# 高中班主任培训总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-03-02

*高中班主任培训总结5篇作为班主任，也是要经过培训的，培训过后，是时候写一篇班主任培训总结汇报了，班主任的职责就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点。下面是小编为大家收集有关于高中班主任培训总结，希望你喜欢。>高中班主任培训总结1人生的每一个选择...*

高中班主任培训总结5篇

作为班主任，也是要经过培训的，培训过后，是时候写一篇班主任培训总结汇报了，班主任的职责就是要用爱心去发掘出言行中的闪光点。下面是小编为大家收集有关于高中班主任培训总结，希望你喜欢。

>高中班主任培训总结1

人生的每一个选择都是一段无以名状的缘分，每行一步必进百分力气，万分坚持。步入\_\_市教育系统，成为一名光荣的\_\_教育人，是我鼓足勇气为自己选择的未来。相遇\_\_，相伴教育人，是一段新的奇缘的开始。荣幸、沾沾自喜不足以支撑未来之路。明确规划生涯，脚踏实地，实现专业提高之路上必尽心尽力。

180学时的培训刚打响第一枪，我就明确了自己责任的重大程度。教学实践的不足，知识体系的凌乱，对未来的目标规划，一切都让我倍感亚历山大。但我深深地明白，教育之大，学问之精深，需要我们年青一代深入探索。没有压力，前行之路就缺乏动力。培训第一天，聆听了徐春雷老师的《学习教育政策法规——力做合格灵魂工程师》的分享和王文森校长分享的《给新任教师的二十条贴心建议》和《读懂学生基础上的教学决策》，体会颇深，同时也深深地为两位老师以多年的实践例子为引子，形象生动地带动课堂学习的教学风格所折服。具体体会归纳总结如下：

一、正确的教育政策法规意识——教师生涯的起点徐春雷老师，结合现实中自身的成长发展情况，从理论、现实和自我三个层面明确了教师的崇高地位，这使我深深地坚定了做一名好老实的新年。教师，传道授业解惑之人，学高为师，德高为范，作为一名教师拥有较高的社会地位，享受高地位的同时，需要我们尽全力尊重、关爱、教育学生。严禁体罚和变相体罚。

做一名合格的教师，除了拥有广博的知识外，还需要更好的学法、懂法、守法。自觉依法治教，依法从教。通过徐老师的报告，我了解了各种相关法律知识，增强了法规意识，更新了教育观念。徐老师更以深入浅出的例子，简单形象地诠释了现实教育中违反法律法规的常见表现及规避建议。

二、明确的学生观——专业成长的必需

学生是成长中的，未发展完成的人，不是被动地接受知识的容器，而是主动建构知识的主体，具有一定的思想情感和生活经验基础。学生的学习是在教师指导下的主题性活动，因此，读懂学生，明确学生的已知、需知、能知和想知，是教师成长的必需观念。王校长的报告以具体操作案例为导火索，总结分析新教师应多运用作业分析、观察和学生谈话等方法研究学生，为教学决策的有效性奠定基础。关注学生是教师专业成长的关键因素。

三、生成性的教学决策——专业发展的基石

读懂学生是走进课堂的前提，是教师进行教学设计和教学决策的前提。新课程改革呼吁教师具备课堂领导力。生成性的教学决策是提高课堂领导力的重要途径。王校长从教学目标确定、教学活动设计、教学效果评价反思等方面，给予我们新教师一些可实际运用的例子建议。理论与实践相结合的讲课方式，无疑是另一种培训和学习方向。关注学生的成长发展，关爱学生、全面爱护学生。深入把握学科教学内容。方式手段，主动反思，力促自我发展。

四、扎实的教学实践知识——专业蜕变的重要途径

传道、授业和解惑，如果仅止步于理论层面，教师专业发展如涸辙之鱼，教学实践是教师专业成长的灵魂。从王校长分享的给新教师的建议中，收获颇丰。教育实践是一门艺术，理论必须结合实践，积极思考、探索，一切以学生为本，一切教学手段、过程、方法需围绕学生进行。如眼神，眼神也是一种教育手段，突出教学内容的差异性等方法。探索有个性的适合自己的教学实践方法，促进专业蜕变。

作为一名光荣的教师，需学法、懂法、依法执教，要读懂学生，全面了解、关心爱护学生。以学生为主体，才能培养出身心健康，全面发展的优秀人才，才能促进自我专业发展。

>高中班主任培训总结2

作为一个普通教师有幸参加这次培训,我觉得很荣幸。首先感谢学校领导给我这次学习机会,也感谢两位领导的精采讲授.通过培训培养了我们的创新理念以及教育方法,为下一步提高教育艺术;更好地推进学校德育工作,使素质教育的实施再上一个台阶打下了坚实的理论基础.

在这次的培训中，,授课老师能从不同方位不同角度阐述了新时期班主任工作的基本要求,工作方法和工作艺术.既有高深超前的理论,又有贴近教育生活的实际案例.为今后的班主任工作提供了有益的参考.

要做一个合格的班主任，要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

在教学工作中要尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法,因材施教。不能偏爱学生，要关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个班主任能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

教师是是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手，对于一个国家的发展有着重要的作用。作为一名班主任，感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的班主任，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的师德素养和专业文化水平。

在这个不断进步的时代，与时俱进，开拓进取已成为这个时代的主旋律，信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干。班主任用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生，在平常的教学中，用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

>高中班主任培训总结3

20\_\_年6月22日，我有幸参加了教育局组织的高中班主任全员培训，通过这次培训我收获很多。从柳州市景行小学的麦慧老师和柳州市附小韦德秀老师的专题讲座中，我深感教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步;班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

一、努力充实自己

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和能力。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段;二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短;三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法;正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

老师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话;学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导;对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之,这次班主任培训让我学到了太多太多,让我看到了自己的差距,让我找到了更好的班主任工作策略,面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

>高中班主任培训总结4

作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

通过三天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作!

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业修养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到化，教育活动才最有效率!教育要与时俱进，教师只有学习!

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的高中教师。

>高中班主任培训总结5

为了更好地全面贯彻党的教育方针，丰富自己的学识，了解国内外最新教育教学动态，不断提高自己的教育教学能力，出色地完成上级教育主管部门和学校下达的各项教育教学任务，我参加了教师培训，收获多多。

回顾10天来的培训，使我领悟颇多。既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

一.领悟到什么是灵动的课堂。

外教老师始终充满笑容的表情，始终充满课堂的活泼，有时一个幽默的笑脸、一个夸张的身体动作，甚至是即兴的表演，都吸引着每一个学生，激发起我们学习的兴趣、探索的\_。由于精彩，我乐于参与;由于精彩，我觉得时间悄然而过;由于精彩，我把上课当成了乐趣，舍不得落下每一节课。让我深刻体会到：学习=享受+快乐。外教Ian准备了很多的道具运用于课堂，比如说会叫的大公鸡、铃铛、还有愤怒的小鸟、小丑的帽子。班里的一名学员有一次迟到了，差点被戴上小丑的帽子。其实他的这个做法就给了我们启示：学生上课迟到了，我们没必要大发雷霆，可以向Ian学学。

二.领悟到什么是平等。

我们说尊重学生，往往是一句口号，“师道尊严”使我们保持着老师的神威，让学生望而却步。这几天外教的授课，才让我大开眼界，真正地体会到平等的含义：没有一点老师的架子，走近学生，以身作则，亲身参与和引导学生进行各项活动。外教Adam，他是最有亲和力的一个，在他和你谈话的时候，他有时会蹲在你面前，感觉很亲切;有时他让你回答问题，你不愿回答，他会牵着你的手，把你带到台前，让你积极地参与到课堂中，勇敢地张嘴说英语。

三.领悟到什么是素质教育。

我从教达14年，习惯了安静的课堂，习惯了老师的充分讲解、个人发挥，给学生的自由度极小，属于填鸭型教学法。而外教老师这几天的活泼课堂、活动课堂，既有提问，又有同桌练习，还有小组讨论;不但动嘴，还要动脑，更要动手和脚。老师只是引导者，更多的是学生的充分活动。外教能够从分发挥我的思维，比如：让我们编写童话故事，通过观看猫和老鼠的动画片，让我们选择是老鼠还是猫，每个老师都得发表自己的观点，畅所欲言。

四.领悟到了什么是责任。

今年的三个外教各有特点，Ian很敬业负责，每次下课休息十分钟，他不会超过十分多一秒。他的时间观念很强。而且备课很充分，材料、教学用具的准备和PPT的制作都很到位。这是我们值得学习的。Adam特点是很幽默，有亲和力而且Ian具备的特点他都具备了，所以他是欢迎的老师。由此可以看出有亲和力和幽默，再加上精心的备课，我们也一定会成为学生们喜欢的好老师，让他们爱上英语。

什么样的课堂会让学生的思维动起来?这个问题是不言而喻的。我们这群具备足够世界观、价值观、学习观的有自制力的成人们尚且如此，更何况内心渴望自由、快乐的孩童们!创新真的不是说说的。无味的课堂持续几天便有惰性，何以达几个月、数年之久?

十天的学习使我深深地感到外教们的教学真谛：他们重视营造语言环境，重视课堂的趣味性，他们常常使用夸大的生动活泼的面部表情和肢体语言和我们交流，甚至把自己融入所讲的故事情节，按不同角色给我们表演。在生动有趣的课堂中，我们随着外教一起快乐一起进步，自身的口语也在交流中得到了进一步的提高。同时，我们也深深地懂得了在平时的教学中要变注入式教学为启发式教学，变学生被动听课为主动参与，变单纯知识传授为知能并重，教师施教之工，贵在引路，妙在使学生开窍。在课堂教学中能让学生思考的进来让学生思考，能让学生动手的尽量让学生动手，能让学生总结的尽量让学生总结，教师不能包办代替。把讲堂变为课堂，把书本知识转化为生活情境，变为生活的大课堂，让学生参与进来，像演员一样体验人生的种.种际遇，在过程中感悟语言的魅力，领会语言运用的真谛。

束缚式的教学、\_式的学习是一种破坏性教育，我们的学生有知识，没文化;有文凭，没水平;分数高，能力差……让我们给孩子一片自由的天空，不让他们背着沉甸甸的包袱，使他们学得愉快而有兴趣，这应该是我们教育追求的目标。就像上述外国教师所做的那样，体验生活的灿烂和新奇，体验自由、探索的精神，体验学习的快乐，体验自身的价值。兴趣是激发学生努力学习的条件，鼓励他们敢想敢做才是真正的教育。

以前我经常忽视教材中活动环节的有效利用，经常把它们随意删掉。通过此次培训，我明白了，这些活动任务恰恰是我们应该重视、并且提高学生能力的重要部分。我们不能局限于让学生学习固定的句子，固定的课文。我们要打开学生的思想，让他们自由驰骋，每个人都得到更好的发展。

也许，培训过后我们仍是一名默默无闻的初中教师，但是丰盈自我不也是博大的收获吗?也许，培训之后我们实践时仍会存在问题和疑惑，但是上下求索不也是自我的提升吗?

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！