# 英语教师小学三年级的教学总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-01-26

*英语教师小学三年级的教学总结5篇工作总结是为了总结不足和经验，以便接下来的工作更好的开展，那么你的工作总结写好了吗?下面小编给大家带来关于英语教师小学三年级的教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。英语教师小学三年级的教学总结1这学...*

英语教师小学三年级的教学总结5篇

工作总结是为了总结不足和经验，以便接下来的工作更好的开展，那么你的工作总结写好了吗?下面小编给大家带来关于英语教师小学三年级的教学总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**英语教师小学三年级的教学总结1**

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一年来的教学总结。

一、把握教材，掌握重点，突破难点

外研版小学三年级英语的主要内容是：数字1到20，颜色，家庭成员，食品，形状，这些内容都对孩子们来说是零散。在课前加入Free Talk，每个星期一个谈论话题，锻炼学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合;加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小老师，人人都是好学生。

二、了解学生， 讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

三、多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评;评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价;评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足;让学困生在感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

四、大英语观，终身学习，天天受益

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

为此，我开设的每个星期一俚语的学习栏，让学生自觉的学习有趣的纯正的地道的英语口语;组织学生进行墙贴画比赛，在学习英语的同时，培养学生审美情操;积极和报社共同合作，为学生作品展示提供平台。带领学生参加比赛，让学生明白重要的不是结果而是过程。

一个教师如果只注意自己教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的作业不好而迁怒其他学生，会因为没有达到自己理想的教学效果而不能及时的调空自己的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足希望大家能给我宝贵的意见和建议。

**英语教师小学三年级的教学总结2**

这学期我担任小学三年级的英语教学工作，由于是小学低段的教学工作，我注重培养孩子 的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说 能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。 扩大知识面。 当然这些工作都是要紧紧围绕三年级的教学课本。在完成教学任务的基础上的工作。

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而创设浓厚的英语学习氛围。

1、用英语来组织教学

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

2、创设情景

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使让学生得到广泛的实践，积极快乐地投入到学习中去。

二、掌握教材，掌握重点，突破难点

小学三年级英语主要内容是：二十六个字母、家庭成员，学习用品，身体部位，颜色，动物，食物饮料，数字，玩具，这些内容都对小朋友们来说是零散。在课前加入Free Talk，每个星期一个谈论话题，锻炼同学的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合;加入，比比读读的游戏，把归类单词依照同学的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给同学。引导同学在玩中学习，在唱中学习，在体验胜利中学习，人人都是小老师，人人都是好同学。

三、了解同学， 讲求方法，丰富课堂

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于同学的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同同学的学习兴趣也不同，有的同学是视觉行的，喜欢通过优美的图片和实物来学习;有的同学是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的同学。英语作为一门外语言，需要多应运。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自身英语课堂的每一分钟。

四、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律

在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。例如，在教音标/e/时，先出示一些单词，head， bread， ready， steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让他们自己去发现规律，然后再进行小结，得出这些单词中间的字母ea都是发/e/的音。再进行指导，学生就会学会探索发现规律的学习方法，这样，大大地提高了教学效果。

五、关注学生的学习状况

英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正.课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取”一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

六、 多种评价，激趣乐学，自主学习

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评;评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价;评价多种技能，听，说，读，写。给同学一客观全方位的评价，让优等同学在看到自身成果的同时感到自身的缺乏;让学困生在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。

七、“偏爱”后进生，做好“培优补差”

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

八、大英语观，终身学习，天天受益

英语的学习不是一朝一夕的事情，英语教师看到的应该是同学的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。同学最终学会学习英语，能够持续的坚持学习英语的兴趣，并且在以后离开学校时依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的胜利。

一个教师假如只注意自身教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。同学的学习品质，同学的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授同学知识的同时引导同学做人，是英语课堂外的收获，更是同学天天收到的最大的益处。

总之，一学期的教学工作自身付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充分;同事的协助，使我干劲十足;同学的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自身在教学中的缺乏，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成果。我相信有耕耘总会有收获!

**英语教师小学三年级的教学总结3**

时光过得真快呀!转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我听课次数20多节，不断像前辈英语老师请教。本学期的英语教研活动丰富。有分年级的同课异构，集体备课，集体修改教学设计。每次一节课都是大家集体智慧，实践后再修改。教学过程中的认真和严谨，以及每个版块的教学该如何把握，让我受益匪浅。

二、具体教学工作

第一、在平时的教学过程中，注重培养学生的说、认读和表达能力的培养。利用丰富的教学游戏等，激发学生兴趣，同时注意培养学生动脑。抓好培优补差工作。每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

第二、在课堂上，认真授课，运用实物教具、图片，情景教学、TPR等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、真实简单的情景等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第三、在听力方面，为提高学生的听力水平，常让学生学生表演对话。每天严格布置孩子们的听读和认读作业。

第四、在认读方面。三年级增加了单词和句子的认读和理解。我经常布置孩子们做单词卡片，通过卡片游戏来巩固孩子们的认读能力。同时，严格抓孩子们用手点读书的习惯，用眼睛去记住每个读过的单词。让他们的学习变为理解性学习，而不单单是说唱式学习。

总之，“金无足赤，人无完人，”在教学工作中我仍难免有缺陷。同时，在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名博爱的经验丰富的英语教师。

**英语教师小学三年级的教学总结4**

本学期是我担任小学英语教学工作的第一个学期。在小学英语教学方面可以说是毫无经验。我一直认为小学英语教学是小菜一碟。事实上，不是如此而已。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改;在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、 在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

**英语教师小学三年级的教学总结5**

时间如流水，说的可真是一点也不假，一年的时间就在这教学中不知不觉就过去了。今年我带的是三年级的班级，他们才刚刚开始起步接触英语，这让我这个没什么经验的老师一开始搞得有些焦头烂额。但是孩子是需要引导的，“没有教不会的孩子，只有不会教的老师!”我一直都已这句话作为自己的教学准则。在之后的教学中，我积极的改变了当时的教学风格，最终找到了一条适合的道路。

如今我在这条道路上行驶的非常顺畅，但是作为教师，我还是看的出来有些同学的心并没有放在我这个课堂上。虽然刚接触英语，这也是非常正常的现象，但对老师和同学来说，这都不是一个好现象!为了改正这些问题，我必须对自己的工作作出一个总结，并好好的反省，剖析自己的教学，在过去的教育方式中，找到问题的所在!为此，我将上一年总结如下：

一、个人总结

作为一个教师，我自认为自己在师德及为人方面是不错的，作为小学的教师，我更注重在平时的生活中都要带着一种为人师表的精神，不在任何的情况下放松对自己的要求，这样才能对这些还是孩子的学生们做出一个表率!

三年级是小学刚刚开始接触英语的时段，因为我在之前没有什么从零带起的经验，所以，在刚开始接下这个任务的时候我也觉得很棘手。为了弥补我自身经验的不足，我在这一年的工作中，参考了许多老教师的经验，并去听了许多老师的授课，在这一年间，不仅同学们在成长，连我自己，也是在不断的提高!

二、教学总结

要去教导三年级的学生，我首先想到的就是如何教导学生们在26个英语字母和26个拼音字母之间区分开来。学习英语，就必须学好字母，可是拼音就是第一个拦路虎。为了在不影响拼音的情况下教导，我决定先从字母歌教起，在班上的同学都熟悉了字母的发音后，再将字母和拼音的区别一个个分开教导。

在之后的教学之中，我多用简笔画来表示教学的内容，简单的几笔勾勒出的人物，有的时候却比苦心教导了一节课还有用。因为单调的英文难以引起学生们的注意，为此，我也是在这些简笔画、教具上面下足了功夫。不仅在平时就找来一些简笔画的教程，更是在课堂上叫来同学一起画，但是必须在画完后写上相应的单词，这样的教学方法也慢慢的勾起了同学们对英语的兴趣，达到了寓教于乐的目的。

三、不足

虽然成功的找到了引导低年级学生学习的办法，但是在平常的放学之后，还是没能带动起学生的自学兴趣，有少部分的同学在过了不久就会忘记上节课的内容，虽然现在最主要的是引导学生对英语的兴趣，但是英语重在记忆、重在积累，我应该在下一个学期多增加一些复习成功的奖励。

总之，在这一年间，我自己的改变也是不少，为了更好的教导，我需要更多的经验。在这个暑假中，我也会好好的思考在接下来该如何做一名孩子心中的有趣的老师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！