# 202\_暑假骨干教师培训总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-02-17

*20\_暑假骨干教师培训总结 xx年7月4日，带着常年在基层教学岗位工作“铸就”的一身困倦风尘和教育过程积攒下的几许困惑疑难，带着对重新返回校园学习生活的向往与期待，我参加山东省举办的中等职业学校《电子》专业骨干教师省级培训的旅程。 感谢学...*

20\_暑假骨干教师培训总结

xx年7月4日，带着常年在基层教学岗位工作“铸就”的一身困倦风尘和教育过程积攒下的几许困惑疑难，带着对重新返回校园学习生活的向往与期待，我参加山东省举办的中等职业学校《电子》专业骨干教师省级培训的旅程。

感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，在交通学院为期一个月的培训时间里，能和来自全省各地的同行精英们一起学习和交流，能得到名校名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，观摩了同行精彩的课堂教学，参观了在济南市的全国重点中等职业示范学校、著名企业，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。

通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，受益非浅，既有理论上的提高，又有实践知识上的感受与体会，更有教学技艺上的增长，我顺利完成了学业，拿到了《中等职业学校专业骨干教师省级培训结业证书》。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将会是我日后教学工作中不断前进和提高的垫脚石。现将一个月来的学习总结如下：

>一、学习收获

骨干教师省级培训学习虽然已经结束了，通过静思此次培训，我更进一步了解和熟悉了中职学校教育的发展方向和培养目标，领略了现代企业的管理理念和企业文化，领略到交通学院名校、名师的风采。交通学院职业教育学院承担了这次培训任务，学院领导对这次培训非常重视，明确要求做到 “严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。

学校为我们配备了很强的师资，并且邀请职业教育专家为我们作报告，名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

>二、培训课程内容精要、形式灵活、设置合理、感悟良深。

此次的培训主要包括教学理论、专业知识、实践技能、企业教育及综合研修提高等五大模块。

>1、职业教育理论和教学方法的学习

在开学的第一天，学院院长就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中感受到了国家现在对职业教育的重视程度，感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临。我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。此后，系统聆听了“职业教师素质”、“职教基础初探”、“E学习”、“职教经济学分析”、“专业建设”、“职教教学方法”、“国外职教模式”、“加强实习基地建设”、“职业教育课改”、“全球化背景下的职业教育”等讲座。我从中进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，观念上得到更新。

>2、 专业知识的理论学习和实践技能学习的学习

在专业知识的广与深的拓展中，我深感以前知识的不足和老化，让人感到兴奋，也感到吃力，我除了每堂课坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还认真完成老师布置的作业。

>3、 企业实践与能力拓展的学习

在培训期间，学院组织我们培训班的学员到了具有一定代表性的企业，我参观了这些企业现代化的生产、仓储、物流，了解了这些企业的企业文化，听取了有关企业管理、经营策略及企业文化等方面的讲座，尤其了解了现代企业人才需求现实和培养的方法，探讨了学生择业、就业及创业的状况，真实感受了生产企业与职业教育的紧密联系、职业教育机构与企业间共同面临职业培训的新任务，为今后向学生开展就业指导有了更为深切的理解。

4、综合研修的学习：本期参加培训的学员来自全省各地，大部分是各自学校的学科带头人或教学管理部门的中层干部，大家对职业教育都有相当的了解，学院为此特意安排了几次教研交流会，专家教授、各位学员都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题与难题、电子专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等。

思想在碰撞中产生火花，我学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，也增强了克服困难的决心。

>三、作为一名合格职教教师，我今后努力的方向：

一个月的培训结束了，我在感叹每一位专家学者知识渊博、旁征博引的同时，深刻体会到了这次培训不仅是对我们知识的扩充、教学理念的提高，更是对我们心灵的一次洗涤，使我明白了应该做什么、应该怎么做。在今后的工作和生活中我会力争做好以下几点：

>1、立志做一名多读书、读好书的教师

中国有句古话，叫做“读书破万卷，下笔如有神”，作为一名教师，一名能适应时代发展的教师，我们要是能做到“读书破万卷”，那一定能做到“教学如有神”。在信息快速发展的今天，不读书就要落后，特别是作为知识引领者的老师，面对教师专业化迅速发展的今天，不读书，就要面临被淘汰的危险，因此，我们没有理由不去读书。

>2、向一个研究型、专家型的教师方向努力

随着素质教育的快速推进，不论是国家教育部门还是教育专家，都深深地感悟到只凭空洞的教育理论，是很难实现真正意义上的素质教育的，素质教育的实施更需要我们一线教师的共同参与，教育专家提出的新教育理念，在具体实施中还有很多的实际问题，需要我们一线教师来研究和实施，以此来证实新理念的正确性，甚至通过创造性的不懈实践实证，我们也可以直接总结、归纳产生形成带有规律性的东西，完善和发展教育科学理论。因此，要做一名好老师，就一定要学会做课题研究。

>3、做一个有计划、有远见的教师

经常听到部分老师说“我天天都忙忙碌碌，可到底在忙什么，我自己也不知道，更不用说出什么成绩了”，乍听起来好像很可笑，但这却是我们很多人工作和生活的真实写照。整天忙来忙去，到头来，却不知道自己到底都忙了些什么，虽然教育教学本身就是由很多的琐碎小事构成的，但这并不代表我们就真的这么忙，而主要是因为我们的工作没有头绪，没有计划性，也就是所谓的“碌碌但无为”。

其实，我们在工作的同时，只要稍稍的对自己的工作做一下计划，为自己的教育发展做一下规划，就会从中找到工作的乐趣，成为一个“碌碌有为” “忙碌并快乐着的人”!

>4、做一个有危机感的智慧型教师

近年来，学生生源争夺日益激烈，教师资源的丰富却在持续增加，还有大量新毕业的准教师找不到工作，他们都在虎视眈眈的盯着我们的工作岗位。“人无远虑，必有近忧”，我们必须时刻保持自己的危机感、紧迫感，及时给自己充电，做一名与时俱进的智慧型教师，才能确保我们工作的稳定性!才能确保我们不会在很短的几年内，被那些精力充沛、见多识广的年轻人所淘汰。

>5、做一个有爱心、有耐心、有责任心的教师

“教师职业是一个良心职业”，这句话不仅实在，而且道出了我们做教师的真谛，做为一名教师，我们不仅肩负着为国家和社会培养人才的重任，更担负着每一位学生家长的眷眷之心。教师的职业境界有低、中、高三个层次：“养家糊口”、“良心教学”和“享受教学的幸福”，当我们静心反思时，我们又属于其中的那种境界呢?

一名学生对我们老师而言可能只是几找总结之一，但对每一个家庭来说，那可是找总结之百，甚至是找总结之几百啊!我们大部分老师也都有了自己的孩子，谁能希望我们自己的孩子受到不公平的教育呢?而我们又是否做到像对待自己的孩子一样，来对待我们的学生呢?是否用真诚、善良、谦逊、宽容来感召我们的学生呢?因此，用我们的爱心、诚心、公心和细心对待我们的学生吧，只有这样才无愧于我们做教师的良心并从中得到快乐和幸福。

一个月的培训时间与人生长河相比虽然非常短暂，但对我的影响却是长远的，它像是一盏启明灯照亮前进的道路，让我的心中又充满了阳光和渴望，相信每一位参与培训的学员和我的感受是一样的，都会因为这次培训而震撼、都会因这次培训而改变!

最后，再一次感谢学校领导给了我这一次提升自我、完善自我的机会。

>专业骨干教师培训总结

带着几分激动，带着几丝憧憬，我参加了由江西师范大学承担的教育部“国培计划----高中学科骨干教师培训班”。此次学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。经过紧凑而充实的十天学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，特别是一些同行理论联系实际的做法，更让我们学员的眼睛为之一亮。现总结如下：

>一、更新了教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望头也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着高中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

如师大文学院的院长赖大仁教授讲的《语文教育与文学教育的关系》。赖教授站在社会科学的角度剖析了当下高中语文教育中出现种种问题。特别谈了当今的语文教育为什么拒绝文学的原因：

1、社会实用主义风气的影响;

2、应试教育的导向;

3、工具论观念的影响。

以及面对这种现状，语文老师应有什么作为，赖老师以自己为现身说法，认为语文教师一定多读书，读好书。多读一点人物传记，以获得人格的力量与人生的启迪;多读点历史、哲学、宗教，有利于培养自己的人生观、世界观。这些观点与提法无疑对很多处于迷惑中的老师是一种警醒。

又如：福建师大的张荣伟教授作《基础教育改革的反思与启示》报告。张教授首先介绍了一下我国新课程改革的进程。关于新课程改革的几大重大问题：

1、历史背景：政府的选择与推动;

2、核心思想：专家策划与引领;

3、教学方式：教师的习得与创新;

4、课堂变化：学生的体验与发展;

5、三级课程：学生的开放与转型等。张教授站在新课改的前沿，对新课程改革的理念与实施现状给老师们一个全面的梳理，让老师们可以以一个新的高度全面理性地看待新课程改革。

又如：江西师大的孙庆民教授讲的《对中国教育的批判与反思》，从德育与智育的辩证关系的角度当对下的高中教育进行解读。指出：中国教育的现状是教书为主，育人为辅;甚至是只教书，不育人。孙教授强调，育人比教书重要一百倍，因为教育的本质是对人的品质的塑造，而不是仅仅传授知识与培养技能的。

接着引用孔子、老子、荀子、苏格拉底、洛克、蒙田、爱因斯坦等人的名言，最后得到结论：正确的教育理念是育人教书。此报告无疑是对当下教育弊端的一次警钟，更是对一线教师理念的一次纠正。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

>二、更新了教育教学知识。

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉博;他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化;他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

如江西师大熊大治教授讲的《语文教学艺术》专题报告。熊老师用幽默生动语言，借很多实在的教学实例形象生动地简述了教学过程中常用的一些方法与技巧。熊老师长期从事教学法研究，长期扎根一线研究，也常客串中学讲坛，有理论有实践。很多提法值得学习。熊老师讲语文教学要讲究艺术，语文教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想。实在是太有道理了，我举双手赞同，因为我也是这样认为的。

又如江西师大附中谭立义讲的有关高中语文教学设计方面的做法：

1、阅读教学要着眼于高中三年，有一个长期的系统的计划，一般借助《考试大纲》构成阅读教学的框架。

2、每篇课文的设计要集中解决一两个突出的问题，不要面面俱到，否则会造成浪费与欣赏的审美疲劳。而每一堂课又集中解决两个问题为宜，让学生一课堂下来有所得。

3、对文本的处理，强调教师要独立解读文本以形成对文本的独到认识。同时要充分注意尊重学生的阅读，并注意引导，以提升他们的认知与感悟能力，甚至有的时候要肯定学生的精神，引导他的方法。要依据文本的特点设置问题，引导学生阅读，选择其最显著的特点进行深入地剖析。谭老师是省名师，又是师大附中的语文台柱子，“另类”教师，几十年的教学“摸爬滚打”形成自己独特的教学特色，对我们无疑是新的启发。

杭州师范大学倪文锦教授讲的《关于作文教学有效性的思考》强调：1、要创造先有模仿。2、老师作文教学的关键在于批导如何写，而不是只会提要求。倪教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

又如，南京师大李如密教授《教学风格理论与优秀教师的成长》。李如密教授强调，教学艺术是诗，教学风格是诗之韵。 创造教学风格的基本方法：

1、优势培育法。寻找自己的优点，然后有意识地强化，形成优势。

2、弱点逆转法。克服自身的缺点，痛下功夫改造它。

3、选择突破法。根据个人特长与教学需要选择某一问题作为突破口，重点攻关，做强做精。

4、综合建构法。通过对教学活动及其过程的系统完整的认识，确立教学整体风格。

5、实践升华法。每日一创，每周留一个，最后每月留一个。

总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

>三、观摩了专家名师风采。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且观摩了名师的课堂艺术。

如深圳中学特级教师王木森老师上的《逍遥游》。从一个新角度引导学生学习《逍遥游》，清晰明了，也适合中学生理解，值得学习!

又如， 师大附中朱澄能老师上的《氓)，原生态地展现。古来教学无定招，传统现代自成妙。只要众生皆有益，不枉课堂走一遭。

又如，赴豫章中学两节课。第一节：《赤壁赋》(张老师) 赤避岸边清风来，子瞻情怀悲释然。激情演绎读为主，心灵突围天地宽。第二节：《缘事析理，学习写得深刻》(徐老师)教师娓娓道来，生动形象，联系生活思考，一步步引导。缘事析理比较难，以小见大对比开。 因果推究感悟深，娓娓而谈步步来。

从实践中来，到实践中去。教学观摩的最大学习点是做中学，而不是坐而论道。不仅对提升学员的课堂教学艺术有帮助，而且对知识的巧妙解读有启示，收益匪浅。

>四、学习了教学备考技巧。

教学的一大直接目的是高考。高考成绩的高低是衡量教学效果最直接的手段之一，也是目前常用的手段。所以，教育教学一方面不能离开育人的本质，也不能脱离高考的要求。不同的教学时段，要合理的处理两者的关系。此次培训，江西省语文高考专家特级老师王道信老师特别讲了教学与高考的问题。王老师首先谈了高中语文教学的现状。三个字：“乱”、“邪”、“差”。再重点简述江西高考语文的四个回归。

1、回归教材：让考学统一到素质教育上来。

2、回归基础:以反技巧命题强化素质教育。

3、回归能力：全面检测语文素质。

4、回归写作本源：考查学生真实写作能力。再重点讲了高考自主命题背景下的语文教学。对阅读教学如何联系高考谈了自己的看法，很有启发性。

>五、明确了教师成长轨迹。

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自己于拥有一只业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

如江西师大谢翌博士，副教授讲的《教师需要什么样的智慧》。从四个方面简述了教师智慧的形成：1、为什么说教师需要智慧。2、什么样的教师学生最喜欢。3、教师需要哪些智慧。4、怎样才能成为智慧型教师。很有指导意义。

又如，余江一中姜舟斌老师的《语文教学资源与语文教学》中关于如何利用教学资源，语文教学要从享受走向幸福。幸福其实是一种心态。做点事：读书，写作，实践，反思，研究。让学员们对教师成长与教师的心理有一种新的认识。

又如，南昌教研员胡小望老师的《高中语文课程的实践与反思》，强调新课程中，青年教师应有所作为。 校本教研不能丢，专业成长方才有。如若深入多思考，目标达成岂能愁。都很有指导性。

>六、结识了全省教学名师。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。

>七、明确了今后工作目标。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任。骨干教师培训给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。

今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！