# 初三语文学科教学工作总结怎么写

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-02-24

*初三语文学科教学工作总结怎么写5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的初三语文学科教学工作总结怎么写，希望大家能...*

初三语文学科教学工作总结怎么写5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的初三语文学科教学工作总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**初三语文学科教学工作总结怎么写篇1**

本学期我继续担任初三班语文科教学工作，由于面临中考，所以本学期的主要工作是复习。开学一个月后我就完成了初中三年级下册的教学工作，然后就开始了繁忙的复习工作。中考复习，我以《中考说明》和《中考复习导引》为指南，以全面提高学生的语文素质与语文能力，强化基础知识和基本技能的训练。具体复习

第一轮复习：七至初中三年级的文言文复习

由于今年的考试内容有所变动，与往年的只考16篇不一样而变为除星号的文言文，所以，文言文的复习是重头戏，每一篇文章让学生自己具体罗列了各种文言现象(通假字、古今异义、一词多义、词类活用、以及特殊句式)，并加以记忆巩固。这样一节复习两到三课(除第一课时我具了个例子外，然后其它的让学生课前自己把文章中的各种文言现象找出来，上课一起分享巩固)，约一个月完成了六册文言文的复习。

第二轮复习：专题训练

专题训练的重点是阅读。对每个考点，我先给学生以理论上的指导，然后精选习题，使学生一一掌握。基础知识部分分重点字词(易写错读错的字词)、病句修改、综合训练以及地方教材的复习;阅读以说明文阅读、议论文阅读和文学作品的阅读为序进行复习，各类文体的复习分文体性阅读题的复习和非文体性的阅读习题进行复习，复习的时候紧紧联系中考要求。

作文在中考中占语文成绩的40﹪，所以，在复习的时候我想应该用约40﹪的复习时间进行作文训练。作文的辅导我主要是让学生多练(每周至少写一篇作文同时还加上每周一篇的随笔)，多修改，多品读，把自己的作品修改成自己的“美文”，同时辅之以美文选读，精品文赏读，来吸取别人的优点，以补足自己的缺陷。其实，这项任务在初中一年级刚来是就实施，效果还可以。

第三轮复习：重点难点的突破

在将近最后的一个月里，我引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出相应的建议和意见，并进行针对性的突破重点难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

虽然现在中考成绩没有出来，但是无论成绩如何，在这个学期中我就是这样走来的，这是我第一轮的新教材的教学，可以说是摸着石头过河，我相信我还需要不断地努力，还需要多向其他同行的学习，才能提高自己的教学能力，取得更好的教学效果。

**初三语文学科教学工作总结怎么写篇2**

今天，当我敲击键盘写初三教学工作总结的这一刻，突然有些思路短路，不知从何说起……

今年，是我第一年批阅中考试卷，啥也不懂，可却莫名其妙做了组长;今年，是我第一年教初三，新手上路颤颤巍巍，可一转身，时间却悄然消逝，只是在某个瞬间，扬起脸，我瞥见轻飘飘的灰尘在一道一道时光的隧道里翻滚。于是，思绪飘飞……

从没有这样一年，如此的充实而又如此的艰辛。说说我最深的几点感受吧!

因为是第一年带初三，所以我备课格外认真，虽然已不在职初教师的行列，但依旧保证每节课都备详案。精心设计每节课，向每节课要单位时间内的效率。精选习题提优补差。比起七八年级，更重视作文教学，坚持每周两至三次作文讲评课，自己和学生一起写作，坚持不厌其烦地帮助班级优秀学生修改作文，有时一篇作文要改十多次。自然，我的倾心付出，也得到了一些回报。在刚过去的20\_年中考中，7班出现了语文112分的高分，语文均分也达到92.88%的较为喜人的分数。而8班在中考中也带给我不少惊喜。

有人如此形容我，说我是“公开课课霸”，自然这一年也如此。20\_\_年9月16日，我代表名师工作室开设全市观摩课《我的叔叔于勒》获得教研室张春主任的高度评价;20\_\_年11月17日——23日，前往盐城亭湖区桂英中学支教，开设三节公开课《我的叔叔于勒》、《变色龙》、《美丽的西双版纳》受到该校教师的广泛好评;从盐城回来的当周，受邀前往新北区实验初中，给新北区校长上了一节观摩课《穿过风雪的音乐盒》，受到校长的一致好评。今年5月22日代表学校对常州市初中校校长开设观摩课《合欢树》不辱使命，也获得了较好的反响。

当然，高强度的初三生活，也致使我的专业发展存在一些问题：

1、由于时间紧迫，周末也忙于批改考卷、作业，没有更多的时间充电，所以近一年来鲜有论文发表或者获奖;

2、平时过于埋头做事，没有在意评职称的相关事情，也没有注意收集资料，所以最近一阶段，为了职称的事情，可以说是焦头烂额。上述种种都是我要引以为戒的，也是我要利用后面的时间来弥补、整改的。

……

当我回忆往昔，憧憬与留恋;泪水和微笑，一切的一切同时袭上心头。带了三年的孩子即将与他们分别;常州市初中语文曹介梁名师工作室三年学习时光也一晃而逝……而我要做的，就是一直向前走——让梦想牵扯着生命的脚步，一路跋涉。让生命成为一架云梯，一直延伸到梦想成真的那一刻!

**初三语文学科教学工作总结怎么写篇3**

转眼间，一个学期又过去了，我这个学期的工作也走到了尾声。这个学期我带的是初三毕业班，作为语文教师，我的主要职责就是帮助学生们提高语文成绩，在中考中考出一个好的成绩。

语文对于学生来说可以算最重要的一个科目，学生在做其他学科的题目时，第一步就是审题。如果审题审错了，对题目没有很好的理解，那么肯定会失分。为了总结工作的经验与得失，现为我下学期的工作做一个总结。

一、教学工作

在开学之初我就制定了一个本学期的工作计划，并按照计划进行我的教学工作。为了让学生们能够更快的进入初三的复习阶段，我在上学期末已经教学了这学期课本的一部分内容，为了给复习腾时间。在本学期的第一个月，我继续教学初三下学期要学的课本知识，在保证学生良好的掌握知识的同时，加快教学进度，把教学重点放在考试会考的地方，减少课外知识的拓展。

从第二个月开始，我组织学生进行语文科目的复习。根据课本的顺序进行复习，主要是从文言文的背诵、成语和词语的理解、阅读理解、作文素材四个方面进行重点复习。在学生基本掌握好教学知识，跟上教学进度的前提下，加快教学，为第二轮复习提供时间。

最后一个月进行了第二轮复习，这轮复习主要复习考试的重点，让学生能够在考试中取得一个很好的成绩。虽然现在已经开始执行素质教育，但考试成绩还是很重要的。

总的来说，这学期的工作完成的很不错，学生在紧张的复习节奏中能够很好的掌握知识，语文成绩也逐渐提高了。

二、德育工作

教师在进行知识的传授时，也要注重对学生进行德育。课本的课文选取的都是很有教学意义的。在让学生掌握教学知识的同时，根据课文中体现出来的一些精神，对学生进行德育，培养学生良好的品德，让学生成为全面发展的学生。

三、不足之处

因为时间的紧凑，所以减少了学生语文课外知识的拓展，希望之后的教学中，能够增加课外知识的拓展，有利于学生更好的进行阅读理解的做题。部分重点知识学生还是不能够很好的理解和掌握，之后需要寻找新的教学方法，让学生更好的掌握知识。

本学期的工作重点内容就是以上几点，在以后的教学中，我会保留对学生掌握知识有帮助的部分，改进部分知识的教学方法，让学生能够更好的掌握知识。总之，一切为了学生。

**初三语文学科教学工作总结怎么写篇4**

九年级语文教学与七八年级有明显不同，它所有的指向都较势利，那就是一切为了中考，为了中考的一切。所以它的教学导向旨在引导学生应对及操作中考试题的策略和方法上。

一、 知识点的梳理是一个长期积累的过程

学生到了九年级，相应的知识点也到了一个可以归纳总结的时候，很多的阅读文题目其实也都是在以各种形式在考知识点，可是我们的九年级学生，到了临考前，诸如连人物描写的几种角度(语言描写，动作描写，肖像描写，心理描写)，诸如修辞手法的几种形式(比喻、排比、拟人)都还是模糊一片。虽然我临时突击，以结构图的形式把知识点给予明确的概括，在阅读文章中予以强化，可是张冠李戴的现象依然是相当多的。

单靠九年级的复习突击，效果是肯定不好的。如果能在平时年级的教学过程中，就把知识点的梳理系统化，渗透进日常的教学，学生对知识点的了解有了至少一年甚至更长的时间，他们对知识点就有了一个消化到内化到运用的过程。考试中类似的题目对他们来讲，就不会再具有如此的难度。

二、要训练学生自己习得知识的能力。

基础知识的学习可以很简单，老师报答案，学生记答案，但是长期下来，学生一个养成了惰性，二来，对听来的答案他们也难以真正掌握。如果，在更早的时候，我们在教学的过程中，就让学生养成勤查工具书的习惯，养成借助学习资料自己找答案的习惯，他们的自学能力会有更多的提高，他们的知识面和字词的积累以及语感反应都会有更乐观的表现，碰到这样的选词填空的题目，也会更有信心。

三、要让学生有规律有技巧地进行答题

很多时候，学生在碰到类似的阅读问题的时候，信手写来，凭着感觉走是最常见的答题方法。其实，阅读文章的答题也是有技巧有规律的。文章中关键句子的把握，答题时关键词句的出现，常常就可以让阅读问题的回答变得又快又准确。

如果学生在答题前就有这样的答题技巧：某段文字的作用常常表现在内容和结构两方面上，从内容看，不外乎为塑造人物服务，从结构看，或作铺垫，或埋伏笔……那么他们在答这道题时，答题的大方向是不会出错的，同时，这样的答题技巧也会自然地对他们的答题语言进行约束，出现更多的得分点。

这样看来，我以为在教学的过程中，不一定要搞阅读文的题海战术，但是，做一篇文章，却应有做一篇文章的效果。要让学生在做题目的时候，了解出题者的出题意图，熟悉并掌握一些经常出现的题型的答题技巧与规律，并能在阅读文训练中发复运用。

四、文言文考查试题越来越具有强烈的背诵及迁移性质。

中考文言文试题中解释加点字意义的出题范围内容基本上全是从学生课文下面的注释中来的，另外翻译句子的评卷方针是意译不给分。

下期继续努力，踏踏实实的教书，争取中考能够取得更好的成绩。

**初三语文学科教学工作总结怎么写篇5**

本学期本人担任初三(1)(2)班的语文教学工作。两个班的情况差距很大，在教学上存在较大的困难，观将本学期的情况作小结如下：

一、班级的情况分析：

三(1)班是A层学生组成，是综合六大科成绩挑选而来，整体上素质较高，基础较好，学习上上进心较强，能自觉遵守纪律，不足之处是不会自主学习，依赖性较强，部分学生缺乏钻研精神。

三(2)班是C层学生组成，该班学生基础差，纪律差，有很大部分学生厌学，上课很难控制，课堂上以打基础为主。

二、本学期的主要做法：

本学期主要是全面复习，迎接“中考”，根据中考的重点，突出抓“阅读”“作文”的训练，具体如下：

1.抓好早读课。

初三早读要求预备钟响就进行，要求声音要响、齐、快，形成习惯。以读优美散文和背诵古诗文为主，利用早读时间多读成诵，培养语感，并节约复习时间减轻复习压力。总体上看三(1)班实施得很好，但三(2)班却很不理想。

2.抓好学生阅读能力的训练

三(1)班是采用内外结合的方式进行，首先是课堂上对历年阅读的考点进行分析，让学生了解中考的难度及要求，接着是堂上进行阅读训练，即时评讲;其次是课外自觉进行阅读，每人都每自觉完成一篇并互相对答案。

三(2)自觉性较差，所以重点堂上训练为主，个别突出的适当增加阅读量。总体上看取得一定效果，但课堂评讲较为少，今后要增加。

3.抓好作文训练。

(1)结合学生审题不准、组织材料、构思不新的行毛病，加强审题构思的训练，结合指导书中的题目，让学生每日写一篇提纲，要求确定好中心，选好材料、构思结构及写好开头、结尾的段落。

(2)加大作文练习量，暂停周记，改为每周一文。

(3)加强堂上作文的训练，训练学生的作文速度。

在一定程度上提高了学生的作文水平，但讲评课不足，对作文差的个别辅导面不够广。

4.抓好古诗文的背诵和理解。

全面复习六册书的古诗古文，利用早读课进行熟背，利用课堂上复习进行古诗文理解。对古诗是根据每首诗设计一些理解，运用性的题让学生巩固;对古文，则选出重点段，让学生自己设计问题，全班归纳小结，全班解决问题，然后要求学生找出难译的句子抄下来，重点练习。三(1)班能全部衽，而三(2)班则较差，只能背诵古诗及部分古文。

5.加强思想教育，加强个别辅导。

从科任、班主任的角度，向学生讲述积压各科全面发展的重要性，对平时懒散的学生进行教育，对个别偏科的进行辅导，如作文的辅导等。

三、工作中的不足

在初三考试结束，参与改卷后，回想一年来的教学，存在很多的不足，主要的有如下几点：

1.不善于争取学生的自由支配时间。语文是要靠平时积累的基础学科，但学生在平时花在看语文的自主时间太少。

2.在整个复习中，基础知识花的时间过多，事倍功半，这是没经验的缘帮。

3.阅读训练中，堂上训练及评讲的课时不足。

4.作文的堂上练习不足。

5.对语文个别环节上的偏科生进行个别辅导的面不够广。

6.经验不足，使得在复习过程中很被动。

以上是对本学期来的教学的小结，教一年初三胜读十年书，得益非浅，今后相信会越来越好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！