# 小学英语教师教学总结报告

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-01-26

*小学英语教师教学总结报告20\_教师是学生的朋友，要和学生关系如朋友般亲密，以鼓励表扬为主，极少批评，坚决不伤害学生的自尊心。下面是小编为大家整理的小学英语教师教学总结报告，希望对您有所帮助!小学英语教师教学总结报告篇1本学期，我担任五、六年...*

小学英语教师教学总结报告20\_

教师是学生的朋友，要和学生关系如朋友般亲密，以鼓励表扬为主，极少批评，坚决不伤害学生的自尊心。下面是小编为大家整理的小学英语教师教学总结报告，希望对您有所帮助!

**小学英语教师教学总结报告篇1**

本学期，我担任五、六年级的英语教学工作，结合本校的实际条件和学生的实际情况，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生小班教学的实际，针对不同年级教学目标的不同：让五年级学生在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；让六年级在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到\"有备而来\"，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是五年级的学生。

三、虚心请教。由于学校英语师资力量的缺乏，平日在网上搜索名师课堂展示，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足。本学期我还代表晋城市的一线英语教师和上海黄浦区的专家杨老师进行了一节同课异构的展示，杨老师好比潜水艇在水里游，而我仿佛一叶小舟在河里漂。本次活动令我受益匪浅，还让我意识到我还需要不断的研习《小学英语课程标准》认真研究如何上一节好课。革命尚未成功，同志仍需努力。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于五年级的学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，我坚持多用英语与学生交流，为学生营造良好的学习语言的环境。具体做法是：

1.用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2.用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3.力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

六、在这一学期的教学工作中，对于五六年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为日后长久学习打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，争取进步。

**小学英语教师教学总结报告篇2**

时光荏苒，岁月如流。充满着生机和活力的小学英语教学，我已经经历了三年了。在这三年的时间里，我付出辛劳，收获成功，与我的学生们一起品尝了成长的苦与乐。

本学期，每个教师都有是在忙碌中渡过的。我担任五年级的英语课教学，学生人数比较多，在加上我本学期参加了市级优秀课展评，所以任务比较重。我力求在平时教学中做到扎实，有效，让每个学生都有所收益，上好每一节课，带好每一个学生。在教研员，校领导的关怀帮助下，不断取得进步。现将本学期的学科教学工作总结如下：

一、开阔视野，自我充实。

小学英语教学，总是走在各科教学的前沿。本学期，我将英语与其它学科相整合。这种新课型在我看来是很有生命力的，它活化了教材，发展了教材，激活了师生的创新细胞，是值得尝试的。学生的学习效果也不错。我将不断充实自己，发展自己的能力。

二、在实践中得到锻炼。

本学期初，我利用CHANT，歌唱，分组对话等形式进行了学生语言能力的训练，收到了比较好的课堂效果。例如：单词又长又难读，实在是不易记忆。把单词变成CHANT，让学生读，朗朗上口，学生记起来容易多了。此外，在平时教学中，我也注意了科学方法的应用。比如，在讲TAKINGPICTURES一课时，我发现一节课的容量是相当大的。我采用节拍英语教法，我一边做动作，一边唱节拍，在朗朗上口的节拍英语声中学生以最快的速度，完成了学习任务，而且记忆效果非常好。

总之，在本学期的教学中，我在实践中不断地成长和完善起来，经验丰富多了，对教学的理解也更加深刻了，我将在教学中努力攀登新的高峰。在小学英语的春天里，我们每一个英语老师就犹如一朵装扮它的花，百花盛开的好日子就是现在。我要不断努力，早日为小学英语教学做出贡献!

20\_\_学年是我第一次担任五年级的英语教学。由于经验颇浅。因此，我对教工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高四个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

**小学英语教师教学总结报告篇3**

今年我担任三四，三五和四一三个半的英语教学工作。回顾第一学期的工作，有收获也有少许的的遗憾，看到孩子们天真可爱的笑脸，更多的是开心和感动

时隔几年又一次接触三年级，教材换了教参也换了，对我也是一个挑战，三年级孩子正式初次接触并学习英语。今年的学习将直接影响以后的英语学习。想到这，突然觉得压力很大，所以在开学初就想办法先培养和建立他们的英语学习兴趣，减少他们对英语的恐惧。树立学习英语的自信，久而久之，英语的学习就是一个快乐的事。当听到一些学生告诉我：“老师，我很喜欢英语。”我就觉得特别开心和幸福，有什么比兴趣更重要的呢？

相比三年级，四年级孩子更沉稳懂事一些。四一班孩子在课堂上配合较好，学习主动性强，但是也有几个让我头疼的学生，付出不见回报很是苦恼。在一次与家长聊天中，家长说孩子今年英语进步不少，而且也感兴趣了。很高兴和感激。我听了从心里为他感到高兴，同事能得到家长的肯定，也给了我更加努力的动力。

我们还按时参加校内，校外各种英语教研活动，特别是几次外出听课，收获很多。从其他优秀老师身上得到宝贵的教学经验，要用在今后的教学当中，使我们共同受益。我组同事努力团结，组内经常共同研究教材，备课，有问题时候相互交流给予建议共同解决。在我请假的几天当中，他们除了认真完成自己所带班级的工作，不顾劳累还尽心尽力给我们几个班代课。甚至是早读和作业，一天下来五六节课，没有抱怨，只有尽心尽力。我从心里感谢感动，更加印证了团结就是力量。

除了正常的教学工作，我还担任剑桥英语的辅导。虽然每大周只有六节课，但是课前我每次都认真了解教材，做到对每一个学生负责，并于本周完成了辅导班的测试和评卷工作。

金无足赤人无完人，在教学工作中我仍难免有缺陷，比如：课堂语言平缓，对学生不够了解，今后应当继续加强对教材的研读，注意中下等学生的辅导，不断反思自己，使自己的教学水平更上一个台阶。

**小学英语教师教学总结报告篇4**

本学期我继续担任高二两个理科班的英语科教学，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。这一学期来，本人更积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便更好的“因材施教”。在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人对一学期教学工作的一个总结。

一．教育教学层面

1.紧抓基础不放。理科班男生多，而多数男生讨厌背单词，因此他们最大的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，早读时，我坚持督察，发现问题及时纠正，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，并且每课都进行单词听写，要求人人过关，不断督促学生多背单词、短语及摘录一些好的句子。逐渐提高他们的能力。

2.课堂效果要讲究实事求是。了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我们的学生英语听，说能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们不能适应。另一方面，学困生占大多数，尖子生极少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，教学效果就不理想。因此，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

3.重新唤起学生的学习兴趣。英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是进入选修课学习期间，随着词汇量、阅读量的加大；语法、句式结构的复杂化，学生对这门学科产生了畏难情绪，不愿学，出现了难以学下去的窘困。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们从了解英语趣事中喜欢学习英语。

二．个人业务钻研层面：

1、积极参加教研组的课题研究活动，努力提高阅读教学策略能力。认真完成集体备课，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、备课 为了上好一节课，我上网查资料，积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，力求优化教学思路。

3.上课 认真上好每一节可是我一贯的宗旨。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，向课堂45分钟要效果。

4、辅导 我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况。

总之，一份耕耘，一份收获。我将一直以“勤学、善思、真抓、实干”为准则，一如既往，再接再励。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**小学英语教师教学总结报告篇5**

很高兴能来到这个学校，喜欢这里的环境这里的同事这里的学生这里每天放的音乐喜欢这里的一切。本学期是我担任小学一年级英语教学工作，根据小学英语教学的实际情况，踏着新一轮课程改革的浪潮，以活动为载体，扎实有效地开展了本学期的英语教学工作，在本学期的教学中，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学期教学实践总结教学情况如下：

一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、认真备课，以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。学校方面，为了切实抓好课堂教学。

三、在课堂教学中

运用实物、电子白板、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

四、在课后反思方面

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。工作之余，我会利用早上和中午的时间来练习口语，不断提升自己。

一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识并经常练习，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！