# 初中教师个人实习总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-01-24

*初中教师个人实习总结大全5篇遵守教师职业道德，时刻注意自己的一言一行，维护教师形象，为人师表。在日常生活中，以真诚与人交往，和其他老师们团结协作，愉快的开展工作。下面给大家带来一些关于初中教师个人实习总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!...*

初中教师个人实习总结大全5篇

遵守教师职业道德，时刻注意自己的一言一行，维护教师形象，为人师表。在日常生活中，以真诚与人交往，和其他老师们团结协作，愉快的开展工作。下面给大家带来一些关于初中教师个人实习总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1初中教师个人实习总结**

思想方面能够为教学事业的发展贡献自己的力量，肩负着教书育人的职责便应当在教学过程中好好表现自己，因此我很重视对学生的教导并希望能够教导好他们，但随着时间的推进让我意识到自身教学水平的不足，于是我便将精力放在理论知识的学习之中并希望以此来提升自己，而且每当学校开会或者有老师上公开课的时候都会积极参加，在会议上做好笔记并根据教学内容做好备课工作，希望通过对教学职责的重视让自己对教学工作更加负责，而且我也会积极请教其他教师从而通过团结互助的方式促进学校教学事业的发展。

工作方面能认真做好教案设计从而教导好班上的学生，为了便于学生理解课本上的知识点导致我对此进行了深入剖析，在备课方面多花费心思从而让学生在学习的过程中有所收获，对我来说教学工作能做到这种程度也是得益于平时的认真负责，

而且我能虚心向班主任老师请教从而了解教学过程中的注意事项，另外我也会认真做好培优辅差工作从而加深对学生的了解，平时多关心学生并了解他们在学习过程中遇到的困难，进行着重辅导从而有效提升班上学生的平均成绩。

生活方面能够加强与其他教师以及学生家长的沟通，前者是为了通过交流认识到自身知识面的不足，对我来说学校的诸多教师都是自己在教学事业上的前辈，我应当多向他们学习从而改善自身的教学方式，

而且多了解其他老师在教学工作中的做法也能及时认识到自身的不足。后者则是为了加深对学生的了解以便于制定教学方案，对于学生成绩下滑的状况会多与家长沟通，了解学生在家期间的表现从而明白家庭教育是否有发挥应有的作用，要求家长多督促学生完成作业也是对教学工作的支持。

简单的分析让我对自身教学水平有了全面的认识，我会继续做好教学工作并争取在毕业后成为优秀的教师，希望能通过这次实习的经历让自己对教师的职责有着更多理解。

**2初中教师个人实习总结**

时间过的真的是快，我在\_\_学校为期x月的实习已经结束了。实习的时间真的是非常的短暂的，自己的工作好像才刚刚步入正轨，就已经结束了这一次的实习。作为新老师，我心中的情绪是很复杂的，害怕自己教不好学生，也兴奋于自己即将走上讲台。我还记得自己上的第一节课的心境和场景，我也感受到了这段时间在自己身上发生的变化。

我觉得自己在实习的过程中的表现还是很不错的，很好的完成了我的教学任务，也知道了该怎样去给学生上课。我明白了上课并不是只要讲自己的知识，也要让学生们把知识都学进去。我觉得自己还是有很多的不足的，也知道想成为一名好老师的话我还需要经过更长远的学习和努力，让自己一点一点的得到进步。实习的时间还是比较的短暂的，我感觉自己学到的东西是远远不够的，但在实习的过程中我也明白了在学校学的知识是非常的重要的，之后我会更加认真的上课，让自己学到更多的理论知识。

在实习的过程中，我想我真正的懂得了老师这个称呼所肩负的责任，不仅仅是在教学方面的，还有育人。老师不只是需要把知识传授给学生，更重要的是教给学生一些人生道理。因为在学生毕业之后在学校学到的知识就没有多大的用处了，但是所学到的人生道理是能够终身使用的。在实习的过程中我学到了很多的东西，自己的教学水平也有了很大的提高，逐渐的适应了自己的新身份，也不再胆怯，逐渐变得游刃有余起来。我相信之后当我真正的成为了一名老师的时候，一定能够教育好我的学生，为我们国家的教育事业的发展和学生的发展做出自己的一份贡献。

在这里也要感谢在我实习的这段时间给了我很多帮助的x老师，我心里非常的感激她。x老师说每一位老师都会经历我现在的这样一个阶段，她自己也是，在这段时间会感到非常的焦虑。但重要的是要知道自己之后要做什么，该怎么做，前进的方向又是在哪里。我想学校让我们去实习也不是想让我们学到多么厉害的教学方法，而是找到自己之后的方向，明白自己要做的是什么。

我知道我离成为一名优秀的老师的距离还是很遥远的，但我会一直努力去学校的，向这这个方向不断的努力，我相信我是一定能够做到的。

**3初中教师个人实习总结**

现在我格外珍惜在这里的每一天，因为实习的这四个多月中的每一天对于我来说都是意义非凡的，在实习的日子里微笑和眼泪伴随着我成长。从这里我们由青涩走向成熟，由成熟走向精彩。

在实习期间，我不断严格要求自己，我总觉得只有自己做好了才能要求别人，否则自己都会觉得心里上没底气。顶岗实习是一座大熔炉，对我们每个人来说都是极大的考验，而我身为一名实习教师需要接受很大的挑战。在这里不同专业的同学聚在一起就是缘分，所以我努力团结组内成员，让大家增强集体意识，为我们的团体的荣誉而努力。

从教学实习方面来看，这也是我实习最大的收获。首先作为一名师范生，在学校中学到的教学理论还有待运用到实践中去，所以顶岗实习是给我提供了一个极好的展示舞台。在实习之前得知自己将会教初二学生，所以我从心理上和知识上都做了较充足的准备，所以来到实习基地后自己较为自信。但初登讲台，面对三十多位学生还是有些紧张，但是面对孩子们渴求的眼睛之后我就定下心来。慢慢的自己开始适应了三尺讲台，甚至爱上了在上边讲课的感觉。

我觉得一名老师最主要的工作就是投入到自己的教育事业中去，教学包括很多方面，首先有课前备课，不仅要学会单独备课，而且还要善于和其他组内老师集体备课，从他们身上多学习一下教学经验。其次还有上课中需要注意的一些方面，这也是最大的挑战。例如课堂气氛，课堂管理，课堂提问，课堂运用多媒体技术和板书要求，有时甚至还会应对一些突发事件等等。每一方面都会让我得到锻炼。所以我来浅谈一下自己在教学技能上的收获。

第一在教学设计方面。师大指导老师也跟我们强调过教学设计是是教师搞好教学的重要保证，所以我把重点放在设计教学方法上，让学生由学会到会学，因为授之鱼不如授之以渔。

第二在语言表达方面。通过这几个月的锻炼，我的口语表达能力比之前有了很大程度的提高。另外我也学会要在不同班级，不同时间和场合讲不同种类的语言。

第三课堂管理方面。因为好的课堂管理是课堂是可以能顺利进行下去的保证。通过这些日子的摸索，我也掌握了一些管理技巧和方法。首先一个老师要有自己的授课风格，而我对自己的要去就是“柔中带严”。另外我学会了怎样合适的使用“冷处理”和“热处理”。

第四运用多媒体和板书方面。这两种方式只有相互结合，那样会得出更好的教学效果。教学能力是一个人最大的资本，所以我努力提高自己的教学水平，我也相信这四个多月的实习会让我终身受益。

从班主任工作方面来看，我把它当成提升自己能力的平台。我一直坚信爱的教育意义深远，所以在班主任工作中我也尽力将爱的含义升华。一个学期的顶岗实习让我明白了当老师的不易，而班主任更是非常辛苦，当然我也认识了许多高中的优秀班主任，并且亲眼看到了他们在班级管理中的艺术性。

但更重要的是我在这短短的几个月中也积累了一些班主任工作的经验。在我眼中，班主任就是一个班级的直接领导者，是学生健康成长的引路人，是联系任课教师的纽带，也是沟通学校和家庭的桥梁，所以班主任工作对一个学校的发展有着重要作用。在实习期间，我争取配合原班主任的工作，并努力发挥实习班主任在班级工作的作用，我想这也是我顶岗实习中非常有意义的事情。首先我学会用“新”创造优秀集体。

我觉得一个班级应当有自己的特色，那样才能在众多班级中脱颖而出。所以在担任班主任期间内，我就一直在摸索着怎样当一位好班主任。我通过观察班内的学习氛围和生活坏境，我试着制定出适合自己班级的管理方法。首先我把智育教育放在首位，所以我和柴老师商量后在班级内制订了小组成员互补方案。其次在德育方面，我努力通过班会和日常的行为来影响学生，使自己成为他们的教育者、生活的导师和道德的引路人。

另外在组织活动方面，我本着锻炼每一位学生的原则，为他们的以后写下奠基。这样通过一些集体活动也增强班级凝聚力，我也努力抓住每一次机会让孩子们学会团结的重要力量和珍惜奋斗的过程。而、我经常把忙碌当成一种享受，因为我知道“喜欢就别说累”。用“心”关爱每一个学生。

我一直深信爱的教育具有重要的意义，我也明白也只有通过激发学生去进行自我教育，才是真正的教育。而在担当实习班主任的这段时间内，我学着和学生用心交流。我觉得爱能让人心灵温暖，我希望他们能感觉得到。

**4初中教师个人实习总结**

时光荏苒，一转眼，愉快又艰辛的实习生活已然去了一半，在这一个月里，我们经历了从学生到教师的角色转换，也学到了很多新的理论和知识。

从第一天实习开始我就告诉自己一定要尽心尽力做好本职工作。虽然，在实习前也有过一次学校安排的为期一周的见习，但是真正的中学教学对我来说，这还是第一次。从学生转变为实习老师，这之间需要一定的过渡跟努力。在实习的开始一段时间里，我每天几乎寸步不离的跟在钟老师后面，受教于她的一举一动，我觉得她不愧为一个好老师，无论什么时候对学生都是尽心尽责的。

在这一个月的实习中，我得收获首先要归功于我的指导老师，她不仅教我写教案，备课，教我怎么上课，还耐心指导我如何观察学生。她很精明地告诉我，看学生要看他的眼睛，那些孩子的眼睛会说话，他的眼神会告诉你他对这个社会的看法。这令我感觉非常神奇。

终于等到可以上课的时候，为了上好第一堂课，我深钻教材，备好第一堂课，不断的修改跟进，然后再上课。

在实习中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据那些初一学生的特点及实习学校的实际情况，与学生进行交流探讨并进行心理辅导，丰富了实习生活。在这段期间，我们即是实习老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课，考试时，不仅对他们提出了很高的要求，又有一定的严肃度，这样在学生面前才能保持一定的威信，使学生服你，愿意接受你的教导。

当然在这些日子里，我更体会到了教学的艰辛，并不像很多人认为的当老师很轻松。作为教师，既要教书又要育人，尤其是对于这批\_\_后的孩子都是在父母的溺爱下成长，是十分难教的。

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、留意学生的学习和心理状态，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

总之，在这一个月的时间里，在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。我会继续努力，继续加油，希望在剩下的一个月里我能学到更多。

**5初中教师个人实习总结**

一个多月的实习，我最大的感觉就是当老师不容易，但好老师更不容易。老师的职责就是把自己会的东西传授给学生，让学生会，让学生理解，让学生掌握。这不仅要求老师对所讲的知识理解透彻，更重要的是学会怎样与学生沟通，怎样让学生掌握，怎样把自己的意图更尽可能准确的表达出来。

一位老师站在讲台上，成为学生关注的焦点，他不仅要顶住各种压力，去把知识传授给学生，去与学生互动，调动学生的积极性，让学生成为学习的主体，自己则是个引导者。做好这些实在需要好好下一番功夫。下面说说我自己，我生性比较内向，平时孤言寡语，不善于表达，在公共场合很少说话，只是一个倾听者，更不愿成为被人关注的焦点。

所以第一次试讲时，我根本不敢上讲台，上去之后畏畏缩缩，都不知道自己在做深。在同组实习老师和指导老师的鼓励与帮助下，我慢慢放开了一些，从心理上不再害怕成为焦点，不怕出错，终于可以去讲了。

因此，我觉得人必须首先敢于去表达自己，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下面有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以一定不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去奖。即使自己并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。在课堂上要有这种思想：我是老师，我是权威，我是老大，我说的是对的。决不能犹犹豫豫。讲话要做到一点——敢于表达自己。我可能说的有一点片剂，但这对我来说，对于那些不敢表达自己的人来说，是必须要认识的一点，首先要做到的一点。

当然上面所说的只是我感受最深的一点，其他方面也很重要。比如说要有老师的形象、气质，举止大方，语言亲切，将可要有吸引力；备课关键在于备学生，根据学生的实际情况选择授课方式，讲课富于变化性，与学生互动交流……

从年前的准备阶段，到三月份的正式讲课，这一过程的收获体会是很多的。让我体会很深的首先是对教育这份事业的热爱。在学习中常说：兴趣是最好的老师，那么对教学的热爱是使你全身心投入教学的动力，不管是备课，还是讲课。备课中，具有了动力，才能全方位的考虑过程、内容，考虑学生的反应。正如实习开始，杏坛副校长所说的“备学生”,怎样体会到学生的反应。有了这份动力，才会想出设计出更好更科学的方法，应用于教学过程，启发式教学等方法才能很好的应用并取得较好的效果。

然后是要设定较高的目标，同时又要考虑到效果不佳时，自己的反应。就是预先想到效果不好时，自己应承受这份压力，较好期望固然很好，但若由于自己的能力所限以及各方面的变化，引起教学效果不佳，自己应接受这一现实。不能因为一时的冲动，而破坏了整个活动。当我第二次课效果不好时，当时实在难以接受，尔后的两天为下次的备课则没了兴趣，没有了热情，自己前两次作了充足的准备为什么会这样？我在思考这些，思虑再三，还是备课不充分，没有更好的调动学生，既没有预计学生的反应，又没有考虑可能发生的情况，比如第二次课的板书问题，这都是没有预计到的。

而当我在第三次课时，心情平淡而又有热情，坦然面对一切。这样就好了许多，语速较前两次慢了一些，课堂中出现的错误少了许多。总的说来，实习让我收获许多。不仅仅是对教学，做任何事情都满怀热情。我抵制住了第三次课前的不良反应，作了充分的准备。对事情结果期望高，严要求，又要以最坏的结果来考虑，坦然面对。这是我较深的体会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！