# 202\_小学语文六年级教学总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-01-25

*20\_小学语文六年级教学总结5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的20\_小学语文六年级教学总结，希望大家能够喜欢!20\_小学语文...*

20\_小学语文六年级教学总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的20\_小学语文六年级教学总结，希望大家能够喜欢!

**20\_小学语文六年级教学总结1**

由于这一学期是学生初中阶段的最终冲刺阶段，是学生比较重大的第一次人生选择，教学的成败往往会改变学生的命运。介于此种原因，我作为20\_\_级2班的班主任，又作为科任教师，也引起了足够的重视。我在这一百多个日日夜夜里，把整个身心都奉献给了这神圣的三尺讲台。我忘记了春暖花开的缤纷，也忘记了夕阳西下的绚烂，任青春在我的身后默默地流失，我却犹如未觉地在这方寸之间沉醉。回首这一段艰辛的历程，我无怨无悔，因为我没有辜负这半年的时光。在这一段时间里，我主要做了一下一些工作：

一、认真处理了教材

(一)以阅读教学为主，共完成6个单元共24篇课文的阅读教学。每个单元一个主题，到达相应的学习目标。

1.围绕“土地情思”这个主题，陶冶情操，净化心灵，加深对祖国和家乡的感情。关注诗中饱含着诗人思想感情的具体形象，反复朗读课文，体会诗

人表达的思想感情，理解诗中的艺术形象，欣赏凝练的诗歌语言。

2.围绕“人物画廊”这一主题，在了解小说资料的基础上，体会小说的主题，学习欣赏人物形象，把握人物的性格，进一步了解小说多样化的表现手法和艺术风格。

3.围绕“生命”这一主题，引导学生认识生命形式的丰富多彩、生命成长的规律、生命过程的艰难曲折，认识生命的价值、生命的意义。

4.引导学生学习戏剧剧本和影视剧本，了解戏剧文学和影视文学的一些特点，更好地欣赏戏剧和影视，丰富对生活的艺术感受，进一步培养文学鉴赏本事。

5.学习了先秦诸子散文，强调朗读、背诵，整体感知课文资料，理解文中所阐述的道理。

6.继续学习了古诗文，引导学生掌握了文言常用词语，理解词义和句式，反复朗读、记诵，逐步积累语言材料，提高文言阅读本事。

(二)完成了六次综合性学习，继续培养学生搜集资料、筛选信息的本事，开拓学生的视野，提高学生的口语交际本事。

《脚踏一方土》，引导学生从各个层应对我们脚踏的这一方土地有一个全面的认识，使学生了解我们国家的土地资源状况，认识到土地对于人类的重要性。《走进小说天地》，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读视野，引导读书方法，陶冶情操;用普通话复述小说情节，介绍小说人物;发挥想像力和创造力，学习虚构故事，尝试进行小创作。《关注我们的社区》，让学生在实际生活中学习语文、应用语文;在社区活动中，培养学生的社交本事，树立社会职责感，更好地发展个性;提高语文本事尤其是口语交际本事和写作本事。《乘着音乐的翅膀》，经过对音乐作品情绪、格调、思想倾向、人文内涵的感受和理解，使学生在真善美的音乐艺术世界里受到高尚情操的陶冶，在潜移默化中建立起对一切完美事物的热爱之情，进而养成对生活的进取乐观态度和对完美未来的向往和追求。《我所了解的孔子和孟子》，让学生比较全面地了解孔子和孟子，对他们的思想和主张有初步的认识，并从中汲取营养。《岁月如歌——我的初中生活》，经过活动，让学生增进友谊，促进班团体团结向上，总结三年初中学习、生活的得失，为更高一段的学习鼓劲;锻炼写作、口语交际本事。

二、指导学生进行了升学考前系统复习和模拟考试。

以《冲刺中考》为纲，围绕“基础整合、古诗文阅读、现代文阅读、写作”四大块进行了系统复习，学生对初中阶段所学语文知识进行了一次梳理，到达温故知新的目的。同时，有计划地进行了三次模拟考试，针对学生考试当中出现的问题，查漏补缺，及时巩固。并指导学生能灵活、创新地掌握知识，会运用所学解决语文实际问题，全面提高学生的语文综合素养。

三、坚持上好阅读课。

读书是提高学生语文素养的最好办法。针对我校学生缺乏课外书籍的实际，我主动买来了一些小说、散文、作文等，在教师的指导下，学生由原先的不想看书发展到阅读兴趣渐浓，每周一节的阅读课坚持不懈，学生主动提出要看书，并且坚持做好读书笔记。这样坚持下去，学生的阅读面得到了大大的拓展，课外知识几乎由原先的一无所知到略知其二，文学素养得到了提升，同时也对学生学会做人起到了必须的促进作用。

四、坚持辅导差生。

我的班上有几个男生的整体成绩在全班是前几名，可是他们的语文能够用没入门来形容，异常是作文错别字连篇，语言不通顺，我看在眼里，急在心里。我就针对他们不一样的情景，分别制定适宜的目标，让他们不断地提高，在期末考试前，他们基本到达了应考的要求，在升学考试中，他们都取得了较为满意的成绩。

经过一期的努力，我班的学习风气进一步浓厚，学生成绩得到了大幅度的提高，有18人顺利升入国家、省、市级重点高中，到达了预定目标，实现了较大的突破。取得的成绩虽然可喜，但也存在一些问题：学生主动学习、勤于学习、乐于探究的意识有待加强;文学素养也有待于大大提高;从整个班级的成绩来看，副卷的分数偏低，看来对难题的训练强度还有待加强。

成绩永远属于过去，期望属于未来。我应当主动站在昨日的肩膀上，继续发扬优点，克服缺点，在这块贫瘠的土地上一如既往地耕耘。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”吾生有涯而学无涯，我将牢固树立终身学习的理念，将神圣的教育事业进行到底。

**20\_小学语文六年级教学总结2**

时间过得真快，一学期的语文教学工作又告结束。这学期， 在学校领导的关怀下，我圆满的完成了六(4)班的语文教学。下面对这学期的教学工作作个小结。

一、夯实基础知识，抓实基本技能。

“教学质量是学校教育的出发点和归宿”。只有夯实基础，学生的语文成绩才能得到充分的体现。虽然已经是六年级的学生了，语文的基础知识和基本技能依旧不能忽视。这个学期，我们要求学生从把字写认真、清楚开始做起，明确了学生学习目的，端正了学习态度，平时加强了生字和新词的默写，从源头上堵住了出错的概率。其次，分阶段、分内容注重了对语文基础的回顾和复习，如：找词语，修辞手法、改病句、缩句的操练，名言警句的积累、重点句的理解、把握课内外阅读、加强了写日记和作文等。此外，对于语文的作业，要求上课专心，不懂多问，力求掌握于课内。在充分了解、分析学生的基础上，因材施教，精讲精练不断提高学生的基础知识和基本技能。

二、向40分钟教学要质量。

新课程要求体现自主、探究、合作的学习方式。因此我在教学中尽量采用互动型课堂教学模式，精心设计每一堂课，如果能通过“画一画，演一演，赛一赛”的课，尽量让学生动起来，以求学生始终保持学习兴趣，在教学中，我们时而以读代讲，读文自悟;时而鼓励学生各抒已见，滔滔不绝;时而以欣赏、倾听来调动学生的学习积极性，使课堂教学焕发出勃勃生机。

三、“抓两头，带中间”，强化过关。

为了继续巩固语文成绩，本学期仍然在做好优生的培养，提高优秀率和抓好学困生，努力提高合格率的同时兼顾中间生。让优生“吃好、吃饱”，让差生学习有兴趣，能变被动为主动学习。每个单元都进行了测试，抓好各单元的过关，从字词、段落到篇章，要求学生逐个过关。

四、重视学法指导，提高学习效率。

优生为什么经常有玩的时间，可成绩却不错，这是为什么呢?我们想：学习最重要的莫过于是学习方法的革命。俗话说：“磨刀不误砍柴功”。老师重视了学法指导，学习效率将会大面积提高。首先，我们要求优生小结一下自己的学习方法，在班队课中介绍给大家，其次，学生要做好课前预习，专心听课，及时作业，认真复习，平时要学会思考找规律学习。最后临睡前好好回顾当天所学，到星期天再重新温固知识。老师只有经常督促，学生才能坚持，一旦学生养成了好的学习方法，这将终身受益。

五、多渠道拓展学生的知识视野。

语文学习必须重视积累和运用，只有拓展了学生的知识视野，语文学习才能更上一层楼。本学期，我们要求学生经常看书，努力做好读书笔记，可以是摘抄佳词妙语，精彩语段，也可以是心得体会等，此外，通过多听新闻，积累广告语，看报刊杂志，学习俗语，开展知识竞赛等多渠道拓展学生的课外知识。

总之，一学期来，我们尽了最大的努力，今后将继续求索，不断创新。

**20\_小学语文六年级教学总结3**

六年级第二学期是小学阶段的最后一学期，也是小学生学习道路上一个重要的转折点。为了使本届小学生能顺利完成小学阶段学习任务，确保毕业考试的全面丰收，我们六年级的教师，团结一致，以学校总体工作计划为导向，向课堂四十分钟要效率，努力把新学期的每项工作抓紧、抓严、抓实，取得了必须的成效。

一、以德为首

全体教师(尤其是班主任)充分利用各种教育阵地对学生开展纪律、理想、信念教育活动，以此带动了整个年级的班风、学风的好转。班主任的工作做到了主动性和远见性，个性是对于那些“调皮生”，更是多了一份爱心、多了一份细心。注重全体学生身心健康的发展，利用班会、队会、艺术节对学生进行思想品德教育。领略到了校园的温馨，感受到了老师和同学对他的关爱，同时也让全年级学生认识到：送与他人温暖，自己也快乐。我们还重视以“团结向上”、“勤奋好学”、“成功来自努力”、“知识改变命运”、“奋斗成就未来”等理念激励学生，促使他们树信心，鼓勇气，作好最后冲刺。

二、以人为本

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力个性重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。因此，我们六年级班主任注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治。班主任工作粗中有细，发现问题就及时抓住时机，对学生进行耐心的教育让学生健康发展，受到家长的称赞。任课教师也协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求与家长沟通，帮忙学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标，树立正确的人生观、价值观。

三、以教促学

扎实开展日常教学工作，备好、上好每一节课，提高课堂教学效益，向40分钟要质量。我们个性注意对学生的潜力训练，我们也关注学困生。在情感教育上多下了功夫，对学困生做到了有爱心、细心、耐心;在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先;我们尽量挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点;对待学困生不歧视，不放下，从第五周开始我们就组织学困生补习，在补习学困生中，任劳任怨，有计划地认真为学生补英语，有效地保证了学困生成绩的提高。

班主任注重及时向家长反馈学生每阶段在校的学习状况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法。

教师每一天注重课间巡视，进行全级卫生、纪律、行为监督，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，持续良好的学习环境和教学秩序。组内老师经常谈论全年级学习、纪律状况，这样能够及时了解各班、各科学生思想动态、学习动态，集思广益，解决问题。

总之，每做一项工作，都认真对待，扎实完成。今后，我们有信心、有潜力理解新的挑战与考验，为学校的进一步发展做出自己的贡献。

**20\_小学语文六年级教学总结4**

时间如白驹过隙，转眼间，20\_\_—20\_\_--学期的教育教学工作已经结束了。回想担任班主任工作的经历，真正是一个酸、甜、苦、辣、咸的调味品。回头想想，带班还是件幸福的事情。我似乎有一种“校园情结”，喜欢这种工作。为了发扬成绩，克服缺点，现将本学期的工作回顾如下：

一、基本情况

1、学校安排我继续担任六(3)班的班主任及该班《语文》、《品德》、《音乐》等学科的教育教学工作;国光银老师担任《数学》、《科学》、《体育》的教学工作;宿全元老师担任《英语》教学。

2、该班共有学生49人，其中男生24人，女生25人。住校生41人，通宿生8人。学生主要来源南哨乡的四面八方，全部是农村子女，均属少数民族。

3、该班学生人数较多，学习成绩较差，程度出差。上等生占10℅;中等生占20℅;下等生占70℅.是一个教学难度较大的班级。

二、教育学生做事要诚实、认真我对学生灌输的一个理念就是要踏踏实实，认认真真。不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何去做。学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢?这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在校学校学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。如庖丁解牛所好道进乎技矣!

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度!一旦抓住了机遇，他会发光!

基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

三、引导学生走向成熟

也许是年龄的增长，也许是经历的磨练，也许是生活的改变。到了这个学期，多数学生成熟了很多，不再是一年级时候的小屁孩了，翻开相册，对比了一下，我的学生一个个都长大了不少，平时没有感觉，这时间猛然发现!不得不感叹时光流逝，光阴蹉跎!

随着学生心智的成熟，班主任工作方式也得相应转变，对于学生不同时期的教育方式探索，一直是我努力的方向。这个时候，师生间的信任、尊重、理解、宽容尤显得重要，但是是非对错的教育原则这个时候也显得更重要了，学生的人生观和世界观定型的重要时期，一定要用正确的认识区引导，让他们走向美好的未来，美好的人生!

四、加强班级管理，狠抓教学质量

任何时候，一个班集体，对于班主任而言最重要的是团结。班级不团结就不好带，好带就谈不愁出什么成绩了。这个学期我还是一如既往的强调班级的团结。

我们的学生，大多数是住校生，每一个小组是一个小集体，一个班又分成了不同的小组，每个组的团结协作也很重要。在这项工作中小组长的作用要体现出来，每个小组都做好了，是整个班级团结的一大步!为班级的文明班增光添彩。小组的作息几乎是影响全班各种因素的重要关键。

学生的学习成绩离不开老师的辛勤耕耘。在全县期末统考

中，该班学生的考试成绩在全乡8个平行班级的位置是《语文》科人均62.106分，居全乡第二名;《品德》科人均61.143分，居全乡第一名;《数学》科人均65.806分，居全乡第三名;《科学》科人均62.694分，居全乡第六名。

期末临近，整理思路，发现问题不少，这个学期班主任工

作中能做的，不能做的，做到的，做不到的，做得好的，做得差的都有，既然是总结，不能面面俱到，只能将典型而有借鉴意义的方面反思一下。越反思，越发现班主任工作是一门高深的艺术，做好很难，做得精彩更不容易!

**20\_小学语文六年级教学总结5**

转眼又是一年，在看似平淡的工作、生活中总结自己的得失，总是能有所获益的。下面我就从班级管理方面来谈谈自己一学期的所得、所悟与所感。

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、树立正确的舆论导向。

小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、开展班级活动，引导健康发展

作为六(1)班的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“我是小厨师”、“安全知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“古诗背诵擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

二、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

三,耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过,一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几,如果放弃了对后进生的教育,对集体而言,集体的希望才失去了百分之几,而对于一个家庭而言,每一个后进生是家庭希望的百分之百,如果这个家庭失掉了这个希望,就等于家庭的希望百分之百地破灭了.这样的说法很有道理,这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战,为了挽救一个后进生,为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体,找回众多家庭的希望,我们怎么办 知难 而进!决不放弃任何一个学生,决不放弃任何一个集体,是每个教育者的信念,也是我的信念.若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径.六年的班主任经验告诉我:在教育影响后进生的过程中,师生之间往往会产生心理上的碰撞,对小学生来说,身心都在成长,应该先取学生的最佳接受点去教育学生,以情激情,以情励人,施之以爱,拉其进步,贵在扶持,长抓不懈.

四、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

一学期来，我们班在老师和同学的共同努力下取得了一定的成绩，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！