# 数学教师教学工作总结范文

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-02-24

*数学教师教学工作总结五篇范文教学过程中，除了要让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，下面是小编为大家整理的数学教师教学工作总结范文，希望对您有所帮助!数学教师教学工作总结范文篇1回首...*

数学教师教学工作总结五篇范文

教学过程中，除了要让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，下面是小编为大家整理的数学教师教学工作总结范文，希望对您有所帮助!

**数学教师教学工作总结范文篇1**

回首这两年来的教学工作，我既尝到了从教的艰辛，也感受到了生活的充实和收获的喜悦。

两年来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵了解课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前语言重复且口头禅多的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

（3）及时写好课后小结，为今后的教学打好基础。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，高中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，甚至有部分学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在对后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心接受和学习各位老师的建议和方法，博采众长，提高自己的教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

5、在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，由于课时较少，平时考试较少，学生的练习不够。对很多学生来讲，数学是一门枯燥的学科，怎样能在上课时语言比较生动，学生更容易理解是我在以后的教学工作中需要解决的一大难题。

多一分耕耘，就多一分收获，教学工作总是苦乐相伴，我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**数学教师教学工作总结范文篇2**

20\_\_年一个学年度的工作已经结束，下面对该学年度的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学年里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。努力使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，我还是努力学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是-决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学教学及其中一个班的班主任工作。因为已经教了两年了，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们\"看扁\"，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

三、领班工作。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱老动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展。为了把班的常规工作搞好，我坚持天天到校，到学校的第一件事就是到班上了解学生的情况，对学生进行教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。

**数学教师教学工作总结范文篇3**

本学期我担任六年级两个班的数学教学工作。我仍以“抓基础，促进步，抓提高，促优秀”为教学目标，从各方面严格要求自己，严格要求学生。现对一学期的工作做一个回顾。

一、教学建模、教学润化工作方面

在校长的引领下，数学科围绕“教学建模”、“课堂润化”开展工作，作为科组长，我积极地带头参与活动：一龙萍老师承担区教材分析关于教学计划的主讲，我参与了全过程，收获良多。在科组内开展的“润化课堂”调研课中，我上了《圆柱和圆锥》一课，同时还参与了龙萍的《加法交换律和乘法交换律》、苏晓慧老师的《正方体的认识》，在这三节课里我参与了备课、试教、公开课、研讨、主评等活动，收获真的很多。在天河区的多媒体评比活动中，我和龙萍老师合作上了一节信息技术整合的课例《平面图形的面积总复x》，这个课例最后还被市挑选了参加省的评比。四是教研室下校调研检查，我们科组内所有的老师合理分工、规范准备资料，同时在集备、试教等工作中做到了提前准备、有序安排。

二、学生教学管理方面

(1)耐心辅导学生。半年来，对于这两班学生的教学，我也是费尽脑汁，教育学生苦可婆心，教学手段不断更新。我经常利用课余时间培养尖子生。本学期，我曾辅导学生参加市24点游戏竞赛、希望杯、华罗庚金杯数学竞赛以及智慧星空杯综合能力竞赛，在辅导学生比赛方面，我积累了不少经验，收获很多。在辅导学困生方面，我主要以鼓励为主、同时注重培养学生之间的互帮互助、协助交流的学x氛围，这样一来，当学困生遇到问题的时候就可以请教同学了。

(2)灵活调整教学策略。

针对学生口算速度不快的问题，我坚持每天进行口算训练，利用课前5分钟时间和中午午读的时间进行口算练x，针对教学的重点、难点较多，我每天利用课后5分钟进行小测，及时地掌握学生的完成情况、作业质量等。小测不过关的学生我会进行辅导或是安排学生与学生之间的辅导。

三、环保教育方面。

学校被评为绿色学校，学校领导大力宣传环保教育，提倡环保实践活动。在教学中，我和学生一起学x环保知识，组织学生设计环保手抄报交流学x，开展环保知识问题活动。

①课本中出现节约用水，用电，以及节约纸张保护森林，动物保护，沙漠化等例题或x题时，我会在网上寻找更多的资料介绍学生，以培养学生的环保意识，从而达到知识与生活互相结合。

②作业本上要求认真书写，节约纸张。

③教育学生日常生活节约用水，节约用电。

秉着“易中求成，细中求精”的工作态度，我期待自己能有特色的课堂、“独树一帜”的教学风格，教学成绩更上一层楼。

**数学教师教学工作总结范文篇4**

本学年主要担任了初二\_\_班的数学教学工作，经过一年的努力，取得了一些成绩，也还存在些问题，现将本学年的工作总结如下：

一、教学工作

进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，重视基础知识的传授，认真完成教学内容。同时，积极训练学生的各种数学技能。坚持理论联系实际。

二、教学的`实践操作

1、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：

（1）与日常生活、生产联系紧密；

（2）思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的几何基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多媒体教学鼓励学生自己设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践能力。

2、狠抓课堂教学质量：

课堂教学工作的中心环节，课堂教学的质量，是教学的质量，是教学的生命线，为提高课堂的教学质量，在教学实践中试行了如下一些方法：

（1）抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识的函接。

（2）分化教学难点，以探讨、实践等方法解决教学重点、难点。

（3）查阅或穿插有关学习资料，做好知识的补充和学习延伸。

三、优化教学语言、运用多媒体组合

语言教学是一种最基础最广泛的教学手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教学语言上好好下一番功夫，优化的教学语言是可以引趣、传导、释疑的。教学语言的优化最根本可以从教学内容入手。如何把课文书面语言转化为教学语言，并使之最优化，是需要长期的探索和积累。我们可以在教学中运用导言引趣，重点、难点的设疑或巧释，知识的类化，典型事例的引入，情境的宣染等方面探索化的教学语言，做到教学内容的意随心生，情境交融的良好效果。

教学媒体的使用是教学过程的一个重要手段，根据教材内容，选取多媒体组合，有利于提高教学效率，促进教学质量的提高。在教学实践中，我们选取身边材料，自制教具，制作投影、录像、录音、图表等，创造和运用多媒体组合教学，提高了教学质量。

四、通过该学期的实践教学，进一步培养了学生对数学的学习兴趣

在完成教学内容的过程中，教学内容的传播效果良好，并培养了学生具有一定的实践能力和良好的思维习惯，以及培养了学生具有一定的探索能力。

今后仍需不断改进教学方法，积累经验，培养和发展学生获取数学知识的良好素质。

**数学教师教学工作总结范文篇5**

20\_\_年9月，我到\_\_小学支教，担任四年级语文及班主任工作。学校来了两名实习生，作为一名老教师，学校安排“老带新”工作给我，让我带实习生。在新老师积极的配合下，顺利完成了工作，现将工作总结如下：

一、首先，制定老教师“老带新”学期工作计划。坚持实行先备课后上课制度，通过备课，能够使新教师更好地掌握课程重点，了解教学难点，学到老教师的教学经验和教学方法。备课要求必须由年轻教师进行表述，然后老教师加以指导，直到形成完整的备课教案。每周二下午进行。

二、不定期进行新老教师双向听课

经常进行新老教师双向听课。新教师通过听老教师的讲课，特别是教研活动课，能学到老教师的教学态度、教学经验和教学风格。老教师通过听新教师的课，在听的过程中，能够及时发现新教师教学中存在的不足，进行传帮带，促进新教师的成长。一学期以来，分别听了黄义老师的13节课，听了黄典老师的11节课。新教师听了老教师的11节课。

三、开展教学研究

要求新教师对自己的教学工作及时反思，总结教学经验和体会，在办公室进行交流和研究。积极参加学校组织的教研活动。

四、加强专业理论学习

针对新教师自身的不足，在老教师的指导下，有计划地学习专业理论知识，如学习语文课标。不断提高业务素质，更好地完成教学工作。

总之，顺利完成了“老带新”工作任务。在今后的工作中，我要一如既往的学习，向同事请教、讨论，不断完善自己，提高自己的业务水平，使自己更好地服务于教育教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！