# 202\_年小班班主任个人总结

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-01-25

*20\_年小班班主任个人总结（7篇）20\_年小班班主任个人总结怎样写？班主任要依据教育方针、教育任务和学生实际情况制定本班集体建设的目标，建立班级常规，培养良好的班风，下面是小编给大家带来的20\_年小班班主任个人总结，希望能够帮到你哟!20\_...*

20\_年小班班主任个人总结（7篇）

20\_年小班班主任个人总结怎样写？班主任要依据教育方针、教育任务和学生实际情况制定本班集体建设的目标，建立班级常规，培养良好的班风，下面是小编给大家带来的20\_年小班班主任个人总结，希望能够帮到你哟!

**20\_年小班班主任个人总结【篇1】**

一、班级幼儿基本情况分析:

我班幼儿共有25名，其中小男孩15位，小女孩10位。孩子平均年龄大概三岁半，孩子全部来自农村。由于孩子们刚进入幼儿园，对于一切都要从头开始。老师要根据孩子的不同能力，不同水平进行适宜的教育。使每个孩子身心得到发展。

二、教育教学工作：

1、孩子尽快的适应了集体生活。

由于多数幼儿是新入园，开始体生活。越来越多的孩子喜欢上幼儿园，爱上了班上的老师。刚入园的孩子由于年龄小又刚离开爸爸、妈妈来到陌生的地方，在感情上较难适应。我班的俩位老师始终以“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，感受到家的温暖。教师用抚摸、搂抱、允许他们带喜欢的玩具等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、注重常规教育，努力提高幼儿的自理能力，培养习惯的养成。

刚入园时，孩子生活自理能力差，在这方面老师花费了大量的时间和精力在幼儿的一日常规的培养上。在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，坚持不懈。使孩子慢慢的形成自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

刚入学的幼儿，没有集体生活的经验，作为他们的第一任老师，我特别注重孩子们习惯的养成。我们在坚持让孩子们收玩具时先拆开玩具，然后送玩具回到自己的家。长时间坚持后我们班的玩具宝宝都能和玩具在一起，没有玩具混乱的现象，下一次在玩玩具的时候，孩子们也是可以有整齐有序的玩具玩，保证了活动的有序的开展。

我们的活动室没有孩子们的个人物品的摆放的专门的柜子，我们两位老师积极的开动脑子，为我们的孩子每人提供一个个完全相同的塑料绿色的篓子，孩子们有了自己的篓子，可以摆放自己的物品，可以放自己的校牌，可以放自己的油画棒，水彩笔，还可以摆放有些自己带来的小物品。孩子们学会了自己收拾自己的东西，有了我的物品的“家”的意识。

班级的使用材料及物品较多，我们给小班的收拾柜子里的每一个塑料筐都标上标志，每一件物品都有自己的家，孩子们每一次活动完毕，都会把自己的操作材料和工具送回家，我们小班有剪刀的“家”，有胶棒的\'“家”，有轻粘土的“家”，有橡皮的“家”，有油画水粉笔的“家”。在我们的引导下，孩子们学会了收拾，归类。既培养了幼儿的动手能力，也养成了爱收拾的好习惯。

3、通过教育活动使孩子的各项能力提高。

本学期，我们注重孩子们的教育教学工作，认真的上好每一次课，坚持和家长共同进行课程的复习工作。

老师带着孩子一起学习、共同进步。通过一学期的学习孩子在语言发展、数学发展、艺术发展、等方面有了明显提高。

从语言发展看，孩子表达能力得到提高，词汇量增多，大部分孩子能用简单的话表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。孩子们会背诵5-7首儿歌，会用普通话回答老师的问题。

从数学发展看，逻辑思维有一定发展。对数字有了一定的认识，对空间方位有初步了解。会用图形和其他的物品进行排序。对1-5的数数有了一定的掌握。对数学游戏类的活动产生浓厚的兴趣。

从艺术发展看，幼儿的音乐水平有所发展，喜欢听音乐和观看舞蹈。绘画能力得到提高，乐于观看绘画活动，喜爱涂色活动。我们小班本学期特别注重幼儿涂色活动的游戏活动，小班第一学期的孩子，如果对颜色有所认识，涂色活动可以提高幼儿的审美，可以为以后的绘画活动打下坚实的基础。孩子的动手能力在各种游戏活动中得到了充分的发展。.

三、保育工作：

1、关爱每一个孩子，注重孩子身心健康发展。

我们把保育工作放在重要位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每天晨午检通过摸一摸、抱一抱孩子，来了解孩子的身体状况和精神面貌。随时和孩子沟通，了解他们的情况，使孩子感受到被关注的温暖。

2、严格执行卫生消毒工作。

保育徐老师每天必须按照规定对桌椅，室内等进行清洁、消毒。杜绝细菌、病毒的流传。每周对玩具和教室进行大扫除，确保孩子在干净，清洁的环境中生活，成长。

3、努力做好班级卫生工作，勤于打扫，擦洗，保持班级活动室和寝室的洁净。坚持打扫园领导分配的保洁区，做到保洁区无杂草，无树叶，无垃圾。

4、注重孩子的午餐习惯的养成

四、家长工作

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我们还利用多种媒介与通讯手段，有QQ家长群，有微信平台，有微信的小班家长群，有学校和电信公司联合的校信通平台，有我们幼儿园的自己的网站，有做到经常性和简洁性的沟通。我们将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便还有我们活动室走廊里的家长园地，这样可以更加快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。我们在QQ群相册里传上孩子们活动的影像资料，便于家长下载和浏览。让家长了解孩子们的在园情况。

20\_\_年11月召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。通过这次半日活动，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

20\_\_年的1月份，我们开展了亲子运动会，和小班幼儿自理能力的亲子赛。家长们积极的踊跃报名参加活动，孩子们也感受到了活动的乐趣，知道了自己的事情要自己做。通过本次活动，加强了教师和家长之间的沟通，建立了更好地家园合作关系。

五、和睦的同事关系

俗话说“团结就是力量”。首先，我觉得一个班级的工作中三个人必须团结互助，才能心往一处使，劲往一处用，从而工作才能顺利进行开展。这方面我可以说我们做得很棒！我们本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。这为我们班“可持续发展”打下了坚实有力的基础。

今年我和潘诗慧老师及徐夕青保育老师一起管理班级工作。三人是第一次搭班，在班级管理工作中，我们三人互相适应着各自的工作和班级管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在班级区域环境创设和主题墙饰的布置中更是有商有量。潘诗慧老师能大胆的学习，不断的创新，在环境布置和孩子们的常规管理方面尽心尽力。布置的主题环境简洁明了，美观大方，具有儿童情趣。我作为一名老教师，擅长做好班级的的家长工作，我们班的家长积极支持班级活动，我们在家长的大力支持下，开展了丰富多彩的活动，有八月半的中秋自助点心活动、有圣诞节的游艺活动、有班级为单位举办的《城堡》涂色比赛活动、有家长踊跃参加的亲子体育竞赛活动。徐夕青保育老师有爱心，耐心和细心，工作中，细心有加，每天坚持认真打扫我们的活动室和寝室，坚持消毒工作，坚持关注每一个孩子，小班的每一个孩子发烧，大小便在身上，徐老师都从不怕麻烦，都能早发现，早照顾，真正吧自己当成我们小班每一位孩子的保育妈妈。由于我们三人合作有商量，分工明确，所以我们小班本学期工作正常有序开展，能跟上全园的水平。每一次研讨、教科研、督导活动都能出色完成园领导分配的任务。

美好而又充实的20\_\_过去了，我们在收获。20\_\_年，我们继续展望，继续努力，继续前进！

**20\_年小班班主任个人总结【篇2】**

一、学无止境， 提高自身的政治修养和思想道德水平

1、重视自身学习，提升教育理念.

2、树立终身学习的意识，积极参加继续教育和各级各类学习培训，努力提高自身业务水平。

二、刻苦钻研新教材，提高教育，科研水平

本学期，进行课程改革，使用的是新教材，开学初，各位老师在一起共同探讨、研究新教材的内容、教法、手段，选择适合的内容充实到新教材中，各班老师根据自己的擅长进行合理的分工，分上下午班进行教学活动。通过一学期的尝试教学，每位教师使用新教材的教学水平多有了不同层次的提高。

三、加强班级管理是开展工作的前提

班级管理是一项长期的工作，从一开始就不能有丝毫的放松。小班是幼儿在园生活的开始，良好的班级管理将使教师、幼儿都得益。在年级组活动中，老师们针对小班幼儿的年龄特点，出谋划策，想出许多能促进幼儿发展的好方法。

四、领会《纲要》精神，科学地组织幼儿一日生活学习，促进幼儿身心健康发展

1、教师与保育员坚持每天用热情亲切的态度接待幼儿入园，帮助幼儿适应幼儿园的集体学习和生活，让每个孩子都爱上幼儿园。

2、教师根据教学目标和幼儿的兴趣与发展水平选择教学内容和材料，认真制定周逐日计划。根据小班幼儿特点我们以游戏形式贯穿教育教学活动，采取分组、集中和区域教学相结合的教学形式开展丰富多彩的教育教学活动，激发幼儿的学习兴趣。我们建立起了基本的区域活动，收拾整理玩具，户外活动及教育教学等常规，使幼儿能在园愉快有序的活动。利用各种材料，布置与幼儿发展相适宜的环境。

3、坚持保教并重的原则，各班教师与保育员密切配合，培养幼儿自理能力和良好的生活卫生习惯，幼儿基本能自己穿外衣和裤，穿鞋子，自己吃饭收拾餐具，自己入厕等。注重对幼儿的安全教育，针对幼儿年龄特征三月份开展安全教育月学习。保育员能认真做好清洁区班级的卫生和幼儿口杯、毛巾、玩具的清洗消毒，保教人员细致照料幼儿的生活保证幼儿的安全和健康。

3、认真选择音乐编排适合小班幼儿年龄特点的早操，教师以积极的态度带领幼儿做早操，组织适合小班幼儿的户外体育活动，提高幼儿身体素质促进幼儿身心健康成长。

五、齐心协力共同创设良好教育环境

环境是幼儿园教育的一个重要组成部分，它的教育作用愈来愈受到大家的重视。本学期我们小班的环境创设与教学课程紧密结合，着重体现了幼儿的全面参与性。每一个主题，我们都和孩子们一起创设丰富多彩的教育环境。如：“甜蜜蜜的糖果”“汽车小司机”“在热天里”等主题，运用多种美术技能，把我们的教室打扮的分外美丽。

六、与家长建立密切有效的联系，让家长成为幼儿园教育的合作伙伴，形成家园教育合力

1、本学年各班召开家长会x次，家长委员会x次，在家长会中向家长介绍幼儿园情况，与家长探讨小班幼儿愉快入园和提高自理动手能力等事宜并取得共识，同时宣传先进的教育理念。

2、各班设置家园联系栏，通过张贴周计划、家教知识、幼儿安全教育常识和环保知识等形式帮助家长树立正确的育儿观。在传染病高发期向家长宣传\_\_病和水痘的预防常识。

七、丰富多彩的活动，使幼儿的学习生活更有意义

这个学期，我们年段还开展了多种多样幼儿的活动。有“幼儿文明礼仪故事、儿歌演讲”比赛、“植树节活动”、“粽子接力赛”等，每一个活动都遵循人人参与的原则。孩子们、教师在活动中发展了能力，体验了成功。

另外，我们还开展了亲子活动——“庆\_\_相关活动”，班级间进行联谊，活动的开展不仅增进了亲子之情，还加强了家园交流。家长的肯定使我们信心倍增。在以后的家园活动开展中，我们还将多采纳有意义的家园活动。

**20\_年小班班主任个人总结【篇3】**

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作：

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上要切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视进步幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与互动。这学期由于流感的盛行，为了给孩子一个健康的生活与学习的环境，每天我们都严格按照卫生消毒制度对幼儿的桌椅进行消毒，乘着晴好天气把幼儿的被子拿阳光下去暴晒，每周还进行玩具的消毒工作。特别是在流感高发的这断时间，作为班主任的我时刻提醒幼儿要勤洗手不去人流拥挤的地方，并认真的做好消毒工作。对于没来上幼儿园的小朋友，我及时打电话去询问了解幼儿的情况，对在园的孩子除了加强对他们的检查外，如有类似流感症状的孩子及时地打电话通知家长，确保在园孩子的健康。

二、教育教学的灵性发展：

在现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学中我们往往都是打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

**20\_年小班班主任个人总结【篇4】**

我班现有幼儿30名，其中男孩、女孩各有15名，这些孩子中有8名幼儿曾在其他幼儿园入托过，其余孩子平时都有长辈照顾，没上过托儿所。在家访过程中，我们了解到许多孩子都是独生子女，加上长辈的宠溺，脾气比较骄纵，生活自理方面缺少锻炼。

开学后，从对幼儿日常工作的观察中，对幼儿个方面的发展情况也有了大致的了解：现在，在生活方面幼儿基本上都能愿意独立地解决自己的一份饭菜，经老师的提醒，能主动的捡起掉落在地上的米粒，但对与饭后要做哪些事情还不甚了解，做事的次序性差。在需要入厕时会请求成人帮忙。午睡习惯较好，能独立入睡的幼儿占大多数，还能自己脱鞋，上床入睡，小部分孩子还会整理自己的服装、自己叠毛巾毯。总的说，我班孩子的大肌肉发展较好。在学习能力方面，小部分孩子还不能积极参与老师组织的教学活动中来。大部分孩子对音乐、舞蹈活动感兴趣，愿意跟着老师一起做动作，喜欢参加美术活动。在晨间桌面游戏中，我们发现幼儿的专注性较强，在老师的提醒下，愿意捡起掉落的玩具，但有敲打玩具和抢玩具的现象，玩具爱放在地上玩，有时还会放在嘴巴里。

本学期我班三位保教人员依照《规程》精神和园部学期计划，结合本班幼儿存在不足之处，重点抓好以下几方面的教育工作：

1、提高幼儿生活自理能力：

有计划地结合幼儿具体地掌握情况和季节特点，将生活自理能力的内容合理的分解到本学期各月、周活动中，引导幼儿在专门的生活指导中、并在日常生活环节中巩固练习。

教师在向幼儿示范、讲解时，力求语言浅显、有趣，示范动作、步骤清楚，激发幼儿学习的兴趣。

注重日常工作中的检查、督促，发现幼儿不正确的地方及时个别指导。

在游戏活动中，提供幼儿练习的机会，如给幼儿提供可练习的扣钮扣的玩具、“给小动物喂食”的玩具等

做好家长工作，让家长明白事事包办、代替对孩子成长有所不利，争取让家长在家多给孩子机会锻炼。

2、培养幼儿爱惜玩具的良好品质：

组织专题性的谈话，从拟人化的玩具宝宝口气向幼儿讲述玩具宝宝被扔在地上用力的敲打、投掷会发生怎样的后果。引起幼儿对玩具宝宝的同情，从而懂得玩具是我们大家的好朋友，要爱惜它。

教师以自身的行为作为榜样影响幼儿，如看见玩具掉在了地上时，教师和幼儿一起将它捡起，发现玩具放乱了即使整理好。

进行桌面或区域活动前提出要求，中间多提醒，结束做评价的时候不断强化幼儿爱护玩具的行为，并逐渐养成习惯。

3、培养幼儿与同伴友好交往能力：

鼓励幼儿与同伴交谈、商量，通过专门的礼仪交往与品行辅导活动，帮助幼儿懂得玩具要和大家一起玩，不能独占，也不能硬闯，玩时可等一等、让一让，会有礼貌用语与人商量，让幼儿学习一些简单的协商语言。

当幼儿之间发生矛盾时，教师要善于抓住机会进行随机教育。

对幼儿在交往中的好行为要及时给予表扬，鼓励其他孩子向好样子学习。

对班内攻击性强，喜欢动手的幼儿要加强个别指导，在活动中多关注他们的言行，发现有矛盾激化的倾向时要引导他们友好的解决争执。

鼓励孩子每天带一样玩具来园放在柜子中，点心后，饭后可以玩一玩，还可以与同伴交换玩，这中间可以培养孩子主动与人交往，更能培养孩子的良好品质。

4、激发幼儿的绘画兴趣：

绘画练习是一个直观性很强的活动，孩子在绘画中可以将自己的感情或是意愿传达给别人，从而享受表现的快乐。

在日常生活中，给孩子创设一个美的环境，鼓励孩子去欣赏自然景物，周围环境或美术作品，培养孩子对形式美和内容美的敏感以及初步的评价能力和审美能力。

注重教育新视角，尝试新的绘画表现能力，在绘画练习中充分调动孩子的主观能动性，发挥孩子的主体地位。

突出活动多元化、在活动中关注师生的互动作用，让幼儿在游戏中学习，并让幼儿多动脑、动手、动口。

遵循孩子循序渐进的学习规律，逐步教给孩子简单的绘画技能。

重视幼儿的个性化表现，允许与众不同，善于抓住机会让幼儿拓宽思路。

在幼儿教育过程中，我们熟知：取得家长的配合，对促进改革孩子全面发展以及更好的组织开展幼儿园教育活动的重要性，所以我班保教人员在工作中要利用一切机会与家长沟通，争取家长主动配合我班的教育工作，主要从以下几个方面着手：

发挥家长园地和家园信息栏的功用，详细公开展示我班的教育计划，活动安排以及部分内容，需要您配合的事情，让家长了解我班活动的进程和要求，以便更好的配合我们开展活动。

对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

家长会中，请家长留下各自想要的家园联系方法，以便我们有计划的进行家访、通电与家长保持沟通。

在“家园信息栏”中，经常刊登一些能体现我们工作最新理念的文章或做法，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

每月半日活动邀请家长来观摩，让家长及时了解近期的学习情况和我班的学习安排，熟悉了解孩子在园的进步与成长。

**20\_年小班班主任个人总结【篇5】**

一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，不经意中忽然发现，孩子们长大了，不再哭哭啼啼，不再把“老师，我不行！”“老师，我不会！”常挂在嘴边，不再当老师的小“跟屁虫”??不管是上过托班或没上过托班的孩子，他们都在我们小班的集体中共同成长，有喜悦也有苦恼，但更多的是甜。看到孩子们一天比一天健康、活泼；一天比一天聪明、懂事，我们老师由衷地感到高兴，觉得我们所有的付出都是值得的。现将我班的工作做个小结：

一、思想品德方面

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现象。

二、重视户外活动，让孩子们在快乐中健康成长

“让每一个孩子健康成长”是我们幼儿园老师的宗旨。在这个宗旨的引导下，我班十分重视孩子的户外活动。参加幼儿园的晨间户外活动是孩子们最快乐的一件事，每天一早孩子们就来问老师“今天出去玩什么呀？”开火车、玩球、小兔跳等这些活动都成了孩子最喜爱的活动，在这些活动中锻炼了孩子们走、跑、跳、等运动能力。除了上午的户外健康活动我们还经常在下午安排体育游戏、表演游戏等活动，让孩子们在游戏中找到快乐与健康。针对我园的健康特色，本学期我们还组织了专门的健康教育主题活动《健康宝宝》，让孩子们学习正确的洗手、洗脸、漱口、刷牙等方法并引导孩子们从小养成良好的生活卫生习惯。

三、重视教学活动，让孩子们在愉悦的情绪中学习知识

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。老师也要善于发现孩子们的学习兴趣。我们三位老师有时会根据孩子们的学习兴趣适当地增减活动的内容，不仅提高了孩子们的学习积极性而且还丰富了活动的内容，拓展了活动的知识面。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识较快，常规习惯学习习惯进步明显。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养较好，坐姿正确。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，语言表达较完整,大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。个别幼儿语言发展还比较慢，只能讲几个字，还需要我们老师和家长共同努力帮助这些孩子。

对个别自控能力差的幼儿则给予更多地关心、爱心与耐心。并制订相应的计划，帮助他们发展薄弱的地方，如肖雨晨、陈家豪等经常尿湿，我们就定时提醒他们去小便。对于经常往外跑的邓昊天小朋友经常给与监督等。

四、保育工作方面

在幼儿良好的生活习惯上。《纲要》中要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以上要求，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时要求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。

2、厕所洗手时，在相应的手龙头前排好队，一个个轮着来。每次洗手前要擦肥皂，洗手后要关水龙头。对幼儿能掌握并独立完成的事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。

针对部分幼儿自理能力较差的，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，这种整合实施生活教育的方法对促进幼儿的自理能力教育很有帮助，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了。

五、个别教育，小有成绩

每个班级总有个别比较突出让教师难以着手教育的幼儿。但我们不能忽视他们，反而更应重视他们。像我们班的问题儿童较多，但经过这学期，问题儿童已不在是问题了，他们突飞猛进。如：学期初，郑慧婷，一个人见人夸、非常漂亮的小女孩，但在班级里很少与同伴沟通，一起玩，很少说话。平时只喜欢与嘉敏小朋友一起玩。每天早上晨谈后老师总会有点名这个环节，当点到她的名字她不会说“到”,离园时不会说“老师再见！”“拜拜”之类的话，只会看着老师摇摇手。有一次，郑慧婷跑过来笑着用他的大头用力的顶了我的肚子一下，我见他主动跑到我面前，心里很高兴，以为他接受我了，愿意和我一起玩了。下午，他又做同样的动作，可是眼神变的严肃了。我这时才察觉有点不对劲。这天下午，离园时，我将这事与他妈妈讲了一下，到了第二天，还发现他有这样的举动，于是，我就采取了一些措施：

1、平时以表扬、鼓励为主，当郑慧婷一说话，甚至是一个字也好。教师要马上在同伴面前给与肯定、表扬，使其逐步树立应有的自信心。

2、先让郑慧婷与最好的朋友嘉敏一起玩，由嘉敏的朋友圈延入到郑慧婷的朋友世界中。3、与家长共同协商一套适合郑慧婷小朋友的教育方法，让郑慧婷不要以为自己就是这样老把嘴巴落在家里的孩子。4、对于幼儿不对的行为，教师马上进行制止。经过一个月左右的时间，我们班郑慧婷小朋友进步非常明显。早上来园能主动与家人再见，和老师问早。点名时总能听到她那刚劲有力的声音“到”，随后就是她的微笑。上课时能主动举手，参与游戏，回答问题。和小朋友相处的也比较融洽。现在对我很尊重，不仅有礼貌地向我问好，遇到事情也会主动找我。我们老师和家长看到孩子的迅速成长，感到无比欣慰。

其实并没有一个所谓定势的幼儿（调皮、内向），只是看老师用何种眼光，何种态度与幼儿交往，当你真正打开幼儿心扉的时候，其实每个幼儿都是优秀的。每次面对幼儿，都应用全新的眼光来审视幼儿。同时，家庭也是一个很重要的因素。通过以上的事例，也让我们明白老师不应成为意义上的老师，而应该真真正正的成为幼儿的学习伙伴，与幼儿成为朋友。通过多方面的努力，各阶段的教育实施，实实在在促进幼儿全面的和谐发展。

**20\_年小班班主任个人总结【篇6】**

时间过的真快，不经意间这下学期即将结束。在这一学期中，我始终本着“以幼儿为主体”，牢记自己是一名幼儿教师，始终坚持党的教育方针，面向全体幼儿，教书育人，为人师表，工作责任心强，重视幼儿的个性发展与幼儿的全面发展相协调，尊重幼儿，做到爱与严格要求相结合，注重自身知识结构的进一步完善，从而不断提高自己的教育教学水平，本学期，较出色的完成了教育教学任务。现主要做如下几项工作总结：

一、与幼儿的情感交流方面

我很注重与幼儿之间情感的交流。

热爱并尊重我们班的每一位幼儿，有了这种心境，师生之间就能有一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，无论活泼、顽皮或胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，给以更多的热情和帮助。帮助他们树立自信，走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，教师的真诚，孩子们能感觉的到。坚持热爱、尊重每一位幼儿，与幼儿平等相处，让幼儿接受了你，就能以主动的态度接受你的教育。

二、常规方面

小班幼儿在学期初，是处于一种蒙化状态，他们带着家庭中的不同习惯走到了一起。

许多孩子原有的生活比较的无序，甚至十分的自由化。作为一名新教师，深知只要将小班常规培养好，教学才会有序的进行。如午睡时利用讲小故事的形式教育幼儿每天中午要按时睡午觉；午餐时介绍各种饭菜所包含的营养价值教育幼儿不要挑食；利用教育挂图教育幼儿要饭前便后要洗手，培养幼儿取放玩具常规：不争抢，不随意干扰别人等等。到如今，班级幼儿已形成了良好的生活习惯和学习常规。

三、教学方面

针对小班幼儿心理情况，我们开展了主题、领域教学活动，以稳定幼儿情绪为主，提前备课，运用多种教学方法，制作自制玩教具。

我们从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、语言区、阅读区等区域，并不断丰富材料。积极参加园里的教研活动。本学期，我积极制作了不少适合小班幼儿操作的区域活动材料，配合主题活动，进行环境创设，取得了不错的效果。

四、家长工作

善于与家长沟通，在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的。

幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，这学期，我通过多种渠道与家长沟通，针对每一位幼儿情况，采取不同的方式进行家访，收到了良好的效果，也取得了家长的信任，使我的工作得心应手。当然，有收获也存在着不少的不足：在教学方面我还要更近一步地做好每节课后的小结，只有善于总结、反思才会有所提高和进步，多听老教师的优质课，从中获取经验，快速的提升自己。希望领导能帮助我指出不足，我将认真反思、努力改进。

**20\_年小班班主任个人总结【篇7】**

本学期我根据计划有条不紊地开展工作，以下我将工作开展的情况作作一总结。

在班级管理方面

与搭班老师积极配合，制定各项计划，组织教学。针对个别偏食、挑食较严重的幼儿，采取引导与鼓励相配合，让幼儿由少到多克服挑食， 同时争取家园一致的配合，取得较好的效果。对于生活自理能力方面（穿衣、折被等），通过儿歌帮助幼儿掌握方法，并且在区角中增添相应内容，让幼儿练习巩固。

在教学活动方面

语言——在日常活动中教师坚持使用普通话，尽可能使自己的语言 规范标准。其次，注重培养幼儿的倾听习惯，利用一切机会，鼓励幼儿大胆表达，并逐步提高表达的要求。积极使用语言交往。争取给每个孩子有说的机会，并针对能力幼儿提出不同要求，让每个幼儿在原有的基础上得到发展。同时及时与家长沟通，让家长在家庭中配合做好此方面的工作，使孩子多与周围环境与人接触、交往。本学期孩子在听、说方面有了可喜的提高。

艺术——在美术方面，我着重引导幼儿的审美能力，通过引导幼儿的欣赏色彩鲜艳的图画，激发幼儿表现美、创造美的愿望，同时让幼儿掌握绘画的基本技能，为幼儿的绘画、创造奠定基础，我还设立了美工角，让幼儿有充分展示作品的空间。在音乐活动中，幼儿大胆、自然地演唱歌曲的能力已有大大的提高，同时结合“六一”儿童节的

活动，孩子们在排练的过程中是舞蹈动作、节奏感也有了提高。

在团支部工作方面

积极制定工作计划，组织团员教师做好橱窗宣传工作，并根据上海二次课改的实践情况，组织教师观摩优秀教学活动。利用休息日带领团员教师参加了西湖一日游。

在科研工作方面

积极努力学习专业知识，协助教科研组长做好科研工作。收集教师论文进行评定、发表，同时帮助教师设立课题方案。收集有关教科研方面的信息，进行发表，帮助教师及时了解、获取新的知识。

在家长工作方面

定期召开家长会，让家长了解幼儿园的教学情况。同时通过家访、家园联系册及家长送（接）幼儿时的交谈等多种形式让家长及时了解幼儿在园的表现情况及一些在教学中的配合工作。本学期还组织了一次亲子活动，家长普遍反映较好，也提出了此类活动应多开展的要求。

以上就是我本学期的工作小结，其中有很多地方有不足之处，我想这就是我今后努力的方向。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！