# 小学五年级语文学期教学总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-01-25

*小学五年级语文学期教学总结5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的小学五年级语文学期教学总结，希望大家能够喜欢!小学五年级语文学期...*

小学五年级语文学期教学总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的小学五年级语文学期教学总结，希望大家能够喜欢!

**小学五年级语文学期教学总结1**

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们四年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，圆满地完成了教育教学工作任务，为了使以后的工作更加出色，现将本学期的语文教学工作总结如下：

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习意识，创新能力，已成为教师，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式，同时用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆主动地各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读课外书;通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习第二组课文后，布置通过各种渠道收集资料，了解古代名人的优秀品质，鼓励学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的努力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离对自己的要求还有差距，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗!

**小学五年级语文学期教学总结2**

一、基本情况：

本学期五(\_\_)班有学生\_\_人，其中男生\_\_人，女生\_\_人，经过一个学期的教育教学工作，学生的素质能力得到了不同程度的提高。但是，学生素质参差不齐，基本能力、基础知识差距较大。这些都是我应该注意而必须认真研究的问题。

二、教学成绩：

在这一学期以来，为抓好本班的语文学科的教育教学工作，我努力做了以下工作：

1、认真备课，设计好每一堂课的教学内容，按照新课程标准的要求领会教材内容，深入钻研教材，合理使用教材，抓好重难点的教学，在教学中了解学生，理解学生，\_\_学生学习的方法，强化教学的针对性，因材施教，因人施教，努力提高教学质量，提高学生的综合素质能力。

2、课堂教学：能用新的课程改革理念，充分调动学生的学习积极性，让学生组动配合教师的教学，恰当、合理的引导学生提出问题，组讨论、思考，有意识的培养学生的思维能力，做好动手、动脑、动口等一系列教学活动，形成学生之间，师生之间的互动，循循善诱地教导，激发学生的学习兴趣，使他们在教学活动中获得新知，体验成功的喜悦，锻炼他们的综合素质能力。

3、评价与改作：及时批改作业，了解学习情况，做好批改记录。批改形式多样化，以教师批改为主，以学生互相批改、自改为辅。严格要求，耐心辅导，及时查缺不漏，重点抓差生的作业批改，尽量做到当面批改，及时补差。(绿色圃中\_\_、\_\_好每次单元测验，及时批改、总结、评价、更正。当检测不理想时，评价尽量用肯定赞扬的语气，少批评，多教育，因势利导，巧妙婉转的提出学生存在的问题，并帮助他们改变学习方法。

4、辅导：班上学生学习成绩\_\_，差生人数多，补差是一个更加艰难的任务，我力求通过辅导优等生培养学习尖子，更主要是满足他们的求知欲望，为班上树立学习榜样;辅导学习有困难的学生，主要是尊重爱护他们的自尊心，逐步培养学习兴趣，帮助他们改掉学习上的懒惰、散漫、厌学的坏毛病，逐步提高学习成绩。

5、家访：本学期我对学习有困难的刘国成、付海瑞、\_\_宇、刘\_\_等学生进行了家访，特殊学生，特殊情况，有的达三、四次之多，但由于家庭环境，社会风环境，效果不太理想。

6、开展形式多样的比赛和教学活动，结合教材内容，在不同时间，以不同形式进行一些比赛及丰富多彩的教学活动，如：学习对抗比赛、作文比赛、，朗读等学习活动，提高学习兴趣。

三、存在问题：

1、注重阅读短文分析能力的培养，忽略了基本功的训练。

2、部分学生的学习积极性没有调动起来，学习氛围不够好，特别是差生对学习失去了信心，缺乏学习的主动性。

3、与学生的交流不够，对差生的说服教育，找不到行之有效的方法，教育效果不理想，使差生严重的拖了全班的后腿。

以上这些问题力求通过不断地学习，不断提高自身的能力，改进教学中的不足，力图做一个课程改革中的合格教师。

(一)做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功“。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问“的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解“的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法“等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，对于热点的奥运火炬传递和汶川大地震等事件，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我\_\_多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

(二)做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差“的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

(三)拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，未能有效地\_\_整体，激励性语言使用不足不到位个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多\_\_一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，\_\_荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感重视优生的培养和差生的转化工作。

4、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

**小学五年级语文学期教学总结3**

一、在教学工作方面

由于这个班学生整体素质非常好，想在原有的基础上有所提升真的很难，所以我只能从最基础的自我转变来做起，一个学期下来，我坚持备好每一节课。在课堂上，我一边认真落实学科知识，让所教授的知识面从广度和深度延伸，提升他们的知识储备量;一边关注孩子们学习习惯的培养。因为我坚信，没有好的学习习惯，就不会有好成绩。所以，从开学第一天的每一节课我就注重课堂常规的训练，要求学生上课认真听讲，积极回答问题，认真完成课堂作业和家庭作业，经常和科任教师交流，探索一套适于本班学生的教学方式方法。对于学生的辅导，我做到面批面改，对待成绩相对差的孩子更是不能有半点马虎，每一个知识点都尽量落实，争取让每一个学生都能有所进步。

二、在班级管理工作方面

在学校，学生的各项行为习惯是教学质量的保证。开学初，我结合本班学生的实际情况，经常利用班队会，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里定下班规，让学生自己管理自己。并通过班队会训练学生的胆量、口语交际能力，语言表达能力，同学之间的相互配合能力等，并把它们平时的表现、活动图片等通过文档编辑出来，打印后张贴于学校的班务公示栏，激励他们继续努力，大胆表现自己，使自己的各方面能力都能得到到锻炼和提升。经过一个学期的努力，班里有百分之八十以上的同学都能做好，在以后的教学中，我相信只要能坚持不懈的开展类似课外活动，这个班的整体素质将会得到更大的提升，一个个必然成为全方面的新一代接班人。

三、在安全、卫生工作方面

本学期，时刻把握好安全工作这根弦，始终把安全工作放在第一位，与本班数学、英语科老师相互配合，借助早读、主题班队会及随机强调等方式对学生进行安全教育。通过一学期的的共同努力，孩子们对交通安全、饮食卫生、防溺水、防雷电、防震防火防汛、禁毒等方面常识有了更多的了解，孩子们的安全防范意识也在逐步增强。在卫生方面，要求学生在个人卫生上要做到四勤(洗头、洗澡、换衣服、剪指甲);在环境卫生上，要做到不把零食及食品带到教室，减少垃圾，不乱丢纸屑，不随地吐痰，养成随手拾起地面的垃圾的良好习惯。经过孩子们的努力，本学期班级卫生得到极大的改善。

四、在家校沟通方面

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。再加上我们班的大部分学生都是住校生，孩子们周末在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也只能通过我们及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用微信群和电话沟通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，携手共进，使孩子都能百尺竿头，更进一步。

五、成绩和不足方面

本学期，我们班的班级管理工作虽然做得不错，但仍有些地方需加强，比如一个学期下来，也许是学习任务较重的原因，只有少数班干部能尽职尽责，多数班干部仍做得不够理想，可能是我班主任的原因吧。在教育学生方面，通过与家长的相互配合，本学期我班学生的学习成绩也有了明显的进步。但是我的语文学科红分人数却没有得到提升，这也是我今后的努力方向，希望能使本班的语文整体成绩更上一个新的台阶。

以上是我本学期的工作总结，在今后的工作中，我将不断学习，摸索争取做得更好!

**小学五年级语文学期教学总结4**

春季期，我担任五(2)班语文教学工作，在学校领导的关怀和同仁们的帮助下， 我始终坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决，现从以下几个方面加以总结：

一、积极参加学校的教研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。这学期在王二虎校长的引领下，我们语文组的教研活动丰富多彩，有李敏老师外出学习回来的讲座，有王校长的讲座和作文示范课以及老师们高效课堂的示范课等都让我开阔眼界，学到不少知识，特别听了王校长的作文课后，受益匪浅，同时还经常参加网上教研交流活动，学习一些优秀教师的教学经验，为提高自身的业务水平，还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足。

二、扎实训练语文基本功，培养学生语文能力。

根据我班学生学习基础不牢固，拼音基础差，写作能力弱等情况，本学期我主要采取语文基本功训练，培养学生语文能力，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写，能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用，养成了积累语言的习惯。同时引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情。学习了作者观察事物方法和表达的方法后，要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。在学习的过程中，培养学生说话有礼貌，养成先想后说的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作，养成较好的语文能力。

三、提高课堂教学效果，做好课后辅导工作。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，我班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，特别是后进生黄晓宇、卓怀杰、林过等学生，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

四、加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。

我班的学生优生少，差生多，存在着很大的差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，来期还将大力推广应用。

五、存在的问题及改进的措施：

1、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

2、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

3、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

4、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

措施：

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、重视优生的培养和差生的转化工作。

5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

以上是我本学年度在教学上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

**小学五年级语文学期教学总结5**

一学期即将过去，我所带的五年级语文教育教学工作已接近尾，本学期的工作能够说紧张忙碌而收获多多。在一学期我继续按新课程标准转变思想，用心探索，改革教学，推进自主创新的课堂教学模式，把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来，在实践中收到很好的效果。

一、思想工作方面。

俗话说：活到老，学到老，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和礼貌的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和职责。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神礼貌工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师必须要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职，是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。一学期以来，我一向用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生;用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮忙他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、群众的职责感。

二、教育教学工作方面。

这学期，本人担任五年级语文教学工作。站在新课改的前沿，应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心学习新课改理论，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的自主探究、勇于创新等潜力。

1、课程标准走进我的心，进入课堂。

我们怎样教语文，《国家语文课程标准》对语文的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位语文教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师务必重新思考的问题。开学初首先仔细研读教材，制订出切实可行的教学计划。开始上课，每一节课都有鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，都用全新的眼光去看待学生的每一点成长，都用不同的程度地评价不同程式度的学生。

2、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我作为课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，紧扣新课程标准，在我班用心探索自主创新的教学模式。在有限的时间吃透教材，根据本班学生状况用心利用各种教学资源，在合作教学中各小组分工明确，又在汇报环节汇合大家的意见。这种分合协作的方式，既照顾到各人的实际状况，又有利于同学之间的优势互补，从而整体提高学习水平。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。

三、遵守纪律方面。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

四、业务进修方面。

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学各类现代教育技术，熟练掌握了多媒体课件制作。课余之际，我还用心地学习新课改的理论知识，以求用全新的理念，全新的教学方式来服务于教育教学。

一学期以来，留给我许多宝贵的教育教学经验，在今后的教育教学中，我将以更好的精神面貌，更高的理论知识，更完善的教学方法去揭开教育教学工作中成功的一页。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！