# 一年级语文下期教学总结范文

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-17

*一年级语文下期教学总结范文5篇难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的一年级语文下期教学总结范文，希望大家能够喜欢!一年...*

一年级语文下期教学总结范文5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多的艰难困苦，是时候认真地做好工作总结了。工作总结怎么写才能发挥它最大的作用呢?下面是小编给大家带来的一年级语文下期教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**一年级语文下期教学总结范文1**

时间一刻也不曾停歇，它静静地溜走，而我和孩子们也在一点点成长。在这进程中，我们有泪水，有失败，然而我知道我们照旧是快乐而幸福的，由于在成长的道路上，我和孩子们历来都不曾孤单，不管发生甚么，经历过甚么，我们照旧在一起，所以这是辛劳却布满暖和与爱的一学期。

本学期时间短，课程紧，活动也有点多，然而我和孩子们并没有由于这些停下自己的脚步，而是一步一个脚印，脚踏实地地走稳前进的步伐，在教学和管理上我都有了新的尝试，也看到了些许成效，让我小小的兴奋着。首先，在应试教育眼前，我不是单单重视孩子们的考试成绩，同时也重视孩子们人格的构成，在每课的教学进程中，我都会留出时间让孩子们尽可能地自由发言，告知大家他的学文所得，他在课文中明白了自己在生活中哪些事情应当如何解决，甚么是对甚么是错，有了初步的是非观。即使在平常生活中他们还不能很好的自控，然而我知道他们所知道的道理正在渐渐帮助他们成长，带领他们走向绿色的快乐之路。有家长朋友对我说，她很兴奋她的孩子如今已可以在家中自己的事情完全不用大人帮忙就可以完成得很好了，看到孩子的变化，她特别幸福。一样，成绩也是家长特别关心的，而我一直奉行一个都不能落下的原则，对学困生倾注加倍的关注与帮助，同时课堂上的四十分钟少而精的内容安排进步效力，让每个孩子都能尝到成功的滋味，感遭到成功带来的满足感与幸福感，继而爱上学习，一点点进步。我还经常告知孩子，不用总和他人比，只要和自己比就行，只要今天的你比昨天的你有进步，哪怕只是多记了一个生字，那末你就是成功的。如此一来，孩子们都在快乐的学习着，进步着，学习的态度也影响着他们纪律方面的进步，所以我们的成绩也是让家长朋友可以不抱怨的。一个孩子的优秀不单单是成绩的优秀，也是品德的高尚，接地气的、平凡的、纯真的，所以，在课下或完成作业后的空闲时间，我也会不厌其烦地告知他们要讲卫生、懂礼貌，和朋友分享，这样才能人见人爱。是的，我还不是一个只有夸和奖的好老师，在孩子们出现错误时，也会严厉的批评，让他们知道出错就会遭到相应的处罚，而不至于让他们成为经不得失败的人。在成长的道路上总是喜忧参半，然而我们没有停下前进，即使失败，即使不开心，我都会告知自己那就休息会儿再笑，不管怎样，都不能失去笑脸，由于微笑不但能带给自己气力，也会让孩子们感受快乐。

在接下来的十几天里，我会和我的41个孩子们不急躁、不气馁、不自豪、平和乐观的一步一步往前走，也会在自己以后的工作中提升自己的素养，让自己成为一位暖和的老师。

**一年级语文下期教学总结范文2**

时间过的很快，转眼一学期又将过去，总结这学期语文教学，比上学期有进步，但还有很多有待提高的地方。

这学期以识字教学为主，课文比较长、有意思，所以相对于上学期的拼音教学来说，学生更有兴趣，老师教起来也比较容易。但一年级学生的识字量很大，我班学生拼音基础又差，所以要让学生掌握这些生字词也有一定的难度，怎样让学生轻松、愉快的掌握它们一直困扰着我。回顾这段时间的教学，我也吸取了一些经验教训，总结出了一些识字教学心得。从最初的让学生加一加、减一减识字到现在的编字谜识字，我采取了多种办法帮助学生识字，有的教学效果不错，有的教学有效性就没那么大。通过实践对比，我觉得编字谜学生的学习兴趣最浓厚，对学生的识字也最有效，编字谜既有效的开发学生的想象力，又把抽象的字与学生的生活经验和好奇心很好地结合起来，这样在生趣盎然的生活情境中识字，识字效果事半功倍。当然只靠一种一种方法是不能长期吸引学生的兴趣的，多样、有趣的识字办法多管齐下，才能使学生把识字教学变为识字自觉，才能使学生真的乐于识字，善于识字，所以在这方面还要多思考、多请教。

这学期的另一个语文教学重点就是培养学生的朗读水平，上学期我班学生朗读一点感情也没有，怎样朗读我也没教好，所以这学期我利用早读的时间一边帮助学生疏通字词，熟悉课文，一边教学生怎样有感情的朗读课文。书读出感情了，也就说明把握了文章，所以教学生有感情的朗读课文不仅指导学生的朗读能力，也向学生渗透抓重点字词分析课文的方法，一举两得。经过一学期的训练，学生的朗读水平有了一定的进步。

这学期虽然取得了一定的进步，但在教学中还存在着许多的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。其次对不同学生还要有不同的教学方法，这样才能缩小学生间的差异。最后是对学生语言能力的培养还不够到位，一年级学生语言要有条理性、完整性。但我在培养学生的口语交际的能力方面还不够重视，下学期一定注意。

学生一天天学习，我的语文教学也在一天天学习，学生一天天进步，我的语文教学也要跟上脚步，不断前进!

**一年级语文下期教学总结范文3**

随着时间的流逝，一学期的教育教学工作又要结束了。本学期我担任一一班的班主任兼语文教学工作。整个班级学风优良，有正气。但也有些学生成绩偏差，作风懒散。现将一学期以来的具体情况总结如下：

1、线上教学

寒假受疫情的影响无限延期，为了让孩子们“停课不停学”，学校安排从2月10日开始进入网课学习。从接到通知到恢复复学，整整三个月，虽说没有和班级孩子零距离接触，但在班级管理方面依然常抓不懈。每天的健康填表、师生动向表、各项打卡、各项作业等等，还有每周一次的班级家长会，平时上网课的点名情况，看是微小的事情，但又是每天必不可少的事情。就在这样的坚持中，我们终于在5月11日迎来了孩子们的复学。

2、复学后教学

(1)、不管是班级管理还是语文教学，我始终按照各项管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，做到严而又度，三个月的网课，孩子的习惯十分差劲。那就从零开始，一点一点的去改变，并和同班级的各位老师多沟通，切实做好一切常规工作，尤其是在孩子心理和习惯方面中抓不懈。

(2)、抓好每一节课。网课的原因，孩子学习程度差异较大，出现两极分化严重，在课堂教学上要求自己做到：教学目标明确，认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。

(3)、作业布置做到合理，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业不做。能及时批改作业，字迹工整，并做好登记，及时评价。

(4)、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

3、通过一学期的努力，大部分学生掌握了以下知识：

认识400个字，会写200个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

学会了使用音序查字法，学生有了独立识字的能力。

大部分学生喜欢阅读，对阅读有兴趣，能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。在课外阅读方面，孩子们能按要求把故事读三遍，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

通过学习能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。能阅读浅显的课外读物，并按自己的意愿制作读书卡。能与他人交流自己的感受和想法。养成了爱护图书的习惯。

认识了课文中出现的常用标点符号。学会了使用句号、问号和叹号。

通过这学期里口语交际训练，学生有了愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

在语文教学中对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

4、存在不足。

(1)学生发展不平衡，学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

(2)教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确

今后打算继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。总之，经过一个学期的不懈努力，本班学生的学习成绩有所提高，今后我一定继续努力争取更好的成绩。

**一年级语文下期教学总结范文4**

一、培养学生的良好的习惯

学生已经经过了半学期的学习，大部分学生已经适应了小学生活，能够按照学校的规章制度和要求来约束自己。但是毕竟一年级学生年龄小，自控力能力差，持久性差。我从培养学生良好习惯入手，结合学校的三个习惯的培养，组织好学生的纪律。在走廊中，让责任心很强的刘帅、孙悦来监督管理。随时发现问题随时教育改正。教给他俩工作办法，尽量让学生违纪的行为消失在萌芽状态。他们有时让学生重新走，有时让学生看别人怎么走等，使形成了良好的习惯，学生在走廊里能自觉的遵守纪律，互相监督学习。利用晨会课、班会课教育学生养成良好的文明习惯。学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息的好习惯。特别是这学期，注重学生自主学习习惯的养成，利用自习课，任课教师上课反映情况，强化学生上学期学生自主学习的习惯，人人管理好自己，自己争做班级的主人，时刻约束好自己的行为，不因为自己的行为而损害班级的利益。无论是升旗、课间纪律还是自习，无一人为班级扣分。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更不放弃班级的后进生。不让一个学生掉队。经过上学期，我把我班级的关文涛，朱朝义列为今年的目标生，从开学的第一天就进行辅导，直到期末，从未间断过。有时辅导到6、7点，我才拖着疲惫的身子回家，我常想到的一句话就是：教学是个良心活。朱朝义妈妈告诉我，孩子六岁才会说话。朗读方面一下子就看出来了。连四句的古诗对他来说也难读通。我没有放弃，逐句教他，不断鼓励他，抓住他的点滴进步鼓励他。渐渐的，他不但能完成作业，而且有些字他还认识了。关文涛的父母在很远的地方打工，孩子留给了目不识丁的爷爷，这给孩子的学习、生活带来了很大的困难，孩子也没有良好的学习习惯，而且越来越懒散。我就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。在生活中，除了关心体贴之外，我还培养学生的自立能力，许多活放手让学生自己做，比如中午的午餐，让学生自己动手分饭盛饭，培养了学生自己做事的能力。

二、注重朗读指导。

学生的朗读能力对学生非常重要，学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读、分角色朗读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

三、积极开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣。

一学期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

一学期的时间就这样过去了，在工作中，有成功的喜悦，也有刚开始“鸡同鸭讲”的挫败感，但，困难总会过去，迎接我们的是美好的未来。

**一年级语文下期教学总结范文5**

一、基本情况分析

我们班共有学生51名。这些孩子大都是从小在爸爸妈妈爷爷奶奶的呵护下长大，他们都十分的聪明活泼，天真可爱，对一切新鲜的事物都充满了好奇，只不过由于家人过分溺爱，使得他们不会面对逆境和挫折，因而也就在学习中容易打退堂鼓。在语文教学中，我认识到了学生的这些问题所以尽量想办法解决学生的这些问题。经过我们全班同学的共同努力，在本学其中的各种语文测验和考试中都取得了比较理想的成绩。

二、主要工作及成绩

在本年级各位老师的帮助指导下，在全体学生的共同努力下，我们班在各个方面都取得了比较理想的成绩。

1：语文学科成绩有了比较大的提高。刚刚入学的时候，很多小朋友不适应课堂上紧张的学习，没有找到更好的语文学习的方法和窍门，因而在刚刚开始的几次语文考试中成绩并不是很理想，经过半个学期的努力和刻苦学习，在期末考试中，全班同学都取得了比较理想的成绩。

2：口头表达能力有了比较大的提高。学校每天都有观察说话的时间，每一个学生在课堂上都能得到较为系统的说话训练。经过这样有计划的训练，每一个学生都能把话说得比较完整比较有顺序，而且有个别学生还能做到把话说得比较生动有趣。

3：阅读能力有了提高。一年级的学生识字量非常有限，让他们完全依靠认字来进行阅读是非常不现实的。由于一年级在刚刚入学的开始首先接触的就是拼音的学习，所以当他们学会了拼音以后在进行阅读就简单的多了。

4：对于古诗的背诵与理解有了比较大的提高。在本学期中，学校开展了对学生的听说读写的训练，在训练过程中比较重要的一项就是对学生古诗文素养的培养。每一个星期学生至少要背诵1篇古诗要了解诗的大体意思，知道诗句的作者朝代和诗中比较有名的诗句。经过有计划有目的的系统训练，学生们已经掌握了许多首古诗，对我国五千年的文明历史也有了一丁点的了解。

三、取得经验和存在不足

1、重视各种语文辅助训练手段的运用。

2、课堂教学注重实用性与趣味性相结合。

3、注重培优补差工作的开展。学生年龄小，接受事物的能力和速度十分不同，这样在学习中难免就会出现两极分化的局面，对于接受快学习能力强的学生，老师要适当给他们增加学习的难度，对于那些在学习上暂时还有困难得学生老师要及时给与帮助，增强他们战胜困难的勇气和信心，提高他们的学习成绩。

4、重视语文课的思想教育功能。把对学生的教育融入生动活泼的教育教学中，使学生在获得知识的同时能够受到思想上的熏陶，为她们成长为德智体全面发展的人奠定良好基础。

5、要尊重学生的情感体验，尊重学生的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，我就尊重学生的独特感受。在教学中要鼓励学生大胆地发表自己的观点和见解，体现审美价值的个性化，多元化，这样有利于调动学生学习的积极性，活跃学生的思维。在课堂提问时，不直接去问本来就能读懂的课文内容，要多想一想要原来准备要提问的地方，能不能用其他的教学形式来替代。如用各种形式的读替代，用语言训练替代，用表演或演示替代，用发言争辩替代，用图解或表格替代，用课堂各类练习替代，用联想或想象替代，用学生的质疑释疑替代，等等。问题的设计具有开放性，有趣味性，富于想象力的问题，能让每个学生都发挥自己的聪明才智，才能让学生真正成为课堂的主角。

6、创造轻松和谐学习环境。上课时，我运用儿歌激趣，唱歌吸引，游戏活跃，小红花鼓励等多种办法来调控教学，使学生保持良好的学习注意力。

7、采取多种识字方式，让学生在轻松愉快的气氛中感受学文字，学语言，用语文的乐趣，通过加强知识，能力，情感，态度，过程，方法的不断整合培养学生在生活中识字，在书本中识字的自觉性。

(1)寓教娱乐，在游戏中识字。

(2)举一反三，在思考中认字。在教学中不是孤立地教学生识字，而是要创造一种情趣，一种氛围，让学生有兴趣学。

(3)勤于实践，在生活中识字。鼓励同学们在生活中识字，一方面从衣食住行入手，仔细观察生活，拓展识字。另一方面，还可以从互联网上认识新字，学习成语。

(4)走进大自然，在大自然的氛围中识字。通过观察大自然及其事物的变化，认识生字，生词，说一句完整的话。

8、充分利用多媒体教学，把视听与思考相结合，使学生的认识从感性阶段向理性阶段发展，由形象思维向抽象思维转化，教师要设计好教学的每一个环节，适时演播，恰当讲解。

9、激发课外阅读的兴趣。安排一定的时间讲童话故事，激发学生的学习兴趣，因势利导，介绍一些好书让学生阅读，如《读写算》。《少年科技报》等儿童读物。

10、是积累语言。通过朗读，背诵，积累好词佳句，积累好的篇章。

存在不足：

1、忽视了学生动口快动手比较慢的问题，没有留给学生充分写的时间，练习的时间，以至于学生没有牢固掌握所学的知识，造成了学习中不必要的麻烦。

2、口语交际课只是让学生进行了口头上的练习，对于一些观察实践方面的练习没有及时进行，使得学生的观察能力没有得到很好的培养和发展。

四、今后努力方向

在今后的教育教学中，我决心认真研究教材，寻求更加适合学生的方法。充分重视学生动手动脑的训练，使每一个学生都能得到全面的发展，为学生今后的发展奠定良好的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！