# 数学学科教学工作总结怎么写

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-02-02

*数学学科教学工作总结怎么写5篇充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的数学学科教学工作总结怎么写，希望大家能够喜欢!数学学科教学工作总结怎么写篇1一...*

数学学科教学工作总结怎么写5篇

充实的工作生活一不留神就过去了，回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧，是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的数学学科教学工作总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**数学学科教学工作总结怎么写篇1**

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智.回顾我的20\_\_，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受.总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、收获

1、备课：

这学期的备课在去年的基础上去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡;依据中考要求、学校招生考试试题难度要求，简化了去年过繁、过深的知识传授，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆;根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法

今年，我积极参加学部组织的“三课”活动，以及青年教师技能大赛，县，市级优质课选拔等等，另外在与教学不相冲突的`情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、学生管理

通过一年的带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

二、工作反思和改进

1、狠抓学生管理：通过这一年的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学识教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平：作为一名宏力学校的教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

初三(5)班学生数学成绩一向不好，从上学期期末考试到第四次模拟考试均无一人及格，40分以上的也仅有三五人。这次中考，最高分73分，平均分比四次模拟考试都高。可见从备考复习以来，学生进步少。

担任了一年的初三差班数学教学，通过学习和实践，我总结出差班教学的体会：

1、 要多鼓励学生，帮助他们树立学习的信心，激发竞争欲望。

分班后，学生有“破罐子破摔”的心理，认为学习是尖子班同学

的事情，自己只要不违反纪律就平安无事了，对待学习总抱“事不关己”的态度。平时作业、测验屡次失败，得到老师的关心不多，得到的批评指责不少，于是对学习逐渐厌恶、厌倦起来。在这种情况下，我采取了一系列措施帮助学生树立自信心，提高他们的士气。

(1)、用名言名句、历史励志故事鼓励学生;

(2)、课堂上注重基础，利用具体直观的教学手段，采用灵活多样的教学方法组织教学，增强数学课的吸引力;

(3)、按照习题的难易度提问不同层次的学生，让每位同学都有回答问题的机会;

(4)、课外为学生补习功课，定期辅导“培中生”，让学生感觉到老师并没有放弃他们;

(5)、在作业试卷上写下表扬进步、激励上进的话语;

(6)、利用课间时间与学生交流，了解学生思想和心理，以便有针对地鼓励学生;

(7)、鼓励学生敢于同非重点班的同学竞争，以进入非重点班前十名作为奋斗目标。

通过这些措施，学生学习有了劲头。一年来，大部分学生喜欢上数学课，这鼓励我努力工作。

2、 与同学一道制定出数学课堂规矩，集体监督，用它来约束学生行为，保证课堂教学顺利进行。

自从有了数学课特有的要求，数学课上讲粗言烂语、讲闲话、搞小动作、打瞌睡等行为少了，积极提问、自觉做习题做笔记的同学增多了。

3、在组织学生备考方面，总结出较系统有效的方法。某些专题的复习有了自己的做法。

不足的是：

1、课堂教学中，用新课标的理念指导教育教学方面做得不够;

2、在提高差生学习成绩方面缺乏快速有效的方法。

3、 由于学生基础差，底子薄，在复习过程中我只注重“三基”：

即基础知识、基本技能和基本思想方法，在培养学生综合运用知识能力方面下的功夫不多。

**数学学科教学工作总结怎么写篇2**

本学期来，在学校领导的支持下，在“团结合作、互相帮助，多干实事、少说空话”十六字精神的倡导下，老师们个个勤勤恳恳，默默地工作，从不计较个人得失，有较强的事业心和责任感，个个好学肯钻，业务水平较高，教学要求精益求精，教学效果好，受到学生的欢迎。出色完成学校交给的各项任务，主要工作总结如下：

一、认真学习新课程标准，制定本学期的教学计划

利用科组活动时间加强理论学习和教学研究，使教育工作始终在理论的指导下进行，使我们的教育目标更加明确。通过学习，我们进一步明白了只有在教学中把学生的学放在教学的首位，抓住重点、难点，才能更好地提高课堂的效率。在学习过程中，大家还针对教学上出现的问题进行了热烈的讨论，同时又结合所任班级的教学情况制定了相应的教研、教学计划。

二、狠抓教学常规，全面提高教学质量

1.加强课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。

2.进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，使每位老师的教学水平都有所提高。本学期每个数学老师都上了1节数学公开课，听课都在15节以上。

3、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载，并对存在问题的学生及时提醒，限时改正，逐步提高。同时加强管理，杜绝学生抄袭作业现象，端正学生作业态度。

4、注重每一次的月考，认真做好成绩记录，写好月考评析，及时在科组活动上交流讨论反馈主要存在的问题，共同寻找方法措施。

5、注重差生的转化工作，抓两头，促中间，全面提高。老师们都采用各种各样的手段激发差生的学习兴趣，通过课外辅导提高差生的学习成绩，基本做到了降低低分率，提高及格率优秀率。

三、注重教学科研 以研促教 提高有效教学

1、集体备课常抓不懈，为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，每周一次的集体备课时间，并做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。平时大家经常互相听课，同年级的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。

2、精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动科组的教研氛围。

3、加强教育教学理论的学习，坚持撰写教学反思，教学后记，教学体会，积极参加市教育教学论文的评比，课堂教学比赛，说课比赛。成绩喜人，其中市课堂教学三等奖一人(李青兰)，说课三等奖一人(李青兰)。

四、加强备考精神，提高中考成绩

对于毕业班的工作，我们作为全科组的重点工作，除毕业班的四位老师外，我们号召其他老师积极关心毕业班的各项工作，很多老师积极为毕业班提出各种有益的意见和建议，并常常一起研究和讨论备考工作及复习资料的编写工作。结合我校的工作计划，本学期开学之初，全体数学老师就结合今年的中考方向及本届学生的实际，在总结去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。第四周基本结束了新课，进行了总复习。第一轮系统复习阶段，主要夯实基础，完善知识框架;第二轮专题复习阶段，主要强化重点与难点，模拟训练;第三轮查漏补缺阶段，主要进行套题训练，巩固提高。

五、今后工作

在以后的教育教学工作中，数学科组的全体教师会一如既往地用心做教育：用心在感悟着教育中的规律、用心为学生一生的发展和幸福做着应该做的工作;用心做教育才能专心实践、恒心坚持;用心做教育才能展示自我、感悟生命。数学科的工作还有很多不足之处，有些工作还要进一步落实，我们会在以后的工作中不断进行改进、不断的去提高，为学校的发展壮大会尽全力做好我们的工作。

**数学学科教学工作总结怎么写篇3**

这学期，我担任的是初一(3)、(5)班数学教学。参加工作已经半年，由于缺乏工作经验，所以在工作中仍然有很多不足的地方，但在这半年中我能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好的总结经验和教训，争取在新的一年里取得更大的成绩和收获，为下一步的教学工作打下坚实的基础，为进一步提高自己的教学技能，特作以下总结：

一、教学工作：

1、认真备课

本学期本人对教材内容进行了认真的学习和研究，找出教学内容的重点和难点，经常与其他数学老师相互交流，选择出新颖的教学教法，精心设计，写出切实可行的备课教案，并坚持做到超前备课，在上课前再进一步认真熟悉，做到熟记教案、熟记每节重点和难点，然后上课。这样就能够做到上课游刃有余，机动灵活，大大增强了课堂教学效果，教学成绩有了明显的提高。课后及时做出总结，写好课后记录，及时与其他老师交流、讨论。

2、认真上课。

本人在本学期严格做到了按时上课从不迟到，从不早退，认真组织课堂，上课严格要求学生，精讲多练，能够较好的抓住重点，突破难点，把握装教为主导、学为主体、思维训练为主线的原则”，训练学生的思维，培养学生的能力。主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。特别是针对期中考试和期末考试，本人加大了对试题的研究，通过对考点的分析，进一步挖掘课本中的难点和重点，有针对性地加强讲练，取得了良好的效果。同时，本人还加强了电化教学在数学教学中的应用。本人从这一学期末，已经着手课件制作的进一步学习研究，把多媒体真正引入课堂。

3、认真批改作业

本人一丝不苟的认真批改每一本作业，从不马虎，从不应付了事，并且积极做到了及时批改，及时发放，不会因为其他工作忙而耽误了批改。从而保证了作业反馈的及时、准确，确保了作业的实效性。

4、认真进行月考

本学期月考，均做到了认真的全批全改，使反馈矫正做到有理有据，并把知识面拓宽到最大，使学生的知识水平得到了最大的提高。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平

主动积极与同备课老师交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学。认真听取其他老师的每堂公开课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。通过参加教研活动，丰富了自己的教学方法和教学技能，为进一步提高教学成绩打下了坚实的基矗

二、取得的成绩：

1、在其他老师的帮助与自己的努力之下，本学期在期末考试中取得了一定的成绩，一(3)班：及格21人，优秀6人，及格率%;一(5)班：及格19人，优秀5人，及格率%。

2、存在的主要问题：

(1)在教学上的经验不足，对学生缺乏一点耐心和信心，平时对学生批评多，表扬少。

(2)对学生要求还不够严格，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动，作业不认真的同学，作为教师在这方面抓得还不够。

(3)学生的基础知识不够扎实，学习困难学生较多，信心不足，教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够。

3、改进措施：

(1)生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。

改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心;变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习习惯。

有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等。作为任科教师要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如把错题改在作业本上，或者改在试卷上，另外还有其他的错题改在纠错本上等，让学生总结做题规律等，对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评，使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度，当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

(2)钻研教材，不断提高自身的教学教研能力。

平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当适当调整课节数，认真细致的备好每一节课，真正做到重点难点明确，方法得当，课堂有时效性，确实提高课堂效益。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论或者请教老教师，让他们帮忙解决，另外，要积极阅读教学教参书等。

期末考试已经结束，一次考试并不是句号，更不是人生的全部。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，你不能左右天气，却可以改变心情，你不能改变容貌，却可以以展现笑容，你不能改变世界，却可以改变自已。要从暂时的沮丧中走出来，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试早作准备。有这样一句格言：\"在人生的道路上，想哭就哭，想笑就笑吧，只是别忘了赶路\"。

以上的取得工作成绩是本人积极努力的结果，但更离不开学校领导的正确领导，离不开各位老师的帮助和支持。总之，本人将在以后的工作中更加努力，以期望取得更大的成绩。

**数学学科教学工作总结怎么写篇4**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、业务学习

加强学习，提高思想认识，树立新的理念。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

二、新课改

通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

三、教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高二年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，在校内听课8节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习,合作学习,缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入。

**数学学科教学工作总结怎么写篇5**

本学期按照学期初制定的教师工作计划，完成了本学期的教学任务并取得了必须的成绩。在课程改革方面用心探索，把新课程标准的新思想、新理念与课堂实践结合起来，同时思考到初二学生两级分化严重的特点，注重课堂基础教学的落实，注重课学堂教学的实效，收到较好的效果。

一、加强备课，落实新课标的精神。

把课堂教学创设为有利于学生主动探索的数学学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在备课过程中，寻求让学生更容易理解的教法。课堂练习当堂批改，当堂纠错，当堂指点，使基础教学更加落到实处。上课之前与备课组的老师多交流多讨论教学中出现的问题。努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发学生的学习兴趣，教给学生知识，更教会他们求知、合作、竞争，使学生成为学习的主人，让他们学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

二、扎扎实实打好基础关。

重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓课本知识，教学中力求每章节过关。容易错的题目和经典的题型经常训练。本学期加强了学生错题集的整理检查，学生常错的题目，题型反复讲练，有效地抓住了中段生的成绩，防止并缩小了两级分化。注重因材施教，尽量降低了落后面。抓基本技能，抓好学生运算潜力训练。

多与学生沟通。只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，利用小组学习的方式让他们帮忙学习困难的学生。严格要求学生，大部分学生的学习基础较差，务必严格要求他们，才能保证课教学的有效开展。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

运用多种技巧教学。对于大部分的数学难题，学生都不知如何入手，他们没有构成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题，本学期多进行了方法的引导和指点。教学时多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。因为“兴趣是最好的老师”!

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。本学期我还采取了学生互评的方式让学生更加关注结果，更加努力提高自已的水平，在学习和思想上都有必须的促进，使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！