# 高三语文教师个人教学总结报告

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-02-29

*高三语文教师个人教学总结报告5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来...*

高三语文教师个人教学总结报告5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的高三语文教师个人教学总结报告，希望大家能够喜欢!

**高三语文教师个人教学总结报告篇1**

这个学期本人担任高三(9)、(10)班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，在教学工作中，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，取长补短。为在以后的工作中再接再厉，作总结如下：

回顾过去一学期的语文课教学，主要做了以下几点：

一、认真研习考纲和考试说明，确保教学对路。

备战高考，任务艰巨，我在认真研习20\_\_年考纲和考试说明的基础上，鉴于学生的基本情况制定个人的备考战略，争取把考试要求落实到每个模块中。每个专题都在与备课组其他老师共同商讨的基础上，再深入领会，精心选题，突出重点，认真制作课件，做到踏踏实实，有条不紊，确保教学目标定位准确，教学工作对路。

二、了解现状，不急不躁，稳抓薄弱环节。

这一学期来进行了四次月考，三次大测验，还有几次小测验。每次考试之后，我都认真分析试卷出题情况及学生答题情况，找出学生们薄弱环节，并及时与学生们交流，弄清失分的主要原因和教与学双方存在的问题。我发现学生的失分点主要集中在以下几个方面，基础知识的字形题和语病题、文言文部分的翻译题、诗歌鉴赏题、现代文部分的主观题，还有作文。教学方面存在的失误主要是训练不到位，有时过高地估计学生的能力，有时点拨不到位，做过的题型学生的印象不深。针对学生的情况和教学工作中存在的问题，我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法：对学习任务的完成情况认真督促、检查，发现问题及时处理;针对学生的实际情况，在练习上做到训练有序，以练为主以降为辅，因为学生的成绩不是老师教出来讲出来而更多的是自己练出来。合理安排各个模块的训练内容，做到层层深入，不断推进，反复强化;课后辅导是提高学生成绩的重要一环，尤其对后进生来说具有更重要的意义，所以对班级成绩较差的同学也不忽视，主动与他们交谈，指导他们制定复习计划，并留相应的任务给他们，课上提问考查其吸收情况。

三、关注高考动态，广罗有效信息。

虽然广东高考独树一帜，但就全国高考复习范围来看如出一辙。我非常重视信息的搜集，经常上网进行信息的`搜集和整合。并与在北京、大庆、山东等地中学任教的同学保持联系，沟通有价值的信息和最新模拟试卷，互通有无，尽量让有效信息能为我校高三教学服务。

上面就是我这一学期来语文教学工作的简要总结，其实我也没做什么，只是尽力做好一个任课老师的本分，最主要的还是学生自身的坚持不懈和稳抓稳打。我在这里只期望他们能在今年的高考中榜上有名，也预祝我校高考再创佳绩。我们一直在努力。

**高三语文教师个人教学总结报告篇2**

本学期我担任高三\_\_班和高三\_\_班的语文教学工作。所教的两个班是文科中等班和普通班，学生的语文底子本就薄弱，普遍同学懒惰，而高三是学生高中学习的冲刺阶段，所以工作中多有忙碌、督促和无奈，现在，总结如下：

一、熟悉《考试说明》，将理论与经验作为教学工作的指导

作为标准和方向的《考试说明》，每年都会根据实际要求调整，这种调整或改动势必会对高考起到一定得指向作用，从而要求各学科针对说明进行细致研究。在实际教学工作中，我们不断的结合实际问题，有针对性的对每一个考点进行解读，并分析比较与去年的差别，特别是结合高考试题分析，从而明确教学的侧重点，为自己的工作做了更好的指导。

二、注重与其他教师的沟通和交流

担任过高三教学工作的老教师的经验就是最好的学习教材，这些经验都是直接得出来的，是对高三教学工作的集中反映。只有通过交流学习，才能对自己的教学和成长起到积极的促进作用和更显著的提高。特别是我校实行的集体教研活动，通过“听课——交流——实践——总结”这一途径，让自己的教学管理不断丰富和提升。

三、落实基础，强化知识点

语文高考考点细实、知识广泛，可以说要求全面、内蕴深广;加之，随着《考纲》的不断更新，几乎每年都有一定的考试内容和范围的变动。因此，针对高考语文的特殊性，复习应该全面、系统，在横向考试内容的面上、逐一展开;在纵向、考点的落实、拓展上，必须训练到位、渗透联系。所以我在高三初期就根据学校的要求制定了严密的教学计划。强化大纲要求的重点实词、虚词、古今异义词和特殊的文言句式。具体落实知识点，分点一一击破，主要是通过典型试题练习，过关检测、漏洞补查来完成，当然中间会穿插综合试卷。同时狠抓了课本的背诵篇目，要求学生扎扎实实地复习，又一轮地测试卷、背诵。

四、作文重视评讲和经验总结

在习作教学中，指导学生习激发学生对生活的观察、思考，帮助学生克服畏惧情绪，打开思路，不拘于形式而自由表达。作文重视评讲和经验总结，引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话实话不说空话、假话，表达真情实感。另外在指导学生习作时，鼓励学生大胆展开想象和联想，甚至是幻想，使学生的想象力和创造力得到充分的发挥。

五、精选习题，优化训练，上好讲评课

高三阶段是专项复习与系统训练相结合的时期，要将学生掌握的知识运用到实际做题中去，就要精选试题，主要选择那些有针对性、典型性、创新性的试题，同时试题要紧密结合考试说明。在讲评试卷时，也要做到目的明确、重难点突出，要结合考纲分析出题的类型、方向和趋势，甚至明白命题者的考查意图。这样也能增强学生对考试的认识。

**高三语文教师个人教学总结报告篇3**

时间飞逝，转眼一年的工作已接近尾声，回想一年的工作，有很多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

一、师德方面

积极准时参加党的组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动，高中教师年度思想工作总结。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面

上半年，文理分科后，我担任\_\_级分校8个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，6个理科班每周三节课。下半年担任分校两个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基础知识方面进行了认真的思考和实践。平时和张老师、孟老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学效果。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本全部过关;文科班的各项考试历史成绩均名列一二名;两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评;另外，本学期还承担了岳麓书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了济南市历史年会。

三、教育方面

本年度，我担任了\_\_级28班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习惯，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的主要工作;简单来说就是\"抓养成\"。通过努力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，28班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高三学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最复杂的一个时期;鉴于此，一方面主要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面临的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，学生在原来的基础上稳步前进;另一方面，通过统一认识，建立了班级量化管理制度，实行班干部责任制，既解放了班主任又加强了学生的纪律、竞争意识，总体来看，本学期，班级在晚休、两操、卫生等一系列检查中均表现良好，在学校组织的体育节、12·9演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外，工作中抱定\"让每一个孩子成才\"，加强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期，我还参加了在莱山一中进行的全国班主任培训，收益良多。

作为一名教师，不光要教书，还要育人。要走的路还很长，要学的东西还很多，做一名优秀的教师使自己的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向，我会一如既往的坚持下去，努力求索。

**高三语文教师个人教学总结报告篇4**

高三的语文在文科班里的地位是极为尴尬的。文科班的学生基本将学习的精力放在英语和数学，接着便是综合科目，语文在夹缝中挣扎。在与学生的私下交流中，语文在他们看来除了将背诵之外，其它的如名著等内容太多，理解太难，读跟不读语文成绩没有多大的影响。这些思想的产生跟学生学习的方法没掌握好，复习不到位，不愿动脑思考，不想动手做题，又容易灰心丧气等因素相关。而最为首要的原因则是语文不受学生的重视。

针对学生的情况和教学工作的要求，这学期的教学工作总结如下：

一、加强语文学习意识，加强学好语文的信心。

学生中普通存在着这样一个观念，语文学习往往事倍功半，投入的时间未必与最后的产出成正比，这个学科自然成了可有可无的鸡肋。于是，我在很多的时间里都是在做端正语文学习观的工作，让他们适当重视语文学习，合理保证语文学习时间。练习也好，作业也好，我都以检查批改为主，而我的检查重在学生的解题思路，看他改了多少，改正确了多少。尤其是文言文和现代文阅读的练习，基本做到全批全改，其它部分内容也会抽查一部分典型生来改，以了解全部学情。而综合卷，特别是学校要求的几次语文考试，则做到流水改卷，力求公正客观。遗憾的是，课后辅导答疑，但问者寥寥。

当然，“冰冻三尺，非一日之寒。”学生成绩马上一跃千里是不大可能的。有部分学生的确很认真地学习，但成效不大，因此，我私下里与他们进行交流，找出学习中较为缺失的环节，对其进行方法指导，并鼓励他们要做好长久的知识积累工作，语文成绩的提高效果是很明显的。

二、专项复习，注重体系，灵活变通。

在复习过程中，我们主要是进行专项训练。语言表达作为基础为首要复习方块，在复习完后，还要进行不间断的训练。复习文言文，将120个文言实词和15个文言虚词的用法与意义归纳总结，再和学生一起整理，对他们进行巩固加强。对诗歌鉴赏，我们分三步进行复习：(1)进行题型示例，精选出诗、词、曲鉴赏题作为例子，让学生对这类题有一个感性的认识，消除其神秘感。(2)把诗歌中常见的意象、表现手法等整理出来作为一般常识交给学生，引导学生领悟诗歌中的意象，体会其思想感情，把握其表现手法。(3)归纳诗歌鉴赏的一般方法，引导学生理清鉴赏思路，注意答题的针对性和完整性。作文和阅读理解的复习则在考试和练习卷中穿插复习。

由于高三复习存在着不可避免的讲课--练习的重复性，因而也就带来了相应的单调乏味性，甚至在每个阶段，都存在学生对学习感到枯燥的现象。因此，从调动学生的积极、主动性出发，我们复习还贯彻\"灵活性\"这一原则。例如，在复习基础知识字音、字形三四天后，就安排一堂课作文课，这时，学生的效果也比继续按部就班地继续基础复习好得多。当然，有时基础性比较强的知识点，还可以动员学生参与到讲题过程中。动手又动脑，其乐无穷。再如，可把语言表达练习和名句默写结合起来，穿插进行;现代文阅读和作文练习相辅相成，等等。总之，灵活掌握高考各知识点的穿插、配合，使学生经历一个既完整、系统，又灵动高效的复习学习过程。一方面，能使各知识点互为联系、综合渗透;另一方面，可以激发学生的学习兴趣、调动潜能，从而相对避免、因过长的同一内容复习而可能产生的枯燥性。当然复习应以全局观念为主，不能打乱整个复习计划、进程。要突出重点，并安排好穿插内容;既保证复习的完整性、系统性和每一阶段的主要知识点，又能保证使各个考点都能在整个过程中时时有所体现。

三、提高效率，对症下药

高三复习主要还是以练习为主，所以评析时间是极为关键的一个环节。在讲解的过程中应该注意，讲清试题的角度，即是怎样来考的;讲清解题规律或方法;纠正错误务必落实;纠正错误务必落实，还有要讲究拓展。当然，在讲解的过程中，还是要根据学生的学情给予中肯的分析，不能打击学生学习的自信心，尤其是他们的心理状况，作到因人而异、有的放矢。尤其是班上的几个尖子生，几乎每次考完试，针对他们的薄弱点，以及反映的问题，进行分析谈话，指出问题，解决办法。

学生的失分点主要集中在以下几个方面：文言文翻译、诗歌鉴赏、现代文阅读中的主观题，还有作文。我及时调整自己的教学思路、教学内容、教学方法，在教学中注重过程管理，从四个方面落实教学任务：力争把目标落到实处，细化内容。序化训练。深化辅导。力争把目标落到实处。

当然，在总结的同时，我应看到自身的不足。

1.课堂教学中以教师讲解为主的情况。为了完成教学任务，给学生的思考和语言训练的实践活动时间很少或不充分。

2.作文训练，很多时候追求篇目数量,训练质量不是很高。尤其是在帮助和指导学生观察、思考社会生活及积累情感体验、生活经验方面做得不够。

因此，在今后的教学中，应该更积极地参与教研组活动，多听有经验教师的课，尤其是复习课。而自己专业技术水平在实践和平时的理论和书籍的帮助下能不断提高。

**高三语文教师个人教学总结报告篇5**

又一次送走了高三，这一学期，我都做了些什么，成长了些什么，还有什么可以再努力?

这一学期，上课开始不慌不忙，尽管有所谓的尖子班，但也已经坦然了很多，开始明白面对艺术生，什么可以舍弃，什么可以坚持。也许是因为已经走过一年，也许因为自己对于广东高考有了一点感悟，也许因为自己工作效力提高了一点。一学期以来，我还坚持在两节课的连堂课间给大家播放《超级演说家》，或是愉悦大家，放松心情，或是启迪智慧，或是开拓视野，或是积累素材，或许什么作用也没有，只是纯粹的好东西，与大家共享!

这一学期，还是自告奋勇了上了一堂公开课，开始努力将公开课变为家常化，依然努力寻找自己的感觉，锻炼自己胆量。第一次在呱呱视频作了我人生第一次讲座，尽管只是短短半个小时，但对于我自己来说，这就是一种超越，一种成长。在教育局领导的组织下参与高考备考会议，也在教育局教研室陈主任的组织下前往\_\_客路中学学习课改，第一次见到一种别开生外地将课堂交给学生的课堂。一篇文章在中小学德育杂志上刊登，我的文字第一次变成铅字!这一切的一切，都是我之幸事。

而这一学期，读书慢了许多，仅仅读完一本《好老师在这里》，其中另外三本书《教师地图》，《语文不过如此》，《认真学点语文》都处于未读完。以后读书，不能同时读几本，最多只能同时读两本，一本在教室，一本在宿舍，或许为了更有效的读书，把教室的书换为杂志(杂志都是一篇篇，不影响篇幅把握，或许这是最好的安排)，读书的时间应该更合理地安排，努力早上起来读上十来分钟，努力去坚持。

文章的书写做得不够，许多事想记，却总以最近忙为借口往后拖，一拖就再也拾不起来，就如同外出的学习，如同对某个学生故事的感悟，都是因为自己轻易给自己找一个往后拖的借口而遗落了。以后的以后，真得好好改一改自己这拖拉的坏习惯，有记录的冲动就赶紧抓紧，不再托付于明天，明天终究有明天的事情。

努力该干嘛的时候干嘛，而不总由于看到什么，听到了什么，就随意改变了原本最应该做的事情，蹉跎了岁月。

下一年，我最应该，最想做的是回到高一，好好去处理课文，精挑课文而上，搞一些读书交流会，努力尝试师生共读，也可尝试做一做电影课和超级演说家。在此基础上好好读一读书，读一读王栋生的作文，王\_\_的评课，《不跪着教书》，《面向个体》，《中国哲学史》。如若可以再读一读《南渡北归》，《生当优秀》《哈服少女刘亦婷》。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！