# 中学优秀班主任个人总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-02-22

*中学优秀班主任个人总结(5篇)忙碌而又充实的工作已经告一段落了，回顾过去的工作，倍感充实，收获良多，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么问题来了，工作总结应该怎么写？以下是小编整理的中学优秀班主任个人总结，欢迎大家借鉴与参考!中学优秀班主...*

中学优秀班主任个人总结(5篇)

忙碌而又充实的工作已经告一段落了，回顾过去的工作，倍感充实，收获良多，来为这一年的工作写一份工作总结吧。那么问题来了，工作总结应该怎么写？以下是小编整理的中学优秀班主任个人总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学优秀班主任个人总结精选篇1**

学生是棋子，班主任则是操纵这盘棋的棋手，能否顺利、出色地下完这盘棋，班主任的工作思路、工作方法起着至关重要的作用。下面，就几年的班主任工作经历，谈谈这方面的体会。

1、充分了解班级情况，积极准备第一手资料

古人云：知彼知己，百战不殆。当然，这不是说把学生处于老师的对立面，但至少可以看出在事物发展的过程中了解对方情况的重要性。作为一名班主任，如果你对自己的学生一无所知，你怎么可能制定出符合班级实际情况的奋斗目标，更不用说因材施教制定出相应的教育计划。因此，在着手接班之前，需充分掌握学生最原始的资料，包括他们的家庭住址、联系办法、学习状况、兴趣爱好、个性特征，这样才能详实地建立起学生的第一档案，以便今后处理学生问题时能胸有成竹。同时，为即将制定的班级规划提供了切实、可行资料。

2、大胆设想、精心策划，勾勒班级建设篮图

一个国家有一个国家的奋斗目标，一个班级同样也需要有明确的奋斗目标。否则，就如同在沙漠中迷失了方向一样，很难走出漫天的风沙，抖掉庸懒、散漫的灰尘，去创造辉煌的业绩。因此，开学伊始，班主任需根据班级组建情况，制定出班级近景和远景规划以及实现相应规划的具体措施。如第一学期班级的卫生、学习、整体水平应达到什么样级别，一年下来要上到什么样的台阶，三年应达到什么样的档次，每一个阶段，主要解决什么问题，只有这样，一步一个脚印，班集体才能健康有序地向前发展。

3、加强干部队伍建设，提高他们整体素质

班干，是班级建设的桥梁，是班主任与学生之间联系的重要纽带，班干素质的`高低，对整个班风的形成起着至关重要的作用。培养出一个成绩优异、作风过硬的干部队伍，是班主任工作中必不可少的重要环节，这就必须随时督促他们，对于他们工作中的成绩或不足及时给予肯定或批语。经常召开班干会，让他们学会自我批评、自我总结，这样才能磨去他们身上的瑕疵，使原有的优点绽放出更加灿烂的光彩，从而引导整个班集体走上活泼、向上的轨道。

经过自己的努力和同行的帮助，这几年，我在班主任工作中也取得了一些成绩，所带班级先后被评为“徐州市文明班级”、“徐州市优秀团组织”、“徐州市先进志愿者活动”。

以上谈的是我在班主任工作中的点滴体会，由于各方面条件限制，肯定有许多不妥和不足之处，望领导批评、指正，本人将不胜感激。

\_\_高级中学

\_\_

**中学优秀班主任个人总结精选篇2**

一晃五年，对我来说这不但是一学期来的总结，也是一个阶段性梳理。回顾五年来的班主任工作，可以过滤出来的经验也许不多，但自认为实用。

一、 班级管理方面

班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，我的经验不是很丰富，所以遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;还有一些指导班主任工作的书籍，例如《班主任之友手册》等书籍，每一次阅读后我都大有收获，而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

1、班级管理的办法不在多，而在于实，在于一以贯之。

2、坚信任何一项管理办法都应该在实际的工作中加以完善，遇到问题要想办法调整改进原来的计划，并不是全盘的否定与怀疑。

3、原则让一切变得简单。将要求与规则说清楚，切忌嗦、唠叨，对待学生人人平等，给学生改过自新的机会，屡教不改者班法惩办。

本学期，我在上学期的基础上，继续在班级中设置了许多小岗位，如“作业大管家”“桌椅摆放员”“黑板美容师”“教室造型师”“擦窗小能手”“瓷砖清洁员”等，让学生在这些岗位上各尽所能，发挥其长，学生在岗位上不仅锻炼了自己的能力，而且培养了自己的责任意识。在岗位建设的过程中，我们还根据学生的意愿与反映，及时调整岗位人员，比如在五月份，我们就采用了学生的建议，把“卫生大总管”和“瓷砖清洁员”这两个岗位的人员进行了互换，充分发挥了他们的特点与长处。如今，我们班学生养成了许多良好的习惯，如离开座位时塞好凳子，离开教室时关灯，早晨自觉做好值日工作等。

4、交给班干部管理的方法，班干部的选拔应以勤快和有责任心为首要原则。

大二班委发起的趣味篮球赛“寝室大灌篮”，班级全体人员全部参与，两宿舍之间为一大队，全体同学表现出的坚持、积极、热情高涨，团结一心，我觉得这是比成绩更重要的!寝室篮球赛虽已经结束了，胜者得到了一份礼品，失败的却也得到了一份快乐。我们都从中获得了感想——激情与团结是班级的灵魂。

本学期我宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

5、表扬不在多，在于及时 ；批评不在于严厉，在于点中要害。

每周的周会课公布加分和扣分的情况，对加分的同学进行表扬，对扣分的同学进行提醒，让他们知道自己扣了分，快点追上来。

6、对待学困生要宽容多鼓励（学习态度端正者），对爱钻空子、爱耍小聪明的学生应严格要求。

二、 家校合力方面

1、学生犯点常规性的小错误，不宜事事都向家长汇报。

2、洁身自好，对待学生人人平常。多与家长聊天，让家长知道自己的教学观念，告诉他们公平是你的原则，让他们配合教育孩子（配合的内容尽可能具体化）。

虽然说班委职责分明，大部分班委能认真负责完成任务，但也存在由于班委沟通不理想情况而影响了活动的进展，希望大家严格要求自己。

3、关系到孩子身体、品性、学习态度方面的问题，一定要尽早发现及时主动与家长沟通。（家长先发现来向你汇报的话，那事情就要变味了。）

三、 与任课老师合作方面

1、协调配合好任课老师的教学工作，但不能事事包揽，否则任课老师在学生面前就会丧失威性。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话,我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，将无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，但我永不放弃。

深入班级,及时发现问题,让班规校规落到实处,本学期各项工作繁重,锁碎,但我仍然坚持做好每日下班,力争做到知道每个学生的状态,了解每一天的情况,发现问题及时处理,使大事化小,小事化了。

2、多与任课老师沟通交流，了解学生的思想动态和行为。

在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这是我与孩子们共同走过的二年级下学期，这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的老师，作为孩子们成长的见证者，最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子们，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重。而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下各方面得到发展。

总之，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地热爱学生，热爱班主任工作，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是可以干的很出色的。

3、与任课老师配合的原则是：不要让他们觉得，他们对这个班的工作付出是在帮你的忙。

五年的教学没有泯灭孩子的天性，他们天真依旧，烂漫依然；学校布置的各项工作，本班的家长全力配合；与任课老师相处愉快。班级管理是一门艺术，有原则、善于思考，见微知著的人才能掌握摸索出更多适合自己的教学管路思路。教学相长，路漫漫，吾愿拾级而上。

**中学优秀班主任个人总结精选篇3**

时间易逝，转眼间20\_\_年就到年底了。在上学期里，我们班在学校领导的英明组织下，在全体任课教师的全力支持和配合下，各项工作开展顺利，学习、生活等方面都取得很突出的成绩。为了能够在新的学期里使得工作更上一层楼，现将本学期的工作总结如下：

一、加强学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养社会需要的合格人才。

初中的学生精力充沛、充满活力、冲动、任性、自我控制和自我约束能力差。为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。我充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养班集体。

随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

四、积极做好后进生的转化工作，努力使得每一位学生都成才。

后进生的教育和管理历来历来是班主任工作的难点，又和整个班级的教育教学质量的提高至关重要。在这方面，我首先做到了以公平的态度对待他们，深入调查实际情况，摸清他们之所以成为差生的原因，尽力做到了因材施教，对他们真诚相待，付诸于耐心，做他们真正的、最可信赖的知心朋友。同时，还要创造条件和机会让他们表现自己的优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，从而增强他们的自信。

五、加强学生的自我管理，培养学生的自律意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化、制度化，培养自我管理自我成才的能力。使得班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境。并及时发现班级存在的问题，制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉做到自觉自律。

以上就是上学期我们班的工作总结，在下学期的工作中，我们将共同努力，把我们班的班风和学风更加提高一步。

**中学优秀班主任个人总结精选篇4**

本学期工作已经结束。经过一个学期的辛苦工作，我终于完成了学校交给的各项工作任务，现在将本人在这个学期里的班主任工作得失做一个总结。经过上个学期的磨合，学生和班主任之间已经建立了一定感情，学生也愿意接受班主任的教育。而经过了一个学期，有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。这些都是班主任要及时解决的问题。

因此，我的主要采取了一下几个措施对班级进行管理：

一、继续加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

二、开好每周的班会课。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

三、经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。 班主任工作总结 特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

四、继续加强与家长的.联系。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些经常旷课的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。班主任如果取得家长的支持与配合，那么在教育学生的工作中就会多一份成功了。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫，上课不认真现象依然存在。对表现好的同学没有太多的关注，往往认为他们不用老师太操心。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

**中学优秀班主任个人总结精选篇5**

在当了20\_\_级乙班一年半的班主任后，忽然想起刚来附中面试的时候唐老师问我的一句话，在学校工作，你得喜欢孩子热爱教育，你是这样的人么？当时在别人眼里还是个孩子的我和只自己当过学生的我怎能体会来这种感情。那时候真是觉得当老师至少在别人眼中是一份轻松的工作。就连在当了一年的班主任后都没体会到什么叫喜欢，怎样算热爱。只是终于明白所谓老师的轻松真的只存在在别人眼中，而对老师来说却是个神话，尤其是对当班主任的老师。可直到这学期我才发现，原来我是个慢热型，甚至有点后知后觉。我是爱孩子的，至少比我自己认为的要热爱的多。

朋友圈里，学生对我的评价是这样的，关系：朋友，老师，性格：温柔，粗暴。没错，这就是我！从这学期来，我一改刚上手班主任工作时的温柔处事作风。在班级管理中严格要求，对屡次犯错的学生严惩不贷，没有商量的余地，甚至屡次假借名义警告处分、退宿威慑学生。写检查、扣手机、取校服，拿作业，对习惯问题说一不二绝不通融。起初学生还以为我是装装样子，还有钻空子的想法，但几次惩罚措施落实下来，我从她们心目中的女神变成了彻头彻尾的女神经病，虽然表面上乖乖的，但和我的距离也疏远了，并且明显有了逆反和排斥心理。直到期中的趣味运动会，我要求全班学生空余时间来集体练习，并且不考虑能力而重在人人都能参与其中，每一次练习都保持用自己的热情去带动学生，融入她们，成为这个集体的一员。不负众望，集体的力量换来了团队的胜利，晚上请孩子们去聚餐庆祝，气氛融洽。后来在周记中看到学生们对我说的话，原来她们觉得老师是没办法做朋友的，但我虽然是个坏老师，却是一个可以做好朋友的坏老师。之后周记就变成了我和一些学生交流沟通的平台，周记从此不再是只给老师看的，同时也是给朋友看的，自此我就更珍惜能和孩子们相处的时间。学期末前的背诵比赛，背诵、才艺，紧锣密鼓的筹备，编舞、排练全部是舞蹈孩子在晚上八点半下了三节高强度专业课后自己想动作，排队行，慢慢成型。为了配合舞蹈专业时间，民乐表演的孩子也得晚上来合，尤其是古筝，天天都是七楼的上上下下，但比赛时仍是以微弱差距未能获胜。我能看到孩子眼里的失落，因为她们真的是努力了。回家的路上我在微信群里安慰孩子，鼓励她们，在我眼中她们依然是最棒的。可孩子们不但没有抱怨，反而集体来安慰我，并且互相鼓励和赞扬。到家合上手机的那一刻，我眼泪就串成珠子一样落下来。其实我只是才意识到我爱孩子，爱她们在专业上的才思，爱她们的不懈坚持，爱她们的多情懂事。我们常常吐槽抱怨，甚至一次次因为气恼委屈的眼泪慢慢扑灭了热爱的火焰，却又一次次因为这点滴温情火苗又重燃了心中的喜爱。

家校结合一直是我们担任班主任工作以来长期坚持的工作，在担任班主任以来，我也将这一理念贯穿始终。但我们学校的孩子存在着与其它学校学生不同的特点，尤其是住校生，一年中大半的时间是在学校的，对六年制的附初外地生来说，学校就成了她们的第二个家。这些孩子的日常表现上的小问题，我并不会立马通报家长，毕竟远水解不了近渴。如果想依靠父母远距离的\'说教，反而会让学生容易对班主任的言行产生不信任感，从而有抵抗情绪，与老师作对。我先从侧面及时了解他们生活的动态、心理的变化，再同学生以诚相待进行思想交流，使他们知道我处处在为他们着想，充分取得他们的信任，走进学生的内心世界。这个阶段的孩子内心世界极其丰富，但不成熟的心理和行为习惯又会导致其行为出现偏差。我怕她们在这个阶段犯错误，不仅仅是在老师的角度，同时是在长辈的角度。通过周记留言的方式给他们一些适当的建议，这种有效地沟通方式为班级管理提供了很大的帮助。在学期末的评语和一个阶段的家校联系中，我会将学生出现过的问题和现在的表现情况逐一给家长反馈，以便今后共同继续监督并适当提醒。

都说我们班的孩子是情商高的孩子，在我看来她们不仅是情商高而且能明理。以情动人，以理服人，相信我在她们心中不仅仅是一个“坏”老师，还能成为好朋友。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！