# 202\_年班主任工作总结报告

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-01-25

*202\_年班主任工作总结报告（通用14篇）202\_年班主任工作总结报告 篇1 一、工作情况与经验体会 1、用 心 育人 爱就是教育 。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以...*

202\_年班主任工作总结报告（通用14篇）

202\_年班主任工作总结报告 篇1

一、工作情况与经验体会

1、用 心 育人

爱就是教育 。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是 爱 和 鼓励 ，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。 对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去 镇 住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知 激励 的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定;寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高;班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之， 一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切 。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天工作，每天创新，每天反思，每天积累，就一定能够取得理想成绩。

202\_年班主任工作总结报告 篇2

有人说，班主任工作非常琐碎，和一个月十几元的班主任费极不相衬，但是我要说，如果没有当过班主任，就无法体会到当班主任的苦与乐，无法体会到学生们给你带来的感动。八年来，我工作兢兢业业，一丝不苟，从最初的彷徨，到后的逐渐掌握一些方法，再到能够熟练驾御一个班集体，这其间所获得的精神财富，是多少金钱也买不到的。下边，我简单回顾一下，我担任班主任工作中的情况，和点滴收获。

一、路漫漫其修远兮，吾将上下而求索

这里为什么要引用屈原的这句话呢?因为，我觉得班主任工作的方法是无穷的，道路也是漫长的，只有经过不懈的努力，吸取前人和同事的宝贵经验，才能将工作做得更好。

1、加强学生思想教育，养成良好的行为习惯。

自从上班以来，我共教了四个毕业班，给我印象最深的是，学生过了 六一 以后，思想明显发生变化，有的变得极为散漫，有的玩世不恭 针对这些情况，我的做法是：六一儿童节刚过，我就给学生召开班会，明确下一阶段的任务，适当加大作业量，适当延长学生在校时间，给学生造成一种紧张的气氛。对极个别不听话的学生进行 严打 。对发现的新的苗头，及时解决。通过以上方式，在最后的阶段，我保证了学生的快乐、平安的学习和生活。另外，要想掌握学生的思想动态，我做到和学生以诚相待，认真听取学生的心声。六年级的学生，随着身体和心理的发展，自我意识已相当觉醒，所以，这学期，我认真听取学生意见，特别是班干部的意见，取得了不错的班级管理的效果。

2、安全工作常抓不懈

从某个角度来说，安全工作是班级管理的一个重点，也是难点。因为很多安全事故让人猝不及防。但只要平时，师生安全意识不放松，是可以避免一些事故的发生的。这学期，我主要在以下几个方面注意安全工作的开展。学生上学放学时间不正常，要和家长及时取得联系;要求学生有事有病必须由家长亲自请假;我备有所有学生家长的联系电话，同时，将我的手机、宒电、学校电话告知所有家长，使现代化通讯手段为家校联系作出贡献。对于问题学生严看死守，保证在校时间不出现任何问题。比如，杨新等同学，采用错开和其他同学下课时间的方式，避免和同学产生冲突。经常召开以安全为主题的班队会，对班内出现的个案，提出批评;班会内容有主题。建立班内安全小组，以村为单位，选出小组长，采用组长向老师汇报的方式，掌握学生情况。

3、开展丰富多彩的班级活动

为了丰富班内学生生活，本学期，我们组织了大量的班队活动，和课外活动，比如：开学初的 快乐寒假 读书活动;四月份的少先队知识活动;五月的 知荣辱，树新风 活动，以及六月份准备参加学校的游园活动等。通过这些活动，既丰富了学生的课外生活，又增长了知识，扩展了视野。

二、班级管理三大法宝

法宝一，高度的事业心和责任心。这一点，我感觉非常重要，是做好班主任工作的灵魂所在。具体表现在班级管理上，就是有一种泥腿子精神。

最初上班几年，我的想法太幼稚。觉得应该和孩子们打成一片，民主而公平。现在看来，理解不是很对。老师应该以实际为出发点，确定工作方式。刚刚毕业的六二班，是我从五年级带上来的，以前由支教老师带过二年。班级纪律比较差，而且个别家长也很不支持自己的工作。就拿一件事来说。班里学生杨某，有个不大不小的爱好，就是放车子气、扎车子袋，或者干脆把同学的气门芯拔了，扔掉。为此，我是上受校长的气，下受家长的气。家长找到学校，抱怨学校管理学生不善，校长就找到我，叫我快快 破案 。而案子破了，我又拿杨某没有办法。单亲家庭，母亲对他太过偏袒。我只能说说了事。但杨某照扎不误。我算没了辙，也曾尝试过科学的管理方式，什么家访、谈心、以感情感化他，但都失败了。可能有的人会说： 慢慢来 。我看不行了，慢慢来?他小学毕业，不归我管了，我倒慢慢来了，他危害整个班集体，这个代价谁来补偿?!于是，我采取最笨、最行之有效的办法，严看死守。很简单，只要他在学校，就基本上不让他离开我的视线。放学后，比其他同学晚走五分钟。当然我得付出代价，就是下课后，不去办公室休息，放学后，得在教室里看着他。这样做，就切断了他的做案时机，杜绝了打架的机会。这样，他扎谁的车子?实施这个办法的结果是再也没有学生报告车子被扎。

法定二。细节决定成败。从去年教师节座谈会上听赵洪财校长的谈话起，我就一直在执行这个班级管理的法宝。为此，我还在自己的博客中写了大量的随笔和论文。

因为细节所解决的都是小事，所以，很多都忘记了。但我确实感觉到了如果班主任忽略细节，就是忽略成功的最大法宝。我根据自己的记忆举个例子，可见一斑。

根据 线人 提供可靠信息，我班某女生喜欢和男生打闹，写纸条，甚至和初中的学生有联系。我感觉到情况的严重性。虽然六年级的学生不知道什么是谈恋爱，但青春的萌动已经开始。我该怎么和她交流呢?我找到她，了解情况，她刚开始矢口否认，后来，看着证据确凿，就轻描淡写，避重就轻。作为男老师，是很容易急躁和动脾气的，于是我掏出手机，马上要给家长打电话。这时，我看到她慌张的神情，随之眼泪也下来了。我知道她怕了。正因为我准备打电话时，注意到了她眼神这个细节，我紧紧抓住这一时机，展开攻势，她的心理防线顷刻崩溃。随之，我对她进行了恰当的教育。之后，我再也没有听说她有类似的问题发生。

法宝三，绝不轻言放弃。说句实话，当班主任，有时面对一群纪律很差的活宝，会有失望的感觉，这种感觉，只有当班主任的体验过。这种感觉，是对自己成绩的否定，还是玩世不恭、怨天尤人，我也说不清了。有一段时间，我只要一进教室，就憋气，不想看孩子们。但是，因为有爱，我还是抛弃了这种想法。同时，我得感谢我的学生拉了我一把。事情是这样的。元旦前，我想，反正这帮孩子考试是没法给我争光了。就哄着他们玩吧。于是，我答应和他们过一个庆元旦的小联欢。为此，我做了以下准备。中午，我在家从网上找了一套智力测试题，作为活动资料，把我的MP3连到 功放 上，让学生每人写一首自己喜欢的歌，我全部从网上下载;准备了对联，有时间就和学生写对联

中午，我吃完饭，信步来到校园，本来打算找几根彩色粉笔，在黑板上画点画，写点字什么的。当我推开门走进教室时，我被眼前的情景惊呆了。首先，我像参加结婚典礼一样，被几个坏男孩喷了一身彩纸什么的。满教室的色彩。挂了成串的气球。黑板上用长长的气球装饰了很多图案和文字，还有 老师节日快乐 的字样。地面打扫的很干净，很显然不是几个值日生完成的。

我还想板着面容，以一种 严看死守 的架势回应他们。但此时，我即无论如何也拿不出那架势了。因为同学们齐声喊： 老师节日快乐 。我只好顺水推舟，于是，我们玩的很快乐。我真的很感动。我尝到了师生之间真正的感情。这是比什么都可贵的东西，比考全镇第一都重要。我觉得，现在想来，既然当时接了这么一个乱班，为何要自暴自弃，难道因为几个捣乱分子，就耽误大部分的同学吗?我满心的火热化作我工作的动力，我不轻言放弃。如果放弃了，如果班主任工作中，没有激情，没有火热，我怎么能对得起这群可爱的孩子呢?

三、取得的点滴成绩

汗水和成绩是成正比的。由于我的不懈努力，我在班主任工作岗位上取得了一定的成绩。

1、由于班级管理得当，我带着这个班从全校最差的班，成为比较优秀的班级。具体表现在，以前期末考查，成绩总是倒数，但今天刚刚结束的毕业考，我们班语文取得了第一名的好成绩，数学也较之以前有长足的进步。如果没有好的班风，如果没有我的付出，怎么会保证取得好成绩呢?

2、学生自我管理能力有所加强。我逐渐尝试组建有效的班委会，实行学生自我管理，取得了较好的成果。我班邬绍娟同学今年还被评为 县级优秀三好学生 。

3、在学校和百姓心中有较好的口碑。我经常能听到村里的老乡，说自从我带这个班以来，学生纪律比以前强多了 我觉得，村民们的肯定是最重要的。

4、我在工作中善于总结自己的方法，并及时形成文字。每个学期，我都要写出大量的工作手记、随笔、反思，和我校老师们相互交流。同时，我的教育博客中，也不断更新班级管理的文章。去年教师节后，我的博客由于班级管理方面的文章写得比较完善，还被《中国教师报》评为优秀教育博客，奉献给广大班主任老师们交流。同时，我的班级管理论文《班级管理中的RAM现象》也被相关杂志刊载，同时，被多家权威网站引用。

成绩只代表过去，今年，我又开始担任了六年级班主任工作。我一定一如既往的投入到火热的班主任工作中去，多多和同事交流，总结工作经验，争取更大的成绩。

202\_年班主任工作总结报告 篇3

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任就需要付出很多的心血这一切都是值得的，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。在顶岗接近尾声之际，我可以很自信的说我做到了，得到了一个绚丽多彩的世界12秋幼一班。

时间飞逝转眼间半年的实习生活就要过去了，在这几个月里我跟我们班的学生一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。尽管期间有很多学生给我带来不开心惹我生气，但还要很感谢她们使我成长使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。记得那是刚来到南宫职教中心的第一周，每个实习生就被分到了各个班当实习班主任。第一次跟学生们正式见面的时候心情很复杂，站在一旁看着秦老师镇定自如的跟学生们开着班会真心很佩服，下定决心要好好跟着秦老师来学习怎么样管理好班级，怎么样管理好学生。在要结束之际我想谈谈跟资深班主任学到的几方面对自身也算是一个总结。

首先，当一名老师心中必须有爱。爱这份职业，爱每一个学生。我认为当一个班主任要把这份爱放的更大，播撒在每个学生的身上。用爱开启学生的心灵之门，很多时候我们的一个笑容，一个眼神，一句鼓励的话就能对学生产生长久的影响，你爱学生，学生也会爱你。就是说你爱的奉献也会得到学生爱的回报。

其次，当班主任我要管理班级的39名学生，每个学生都是独立的个体，每个人遇事想法看法都不同。所以班里要有严明的纪律，不然就无法成就良好的班风。所以惩罚也是一种很必要的手段。但是惩罚学生必须得当，要注意学生的自尊心，当着全班同学责骂犯错的同学是最不可取的，可能有时学生让你特别生气，但老师必须要懂得如何控制自己的情绪，做一名理智型班主任，这样班级才会有良好的氛围。不至于出现学生见到班主任像老鼠见到猫一样的现象。

再次，班主任应该做到不放弃班里的每一位学生。学生的忧差不是老师来衡量的，而是未来的社会来衡量的。所以对待学生要一视同仁，不偏爱成绩好的学生，不歧视成绩差的学生。培养学生不一定要让他考上一所名牌大学，而是让她在学校有所学有所获。

最后，班主任工作繁忙且杂乱，因此在开展班主任工作时，一定要先做好计划。

通过实习，我也越来越深切地感受到班主任工作的重要、艰巨、深奥，它不仅仅是一项工作，更是一门艺术。要把这项工作搞好我还很需要很长一段时间磨练和考验。在以后的日子里，我将继续努力学习，争取早日成为一名合格优秀的班主任。

202\_年班主任工作总结报告 篇4

1.班会由学生主持完成，做到周周有主题

对学生进行分组，提前一周布置班会主题，让学生搜集资料合作完成。这样既使得班会摆脱了仅由班主任单纯说教的枯燥形式，增强了班会实际教育效果，又锻炼了学生的口头表达潜力，合作潜力。

2.举行过两次奖励主动回答问题学生的活动

由于本班的课堂气氛不活跃，为提高学生回答问题的用心性，特举办此项活动。活动规则：由各小组组长记录本组同学一周内主动回答问题的次数进行评比，奖励最多的小组和个人。此项活动必须程度到达了预期目的，收到了较好效果。

3.进行过两次学生关于同学、教师、班级管理的意见征集

征集对同学意见时，要求学生实事求是地写出对班上同学存在的缺点，问题，匿名上报，并当场宣读，承诺只宣读，不核实，不处理。对提到的问题做到有则改之，无则加勉就能够。让学生更好地认识到自己在他人心目中的形象，以及自己的缺点。对征集到的教师、班级管理意见及时给予解答，合理的采纳，不合理的说明原因。让学生产生主人翁精神，真正参与到班级建设中来。

存在问题

1.个别后进生的学生态度还需要进一步转变。

2.班级的吃零食现象还没有得到彻底根治，礼貌养成教育有待进一步加强。

总之，班主任工作是项极其繁杂的工作，需要我们有耐心，有恒心，有细心，有慧心才能做好。今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;应对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长!

202\_年班主任工作总结报告 篇5

我担任五（4）班的班主任，一学期的班级管理工作即将结束，感觉这学期的时间过得特别快，回忆这一学期以来，自己的心得颇多，现总结

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出的时间，研究备课，研究课堂，有的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2、做好小干部的指导。每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展，紫涵和再来每周一开完大队会议后，就集中同学们布置大队部举行的活动，并落实到每个学生，然后再来向我汇报。在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下班级凝聚力大大加强了。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

1、了解学生的思想品质、学习状况、才能特长、性格特征、成长经历和家庭状况，为学生健康成长奠定基础，这次的六一联欢晚会都是同学们自编自演，举行得非常成功。在六一爱心集市上，我们班的孔依若、杨再来、汪振超、沈万杰、项旭泽、杨雅慧等都表现得非常出色，叫卖得有模有样，最后一共为班级筹得790元爱心金献给玉树的孩子们。在写作优秀的督促参加征文比赛，在手抄板、绘画、写作等方面督促其参加兴趣小组，发展自己的特长，效果比较显著。

2、关心学生在校外生活，尤其是对不完成作业的同学进行了解，回到家先干什么，为什么完不成作业，通过调查与家长谈话发现先玩后做作业，有的打游戏，有的打电脑游戏，有的与品质差的孩子在一起，发现原因与其谈心，最后制定了做作业的保证书，以保证其完成作业。有的学生骑自行车来上学，谈话后还是偷着骑车来学校上学，只好与学生签定安全保证书，学生才放弃骑车来上学。对于班中出现的个别违纪现象，进行教育为主，惩罚为辅，违纪三次的进行写500字的检讨书。本学期开了两次家长会，家长们也很支持都有参加。对班级的事家长会委员都很积极，购买班服全权交给家长，我们班的学生身高两级分化悬殊，班服特别难找。家长是那么的尽心尽力，谢谢他们。

3、认真处理好班里的日常工作，如晨读：周一英语、周二、四语文、周三、五数学，周一组织好参加升旗仪式，课间操眼保健操路队长认真组织，安全监督员、纪律监督员、卫生监督员，全权负责。指导好少先队工作。每月开展好主题队会的教育，切实落实各种主题的活动。

4、本学期经过同学们的一起努力，举得了优异的成绩。

当然，还有一些做得不够的地方，下学期一定继续努力！

202\_年班主任工作总结报告 篇6

第一次做班主任，面对着不同的学生，不知不觉也已经过了一个月了，在这一个月即将结束的时候，把这一个月来所完成的工作以及还有不足的地方进行归纳：回顾这一个月的班主任工作得失兼有，现将本月的班主任工作总结如下：

一：已完成的常规工作

1、组织学生入学以及对学生进行收心教育，此项工作组织有序，顺利完成。并进行安全教育工作。包括用电安全，交通安全，在校安全等。其中在校安全是讲的最多的，基本上是天天都会提醒他们在校期间严禁追逐打闹。幸而在这过去的一个月中没有发生什么安全方面的事件。至于交通安全则是在放学或放假前必须要提醒的。一句话：开开心心上学，平平安安回家。

2、建立班干部管理队伍。4年级的学生自我约束能力还不够管束自己，还需要依靠外力来维持他们的行为。但是，同时4年级的学生已经慢慢的有个人的管理能力和自我约束的行为出现了。因此，寻找出合适的人选，引导并帮助他们锻炼自己，对班级进行各方面的管理。另外，学生与老师之间在最开始的时候存在着一定的间隙。而学生与学生之间就不存在这样的问题，所以建立班干部队伍一起管理班级是非常必要的工作。

3、制定了适合本班的德育量化考核细则及考核表。比如：“今天我是班长，四星评比、今天我把你送回家”等

4、开展了以“教师节”为主题的主题班会活动。进行了“老师我想对你说的主题班会”。

5、更换了黑板报、班级文化、中队角。

6、对教室进行了大扫除，并安排学生每天进行打扫卫生，争取营造一个干净舒适的上课环境。

7、加强了学生的晨检工作。

8、加强了学生的安全教育。

二：存在的问题及改进措施：

1、班队干部不得力，班级管理有些散慢，学生习惯不好，以后得加强班队干部的培养，让班队干部成为老师的得力助手，把班级管理得更好。

2、本人缺乏班级管理艺术，往往事半功倍，以后得加强自身的学习，多学习班主任管理艺术。理论联系实践，逐渐完善班级管理体制，形成一套适合自己的班级管理艺术。

202\_年班主任工作总结报告 篇7

良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，而培养学生拥有健全人格、健康的身心、勤奋好学、勇于探索作为我工作的宗旨。

一、以身作则给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体。

二、培养学生的良好习惯

三年级学生由于年龄小，自控力较欠。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练，另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。

三、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常作以下工作：

(1)、在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

(2)、鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即 以点带面

(3)、培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体,即 以面带面 。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

四、积极参加学校的各项活动

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

五、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心,没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

1、学习困难的学生;

2、行为习惯自制力较差的学生;

3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。

然而，她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内大肆宣传，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。

在这学期中，我与学生在在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

202\_年班主任工作总结报告 篇8

教师是一个神圣的职业。20xx年，带着心中的那份向往，我开始了自己漫长的教学生涯。海会师范毕业后，我被分配到基层海会镇高垅小学，从事农村一线的教育教学工作。我当了20xx年的语文教师，做了20xx年的班主任。寒来暑往，看着一批又一批学生成长、进步，我知道我在为祖国的未来奉献着自己的力量。我认为做老师就要做班主任，因为，班主任的工作让我更贴近学生，更充分享受做为一名人民教师的酸甜苦辣。

我们这儿是农村，学生大都来自于贫困家庭。很多家长在外打工，孩子一般都由不识字的爷爷奶奶看管，有不少家长自己就是文盲或半文盲。由于缺乏科学的家教，孩子们容易养成一些不良习惯。生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这些因素都造成了农村班主任工作的繁重和琐碎。

孩子们只要进了我所教的班集体就像进了我的家。看到他们每一张小脸，我都感觉亲亲的。我要对每一个孩子的成长负责，把教师真诚的爱撒在每个孩子的心间。班主任工作可说是千头万绪，我每天都不厌其烦的做着。

作为班主任，首先要抓好班级的教学成绩。 再大的困难，我也要把后进生教育好。 这是我给自己教育教学工作定的要求。为了不让一个后进生掉队，我给了后进生多一点的关爱和辅导。

XX年，我在二年级接了一个留级的孩子，名叫陈里伟，重读的他仍然跟不上班，甚至连字也写不拢，写不端正。我想：陈里伟虽然是后进生，但智力没有什么问题，勤能补拙，一定要把他的成绩提高。在校，我抽课余时间把他叫到身边，帮他补习，手把手教他读书、写字、做题。每到星期六，我就把陈里伟和几个学习有困难的学生叫到家里来，帮他们辅导功课，给他们讲解，督促他们做练习。有时我看到他们八点半还没有来，就叫隔壁的陈兵同学帮忙去请。请过两三次，他们就循规蹈矩了。陈里伟等同学的家长送来钱物，我断然拒绝了，我说： 要报酬，我就不会给你们的孩子辅导了。 因此，这些家长都说： 周老师真好，无偿给学生补课。 我想：学生的进步就是给我最好的补偿。看到陈里伟同学的字写端正了，成绩进步了，期末考试还考了七十六分，那成功的喜悦是发自心底的。

在以后的几年里，我始终没有放松对他的辅导和教育，也曾多次和家长联系，和他们讲道理： 教育孩子比什么都重要，你们不能只顾外出挣钱，把孩子留给老人带，也要抽点时间管管孩子啊! 我的话终于打动了他们，孩子的妈妈在家的时间多了，放假了，还请来当教师的侄子来做家教。在大家的共同努力下，陈里伟顺利地读完了小学，以合格的成绩升入了初中。

前年我又一次接了一年级的启蒙教育班，班里有三个特殊的后进生，因为他们已经是在读第三个一年级了。把他们教育好，是落在我肩上的又一个重担。我先了解到他们的基本情况，他们的命运都受过波折。李文超，遗孤，被姑父姑母收养;罗千，被父母遗弃，养父母收养她不久就离婚了;陈敏，父母为生儿子从小把她送人，直到妹妹、弟弟相继出世，才把五岁多的她领回家，别人都说她在家中是 丑小鸭。 他们还有一个共同点就是家中都很贫困。了解了情况方能找到工作的突破口。班上困难补助的机会我首先就给他们，他们缺少本子等学习用品时我给他们送上。我还找到他们身上的闪光点，来激励他们学习。陈敏、李文超劳动能力强我让他们管小组的劳动;罗千美术好我让她负责黑板报上要画的内容。我经常表扬他们为班集体做了很多事，也不断激励他们还要认真学习。老师对他们的重视，让他们学习也来劲头了。在我的帮助和他们的努力下，他们的学习成绩都进步很快。从一年级到现在，他们消除了考试不及格的现象，还经常考八十多分。我想：十几年来，我所教的班级的语文成绩在全镇同年级中都名列前茅，这和我特别关爱后进生是分不开的。班主任要对孩子的安全负责。我的思想里总是绷紧一根系着孩子的安全的弦。我每天都要对孩子们进行各项安全教育，有时还要保护孩子们的安全。

我们学校地处庐山脚下，每年上半雷雨天气较多。碰上大暴雨，学校至胡家墩、涧洲徐、茶场的必经大路就会被庐山下来的水淹没。 护送孩子们放学! 成了全体教师的重要工作。有一次，连续下了几场雨后，又突然降下倾盆大雨。茶场路肯定又被淹没了。放学了，看看天气，无情的雨还在不停地哗哗下着，恐怕一时是停不下来。在学校的号召下，我们准备全体老师出动，组成一支坚强的护送队伍，颔着一些孩子超小路走。在我的帮助和指导下，我班的六个孩子把裤脚扎好了，我背起身体弱小的徐青的书包，和快要退休的罗老师带领六个孩子出发了。一路上， 小心摔跤! 慢点路滑! 这儿让我牵你们一下! 不时地从我口中说出。突然，一股凉气传遍我的全身，我一看，原来我的裤子都湿透了。我想：孩子们的生命高于一切，保护孩子们的生命安全是教师，特别是班主任义不容辞的责任，为了孩子们的安全，我的这点困难算得了什么呢!当我们走到涧洲徐的小桥时，我大声说： 同学们，别走，我帮助你们过桥。 那小桥，拱形，五米多长，窄得只能一人通过。下雨时，桥下水流湍急，桥上又没有扶栏，更令人生畏。我说： 徐青，我先背你过去，其他同学在这边等着。 我背起陈青，小心地踏上小桥，一步一步慢慢向前走，眼睛直视小桥，不敢往桥下看。终于安全地到了桥的那一头。我再过来时，懂事的陈腾说： 老师，我胆大，我能自己过去。 我马上说： 不行，万一有个闪失怎么办?最起码让我扶你过去。 说着，我在陈腾后面拉着他的上衣，他在前，我在后，又一次安全地经过了小桥。我们把一个个孩子安全地送到了家，家长们都连声说： 谢谢老师! 当我返回家里时，已经是下午一点钟了。看到我满身泥水，劳累不堪的样子，爱人非常心疼。我安慰他说： 不把孩子们安全送到家，我们不放心啊!

对孩子们思想品德的教育我是一刻也不敢放松。为了我的班主任工作做得更彻底，我不但关心孩子们在学校的表现，也留心孩子们在家的行为。我就利用开家长会或家访的机会进行调查，发现有不良行为的同学及时教育。这样一来二去的，有些家长只要遇到孩子不听话的事，都要来找我帮忙。他们都说： 老师的管教对孩子最有用!

一天中午，我吃过了饭，正准备上班，忽然有人敲门。开门一看，原来是班上的胡巧的妈妈。只见她满脸愁容，一见到我，就拉着我的手说： 周老师，帮我管管胡巧吧! 我说： 慢慢说吧，发生什么事了? 我忙给她让座、倒茶。经了解，原来，胡巧妈妈发现，胡巧可能经常偷家里钱，有时钱没数，少了也不知道，这次当确定钱少了五元后，先问出是胡巧拿去买零食吃了，而且原来也拿过很多次，然后打了孩子一顿，还说： 我去告诉你们周老师，叫她在班上点名批评你，看你知不知道丑! 听完她的诉说，我又一次感觉到了我的班主任工作的不到位，因为我竟然不知道学习认真、成绩优秀、劳动积极、爱帮助同学的胡巧也存在这样的恶习。我先让她放心，说一定要把胡巧教育好，再给她讲教育孩子要讲究科学，不能粗暴。下午，我上语文课，下课前，我留了几分钟点，我在班上说： 现在我要给大家讲一个故事。有一位二年级的女同学，她有很多优点，学习认真、成绩优秀、劳动积极、善于助人、又有礼貌等，但是她也有一个缺点，就是经常擅自拿家里的钱，不懂得家里只有父亲做工挣钱的难处。她妈妈找到她的老师，要求她的老师在全班点名批评她。 这时我注意到了胡巧的脸色有点发白，可能是在在等待老师对她的点名批评。我想如果这时点名批评，可能会给孩子幼小的心灵造成伤害，还会激起她的逆返心理。我接着讲下去： 老师并没有听她妈妈的话，因为她想，那个孩子是女孩子，女孩子脸皮薄，自尊心强，只要单独叫她改正缺点就行。如果她还不能改，说明这个女孩子是脸皮厚，到那时，就不会再顾及许多了。 这时我又注意到了胡巧的脸色由白变红了，因为我讲的这个故事只有她听得最明白。下课了，我找了个合适的机会，温和地跟她说： 我相信你一定能改正缺点。 她顺从地点点头。后来，听她妈妈反映，她再也没有擅自拿过家里的钱。

多年的班主任工作，让感受到班主任的工作内容是琐碎的，是繁重的，也是艰辛的。班里的孩子不舒服，要带去看医生;爱逃学的孩子偶尔又逃学了，马上要去找、去教育;带低年级劳动时要帮着干，带高年级劳动时碰到脏、累、难的活要带头干;六一前夕要指导孩子们排练文艺节目 我认为，为了我们的事业，为了每个家庭、更为了祖国的未来，我们做班主任的再苦再累也值!

多年的班主任工作，也让我感受到做班主任是快乐的。当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当我被孩子们围着快乐地谈笑，当孩子把我当成最好的朋友，当家长告诉我，孩子变了，变得懂事听话了，当我生病时，全班同学一起来看我 那种幸福和快乐是从心里往外涌的。我的工作态度和教育教学水平在学生家长中获得了较好的口啤，也换来了一些荣誉。XX年，我获得了全国青少年 春蕾杯 征文园丁奖，99年和XX年评为镇级 优秀教师 ，XX年被评为镇级 师德标兵 ，多次获得校级讲故事、演讲、文艺汇演、运动会团体总分等比赛的指导奖。在荣誉面前，我常想：我是不是受之有愧，我只是做了自己应该做的工作，我一定要更加尽职尽责、任劳任怨地工作。

多年的班主任工作，还使我深深的体会到班主任工作的重要和艰辛。班主任不仅要有高度的责任感、事业心，而且要有较强的组织能力，较高的教育艺术和科学的教学方法。

时代的发展，社会的进步，对班主任工作提出了更高的要求，我决心不断总结工作经验，积极探索工作方法，努力提高育人水平，为我们伟大的祖国培养更多的 德、智、体、美、劳 全面发展的合格人才贡献力量。

202\_年班主任工作总结报告 篇9

本学期，我担任初一\_\_班的班主任工作。在学校的正确领导下，本学期我主要做了如下几方面的工作：

一、制定班级一日常规、操行评分细则，抓好班级常规管理。

由于初一新生，来自不同的学校，不同的地方，学习和行为习惯都参差不齐，所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。制定班级一日常规、操行评分细则，制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，知道具体要求，知道什么该做，什么不该做，怎样做才符合要求。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面还是比较令人满意的。在学校每周的常规检查评比和学月文明班级评比中多次夺得流动红旗。

二、选拔培养班干部，加强班级管理。

在选择班干部时，首先是选那些责任心强，办事公正；品学兼优，智商较高；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次是使用各类特色学生，扬长避短。限度地展示他们的能力。再次是发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初一（6）第\_\_届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范带头作用。

三、安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山，是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点，我充分利用班级教育的时间，教育学生遵守学校纪律，在校内不追逐打闹，上下楼梯靠右慢行，上学放学途中遵守交通规则，住校学生寝室用水用电安全，食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中，本班没有发生一起安全事故，没出现一起重大斗殴事件。

四、发挥主题班会的教育作用，培养合格人才。

主题班会是班级教育活动的主要形式之一。通过形式多样、生动活泼的主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对良好班风的形成，及至学生的健康成长，都起着重要作用。如开展“我为班级增光彩”、“我是一滴水”、“如何面对竞争”、“良好习惯的养成”等主题活动，对弘扬集体主义精神，提高自身素质能力，促进班集体成员之间的相互了解和相互沟通起着重要作用。另外还注重组织学生参加与其他班级之间的联谊、竞赛活动，如学校趣味运动会、读书活动、手抄报比赛等，这些活动让学生知道集体的力量的重大。

五、集体教育与个别教育，批评与表扬相结合。

充分利用每天的班级教育时间，对学生进行前途，理想教育，进行学习纪律教育，环境卫生教育。班级中思想基础和学习都比较差的学生。通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，如在班级活动中，象打扫卫生、主动抬水，拾到东西主动上交，积极参加校运会和其他活动等等，都及时表扬，使这些不管在家里，还是在学校，极少获得表扬，久而久之，已经失去了上进心和自我认同感，缺乏自信心的同学，重拾自信，使他们在班主任充分理解和信任的基础上，使性格和人格回到了正确的轨道上来。

六、班级管理工作中的收获和体会。

老师应真正有爱心，理解学生，尊重学生，不要吝啬表扬，善用巧用表扬，这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。

范文，欢迎大家来阅读。

202\_年班主任工作总结报告 篇10

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期即将结束了，细细回顾这学期的工作时，深深的感到一份耕耘一份收获。和孩子们相处的日子里，他们在一天天成长，不断进步，让我们更能感受到自己是最幸福的老师，在园领导的热情支持与帮忙、同事们团结协作及广大家长紧密配合下，顺利完成了工作任务。回顾本学期班主任工作总结如下：

一、班级基本状况：

我们班共有幼儿35名，其中男生20人，女生15人。孩子们个个都是活泼可爱、爱好广泛。潜力发展均衡。

二、常规及教育教学：

1、常规教育：

当孩子们来到新环境时我们便带领孩子们参观学前班的每个班级、活动场所、用餐场所等等。每一天都想新游戏带着孩子们一齐玩，发现孩子们的情绪稍有些不对，及时和孩子们交流、和家长们沟通，尤其是在班上不爱说话的幼儿我更是个性关注。同时也及时地和家长交流每一位孩子的性格特点。很快地孩子们更加理解了我这位“大朋友”。我打心底里高兴。

和孩子们建立了很好的感情基础，我开始抓班级常规：排队、进餐、上洗手间、洗手、做操、坐姿等等。还有养成教育：例如：我要自己整理书包、做个有礼貌的孩子、做个不挑食的孩子、我要按时上学、我要做个爱劳动的孩子、我要做个讲卫生的孩子。养成教育和常规教育在每周中都有一项，以每周五班会课时进行评比表现最佳的孩子给予奖品。班级还建立了值日生、图书管理员、小班长、喝水管理员等班级小干部，这些职位也都是让孩子们评比选举，让孩子们学会欣赏别人的优点、认识自己的不足，从而努力并改善。培养孩子的小主人翁意识。

2、教育教学：

在教学上我一向是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常生活中，我们开展丰富多彩的教育教学活动。当然还得培养孩子良好学习的习惯和学习兴趣。刚开学，就感觉那段时间孩子自控力差，那么我们先从培养孩子良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引孩子的注意力，组织好孩子的纪律。

利用各种奖励措施激励孩子，及时提醒孩子们做好上课准备工作，并且在课后注意观察孩子的行为，根据孩子的表此刻班里进行榜样教育。在日常学习中，时刻注意调动幼儿的用心性，幼儿逐渐养成了认真听课、认真完成作业的习惯。班群众是培养幼儿个性的沃土，有了这块沃土，幼儿的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养幼儿的凝聚力、群众荣誉感。培养良好的班群众也是我们工作的重心。

在课题实验中每个孩子的进步都很大，识字数量都在不断刷新。每次孩子们阅读的故事我每周批改一次。半个月进行评比总结。还请幼儿在班上讲故事，故事形式多样化：能够看书讲、结合肢体语言、配乐讲、也提倡孩子瞎编故事的形式讲故事。渐渐地孩子们在课余时间或是离园前的时间都会去图书管理员那选取自己想看的书坐在位置上认真地看。在识字教学中每次都会让孩子们玩最喜欢的游戏穿插到教学当中，到识字环节中我会请孩子当小老师发出指令带读生字词。在拼音教学中我会采用找朋友、字母碰碰碰、或是让幼儿扮演声母和韵母的游戏进行拼读等多种游戏进行教学。让孩子们开心地学、快乐地玩。

202\_年班主任工作总结报告 篇11

20xx年我担任高二(24)班班主任，上学期主要开展了以下几个方面的工作：

一、健全完善班级管理制度

结合班级实际情况，明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

二、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议及班会，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

三、加强学习方法指导

当学生进入高二后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和蔓延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

四、做好学困生转化工作

学困生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位学困生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。

五、家校联系，合作沟通

在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。 本次期末考试中班级前20名成绩年级第10名，前40名第12名，在工作中也还有一些问题，我班有些同学上课后两三分钟往往会停不下来，还有说话的情况，自修纪律一般情况下比较好，但出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。

针对以上情况，20xx年我们班就要在班风稳定的基础上继续抓好学风建设，争取取得更好的成绩，我制定了以下计划：

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

1.重视卫生，宣传评比。

评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2.继续规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。我班上学期曾有个别学生不按照学校要求，有衣着不得体和长发现象，因此，本学期我要在学生仪容仪表上下大功夫，做好学生的思想工作，努力塑造良好的学生形象。

3.狠抓课堂纪律。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看一看，了解好班里的纪律情况。

二、 加强差学生的辅导转化工作。 注重对学生的学法指导。 这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解差生的学习困难，尽可地提高他们的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。

三、认真抓好主题班会，注重培养学生良好的生活学习习惯。

我准备利用课余时间多准备材料，观察同学们日常的一言一行，充分准备每一节班会，给每位同学阶段性加油鼓气。相信经过我和同学们共同努力，24班在20xx年会取得更好的成绩。

202\_年班主任工作总结报告 篇12

实习使我成长 在班主任工作方面，我从到来的第二天，就在七二班班主任的倡议下，担任七年级二班的副班主任。

任职期间，尽心尽责，积极协助班主任做好班级管理的工作，定期开展主题班会，做好学生的思想工作，使其热爱学习、热爱班集体、团结同学、热爱劳动;抓学习、抓卫生、抓纪律，使二班成为一个先进班集体，带领大家做班级文化建设，建立了一个干净、美丽、文明的教室环境。

在实习期间，我还举办了一些活动，如辩论赛、朗诵比赛、拔河比赛等游戏，还有针对语文诗词背诵的“记忆大转盘”，既拉近了师生间的关系，又增进班级的团结力、凝聚力，既提高了学生的学习兴趣，又培养了他们的辩论能力、口语表达能力、思辨能力，丰富了学生的课余文化生活。实习期间，收获的不仅仅是教学的进步。我和其他10位一同前来的兄弟姐妹建立了深厚的友谊，无论是在工作还是在生活中，我们互帮互助，共同进步。

我们共同策划、举办的大大小小的活动也是很精彩的一笔，如一起包饺子、组织拔河比赛、篝火晚会、宿舍风采大赛等，还进行了访名师等“五个一”活动和针对元氏九中学生的调研活动，这一系列丰富多彩的活动，既加强了思想建设，又调剂了生活，使我们的实习生活有滋有味、丰富多彩。每次策划活动，队员们分工负责，团结互助，体现了整个团队的凝聚力和战斗力。从开始到最后一刻，为九中服务，为团队服务的信念始终都没有放弃过。

几个月的时间，让我们的心紧紧凝聚在了一起，收获了幸福，收获了友谊。实习有苦有乐，有欢笑有泪水，有数不尽的酸甜苦辣;实习让我丰富了知识，增长了经验;实习让我坚定了信心，增加了勇气;实习带来的是无价的人生阅历，是宝贵的一课。

在这半年的实习中，我学到了很多的东西，不仅仅在自己的专业，教学能力、管理学生等方面，而且在为人处世等方面我觉得自己成熟了不少，自信了不少。

这一段顶岗实习的经历也必将会我以后的人生产生深远的影响，作为未来的教师，在今后的教师生涯中，我一定会更加努力实践自己作为人民教师的信念。

202\_年班主任工作总结报告 篇13

班主任工作千头万绪，为了把班主任工作做好，我曾像一位尽职尽责的 保姆 一样，事无巨细，一抓到底，管得很辛苦也很累，但效果甚微。后来我尝试使用参与式班级管理，把班级管理的主动权交给学生，让每个学生都感觉到自己是班级的主人，真正成为班级的管理者，班主任成为 引导者 。 结果收到了很好的效果。我是这样做的：

第一，人人有事做，事事有人管。

在班级纪律和卫生方面，班级实行个人负责制。通过让学生细致观察教室、宿舍后，讨论定出自己的承包区，班委采取民主集中制的原则把承包区安排给每个学生，生活委员作好记录后公布。班级承包区的范围、内容和职责都分得很细和具体明确。比如：前门、后门、座位表、值日表、天花板分成三块，由三个同学承包，教室玻璃窗分成十扇，由十个同学承包，教室桌椅及桌面摆设分成四组，由四个同学承包，走廊外天花板、走廊外瓷砖、整理教室内可回收垃圾、整理报纸、班级纪律、两操、英语、语文、政治早、晚读、宿舍的纪律、宿舍卫生、宿舍考勤等都有同学承包;清洁区则分成八块，由八个组长带领组员完成各自的责任区，学生每天上课前自觉完成自己的承包区。每天由劳动委员负责检查、监督并记录在本班教室日志上，由班主任随时检查，同时把学生存在的问题或工作中碰到的问题及时向班主任汇报，以便班任采取相应措施解决问题。

自从实行了 人人有事做，事事有人管 以后，我们班的教室面貌大有改观，脏、乱、差的现象再也没有了。老师走进教室上课时，看到的是教室明亮的玻璃，干净的地面，整洁的桌面以及洁净的讲台，教师可以随意把书放在讲台上，而不用先吹掉讲台上的粉笔灰再小心翼翼地把书放在上面，也不会在上完一节课后，担心衣服被弄脏。这让所有的任课老师都感到心情舒畅，从而更愉快地投入到教学中去。

第二，分组学习，互相竞争，共同进步。

在学习方面，1，经过班委讨论，把班上同学分成八个小组，各组学生素质尽量均衡，然后向全班宣布各组名单，再由八个组的学生自己选出各组组长，科长(科代表)，并讨论给各组命组名。比如：第一组叫牵手圆梦，第二组叫八彩棒棒，第三组叫never give up等。学生们很兴奋、很乐意为本组做事。2，明确职责，组长负责管理本组学生课堂作业情况、纪律情况、劳动情况，每天填写好记录本，认真记录每天本组学生的各方面情况，统计本组学生的各科测试情况并统计本组学生的操行分，周末对本组学生作总的评价。星期天晚自修前各组长把工作记录本交到讲台上让班主任检查。科长则负责检查本组学生的课外作业，每周三、六检查两次并及时向科任汇报检查结果。3，各组根据各组的学生学习成绩，制定了学习计划和找出帮扶对象，互相协作，相互帮助，共同提高，力争最好。4，各小组间互相竞争，共同进步。每次每科的平时测验成绩或月考及期考成绩都以小组为单位公布上墙，让大家看一看，比一比，然后通过小组会议找出各小组的问题和差距，同时制定出下阶段的个人目标和小组目标。这种以小组为单位公布成绩，既能照顾到一些暂时考得不好的学生的面子，又能让学生增强集体荣誉感。

第三，民主管理，奖罚明确，凸显班级学生操行量化表的作用。

学生通过讨论，自己制定班级操行量化表中的纪律、日常行为和学习方面的考核内容，考核采取加分和扣分的赋分形式，由各组长考核记录并根据本组学生情况参照班规给本组学生赋分。学习方面主要考查本组学生各科测试以及月考、期考成绩。以组为单位，组平均分80分以上，该组成员各加2分，个人上90分以上加2分，100分加4分。纪律方面主要是考查学生的考勤情况、课堂纪律、考试纪律以及日常行为等。卫生方面主要考查值日生是否认真履行职责，清洁区是否按时按量完成，是否有扣分现象，打扫清洁区时，无扣分现象，则该组成员每人加2分。给校广播站被录用者，每次每篇加2分。另外，好人好事根据情形也给以相应加分。班级学生操行量化表统计时间为每周一小计，每月一大计，期末总计。最后评出班级 操行量化总分优秀奖 15名和 学习之星 (主要是参照学生的考试加分合计)10名并给以奖励。

自从班级实行参与式班级管理后，让我从繁杂的班主任工作中解脱了出来。班上很多事情都不是我一个人去操办，而是有专人负责。比如，学校的通知不用我去传达，自然会有罗艳秀同学关注并及时通知全班同学。学生生病时，小病自然会有张明明同学组织学生护送去医院，大病则会及时通知我。清洁区，我从来不用去监督学生打扫，而是由组长带领本组学生自觉完成任务，清洁区也很少有扣分现象。班干会议，班长管克玲自己会定期组织召开，分析班上存在的问题并找出解决措施，然后向我汇报。早操和课间操，有吴听同学承包负责，如有同学迟到、缺操或做操不认真，她就会根据同学们自己制定的班规让她们写400字的说明书，并扣操行量化分。星期一学校举行的升旗仪式，也是由吴听同学组织和统一着装。班上负责每项工作的同学，都能尽职尽责，顺利完成任务，这让我感到很欣慰和也很满意。

总之，参与式班级管理使学生的积极性得到了充分调动，形成了学生广泛参与班级管理的局面。学生承担一定的班级任务，担负相应的责任，使他们感受到班级主人翁的地位，从而提高对班级事务的参与度。同时也是培养学生养成了良好的行为习惯，提高她们的领导能力和组织能力，进一步丰富了她们的学习生活和精神生活，从而达到自我教育的目的。

202\_年班主任工作总结报告 篇14

一学年来，在老师和同学们的努力下，我们班形成了良好的班风，学习风气浓厚，各方面的能力蒸蒸日上，富有活力和生机。班级面貌日新月异，是其他班级的典范。主要表现在以下几个方面：

(一)“文明、成长、乐学、进步”是我们班级的奋斗目标

全班同学在这个奋斗目标的鼓舞下，个个生龙活虎，以自己的实际行动严格要求自己，刻苦努力，互相学习，全班同学看到了自己的力量和希望，大家你追我赶，人人争取优胜，在同学们中形成了我要愉快学习，我要健康成长，我要努力进步的良好风气。在这个目标的感召下，班级面貌焕然一新，涌新了一批批我决心要为学校争光，为班级争光的好学生。这些可贵的品质，奠定了坚实的精神支柱。激励着全班同学向更高更远的目标前进。如我班的周鹏同学，学习成绩不是很好，但上级心强，有创新意识，为此，我让他担任班级体育委员，当选后，成绩进步快，在他的带领下，班上的体育课出现了新局面。

(二)争先恐后，人人都是班集体的主人

同学们三五成群，自发组成，积极为班集体做事，乐于奉献，班级里自发成立了四、五个学雷锋活动小组，成立了各类兴趣小组。如写作、画画等等。他们有计划、有组织、有目的的开展各种有益的活动，极大地锻炼了自我。这些小组都坚持做到六定。定人、定时、定地点、定内容、定期检查汇报、定期民主评比。他们都有强烈的责任感，你追我赶，争当先进。个个都乐于为班集体奉献自己的力量。每人都感到自己是班集体的真正主人。如我班的雪婷同学，在每周一、三、五读报写字课，为班级读文章、读报等。又如我班的雅婷同学，平时不爱劳动，十分任性，我有意让他管理教室门的钥匙，他非常负责，不爱劳动的习惯也渐渐改变了。

(三)开展丰富多彩的课外活动，组织别开生面的主题班会，发挥同学们的个性特长

如在班内开展了“向他人学习，取他人所长补自己之短”的主题班会，让每一位学生明白，在一个班集体里同学之间要互相学习，互相帮助，互相尊重，切不要事事以“我”为中心看问题，这样不断增进了同学之间的友情，增强了集体的凝聚力，促进了后进学生的学习积极性和自我发现。

根据学生个性发展的需求，发动全体同学组织和设计许多有意义的活动。如课外阅读、每周时事讲话活动、同学们轮流上讲台宣传国内外大事。这些活动的开展既培养了同学们的能力，又丰富了同学们的课外知识。

(四)具有良好的班风，取得了丰硕的成绩

通过每周各小组及个人汇报本周执行计划的简况，宣布评比结果，提出各种建议，坚持表扬为主。如班里扫地，半小时内要扫好，扫帚给放哪里。都有规定。又如：广播操要做到“四个一”，即乐声响后一分钟内到位;一条线对齐;一句话不讲;一节节认真做好。这样，既能培养良好的习惯，又爱护了公物，从而自觉地进行自我教育，促进了良好班集体的形成。

本班深得学校领导和老师的称赞。成绩与不足是并存的。相信我们班级在全体同学们的努力下，将成为一个更出色的班级。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！