# 学校开展地震演练活动总结范文(通用6篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-01-28

*中文单词，发音是Zǒngji&eacute它的意思是概括起来。 以下是为大家整理的关于学校开展地震演练活动总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 学校开展地震演练活动总结　　为使大家了解防地震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避...*

中文单词，发音是Zǒngji&eacute它的意思是概括起来。 以下是为大家整理的关于学校开展地震演练活动总结的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 学校开展地震演练活动总结**

　　为使大家了解防地震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，20xx年3月27日上午全校师生举行了防地震疏散逃生演练。这次演练搞得比较成功，具体做法主要表现在以下三个方面

>　　一、学校重视，演练活动组织到位

　　为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练实施方案；召开全体老师集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识；各位班主任老师要以演练为契机，在学生中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。

>　　二、筹划缜密，演练方案安全可行

　　在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。

　　为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到警报后，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

>　　三、井然有序，演练效果良好

　　这次活动全校共有200多名师生参加，整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校疏散演练实施方案的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

　　演练活动结束后，各班学生有秩序地回到教室，各位班主任及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练活动的效果。

　　但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，确保校园安全。

**第二篇: 学校开展地震演练活动总结**

　　为切实做好小学生安全工作，提高全校师生的防震减灾意识和应急处理意识，让教师、学生掌握必要的防震避震知识和技能，熟悉逃生路线，增强师生的应急疏散能力和安全意识，最大限度地减轻突发灾害造成的损失。近日，西都小学组织全校师生进行一次地震紧急疏散演练活动。

　　演练包括应急避震与逃离疏散两个环节：紧急避震教给学生在地动山揺、来不及逃离的情况下就近避震的方法：在教室里身体采用卧倒或蹲下的方式，躲在桌下或墙角，以保护身体不被砸，教育学生不要靠近窗口；地震烈度缓解或地震间歇间由教师迅速组织本班学生按照学校规定的紧急逃离疏散路线快速、有序地撤离教学楼。我校这次防地震演练主在是逃离疏散演练。

　　为确保演练过程中不发生意外碰撞、踩踏伤害事故，校长强调：各班主任要教育学生，听到逃离疏散命令后，必须服从指挥，立即快速、并按顺序安全进行疏散，不得拥挤、推搡；不得越位、抢道。如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求演练指挥小组所有成员、各班主任、科任教师听到命令后，迅速到达指定位置，指挥帮助学生逃离疏散。

　　防地震逃离疏散演练开始，当警报声响起时，教师们各就各位，维持疏散秩序，学生在老师指挥下快速、有序地离开教学楼奔向操场。大的同学跑得快一些，抢先到达安全地点；小的同学奋力跑，到达安全地点只是稍慢几秒钟。教师随尾跟上。学生逃离教学楼到达安全地点后，各班马上清点人数并汇报学校。

　　这次防地震逃离疏散演练共进行三次，逃离疏散时间逐次减少，达到极致时间。

　　演练结束后，校长对这次防地震逃离疏散演练活动的成功和存在问题作了全面的总结。

　　这次活动全校共有325名师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张，又有条不紊。通过演练活动进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危急中如何迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目的。

**第三篇: 学校开展地震演练活动总结**

　　自“5.12”汶川地震发生以来，我校为了进一步贯彻上级部门的有关文件精神，增强学生防震减灾意识，提高学生防震减灾自我救护能力。我校领导十分重视防震科普宣传，结合学校安全法制课，精心组织、周密安排，使防震科普知识成为我校校本课程的一项重要内容。既拓宽了学生的知识面又发挥了防震减灾科普宣传的社会功能，极大地促进了全校师生防震减灾意识的提高。通过多形式的宣传教育实践，取得了一定成效，现将活动总结如下：

>　　一、机构健全、制定预案：

　　1、成立由校长任组长的“防震减灾工作领导小组”，召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

　　2、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，结合学校实际，逐步强化防震减灾科普宣传活动模拟演习与宣传教育工作。

>　　二、实施步骤：

　　（一）模拟地震情境，制定应急预案：

　　1、根据我校建筑物结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

　　2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一层楼楼梯口有两位教师负责指挥。

　　3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线和建筑物。

　　4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

　　5月15日，我校组织了防震减灾演习活动，提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一次防震避险活动，增强了学生的安全自护自救能力。

　　（二）开展多形式的防震宣传教育：

　　采取了专题报告、科普橱窗、地震知识竞赛、黑板报等形式，强化了学生的安全自救意识，宣传了有关安全知识：

　　1、以班为单位组织全体学生进行了地震知识竞赛活动。

　　2、教导处组织安排了全校各班的防震宣传黑板报评比。

　　3、学校利用“国旗下讲话”、升旗仪式和校会等全校学生集合的时间，向学生介绍了地震的成因及过程，受到学生的欢迎，较好地宣传了防灾自救知识：

　　（1）不要急。破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

　　（2）人多先找藏身处。学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥学生就地避震，决不可带头乱跑。

　　（3）远离危险。如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心宽敞一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖、陡坡、河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

　　（4）被埋要保存体力。如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

　　（三）制定学校防震减灾地震宣传活动的计划如下：

　　1、认真制定工作计划，并按照计划内容具体落实每一项工作。

　　2、每学期组织一次防震减灾专题知识讲座。

　　3、利用广播、板报等媒介进行宣传教育工作。

　　4、利用校会、班会等时间向学生开展防震减灾教育活动，内容主要是听讲座，学习有关知识。

　　5、定期组织相关内容的演习。

　　6、开展其他活动加强防灾宣传教育工作。

　　7、各组织成员要各负其责，认真完成各自工作。

　　8、平时开展各项活动及学习，加强对学生的教育，增强学生的防灾意识及防灾知识。

　　9、利用家长学校与学生家长进行交流，让家长协助学校对学生加强教育。

　　10、及时总结工作。

**第四篇: 学校开展地震演练活动总结**

　　为了提高防范自救能力，落实学校重大安全事故应急救援预案的有关要求，加强学校安全事故的防范，加强我校重大安全事故的应对能力，进一步增强我校广大师生防震减灾意识，提高自救互救能力，让全体师生了解和掌握地震紧急避险的实用方法和要领，熟悉紧急疏散路线，地点，确保学校的安全与稳定，做到防范于未然。我校组织全校师生开展了“地震应急避险和疏散演练”活动，下面是对这次活动的总结。

>　　一、制定疏散方案

　　在地震局专家的指导下，根据建筑物及周边情况，制定演练方案。演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

>　　二、强化宣传教育，进行动员学习

　　学校在此次活动期间，先请地震局的专家进行“防震减灾专题讲座”，同时向全校学生发放关于“防震减灾知识”的宣传折页。组织各年级采取墙报、主题队会等多种形式，提前强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识，自救互救常识和紧急救护，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

　　使全体教职工明确此次地震应急演练的任务和注意事项。演练前班主任对学生进行动员，熟悉应急避震的正确方法和疏散线路，做好充分的演练准备，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的应急疏散。

>　　三、职责明确，分工合作

　　学校安全应急疏散工作能快速、有序地进行，和教师的有效处置突发事件的能力密不可分。在日常活动中，学校都有详细的疏散方案。在本次的避震疏散演习中，当堂课的教师作为临时岗位人员组织学生安全撤离，及时开启教室门，保持安全出口的畅通；当学生全部撤离教室后任课教师与学生同步撤离，并及时观察、处理突发事件。先进入楼道的教师在中间平台组织学生有序撤离，后进入楼道的教师在楼口组织学生有序撤离，学生万一出现跌倒现象时应及时扶起避免意外发生。其他教师均到院子组织本班学生往南撤离，维护疏散秩序，控制、分流人员，确保学生不因拥挤造成伤害。安全负责人汇总各班汇报情况，并及时向组长汇报。

　　按照《中小学校地震应急演练方案编写纲要（草案）》中地震应急机构安排，在这次演练中学校成立了演练领导小组，领导小组下设应急疏散组、抢险救灾组、安全保卫组、医疗救助组，每个组都有明确的职责。

>　　四、多次预演，做到熟练有序

　　为确保演练工作安全顺利的进行，班主任对本班学生进行疏散动员，讲清楚疏散意义和要求，使学生思想上重视疏散活动，并积极参与到活动中来。各班利用时间，按疏散方案带领学生熟悉疏散路线，确保紧急疏散时安全顺利进行，对发现的\'问题要及时解决并及时上报。

　　学校先组织全体师生进行了预演，并认真总结和分析预演的全过程，广泛听取意见，对演练方案的实际操作进行再一次细致修改调整，及时排除演练中可能出现的问题，力求做到熟练有序，确保在避震和疏散中的安全。

　　在此次的“地震逃生应急演练”活动中，全校师生牢固树立“安全第一”的思想，正真做到了安全、迅速、有序。全体师生紧急疏散撤离教学楼，全部到达指定的“安全地带”，演练达到了预期效果。演练使全校师生掌握应急避震的正确方法，进一步熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，最大限度地确保全体师生的生命安全。

　　通过地震应急演练实践活动，进一步加强我校的安全教育工作，培养学生团结协作的精神，提高全体师生在突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。深入发挥“小手拉大手”的功能，实现“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”，达到增强防震减灾意识、科学有效防震，切实加强我校防震减灾科普教育。

**第五篇: 学校开展地震演练活动总结**

　　为了进一步强化师生防震安全教育，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全撤离及掌握逃生的方法等。我校于4月3日下午进行了全校性的防震安全疏散演练。现将活动情况总结如下：

>　　一、领导重视，演练活动组织到位。

　　为了确保演练活动落到实处，学校校长廖浩宏高度重视，严格要求，亲临指导、参与，学校教导主任兰方辉认真细致地制定此次演练活动方案，并通过班主任会、班会、进行动员，明确各自的职责要求，班主任举行班会进行指导要求。全校师生从思想上引起重视，增强消防安全意识，并抓住这次演练机会，提高应对突发事件的能力。

>　　二、筹划缜密，演练方案安全可行。

　　为了确保防震安全疏散演练顺利进行，学校教导处拟定了“校园防震安全疏散演练方案”，并在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又亲自通知班主任和疏散教师，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到总指挥的宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散；不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

>　　三、师生参与，演练效果呈现良好。

　　4月3日，班主任即疏散老师各就各位，响起报警防震信号，学生在老师指导下有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，报告教导主任。然后各班在教学楼前集合，廖浩宏校长在会上做了防震安全知识的教育，教导主任兰方辉老师就此次疏散演练的成功和不足做了总结。

　　此次活动，学生从教室撤离到操场安全区用了约1分40秒钟时间，第二次巩固用时为42秒,演练按方案进行，整个演练过程既迅速而又有条不紊。此次安全疏散演练，增强了师生们的安全意识和自救能力，以及在突发性灾害发生时的安全防范应对能力，逃生能力，使学生们树立起以“安全”为主的自我保护意识，圆满完成了整个演练活动，达到了预期目的。

**第六篇: 学校开展地震演练活动总结**

　　XX年5月12日，中国四川汶川地区发生了8级特大地震灾害，造成重大人员伤亡和财产损失。在这次地震灾害中，震中学校成为了重灾区，许多鲜活的生命瞬间被地震无情的吞噬了，这次地震给我们敲响了警钟。掌握危难时机自救的方法是必需的，学校为了培养学生逃生自救技能，确保学生生命安全，我校定于5月21日下午8点28分举行了一场别开生面、扣人心弦的防震自救演练活动。

　　XX年5月12日上午，校长组织召开了校委会、班主任会专门布置安全演练工作，明确各相关人员职责，并制定了可行的演练方案。悬挂横幅。

　　下午2点25分，全校师生按照《xx小学防震自救演练方案》进行防震演练活动。

　　各班按正常时间进行教学活动。2时28分，演练警报响起（喇叭播放防空警报），负责楼道、楼梯安全的安全员和班主任迅速到位，组织学生就近躲避，学生躲在课桌下，双手抱头；教师躲在讲桌下。1分钟后，疏散命令下达，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序撤离，撤离过程中，学生能够按照要求保护自己的头部，并注意不推挤和喧哗，跑到学校操场中央。整个演练过程井然有序，历时2分多，达到了预期的效果。

　　在整个演练过程中，学校领导和老师分工明确、责任到人，确保了学生安全撤离。通过这次演练，进一步增强了师生的防震减灾意识和自救互救能力，提高了全体师生应对地震灾害事件的能力。演练结束后，所有师生在学校负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！