# 期末工作总结教师

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-01-28

*期末工作总结教师（7篇）一学期结束了，期末总结你想好怎么写了吗?总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，下面是小编给大家整理的期末工作总结教师，仅供参考希望能帮助到大家。期末工作总结教师篇1时光如水，岁月如歌，转眼...*

期末工作总结教师（7篇）

一学期结束了，期末总结你想好怎么写了吗?总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，下面是小编给大家整理的期末工作总结教师，仅供参考希望能帮助到大家。

**期末工作总结教师篇1**

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期很快就要过去了。作为一名一线教师，这期间对自己业务有很多的思考和感受，现将本学期教学工作进行如下总结：

一、教学方面

从开学初，认真撰写本学期的教学计划，认真写好教案，本着对学生负责的态度，每堂课都在课前做好充分准备，并根据施教内容制作有利于学生学习的多媒体课件，课后及时总结并写好教学反思。作为一名年轻教师，学期中做到虚心向其他老师学习、请教，尽可能的去听每周学校安排的公开课。为了提高工作效率，我准备了一个台帐本，几乎每天早上都要给自己列一个工作提纲，做到心中有数。为了上好一节课，我通常都会先看教材，认真研读教参，力求吃透教材，找准重点难点，然后上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，这样一学期坚持下来，感觉不仅增加了课堂的容量，而且提高了学生的学习效果。在以后的教学中，我将继续坚持。

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找学困生回答。尽量做到因材施教，使不同的学生有不同的收获。并能够及时进行知识补救。积极与学生融合在一起，能够顺利完成教学任务，学生的学习效果比较理想。

课后辅导我通常利用星期二的数学自习和中午时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。几乎每天我都对学习比较落后的学生进行一对一的辅导，给他们进行基础知识的强化训练，部分学生有一定程度的进步。

每天的作业我都会及时布置，适当地留一些有利于学优生能力发展的作业。并做到对学生的作业认真批改，并根据学生情况书写评语，重点进行表扬，集中讲解和个别辅导相结合，当天让学生进行订正，收到了较好的效果。

二、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放性的试题的练习。多向其他教师学习经验。

2、对落后生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何与人交往，培养学生正确的人生观。

4、采用多种教学手段和教学方法，提高学生的学习的兴趣。

5、在教学上下大功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

**期末工作总结教师篇2**

开学仿佛在昨天，想不到一个学期接近尾声。由于是六年级这个学期让我从恐慌到镇定到最后的不舍。恐慌是担心六孩子自以为是根部不听老师的话;镇定来源于这个学期到现在学生在我课堂上表现如往常，没有出现课堂上随意说话或者是睡觉;不舍是学生即将毕业，跟他们接触虽然只有两年，但是这两年时间，与学生一起出黑板报、一起过六一、一起布置办容班貌、一起参加活动等，深深留在我脑海里。

说实话这个学期让我学会了表扬和鼓励。阅读《斯宾塞快乐教育》中，让我觉得批评只会给学生带来痛苦和不理解，甚至会适得其反，有时还会讨厌老师，离学生的心会越来越远，很难让一个后进生去听老师的批评改变他们的习惯。于是这个学期在学生面前很少批评学生，再说他们已经是六年级了，如果一直批评根本会不听。让我从侧面了解一些学生，用他们的优点促使他们学习英语的动力。比如六(3)徐浩，可以说他是每位老师的“眼中钉”，要改变他批评根本是起不了作用。批评的话，因为他的狡猾和调皮常常还会让老师难堪。对于他，首先我得重视他，联系家长一起努力。发现他的字迹写的很不错，常常在班级进行表扬，后来发现他到我这里读书还是很积极的，对他表扬促使他们班其他后进生到我这里读书过关也很积极。就这样，他的成绩从50几到了现在的七八十，在我的课堂上也从捣乱到现在认真听课。

感谢《斯宾塞快乐教育》，让我们班学生在学习同时享受着快乐，同时享受着班主任工作繁琐事中的一份快乐。这学期做到争取学生的意见，然后我再定夺可取不可取。这样话，开展活动学生喜欢，通过我的决定，我不仅参与到学生活动，同时也从侧面了解学生情况，有情况及时给予指导和教育。比如我们班每天中午播放学生自己喜欢的音乐，让学生边听音乐，边做作业或看书;每两周举行一次班会，很好锻炼学生能力，通过班会让我更了解学生除学习以外的其他天赋。

最后本学期我的快乐教学感谢《斯宾塞的快乐教育》。

**期末工作总结教师篇3**

时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于结束了，时间好似流星雨。在这个学期里，我交道了新朋友，我们好似快乐的小小鸟，一起度过了一学期的快乐时光。我还学了很多新知识，把他们装进我心理的知识宝库。我还在一学期中改了不少缺点，让我又有了进一步的提高。我舍不得一学期，我好舍不得，因为他是一个充满光明的一学期，充满知识的一学期，充满快乐的一学期!

第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。时光飞逝，斗转星移。转眼成为初一学生已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜;在思索中了解了酝酿已久的真理;在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢?或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

从开学还对变速器心存恐惧的我，一个月下来我也可以感用它、习惯用它了。对我来说，学习技术是个难题，可我看到其他一样的同学都可以学我也鼓足了勇气，争取让自己明白些，会一些。虽然没有哪一个老师手把手的指导我、教我学，可我正式在这样一种环境下懂得了自主学习能力的重要性。而且，因为这样，我有无限的选择权利，可我知道，技术是个长期学习的过程，没有持久力就不会有成功。在我的学习过程中也确实遇到了困难。时间充足时，我可以预习课程，老师讲时也勉强听得懂，作题是我发现了自己的不足——不能把老师讲的内容应用。看着一道道基本题我真的不想做了，可是这样又不行，只得硬着头皮细细地想例题，慢慢地分析例题，总结它的解题方法，做的多了也就逐渐回用了。每次和别人交流时，我都以为自己在学校里每天都一无所获，可是在总结学习、收获成果时，我才清楚地看到我没有白白地度过这一学年。在这一学年里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高和升华。

老师们都提过，第一年是一个重要的大认识或者学习阶段，也是一个转折点，能否去到好的地方就要看你在这个阶段学得好不好，知识掌握得牢不牢。所以我决定在学校的学习课堂时间里发奋。

**期末工作总结教师篇4**

紧张充实战斗的一学年就这样走到了尽头，回顾一学年的工作，想说的真是太多太多。本学年我担任两个班的语文教学工作，深感责任重大，丝毫不敢放松自己。而且本届学生是我们学校几年来生源较差的一届，需要恶补的东西多，教学任务繁重。但是经过一个学年师生的共同努力，我与学生的关系处理得比较好，提高了学生学习语文的兴趣、取得了较好的学习效果。可以说完满地完成了教学任务。现总结如下：

一、思想方面：

作为一名教师，我能注意自己的师德修养。平时积极参加各种学习和会议，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信教师无小节，时刻注意树立良好的教师形象。随着教龄的增长，越来越向老教师看齐，敬业爱岗，诲人不倦。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素质的新型人才。我教育目的明确，态度端正，钻研业务，积极上进;工作认真负责，关心学生，爱护学生，能为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

一学年来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

(1)课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

(2)课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

(3)要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

学生爱动、好玩，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作。

2、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

3、培养多种兴趣爱好，到图书室借阅图书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

4、金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言啰嗦，平时考试较少，语言不够生动。这都是我需要在以后的学习工作中不断克服的问题。

三、教育方面

我虽然没有从事班主任工作，但不忘“身正为范”，在语文教学中渗入德育教育，从语文学科的角度，积极主动做好教育学生的工作。以身示范，真诚对待学生，与学生是师生，也是朋友，和学生一起努力搞好教与学，积极进取，使学生不只会学习，而且起码会做一个好人，这是我在语文课上一直在做的，现在的语文教学必须有大语文观念，主动同其他学科结合，同现实联系，才能从根本上取得理想的成绩，才符合教育发展的新形势。尤其注重了古典文学和传统文化的有益熏陶，让学生在领略祖国悠久古代文化的同时，促成了作为一个中国人健全人格的无形塑造。

四、努力方向：

1、进一步提高个人知识能力水平，深入研究教材、研究学生、研究高考，立足现在，扎实努力，按部就班地完成每一项教学任务。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，提高教学效率

2、针对学生的知识和能力状况，采取具体措施，力求使每一个学生都获得长足进步。和学生多沟通，深入学生内心，发现问题，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、发挥自己的知识水平方面的优势和同事共同学习，共同进步。

教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名高中语文教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成自己肩负的神圣历史使命。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**期末工作总结教师篇5**

转眼间\_\_学年的上学期就从自己身边溜走。岁月匆匆，从来不因为你去在意而停下脚步。回顾这半年想想也应该给自己的工作做一个总结，给自己一个评价，好让自己在接下来的工作中更加有目标性，更加努力去奋斗!

这个学期我当任高一(4)的班主任，跨段教高一(4)、(5);高二(9)、(10)，兼任高一化学备课组组长。16个课时让我体验到教学也可以很有“饱腹感”，以后很少有机会有这种机会尝试跨段，但是反过来想也是领导对我非常的信任。让我分别带高一的实验班和高二会考。这种跨段让我对于高中化学教学有了新的认识，让我站在更高的角度去审视教材的统一性和螺旋式教学。

一、教育教学

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。特别是对文科班的学生，会考的要求其实不高，重在抓基础，因此感悟一定要从高一年开始就对学生全面落实。在会考最后的复习阶段我们通过不段的强化基础，做模拟卷让原先基础稍差的学生知识点得到巩固，成绩有大幅度提高。

2、调节教学的难度

教学要坚持因材施教原则，特别是理科班的《有机化学基础》这本教材，难度要求比较大，知识考点也比较多，教学中一定要安排妥当，教学适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差;若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

3、加强学习方法的指导

特别是对理科班对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味;对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

4、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的待点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

5、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，有什么不明白的地方及时提出来与备课组其他老师讨论。强化教学过程的相互学习、研讨。上完课后能与学生及时进行交流，提出不足之处，从正面了解学生的听课效果，及时更正教法的不足之处，以求达到更好的课堂效果。每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

二、教师教研成果

在高一段化学老师的集体努力下，我们备课组积极参加学校、县市举行各类活动。其中我和潘献珠、朱海燕老师参加的县学科素养竞赛荣获“县二等奖”。徐浩老师作为高一备课组的代表参加了县举行的公开课，并受到县里各大学校同仁的好评。高一化学备课组也是一个充满朝气和活力的团队。

以上就是我对这个学期的工作总结!

**期末工作总结教师篇6**

时间过得真快，转眼间，在和学生互相学习，共同生活中又临近年末，我比较圆满地完成了本年度的工作。回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实。我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高，并取得了一些成绩。下面我将本年度的个人工作总结

(一)思想政治方面

在本学年的教学工作中，我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，及时更新教育理念积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记和理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲述，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。自始至终我一直以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。，以教师职业道德规范为准，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

(二)教育教学工作方面

在课堂中我积极推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会英语与大自然及人类社会的密切联系;体会英语的价值，增强理解英语和运用英语的信心;初步学会应用英语的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要英语事实和必要的应用技能。对教学工作我从不敢怠慢，认真学习，勤于钻研，注重在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，自制教具，开展英语特长活动等，使学生在轻松、愉快的氛围中学习和运用语言，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验，提高自己的科研水平。由于课堂教学扎实有效，形成了独特的教学风格，多次为市英语学科做教学研究课。在开展教研活动时，我积极出课，毫不保留，并主动带动其他英语教师成长，受到了领导的好评。由于自己不懈地努力，加之校领导的支持与帮助上。这学期，我教的学生英语学习成绩仍然很好，今后，我要更加努力，使这个班的英语水平再提高一个档次。

(三)业务素质方面

为了适应课改的需要，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了很好的教学效果，多次在市、校做英语教学设计课，受到了一致的好评。我积极参加学校组织的业务学习和市里组织的各项英语培训，认真学习，领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，对她们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。假期，我还认真学习英语专业，使自己能够切实提高专业水平。

总之，在新课程改革的教育年代，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我会更加严格要求自己，努力学习，提高自身素质，完善自我，开拓前进，以百倍的信心与努力去迎接未来的挑战。

**期末工作总结教师篇7**

老师们，同学们：

大家好!

今天，我们端芬中学的全体师生聚集在一起，召开第一学期期末考试总结表彰大会。希望通过这次考试总结表彰大会，我们都能够更好更快地提高成绩。

同学们，紧张的期末考试已经淡出我们的记忆，但我要提醒同学们不能忘了总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在高考中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。

几点要求：

同学们，回顾上学期的学习，我们每一名学生都有不同程度的进步。我们高兴地看到：我们在早晚读，听到了初中各班传出来的琅琅的读书声;在上课时候，有许多积极思考配合投入学习的同学;在课余时间，我们看到了一些勤学好问的同学的身影。你们能热爱集体，珍爱荣誉;你们品德端正，积极上进;你们学习努力，勇攀高峰;你们能独立处事，谦让有礼;你们尊敬师长，礼貌有加。刚才表彰过的、已取得优异成绩的同学仅是我们众多优秀学生中的代表，希望你们在这个学期里不骄不躁，不断进取，再创佳绩，也希望其他同学向优秀同学学习，顽强拼搏，勇于争先。

我们端芬中学为大家提供了良好的学习环境，完善的后勤保障，高素质的师资队伍，优质的教学资源，尤其是初中部的每一个教师，无不辛勤努力、任劳任怨，全心全意的教育我们。上学期，八年级、九年级的全体教师，放弃了大量的休息时间，连第三节晚自习都用来辅导各个层次的同学，经过一个学期的努力，同学们虽然取得一些成绩，但我们更应该看到同学们的不足。有的同学的学习成绩还不够理想，进步的幅度较小;有的同学偏科现象比较厉害，个别科目亮起了红灯;有些同学学习目的不够明确，每天待在学校里不知道自己做什么，无所事事，不知道珍惜时间，毫无进取之心;有些同学的学习态度还不够端正，不能认真听讲，不能认真完成老师布置的作业，不能正确对待每一次考试;还有个别同学沉溺于电子游戏和网吧，荒废了学业，白白错过了自己求学的青春时光;或者违反校纪班规，给学校、给班级、给老师、给同学带来负面影响，让自己成为同学们学习的绊脚石。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！