# 新老师班主任总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-01-26

*新老师班主任总结3篇班主任是一个班级的核心，一个班主任的能力也体现在一个班级的好坏中，班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师。你是否在找正准备撰写“新老师班主任总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！...*

新老师班主任总结3篇

班主任是一个班级的核心，一个班主任的能力也体现在一个班级的好坏中，班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师。你是否在找正准备撰写“新老师班主任总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

>新老师班主任总结篇1

转眼20\_\_年又要结束了，一年的幼儿园班主任工作已经接近尾声。这一年里通过和小朋友还有幼儿园领导的相处我不仅学会很多做人的道理，也看到了童心的可贵。实际工作中我的能力也有很大提高，辛苦努力没有白费，小孩子都很喜欢我，领导对我的工作也很满意。现在我从日常管理，安全预防，心理辅导，课堂教学这几个方面对我的工作做个总结：

1、日常管理

包括出勤，食宿，卫生方面的管理。每天要登记出勤率，确保每个孩子不出意外能准时到堂，养成准时不拖延的好习惯。制定一定的奖惩措施，连续一周不迟到的在他的奖励本上记一朵小红花，集齐五朵奖励一个小本子。一周迟到三次以上的要有一些小小的惩罚，比如放学留下打扫卫生。饮食上要确保营养均衡，孩子身体健康要保障，力争学期末的体检合格率达到95%以上。饭前饭后洗手的习惯要强调。住宿上要保证睡前的清洗，每天准时躺穿上。加强疾病预防，普及卫生方面的常识，降低幼儿发病率。

2、安全预防

包括室内安全，外出，以及学生之间发生冲突后的安全管理。室内安全保护措施得做全面，尽量不要把尖利的物品放到孩子很容易接触到的地方。告诉他们哪些事很危险，不能做，什么东西很危险，不能拿。上逃生演习课，遇到地震火灾这些突发情况如何安全撤离，完善安全疏通通道。外出活动注意观察，随时清点人数，发现危险迹象及时进行安全防护，防范于未然。学生之间发生冲突要及时发现，问清楚事情发生的原因，做好学生的心理工作，一定要有原则，教育他们正确的是非观念。在调解上需要一点智慧的引导，不可激化矛盾。

3、心理辅导

及时发现孩子的心理问题，尤其是性格内向的，应该多与之沟通，鼓励，进行正面引导。每个孩子都是天使，他们未经复杂世界的浸染，在他们眼中，一切都那么新鲜，有趣。他们的眼睛里有一种光芒。我想留住这道光，我要让他们相信这个世界的真善美，他们所看到的如同一开始最美好的想象，不想让他们失望。变相体罚，冷暴力是我坚决杜绝的。

4、课堂教学

课堂教学应注重寓教于乐，让孩子们学的开心。布置一些有趣好玩的集体任务，可以增加同学之间的感情，增强班级凝聚力。增加手工课，锻炼孩子们的动手能力，也算是他们最初与这个世界的互动。不能忽视艺术。中国的教育有个很大方面的缺失就是不重视音乐美术课程，太强调教育的功利性实用性，缺乏审美教育。从小对于艺术的欣赏对美的感知尤为重要，它是开拓人类思维和心灵健康发展的基础。

>新老师班主任总结篇2

班主任是班级管理的核心，是班科群体的轴心。我们不少班主任就认为：班主任工作还包含了自己的学科教学在内，其实个人认为：班主任工作是不包含自己的学科教学。如果那次考试，你自己的哪一个学科的成绩很差劲，拉其他学科的成绩，你不能解释为：因为我是当班主任的，我就不敢在班上强调我的这一学科。在任何情况下，班主任不能这样找借口。

本来班主任就有一个班主任效应在里面，换句话说：作为班主任，你在班上不强调自己的学科，学生都会花时间在你的那科的学习中。说偏题了，今天我想谈的不是这个问题。我想谈作为班主任在学生的成长中，应该做哪些事情呢?

班主任需要引导学生的心灵的成长，班主任这个工作岗位的工作职责是：学生的行为规范，灵魂的塑造，而不是很多人认为的班主任的工作是学科教学。班主任的学科教学是有另外一个岗位(学科教师)来实现的。那么，班主任应该如何行为规范和灵魂的塑造呢?

班主任在对学生的行为规范的时候，应该考虑的是：如何对学生的品行，德行的提升。针对不同的班级，不同的班主任教师在对为人的品行和德行的认识不一样，是有不同的操作方式，想达到的效果也有区别的。

班主任在对学生的灵魂的塑造的过程中，主要是对学生的世界观、人生观、和价值观的正确引导。要说不同的班主任调教的学生的修养和素质有区别的根源就是：班主任的修为本身就有区别的，当然自己的目标和要求就是不一样的，所以结果有区别的。

在我们班主任在做这一工作之前，一定要首先检索自己的各方面素养、修为是否达到这一岗位要求的程度，如果里要求还有差距，我们不一定就是放弃，而应该是想办法提高自己的短板，不断创造条件，使自己能够胜任这一岗位。

>新老师班主任总结篇3

开学以来，学校加强了常规管理，在各方面都取得了优异的成绩，这些成绩的取得离不开全体班主任的辛勤劳动，热情投入，尽心尽责，无私奉献。回顾上半学期的班主任工作，主要在以下几个方面取得了显著的成绩。

一、全体班主任老师增强了工作的责任意识、大局意识，实施有效管理

全体班主任明确职责，认真负责地完成本职工作，班级管理上肯动脑筋，肯下功夫，大部分班主任实施全程管理，全程跟踪，确保学生时时刻刻不离班主任掌握，班主任老师以校为家，以班为家，把学生当自己的孩子一样要求，一样教育，一样培养;许多班主任老师起早摸黑和学生一样作息，真正做到了与学生生活在一起，学习在一起，了解学生中的存在问题，及时处理偶发事件，把矛盾解决在萌芽状态。

二、全体班主任加强了学习研究，更新了观念，不断提高德育工作者的自身素质

全体班主任在繁忙中抽出时间学习德育工作材料，从更新管理、更新育人理念入手，在抓好智育的同时，更注重了学生的思想教育，改进了德育工作的方式方法，讲究德育实效性，克服了形式主义倾向，逐步更新人才观，不断树立为学生终身发展服务的育人理念，以学生为主体，以发展健康个性和健全人格为着眼点，做好班级管理工作。

许多班主任老师积极参与班主任工作的研究、探讨，寻求解决问题的途径和方法，注重总结，注重班级个性案例的分析，许多班主任老师积极撰写班主任工作心得、随感和个案研究。

三、全体班主任加强了班容班貌建设，将班级的文化氛围，安全卫生工作纳入了日常德育的范畴

各班主任在开学初加强了班容班貌建设，很多班级在学校统一的教室布置基础上做了个性化的布置。有的班级设立文化角，展示学生的书画作品，例如“男子汉宣言”和“快乐女生”，也有的班级设立了光荣榜，激励学生加强自我管理。班主任老师充分利用这些宣传阵地，激励学生自律、自爱、自强。

四、全体班主任建立了学生档案，创设了班级管理量化评比，细化了班级管理过程

很多班主任精心观察学生，建立了优秀学生及问题学生，个性学生档案，便以与家长的联系沟通，也便以发现学生的进步，很多班主任参照学校班级管理量化评分标准制订了班级管理中对学生的量化考核标准，规范了学生的行为，强化了学生的自我教育。

五、全体班主任优化了班干部队伍，加强了与各任课教师的联系

要想管理好一个班级，光靠班主任一个是远远不够的，建立健全一支班干部队伍，加强培训，提高学生的自我管理能力，是每一个班主任的首选工作。在日常工作中，班主任也多与任课教师交流，及时掌握班级、学生动态，及早发现问题，及早处理。注意了家长沟通的艺术性，不把与家长的商讨演变为学生眼中的告状，取得了家长的大力支持，推进了班主任工作的开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！