# 高三物理教学工作总结最新

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-02-23

*高三物理教学工作总结最新（9篇）在实施教学中我们通过努力地工作，也有了一点收获，来为这一学期的工作做一份教学总结吧。以下是小编整理的一些高三物理教学工作总结最新，欢迎阅读参考。高三物理教学工作总结最新篇1本学期即将结束，期间我按照教学计划，...*

高三物理教学工作总结最新（9篇）

在实施教学中我们通过努力地工作，也有了一点收获，来为这一学期的工作做一份教学总结吧。以下是小编整理的一些高三物理教学工作总结最新，欢迎阅读参考。

**高三物理教学工作总结最新篇1**

本学期即将结束，期间我按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改试卷、讲评试卷，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，我具体从以下几方面总结：

一、从基础抓起，重视能力培养，强化学生学习的规范性。

1、指导学生养成科学的做题习惯。

2、指导学生及时总结，形成知识结构，归纳出概念规律之间的区别和联系。

3、要指导学生不仅记住定理、定律的内容和公式还要让学生记住典型的解题方法，似是而非、似非而是的例子，特殊有用的二次结论，甚至三次结论，这样可以提高选择题的速度，及大题的解题速度。

4、指导学生跳出题海，更有效地复习。我个人认为跳出题海最有效的办法，就是做完一道题后，进行讨论，不断变化物理模型，物理情景，把运动模型重新组合，求解角度进行变化（如题目可能是已知状态量，求某一过程量，把它变为已知某过程量，求解某状态量）。

5、加强对尖子生学习方法的指导，对能力相对较弱学生基础知识，基本方法的辅导。

二、重视情感教育。

良好的情感教育，情感交流也是搞好高三复习工作重要一环。

1、用自己渊博知识，独特的方法，及个人魅力感染学生，让学生佩服你，甚至使学生倾倒，这样才能做到亲其师信其道，让学生特殊爱学。

2、通过情感交流营造一个民主和谐的课堂气氛，这样可以充分调动学生的积极性。另外学生很辛劳，有时很疲劳，对学生在课堂上打磕睡要给与理解，不要动辄就批评，采用各种办法调节课堂气氛，缓解学生的疲劳，尽可能让学生感觉轻松愉快。

3、正确对待学生犯的错误，尤其是学生回答问题时，学生说错是正常现象，是宝贵信息，只有知道学生怎样错的，才能正确下药方。所以课堂上要鼓励学生大胆回答问题，提出问题，和同学及教师辩论问题。

4、重视辩证唯物主义的教育，使学生形成正确的人生观、世界观。

三、加强学习，不断提高自己的业务水平。

积极参与科组教研活动。每周四下午科组活动时间，积极和同组教师开展学科教学研讨，坚持听课，参与教师研究课评课活动，留意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。经常上网了解有关本专业的知识，和同行进行广泛的交流，注重教育理论的学习，并留意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**高三物理教学工作总结最新篇2**

本学期我执教高三1班和2班，紧张的一个学期转瞬即逝，为了以后能在工作中扬长避短，取得更好的成绩，现将本期工作总结如下：

一、紧跟备课组认真组织好课堂教学，努力完成教学进度。

二、加强高考研讨，努力实现备考工作的科学性和实效性。

本学期，物理备课组的教研活动时间较灵活。备课组成员将在教材处理，教学内容的选择，教法学法的设计，练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。主要内容分为两部分：一是商讨综合科的教学内容，确定教学知识点和练习。二是针对物理课上的教学问题展开研讨，制定和及时调整对策，强调统一行动。另外，到外校取经，借鉴外校老师的经验，听取他们对高考备考工作的意见和建议，力求效果明显。三是多向老教师学习，多听他们的课，学习他们的课堂组织学习他们的教学思路，加强交流，取长补短，不断改进教学水平。

三、对尖子生时时关注，不断鼓励。时时关心他们的状态。而对学习上有困难的学生，更要多给一点热爱，多一点鼓励，多一点微笑。

四、经常对学生进行有针对性的心理辅导，让他们远离学习上的困扰，轻松迎战高考。

五、构建物理学科的知识结构，把握各部分物理知识的重点，难点。灵活的掌控课堂。

六、高三复习策略

1、全面复习，打好基础，降低难度，以不变应万变。高三复习要设法落实每一知识点，强化学科双基，只有强化双基才谈得上能力，谈得上多元目标。由于时间紧，带领学生复习应重在概念、理论的剖析上，侧重在核心和主干知识的基础上，落实每一个知识点。

2、指导学生，学会复习，提高能力。学生应自觉编织知识网络，自己总结，强化用已学知识解决未学问题，再进一步提高到用新学知识解决未学问题。理综物理考试虽然考查得比较基础，但题目比较新，基本上是没有做过的原题，故学生应该掌握总结、检索、迁移、演绎、推理和归纳等学习方法，将知识转化为能力。

3、创新、质疑，强调联系实际，强化实验。建议在高三复习阶段重做高中阶段已做过的重要实验，开放实验室，但不要简单重复。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件（控制变量）、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

4、严格规范，认真审题，减少失分。例如计量单位规范、实验操作规范、学科用语规范和解题格式规范。

一学期勿勿而过，一份耕耘一份收获。在学校领导的正确领导下，相信以后我们的教学工作一定会更上一层楼。总之，信息社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**高三物理教学工作总结最新篇3**

由于水平有限，高三教学经验一直非常缺乏，教学成绩与兄弟班级相比总是进步较慢。还是多看优点少看缺点吧，毕竟这样看自己还是人，才能进步一点。评价这一学期的教学工作，在教学上应该还算是比较用心的，比较突出的是教案、教学反思。一学期转眼已过，有必要对这一学期的教学工作进行总结，以便指导今后的教学。

一、教学手段与教学方法臻待完善

1、复习模式知识复习与典型例题的讲解的关系处理得不好。这一阶段过分重视了对知识的复习，忽略了对典型例题的讲解与相关题目类型的总结、方法指导。这样的教学结果就是，学生课堂上听老师对知识点的复习很轻松，但到晚上处理这一部分的习题就不行了，很多题目做不出。上一节课的复习与下一节课的习题讲解太割裂。从这一点上看，教学是非常机械的。比如：知识的复习一节课时间剩余是不是就一定那个要学生做题或者看书？若时间不足呢？习题讲评课也会出现这样的情况。应该把本单元知识的复习与习题的讲评看成一节大课，而不是把这两节课割裂开来。

2、教学手段多媒体给人的视觉冲击无疑是巨大的，对学生的高考成绩能够起到较大的提升。然而我在这方面还很欠缺，教学基本功还不成熟之外制作powerpiont的技术还不熟练，应该加以锤炼。

3、师生互动高三教学面临的是大量习题，更要加强师生互动以提高学生应试能力。然而由于受选修科目、教学时间的限制，反而更愿意以讲授的方式教学。这种教学方式不是我的强项，结果成绩大打折扣。

二、具体教学目标的落实得失并存

1、必修部分、没有复习到得知识点质点、动力学问题的解题步骤、三个力的合力范围的表达式、经典力学的局限性、重力做功与重力势能改变的关系。没有复习到位的知识点：受力分析的一般顺序、力的平衡问题分析中图示法的应用范围、牛顿运动定律的应用中临界状态分析、三个宇宙速度的名称、机械能守恒的推导不完备、功能关系不突出。板书存在问题的地方《运动图像追及、相遇问题》中副板书很乱、《几种常见性质的力》板书太琐碎、《抛体运动》的板书多，布局不合理、《圆周运动》的板书非常费事、僵硬、程式化。教学语言出现问题的地方《描述运动的基本概念、匀速直线运动》中的声音太平直，很干涩；《匀变速直线运动的规律》语言显得声嘶力竭；《动力学的瞬时性问题、超重与失重、连接体问题》中语言错误率高、打哏；《曲线运动、运动的合成与分解》复习课中最后部分的语言非常欠缺；离心运动的原理解释得不清楚；开普勒第二定律表述不清楚；《万有引力定律及其应用》引言的叙述不好、一些地方语病百出；《功和功率》中语言有些琐碎、举例随意、一些题目条件叙述不清；《动能定理及其应用》的复习引入不好；《机械能守恒定律》中一些题目条件叙述不清晰。

2、选修部分。知识不完备的地方在比较电势与电场强度时有欠缺；带电粒子在交变电场中的往复运动总结得不好；《闭合电路的欧姆定律》中习题类型归纳不完整，少了电路故障分析类；绝对误差、相对误差的概念还弄不准；《带电粒子在复合场中的运动实例》的复习中电磁流量计、霍尔元件没有复习到；《自感、互感与涡流》中对互感的概念有些生，电磁炉、微波炉、电饭锅的工作原理不清楚，精密电阻的双线绕法的原理不清楚；《变压器、电能的输送》知识上不熟练。

**高三物理教学工作总结最新篇4**

在第二学期很快进入全面复习,经过一段的复习,学生中暴露出很多的问题,反思近一段的教学,自我认为今后的复习还应该从以下几个方面入手:

一、加强学生的基础知识的复习

在复习中发现学生在做题过程中，基础知识不过关是造成学生题不会做的主要方面，例如在进行浮力计算时由于公式不记得，看到浮力题感到无从下手，在分析力的有关知识时，由于对于施力物体与受力物体分析不清楚，分析不清物体受到几个力，造成许多的力学问题无从下手。基础知识是学习其他知识的前提，也是中考中的重点内容，因此搞好基础知识的复习应是物理复习的重中之重。

二、加强物理知识与实际生活的联系

物理新课标要求要注重物理知识与实际生活的的联系，让学生从生活走向物理，从物理走向社会，近几年的物理与生活的联系越来越紧密，让学生从具体的情景中分析出有关的物理知识，并能让学生应用学到的知识去解决许多实际中的问题，20\_\_年高考中就有近一半的考题涉及到与实际生活的联系。

三、加强实验的复习

物理是一门以实验为基础的课程，新课标又加强了学生的探究能力的考察，从20\_\_年到20\_\_年在高考中实验的考察逐步加强，20\_\_年达到19分，且考察的\'范围不断增大，既有学生的分组实验，又有演示实验，既有结论的考察，又有过程的考察，既有现象的考察，又有实验的设计，既有从现象中进行猜想，又有实验中问题的处理，等等，总之，考察的范围之大，考察的范围之广，加强了学生的动手动脑能力的考察。因此在今后的复习中加强学生的实验复习将是一个重要方面，实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，会利用学过的原理和方法设计简单的实验方案。以实验带复习，组合归类设计新的实验。在实验中进一步树立动手操作意识；安全规范意识；创新质疑意识。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用，积极开展课外的研究性课题实践活动.

分析今年命题的基本趋势

一是基本的实验技能、基本的实验仪器使用题要考；

二是以实验为背景材料的试题将增加；

三是带有探究味道的题、设计型试题还会出现，考查实验方法的迁移运用能力；

四是现场操作性试题还有可能出现，

五是对于实验过程的感悟、发现和改进也可能出现。

四、搞好试卷讲评，提高应试能力；

试卷讲评是下阶段的主要课型之一，通过试卷讲评一是巩固深化所学知识；二是及时反馈信息，发现、解决教学疑难，查漏补缺；

三是总结吸收教与学的经验和教训，改进教学。四是可以提高学生的应试能力。只讲评不练习，只练习不讲评，或虽讲评但却不及时，都会影响教学效果。

五、要进行答题规范训练

①独立审题，独立地弄清物理情景、独立地提取信息，这是学生必须具备的基本的解题能力，也是近几年中考命题所看重的热点问题。近几年出现“信息给题”、“联系生活、生产、社会和科技的题目”，意图之一就是考查学生是否具备独立审题能力、是否能够通过自己的阅读理解，从中筛选出有用信息，进行求解。为何这类题得分率低？主要原因之一是学生独审题独立解题的能力差。因此，在复习中，在分析例题或者讲评试题的时候，教师要把审题的机会还给学生，从读题开始，独立完成解题全过程，以培养和提高学生独立审题、独立解决问题的能力。要通过例题、习题，养成对具体物理过程作具体分析的好习惯，学会分析物理情境、建立物理模型的思维方法

②规范解题

语言规范:特别是目前比较注重探究题、论述题，要求学生能清晰的理解物理概念并能准确的表达，叙述应有较强的逻辑性、条理性，要简明、扼要，直奔主题，要写出主要的步骤。尤其是实验填空题，最后结果表述不规范，就可能把解答过程所花的时间和精力全部浪费掉。书写规范：对作图题更要特别注意认真规范。

总之，在今后的复习中仍有待于不断的根据学生的具体情况，不断的改进复习的方法与进程，提高教学的质量，将是我们的目标。

**高三物理教学工作总结最新篇5**

本学期，本人担任高三理科班A4和C3班物理教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。高三物理复习课不同于一般课堂教学，主要任务是：在上学期第一轮复习的基础上，根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺，使学生更加系统地掌握知识，增强分析问题解决问题的能力，提高学生的考试分数，以备高考。现将本学期的教学工作总结如下：

一、整体的教学工作安排

第一个阶段：从开学到3月份，继续完成第一轮复习。主要是在上学期的的基础上继续全面复习基础知识，突出重点，以重点带动全面。这一阶段的复习，主要是对学生进行基础知识巩固、加深、拓宽，使学生更加深刻系统地掌握知识，为下阶段复习打下坚实基础。

第二个阶段：从3月中旬开始，进入第二轮的复习。主要是进行专题复习，针对在第一的基础上进行综合性训练，对一些重点、热点的专题强化训练。比如：振动和波的专题、光学专题、原子物理专题、动量专题，这些是高考必考的知识点且我校的学生比较容易拿到的。

第三个阶段：从5月份开始：

1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。

2、在回归课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。

3、教学方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力、语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

4、重点搞好学校安排的几次理科综合模拟考试，并有重点地进行讲评，从而有针对性地帮助学生查漏补缺。

二、教学成果

刚刚揭晓的高考成绩，其中理科平行班A4班有4名同学上一本分数线（503分），13名同学上二本分数线（452分），并有王明、程椰妮、汤奎三位同学的理综成绩超过200分。可以说这一成绩大大超出我们的预期，对学校及社会交出了一份合格的答卷。

三、今后教学应注意的几点

通过这学期的复习，发现学生中暴露出很多的问题,在此基础上进行反思，认为今后的教学工作中还应该注意以下几点:

1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的党和政府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。

2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。

3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。

4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

6、今年高考命题一反常态，无论实验题还是计算压轴题，都不按以往套路出牌。这告诫我们今后的高考总复习一定要善于打破常规复习模式，要狠抓基础，把握重点，并注意复习的全面性。另外一定要注意应用数学处理物理问题的能力训练。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

**高三物理教学工作总结最新篇6**

时间过得真快，转眼已经期末。为了在以后的工作和教学中不断提高和完善自己，有必要回顾一下本学期的工作。

本学期，本人担任高三（3）和高二（14）教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。现本主要针对高三的教学工作总结如下：

1、教师方面：

认真分析和研究近三年的考试说明，研究三至五年的高考试题以及各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握高考的特点，使复习能把握大局，突出重点，在主干知识点花更多时间，下更大功夫，避免平均使用力量。

2、一些值得注意的细节。

①注意解题格式的训练。很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。

②在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入，使学生的思维即有深度又有广度，充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提高课堂效率。

③不完全放弃教材，注意回归教材，特别是热、光、原三部分要强调学生看书。

④加强多媒体的运用，对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提高效率，降低难度。

⑤舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

3、重视理论联系实际题目的分析和训练。

现在高考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

4、特别注意学生能力的培养。

高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5、注意物理学特殊方法的训练。

如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

**高三物理教学工作总结最新篇7**

当高三学生的时候，总是感觉日子过得很慢，仿佛遥遥无期；做高三教师的时候，却感觉日子过得很快，感觉还有很多东西要叮嘱学生，可是他们已经走上考场了。回首间，我已经做了两年的高三物理教学工作，尽管教学内容是相似的，但是由于对象的改变，于是这一年的教学工作就与上一次有了很多的不同，现总结如下。

一、经验总结

1、事先制订合理的阶段性复习计划

俗话说：不打无准备之仗。高三的复习工作更是需要事先有一个精心、准确、合理的安排，在此基础上有条不紊地进行教学复习工作，这是能够取得复习成功的首要必备条件。于是，在刚进入高三学期的时候，我就针对这届学生的实际情况制定了合理的阶段性复习计划和阶段性要达到的预期目标。我们整个高三的复习工作就是严格按照这个标准来执行的，这也为我们高三工作的顺利进行做好了指导性的工作。

2、夯实基础，做实一轮复习

物理要想答高分，没有扎实得基本功是肯定不行的，所以第一轮复习对于学生来说就显得尤其重要，第一轮复习的成功才会取得最后的胜利，于是就需要教师采取适合学生的方法进行授课。在复习时，教师先给出复习思路，复习内容，将要复习的内容细分成几个模块，不一下子给学生太多内容，否则难度太大，会打击他学习的积极性。教师将高考考点告诉学生，然后学生根据教师的提示，从教材中找详

细的知识内容，最终形成知识体系。这么做虽然占用了大量的课堂时间，但是学生却熟悉了教材，有利于学生接受知识，提高课堂教学效率。学生整理完知识体系再在展示台上展示，教师根据学生的内容进行知识上的补充，达到学生熟悉教材以及联系生活的目的。

3、多授之以“渔”

4、提高练习质量，及时讲评纠错

练习是教学过程中不可缺少的重要环节，练习必须灵活多样，注意激发学生的学习兴趣和思维积极性。练习内容更注重层次性、适度性。练习讲求适度，既有一定的难度、深度，也有一定的灵活性。讲评时，不仅告知学生答案，更重要的是指点问题症结，启迪答题思路，从而起到加深理解，培养能力的作用。讲评后要求学生对练习进行再思考，逐步深化、巩固。这也要求老师要认真组织纠正错误工作，帮助学生分析错误原因，建立错误试题本，尽量做到少犯同类的错误。

5、做好辅导答疑工作，弥补课堂上的漏洞

课后的辅导答疑工作就是要解决部分学困生听不懂和部分好学生吃不饱的问题，因此，教师在辅导的过程中要做到一视同仁，耐心解答，让学困生有学习的动力，感觉老师并没有因为他听不懂而讨厌他；让好学生有优越感，觉得自己比别的学生又多学到了知识，从而更加给自己添加砝码努力学习。

二、存在的不足

因为是第二年带高三，很多东西就沿用了以前的一些做法，可是学生是不同的就决定了同样的内容在他身上并不适用，于是就没有起到应有的效果。

1、夯实基础的方法有欠缺

由于学生的基础很差，所以在一轮复习的过程中要强化夯实基础的重要性。

2、对学生缺少“逼、压、跟”的态度

教师的很多想法是好的，可是为什么没有一个令人满意的结果，原因就在于有贯彻却没有落实。例如对学生作业的完成情况，对知识归纳整理的效果检查方面，教师和学生缺乏较真的态度，没有紧跟的意识，于是学生也就和老师打起了“太极”，得过且过，致使后进生越落越远，班级两极分化的现象严重，最终也制约了班级整体成绩的提高。

总结反思是为了今后更好的发展，高三是很锻炼人的，因为有压力才会有前进的动力，因为有目标所以就有了始终向前的干劲和冲劲。在教学的`道路上我需要做的和学习的东西还有很多，但是高三的教学绝对是一个让教师快速成长和进步的好舞台，前提是你要做好你自己。

**高三物理教学工作总结最新篇8**

本学期我担任高二年级1、2、9三个班的物理教学工作，在这一学期里，有得有失。现就这个学期的工作总结如下：

一、本人认真遵守学校各项规章制度。

服从领导，率先垂范，为人师表。不迟到、不早退，坚持座班制度，出全勤，保质保量地完成各项任务。

二、教学方面严格按照学校的总体教学要求和目标去组织教学，抓好教学中的每一个环节。

本学期的物理教学工作紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高自己素质和课堂教学水平。学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校内及校外的教学研讨，并做了大量的探索与反思。在新的教育形式下必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

教学的主要目标是教会学生知识的同时，还要教会学生如何去学习原来不懂的、不知道的知识。正所谓授人以鱼不如授人以渔。本学年内我一直致力于向这个方面发展，在教学过程中注意引导学生，注意教会学生思考。经过努力，虽然成果不很显著，但是还是有了一些效果。

这三个班物理成绩不是很理想，不少学生基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

三、加强对学生的学习过程监督。

普通中学的学生自制能力很差，不能妄想学生能够自觉主动的学习，学生宁愿做一些又累又脏的劳动也不愿学习。所以教师不能仅仅将作业布置下去就不管了，还应该督促学生做作业，加强学生的学习过程。坚决杜绝学生相互抄袭作业、不交作业的现象，遇到这样的学生要严厉批评的同时还要给于指导，使其永不再犯。只有这样，才能将学习真正落实到位。布置作业要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。特别对于出现问题较大的学生，坚决落实到个人，当场辅导，效果很好。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

总之，这学期有成功，也有失败，但我尽心尽责，一直在探讨、研究如何让学生更好的学习，一切以学生为根本，以德服人，以才育人，塑造直接的人格魅力感染学生，因此也得到较多学生的喜欢及认可。

**高三物理教学工作总结最新篇9**

一、领会综合理科的要旨

理科应该如何进行综合，应充分注意在理科综合教学实践中培养学生的理科的修养和这方面的能力，主要包括以下四个方面：

1．对自然科学基础知识的理解能力，包括理科自然科学的基本概念，原理和定律，定量描述自然科学发展现象和定律，了解自然科学发展的最新成就和成果及其对社会发展的影响。

2．设计和完成实验的能力，能解释实验现象和结果，能通过分析和推理得出实验结论，能根据要求设计简单的实验方案。

3．能读懂自然科学方面的资料。包括能理解图、表的主要内容及特征，能读懂一般性科普类文章，并能根据有关资料得出相关的结论。

4．对自然科学基本知识的应用能力，包括用自然科学的基本知识解释和说明人类生活和社会发展中遇到的问题，了解自然科学知识在人类生活和社会发展中的应用，能够运用自然科学知识对有关见解、实验方案、过程和结果进行评价。

二、设计综合题，促学科间融合

理科综合包括文理学科的大综合、理科之间的大综合和各学科中各分学科的小综合。至于物理学科教学如何体现在理科综合课程中，一方面应当重视与其它学科的横向联系，还要重视物理学科本身各分学科的相互交叉、相互渗透。在综合理科的教学实践中，要注意培养学生分析问题和解决问题的能力。设计在日常生活中涉及各种物理问题，以及多学科综合问题所涉及的物理问题，可以促进各学科的融合。

为了更好地适应理科综合的教学，高中课程虽然是分科教学，为了适应高考的综合类题目，教师应当寻找相关科目的那些学科交叉点进行探讨，学生考试时可适当增加一门综合理科考试，这样可以扩展学生的思维角度，真正做到逐步培养学生由掌握知识向培养能力转化的作用。其实，在初中阶段就可以对学生进行综合训练了；这样做一方面是为进入高中的综合作准备，另一方面，现在高考的综合理科试题有不少是初中知识就可以解决的了。

三、根据理科综合的特点，调整物理教学思路

理科综合关于综合命题的原则和内容很多，但整个基础教育课程体系没有很大变化的前提下，命题应该遵循客观事实，有一个逐步深入，加大学科渗透和综合的过程。综合首先是学科内的小综合，其次是理科之间的综合，最后，是文理科之间的大综合。在教学中须防止把学科间交叉、综合放到过高的倾向，各科教师用过多精力去处理别的学科的知识，或者过于关注学科之间的联系问题上，这样将会造成各学科知识教学效果明显下降的后果。学生耗费过量的精力陷入新一轮综合试题的题海中去。这样一来，学生各学科的修养跟不上，更谈不上有很好的综合能力了。和其他学科教学一样，综合理科教学的内容和教学效果有一个程度问题，把握好这个程度，将是获得好的教学效果的前提条件。在高中阶段，传统教学方式讲究学生如何能够掌握好各门学科的知识。现在，还要求如何综合运用各学科的知识，这是考好理科综合题的的关键所在。作为学科教学的物理教师，应立足于本学科，重视本学科知识的传授和专门能力的培养，并注重与其他学科的结合，培养学生综合运用各种知识的能力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！