# 初一下期班主任工作总结（通用14篇）

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-03-02

*初一下期班主任工作总结(通用14篇)由网友“蛋糕”投稿提供，下面是小编整理过的初一下期班主任工作总结，欢迎您能喜欢，也请多多分享。初一下期班主任工作总结1　　本学期，我担任初一级1班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，...*

　　初一下期班主任工作总结(通用14篇)由网友“蛋糕”投稿提供，下面是小编整理过的初一下期班主任工作总结，欢迎您能喜欢，也请多多分享。

**初一下期班主任工作总结1**

　　本学期，我担任初一级1班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，如何管理好班级，让更多的孩子爱上学习，热爱生活，尊重他人。现将工作总结如下：

　　一.用心育人

　　爱就是教育。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。个性是时代飞跃发展的这天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师就应有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是爱和鼓励，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

　　二.班主任就应热爱学生，是学生的主心骨。

　　只有这样，学生才能不仅仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们就应用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的.人格魅力去镇住学生。我们就应会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们就应深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们就应帮忙学生树立理想，让学生明白学习的好处及指导学生怎样学习。我们就应关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们就应要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们就应经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们就应学会严格要求但不随意训斥学生，深知激励的价值，平庸的老师传达知识;水平一般的老师解释知识;好的老师演示知识;伟大的老师激励学生去学习知识。

　　三.班主任就应与教师团结协作，共同战斗。

　　班主任是本班教师群众的核心，对有关班级的一切工作都务必负起主要职责，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作用心性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都就应给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任就应创设良好的教学环境，使任课教师情绪愉悦。班主任就应及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任就应学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

　　四.努力方向

　　不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法;深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际状况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能;定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，构成具有班级特色的班风、学风。总之，一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每一天工作，每一天创新，每一天反思，每一天积累，就必须能够取得理想成绩。

**学年度下期班主任工作总结2**

　　下期班主任工作总结

　　——在收获中感悟

　　张素伟

　　一学年的工作已经接近尾声,细细回顾,发觉自己又收获了许多,感悟了许多!

　　一。班级管理工作

　　当一名教师不简单,当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心,更要有如针般的细心,才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

　　班主任工作是管理人的工作,我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生,所以一个学期下来,给我最最强烈的体会是:班主任工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的个性发展;既要有强烈的前瞻性,又要将工作细致地落实到位。只有这样,才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任,我针对我们班学生活泼好动的特点,做了如下的工作:

　　1、培养学生的良好习惯

　　一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。下期工作我依旧从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

　　2、培养良好的班集体

　　班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动,如校园运动会、班歌比赛,卫生评比等。在各项活动中,孩子们时刻想为自己的班集体争光,最后都取得了优异的成绩。通过黑板报、涂鸦墙展示学生各方面的才能,发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

　　3、加强与家长联系

　　平时,我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学,更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心,抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候,我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况,我总是及时地、主动地帮助孩子,并及时和家长联系,向他们了解情况,耐心地做他们的工作,取得家长的理解和配合,使每一个孩子都能扬长避短,健康地成长。 校信通更是搭建了家校联系的平台。通过一系列的活动,家长信任、支持与理解,让孩子越来越优秀!

　　4、 加强班主任与科任教师之间的沟通

　　一班四十来人,不是自己一个就可以忙过来了,俗语说得好“三个臭皮匠,胜过一个诸葛亮”,所以,我和科任老师密切配合,只要集思广益,治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长。

　　班主任工作简单而又琐碎。在今后的工作中,我还要努力做到以下几点:

　　1、做事要有预见性。做任何事都必须不仅要心细,更要勤思考,从学生的点滴不良现象就要马上考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败,我们更要感谢它的发生,因为它使我自己准确清晰地看到,潜伏在自己身上的不足,以后就不能再发生这些事情。

　　2、做事要贵在坚持。

　　自己做事总是比较激进,事事都想很快有成效,想对孩子的要求一说,他们就马上能实施,但自己宽容心不够,没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到,何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来,没有好好坚持到底,这是我自己要好好克服的.问题。我要明确我面对的是活生生的生命,他们都有自己的思想,都有自己的习惯,想一下子改变他们已有的不良行为,必定要通过他们自己不断的思想斗争,内化成自己的思想,然后改变自己的行为,这必须要有一个比较长的时间,因此我更要有宽容之心,更要有改变他们的持久之心。

　　总之,只要我们心中是真诚地为孩子,为孩子的健康成长而付出,端正自己的工作态度,一切都为提升孩子生命状态为出发点,我相信,我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作,我的班主任工作在校领导的关心与指导下,有所进步,也提高了!班级管理工作千头万绪,工作方法千差万别,让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验,使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

　　二。教学工作

　　教学工作依旧是学期工作的重要环节。本学期我的收获有以下几点

　　1.集思广益,发挥集体的优势。

　　兴华公学是一个一直倡导团结合作的团体。我们组在张老师的带领下,精诚合作,每讲一单元都先集体讨论,画出单元重点,授课时,有针对性地去讲解。复习时,先讨论复习方法,评卷后,找出每个班的优势与不足之处,以便下一步更好地去辅导。并利用教研时间学习名师授课之道,讨论后逐步尝试在我们的教学当中。在这个集体中成长,很幸福!

　　2.培优补差,让鲜花和小草共同成长在阳光下

　　培优补差工作始终贯穿于我们的教学工作当中,学期初,我就把学生分为ABC三种。A类学生吃好,B类学生吃饱,C类学生跟得上。是我一直坚持的一个原则。具体做法有以下几点:a。肯定学生的潜力,给学生充分的自信!“我一定能行!我是最棒的!”是学生每节上课之前的口号,让孩子在意识上感觉到:我很优秀!特别是c类学生,一旦发现他的闪光点,马上大张旗鼓地给予表扬,让孩子时刻感到:我进步了,老师很喜欢我!b.找小帮手结对子。在这一过程当中,A类学生和C类学生在

　　20xx-20xx学年度下期班主任工作总结学习上和生活上互帮互助,A类学生更优了,B类学生也逐步跟得上了.c.找小对手共同进步.这种方法主要针对B类学生.这类学生往往是我们比较容易忽视的一个团体,但这类学生也是进步最快的一个团体.给他们找程度相当的人结对子,两个人同心协力,互比互赶,共同进步!

　　3.不足之处

　　我这个人干啥比较急性子,久而久之,也感染了学生,以至于部分学生总是慌张,马虎,不细心.要想改变学生,我首先要克制自己,有急到稳逐步过渡.这是我今后工作中最先需要努力的地方!

　　“没有最好,只有更好!”在今后的工作中,我会一如既往地去努力!因为我爱这群孩子,因为我喜欢和孩子们在一起,有了这份爱,相信明天的教学之路,我会走得更精彩!

　　和可爱的天使在一起, 被快乐所包围着,被幸福所感动着,被忙碌所充实着!孩子们!我的生活因有你们而精彩!今后的工作中,我会因你们而时刻努力着。

**下期班主任工作总结3**

　　下期班主任工作总结为人师，就担任班主任，对于我来说是有很大的压力的。刚开始真有点不知所措。在这一个学期担任班主任的工作中，经历了很多个第一次，第一次管理这么多学生;第一次站在讲台上与自己的的学生面对面的交流;第一次在深夜到处去找自己的学生;感觉到了一种责任，要对这些学生负责。在这个过程中难免会犯一些错误，但是也从中学到了很多。以下是我这一个学期班主任工作的心得体会：

　　我这个班级总共有58名学生，其中女生25人，男生33人，寄宿生35人。班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。经过紧张的角逐而步入高一年级的新生，都以惊喜的眼光焦灼地审视着令人眩晕的陌生新环境，因而产生种种不同的心理体验、认识和态度。

　　高一新生入学后要面临的“四个适应”1.学习环境、生活环境变化的适应：学生来到新的学习环境，遇到新教师、新同学，很多同学需要住校生活，各方面需要自理，需要学生快速适应。2.学习内容、学习方法、教育教学方法变化的适应：初中内容较少、形象内容多，能力要求较低，竞争人数少，使得教学容量小、速度慢。其教学方法一般采取教师反复讲为主;教育方法是以家长、教师看，不断督促为主旋律。高中内容相对较多、抽象内容多、能力要求很高，竞争人数多，其教学容量大，速度快。教学方法一般采取教师启发点拔为主，讲练结合，学生往通过自学内化为自己的东西。教育方法是教师引导为主，学生自律为主旋律。教学内容、方法的变化需要学生快速适应。3.学习目标变化的适应：初中只要进入重点中学录取段，就有有达到目标。在高中不但要达到大学录取最低分数段，还要争取更好的成绩，进入理想的高校和专业。学习目标的变化需要学生快速适应。4.竞争对手变化，优越感丧失的心理适应：进入高中后各路精英荟萃，人才济济，优势不明显，受关注程度下降，考试名次下降，与初中相比有很大反差。心理有很强的失落感，造成自信心不足。竞争环境的变化需要学生快速适应。我采取了一些有效的措施尽快地使学生适应了高中生活。

　　一、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“严格、活跃、奋进”的班集体。这些刚刚进入高中生活的学生，身上有许多不良的习惯，比如说：上课纪律差，爱讲小话不认真听讲;课间喜欢追追打打;不知道如何处理跟同学以及老师们之间的关系等等。这些坏习惯影响了班级的管理，也无法形成一种好的学习氛围。针对这些情况我采取了一些措施，首先是在班上反复地强调学习地重要性，让他们知道学习是自己事。而好成绩地取得是建立在上课认真听讲，课后仔细复习以及一个班级好的学习氛围的基础之上的。但是这些苦口婆心地宣讲并没有取得明显的效果，无奈之下，我只有“守”每天都守着他们读书，大部分时间都呆在教室，久而久之学生的学习习惯就养成了。二、关注每一位学生的差异性是绝对的，在任何时候、任何情况下学生总会有差别。这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的\'心理需求，也是教师职业道德的基本要求。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

　　三、构建师生对话平台，“严师出高徒”这话没错，但这还不够。班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。他们脚下的路在哪里?他们将走向何方?班主任是他们走向理想之路的引路人。他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。我多次在班上对学生进行了前途理想教育，让学生在高中的起始阶段就要有明确的学习目标以及人生理想。

　　四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，在早操后都组织学生跑步，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

　　五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。这一点是至关重要的。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。同时自己也积极主动配合任课老师的工作。通过共同努力将班级建设得更好。

　　总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。第一次当班主任，所有的付出也得到了相应的回报。我班的成绩一直都表现不错，在开学的军训当中，我班获优秀连队。在军训征文比赛中我班获团体优胜奖。在成绩方面，第一次月考中是平行班第一;期中考试是第二。单词竞赛获三等奖，文科联赛是团体奖。这些成绩的取得都努力的结果，但路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教学是无止境的，在以后的教育教学工作中，我将不断学习，提高自身素质，更新教育观念，注重教育科研，努力提高教育教学质量，争取将自己的教育教学水平提高到一个崭新的层次。

**下期班主任工作总结4**

　　下期班主任工作总结 -总结――在收获中感悟

　　张素伟・

　　一学年的工作已经接近尾声,细细回顾,发觉自己又收获了许多,感悟了许多!

　　一，

　　下期班主任工作总结。班级管理工作

　　当一名教师不简单,当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心,更要有如针般的细心,才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

　　班主任工作是管理人的工作,我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生,所以一个学期下来,给我最最强烈的体会是:班主任工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的个性发展;既要有强烈的前瞻性,又要将工作细致地落实到位。只有这样,才能使学生在班上健康、全面发展。作为一年级班主任,我针对我们班学生活泼好动的特点,做了如下的工作:

　　1、培养学生的良好习惯。

　　一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。下期工作我依旧从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

　　2、培养良好的班集体

　　班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动,如校园运动会、班歌比赛,卫生评比等。在各项活动中,孩子们时刻想为自己的班集体争光,最后都取得了优异的成绩。通过黑板报、涂鸦墙展示学生各方面的才能,发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的\'班集体。

　　3、加强与家长联系。

　　平时,我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学,更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心,抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候,我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况,我总是及时地、主动地帮助孩子,并及时和家长联系,向他们了解情况,耐心地做他们的工作,取得家长的理解和配合,使每一个孩子都能扬长避短,健康地成长。 校信通更是搭建了家校联系的平台。通过一系列的活动,家长信任、支持与理解,让孩子越来越优秀!

　　4、 加强班主任与科任教师之间的沟通

　　一班四十来人,不是自己一个就可以忙过来了,俗语说得好“三个臭皮匠,胜过一个诸葛亮”,所以,我和科任老师密切配合,只要集思广益,治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长， 总结

　　班主任工作简单而又琐碎。在今后的工作中,我还要努力做到以下几点:

　　1、做事要有预见性。做任何事都必须不仅要心细,更要勤思考,从学生的点滴不良现象就要马上考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败,我们更要感谢它的发生,因为它使我自己准确清晰地看到,潜伏在自己身上的不足,以后就不能再发生这些事情。

　　2、做事要贵在坚持。

　　自己做事总是比较激进,事事都想很快有成效,想对孩子的要求一说,他们就马上能实施,但自己宽容心不够,没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到,何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来,没有好好坚持到底,这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命,他们都有自己的思想,都有自己的习惯,想一下子改变他们已有的不良行为,必定要通过他们自己不断的思想斗争,内化成自己的思想,然后改变自己的行为,这必须要有一个比较长的时间,因此我更要有宽容之心,更要有改变他们的持久之心。

　　总之,只要我们心中是真诚地为孩子,为孩子的健康成长而付出,端正自己的工作态度,一切都为提升孩子生命状态为出发点,我相信,我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作,我的班主任工作在校领导的关心与指导下,有所进步,也提高了!班级管理工作千头万绪,工作方法千差万别,让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验,使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

　　二。教学工作

　　教学工作依旧是学期工作的重要环节。本学期我的收获有以下几点:

　　1。集思广益,发挥集体的优势。

　　兴华公学是一个一直倡导团结合作的团体。我们组在张老师的带领下,精诚合作,每讲一单元都先集体讨论,画出单元重点,授课时,有针对性地去讲解。复习时,先讨论复习方法,评卷后,找出每个班的优势与不足之处,以便下一步更好地去辅导。并利用教研时间学习名师授课之道,讨论后逐步尝试在我们的教学当中。在这个集体中成长,很幸福!

　　2。培优补差,让鲜花和小草共同成长在阳光下。

　　培优补差工作始终贯穿于我们的教学工作当中,学期初,我就把学生分为abc三种。a类学生吃好,b类学生吃饱,c类学生跟得上。是我一直坚持的一个原则。具体做法有以下几点:a。肯定学生的潜力,给学生充分的自信!“我一定能行!我是最棒的!”是学生每节上课之前的口号,让孩子在意识上感觉到:我很优秀!特别是c类学生,一旦发现他的闪光点,马上大张旗鼓地给予表扬,让孩子时刻感到:我进步了,老师很喜欢我!b.找小帮手结对子。在这一过程当中,a类学生和c类学生

**学年下期班主任工作总结5**

　　202\_――20下期班主任工作总结 (中国大学网 unjs.com) 日子过得好快，一学期又要过去了!我们班的孩子带给了我无尽的快乐和幸福。那些同甘共苦的日子，一幕幕闪现而出：一起面对期中考试，一起解决生活中的难题，一起参加趣味运动会，一起去春游……作为班主任的我收获了太多!下面我将本学期的一些经验教训分享给大家。 一、行为习惯，常抓不懈。 我国大教育家陶行知说过教育就是培养习惯好的习惯将会让孩子受益一生!本学期我主要是督促孩子养成以下习惯：课前准备的习惯 饭前洗手的习惯 书写习惯 以及读书习惯!一年级孩子自制力较差，行为习惯的养成不是一朝一夕的事!需要常抓不懈!为了使孩子不反弹，我利用了十星级文明学生的评选以及道德长跑这两个板块!让孩子在激励中、自治中逐渐养成良好的\'行为习惯! 二、以身作则 潜移默化 大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。低年级的学生对自己的班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律! 三、及时表扬，延迟批评 德国美学家黑格尔说：不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就告状。不过也无怪乎谁拿了睡得橡皮，谁不小心碰着谁了……这种情况有时候老师极为恼火，容易出现不正确的做法!另一方面学生也很难过!一节课下来师生都很苦恼!这也是导致课堂效率偏低的一方面!这对这种状况，我选择了先把问题晾一晾!下课之后再批评!效果还真不错! 四、和家长成为朋友 家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。作为私立学校老师的我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。 当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。 很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。 总之，作为寄宿式学校低年级老师不仅要关心他们的学习，更要注重他们的生活!确实很辛苦。不过，我觉得只要自己充满爱心，关心他们，用心教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定可以带给我们成功的喜悦!

**初一下期班主任工作计划6**

　　初一下期班主任工作计划初一下学期班主任工作计划 上学期我班虽然已经初步形成良好的班风学风，但现在，学生对学校的环境设施和规章制度已经熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，想要继续保持和加强是很不容易的。班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了保持良好的班风、学风，本学期我主要是从以下几方面入手： 一、工作目标： 纪律：保持课堂的有序获取知识，课下班级秩序井然，无打架现象。 卫生：注重卫生的保持工作，抓好分担区的整洁工作。 学习：杜绝抄作业的现象，狠抓薄弱科目及主干科目，保持班级整体成绩的上升趋势。 活动：积极参加学校各项活动，并开展班级活动使学生身心得到锻炼。 二、具体工作及措施： 1、全面总结上学期班级工作得失，大力张扬成绩，弘扬先进，继续发扬上学期的优良传统，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。 2、继续组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》以及校纪校规、班纪班规，并逐条落实。 3、强化学生干部的职能。进一步明确干部的职责，明确分工，人人有事做，事事有人管;加强干部工作能力和方法的指导，让每位干部充分发挥工作潜能，最大限度的为班级服务，为同学服务，为老师分忧;培养干部的正义和正气，让正气充满班级。 4、加强班级文化建设。建设墙壁文化，让每一堵墙都说话;建设环境文化，做到窗明几净，桌椅物品摆放整齐，做无声的老师;重点建设思想文化，让刻苦、勤奋、进取、团结、勤俭、节约、互助、友爱、宽恕等精神和品质在教室生根、发芽、开花、结果。 5、培养良好的学习习惯。上课要求学生集中注意力听讲，读书要求学生放开声音，作业要求书写工整、按时完成，课前要求学生及时预习，课后要求学生认真复习，学习任务当天完成。 6、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。 7、定期与学生谈心沟通，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心里问题。 8、加强家校联系。电话联系不断，家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的\'配合和支持。 9、利用好班会课，认真开展主题教育。 10、加 强科任老师间的联系，及时沟通，为科任老师的工作分忧解愁。 三、日常事务安排： 第一类：每天必做的事情 1、安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，班级日志。 2.每天跟操。要求间操快，静，齐，做操动作要到位，及时表扬和鼓励。 3.跟踪了解各科课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。 4.中午留校学生的监管。 5.自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。 6.放学以前的工作小结，提出问题并建议改正措施。 7.提醒学生记好作业，放学回家后学习内容安排。 第二类：每周必做的事情。 1.大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换坐位。 2.每周一次考试。 3.组织班会，利用班会来渗透素质教育。 4.每周要找三个同学交流思想，关注学生思想状态，及时发现和处理问题。 第三类：每月必做的事情。 1.参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。 2.利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。 3.善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。 所谓计划，乃事先前为以后工作做得准备。难免有不足或遗漏之处，有待于在实际的工作中不断的改进。

**初一下期班务工作总结7**

　　岁月如梭，光阴似箭，\_\_年上学期的班务工作已紧张而有序地接近尾声，在上级领导的关怀下，在校领导的直接领导和帮助下，我担任七(3)班的班主任，较顺利地完成了学校交给的各项任务，并取得了较好的成绩。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现小结如下：

　　一、狠抓学生的政治思想工作。

　　1、每天下午利用夕会时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读和，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。

　　2、开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在种创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。

　　3、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安安心心的搞好学习。

　　4、利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

　　5、利用给学生讲评周记的机会，结合周记内容、对学生进行了言行文明的教育，集体主义教育以及坚定学生学习信念的教育。

　　思想工作可以说是一切工作的生命线，思想工作正确与否，决定了同学能否健康地成长，能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想政治工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，注意把好，中，差学生分成三类，分别对待，帮助他们解决学习，生活中的困难，使刚步入初中的同学能充分认识到本学期基础对自己一生的重要意义，从而在常规和学习上对自己提出更加严格的要求。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，而是做过细的工作，以说服教育为主，充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。针对班级特殊同学的个别情况，比如盛日伟，杨建栋，陈权等，能做到区别对待，尤其是盛日伟，该生是非常怕做作业，而且屡教不改。我一是紧盯不放，二是发动其他同学对他进行帮扶教育，效果尚可。

　　二.纪律、常规教育

　　调整班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。选了两名治保委员，主要负责在教室、楼道打闹、嬉戏、打架斗殴的现象，要及时制止并报告老师。每周轮流一个班干部值周，填写班务日志，将班上一天发生的事，表现不好的同学记下来，星期五放学后交班主任审查。采取学生积分制，对遵守纪律的学生加分，不遵守纪律的学生减分，学期末评出三名表现好的同学，分别奖励。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，要求学生从小事做起，“勿以小事而不为”。以一日常规管理来促学风，班风，以此来带动学习，使班风，学风的建设有了明显的好转，通过一糸列有效的措施，班风、学风都走上了正轨。本班同学在能够严格遵守学校的各项规章制度，采用非常时期非常制度，不失时机地对学生进行教育，使学生的思想，学习习惯和行为都有了较大的进步。积极做好家访工作，及时地加强双方的联系，做到了有的放矢。开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使学生们强化了什么是应该做的，什么是不应该做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

　　三、爱国主义教育

　　平时教育学生要尊敬国旗、国徽、国歌。对有损国格的言行坚决反对和抵制，利用\_\_届五、六中全会精神教育、鼓舞学生。充分合理利用有利时间，对学生进行爱国主义教育，积极宣传党的方针政策，学习马列主义，毛泽东思想，\*\*\*理论，三个代表重要思想，使他们在言行上和党中央保持高度的一致。促使他们树立正确的世界观和人生观。

　　四、安全卫生教育

　　针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的\*\*\*中学习和生活。

　　五、狠抓学生的知识教学。

　　七(3)班同学的各科较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。为改变这种状况，我付出了大量的精力和时间，并取得了一些成效。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。然后又将学生分门别类，一类是肯学，想学，有能力学好的学生，比如单丽玲，董重阳等，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来，一类是想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，如陆进等同学;对于此类学习我主要是通过及时了解他们，帮助他们解决各种困难;一类是自暴自弃的、破罐子破摔的学生，比如王金昀等同学主要是能过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。然后再分别召开了这几类学生的会议，对优等生肯定成绩，提出更高的要求，对中等学生拉一把，鼓励他们放下包袱，开动机器，争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生，对“差生”进一步鼓气，善于发现他们身上的闪光点，表扬他们，同时，注意对他们提出阶段性要求，阶段性总结，这一阶段达到目标后，再提出新的目标，鼓励他们的创造再辉煌。

**下期高一114班主任工作总结8**

　　又一学期过去了。在忙忙碌碌中，我每天都期待学生们有新的变化，每天都期望他们在成长，我要和我的学生一起努力，互相影响、互相促进共同成长。

　　一、爱的教育

　　有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中”。因此，作为一名教师、一名班主任要爱自己的学生。对全班学生，无论他是出生于干部权贵之家或平民百姓人家，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，都应该一视同仁，爱得公正，爱得让学生信服。

　　“爱的力量是无穷”。学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，老师严厉批评时，也要动之以情，晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才如此严格要求。这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或分歧视情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口，“忠言”不逆耳。我班的李思毅一同学是个贪玩自控能力差的孩子，其实他很聪明。

　　这学期一开学，就发现孩子特别懒，对学习提不起兴趣，什么都不愿意做，作业经常是完不成，为他不写作业放学后也留过多次，也曾经为他和同学打闹损坏了东西，和家长联系进行赔尝，在课上因不钻心听讲而影响别的同学也没少挨任课老师的批评，多少次他爸爸、妈妈为他的任性和“不成材”也失望过。这样的学生是令老师头疼的，是做老师所不喜欢的，但是作为老师又不可能抛弃他而置之不理。我也狠狠批评过他，也好言相劝过，我也抓住他想参加校体育训练队这一契机鼓励过他，确实也起到过一个阶段的作用。可是好景不长，他的懒堕、对学习没兴趣又一一暴露出来。虽然我也好几次想放弃他随便他去，只要不影响班级其他同学的学习生活就行了，但我并没有这样做，还是抓住他身上的闪光点进行鼓励，经常和他交流：请相信父母、老师都是爱你的，只是起的表达方式不一样，但是我们都有一个共同的愿望，都希望看到健康成长积极向上的你。精诚所至，金石为开。

　　虽然目前的孩子的进步是微乎其微的，还不是太明显，但孩子肯和我交流说自己的想法，这就是一大进步，我相信春天播下师爱的种子，秋天必定结出尊师的硕果。更重要的是，“师爱”如无声的春雨在不知不觉中滋润着孩子们的心灵，实现了爱的迁移，教给了孩子们如何爱别人。

　　二、养成教育

　　班主任管的事却特别多、特别细。大至教育教学工作，小至扫把、粉笔之类鸡毛蒜皮的小事，样样少不了班主任操心。如果什么事班主任都亲历亲为的话那肯定得累坏了。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。我的做法是学生能做的我不做，学生会做的我不做。这并不是说我什么事都不做了，而是把班级的各种常规的工作安排给小助手去做，让学生主动参与班级管理，让学生成为班级的主人。

　　1、规范早读，午休，课堂的纪律

　　早读：在老师来之前，先由值日班长负责带领大家抄一段精美的文章或段落，然后一起读、记。或者带领大家读、背要背诵的课文段落，做到不浪费时间珍惜每一天的每一秒。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由值日学生负责。

　　课堂：要求学生必须在铃声响后安安静静地坐好等待老师来上课，上课不准说废话，发言得举手，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。开始的时候要求要到位，而且一到上课的时候要经常去检查，有些学生上语文、数学、英语课还好，上技能课的时候就比较随便，那我就经常检查发现做得不好的处理要严，等学生养成了好习惯就可以不要去经常检查了，而是以抽查督促为主了。

　　2、合理分工

　　班级的常规工作很多，比如说板报、学校大队部、教导处布置系列活动的准备、每天的班级、保洁区卫生，中午的班级管理等等这些工作要是都让班主任来做的话那工作量是很大的。开学的时候我就把这些工作明确分工到人，我会去检查学生的执行情况作一些指导就可以了，这样一方面老师轻松了也锻炼了学生的能力提高了工作的效率。学生提高的同时也减轻了我的工作负担。

　　三、班主任随想

　　当班主任很累，事情很多，很烦心，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那快乐是从心里往外涌的。班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!我觉得工作着是美丽的!我最快乐的时光就是和学生一起度过的每一天。

　　记得有这样一首诗写到：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我我和学生之间，有三个共同，共同感受：感受学习的过程，感受同学的情谊，感受生活的美好;共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

**一年级下期班主任工作总结9**

　　当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书、学习才是最重要的。小学一年级的学生是第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。

　　经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：

　　一、班级概况：

　　本学期全班学生共计33人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

　　二、班集体的目标：每天进步一点点。

　　三、主要工作和具体措施：

　　(一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

　　(1)各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小苹果”。

　　(2)值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

　　(二)行为规范教育：

　　1、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

　　2、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。

　　3、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

　　4、不打不闹，上下楼梯靠右走。

　　5、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

　　6、在教学大楼里安静，不喧哗。

　　(三)根据班级具体情况本学期工作重点：

　　1、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

　　2、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

　　3、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

　　4、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

　　(四)班级管理：

　　1、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

　　2、上学不迟到、不早退。

　　3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

　　(五)学生心理健康教育：

　　1、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

　　2、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

　　3、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

　　现在的`小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比“80后”、“90后”还要好许多，这就决定了他们是不愁吃、不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

　　不过这些孩子的父母大部分有都是“80后”，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代!

　　我要做的就是要教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望!

　　一、指导思想

　　本学期少先队将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《少先队辅导员工作纲要》为指导，坚持“育人为本、道德为先、队建设为基、发展为重”，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践等，不断提高师生的安全防范意识，切实加强学生思想道德品质和日常行为习惯的培养结合已经取得的经验及教训，不断改进方法，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用，培养学生良好的思想素质和文明的行为规范。

　　二、班级(中队)情况分析我班共有学生人数40人，女生18人，男生22人。由于是一年级，孩子的习惯还是不够好。所以抓好孩子的养成教育还是我的教育工作重点。本学期我的中队工作重心就是抓好班级各方面的常规，尽力营造健康文明、勤思好学、积极向上的班级氛围，帮助学生尽早养成良好的习惯。争创优秀班级是每个一(5)中队的孩子共同目标。

　　三、工作重点和难点(一)班风建设：

　　(二)针对特殊学生，开展特殊教育四、工作内容和措施

　　(一)常规教育方面：对常规工作常抓不懈，扎扎实实用好班会课、晨检、午检时间，对学生进行行之有效的思想教育，力求工作细致深入，让班级成为班风正，学风浓的班集体，争取被评为校“五星班级”。

　　a、根据班级实际情况，阶段性地强化和规范学生的日常行为习惯和学习习惯。如：课堂常规、作业习惯、卫生习惯、行走礼仪、见面礼仪、升旗仪式、出操纪律、同学之间的团结友爱等等;

　　b、以《小学生日常行为规范》为标准，组织学生开展学习讨论，引导学生在诚实守信、遵守秩序、文明礼貌、学习习惯、卫生习惯等行为养成上积极实践。班内根据各班实际情况进行各项评比，以促进学生各方面的发展。

　　(二)班级(中队)纪律方面1、课堂纪律。2、课间纪律3、路队纪律

　　(三)班级(中队)安全与卫生

　　a、安全意识天天有，人人有，消除各种安全隐患，确保学生身心安全，力争无安全事故发生。 b、要常抓不懈安全纪律，做到课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏等等，谁的班谁负责，谁的课谁负责;万一有学生发生意外或有不安全因素存在时，责任人必须第一时间上报并做好善后工作。

　　(四)班(中队)干部的培养方面

　　大力培养班干部，班主任要留心指导、培训，每两周召开一次班干部会，让班干部以良好的工作能力和态度参与班集体建设，当好班主任的小助手。

　　(五)班级(中队)评优考核方面(六)积极参加校内外活动方面(七)其他方面

　　五、工作进度安排(略)

**一年级下期班主任工作总结10**

　　一年级下期班主任工作计划一当一名小学一年级的班主任，教学任务是不重，随便哪一个老师都能教，不过我认为，教学不是最重要的，教一年级的小学生如何读书学习才是最重要的。

　　小学一年级的学生是第一年上学，思想和行为意识都没有达到最好，只有老师的不断领导和教诲，将他们的学习意识充分调动起来才是最重要的。

　　经过上学期一个学期的学习和认识，我教的小学一年级的学生开始有了上学和努力学习的意识了，不再是整天就想着玩的小孩子了。

　　不过在新的学期中我还是会继续的努力教导他们的，不让他们把积累的学习经验忘光。

　　所以我根据我的思路制定了本学期班主任工作计划：一班级概况：本学期全班学生共计人。

　　本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。

　　可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

　　二班集体的目标：每天进步一点点。

　　三主要工作和具体措施：(一)加强学生之间的评比制度的鼓励机制：各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。

　　日日争得小苹果。

　　值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

　　(二)行为规范教育：掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

　　进校离校注意排队整齐安静，主动与校门口的老师同学打招呼。

　　作业认真自觉，养成独立完成作业的习惯。

　　不打不闹，上下楼梯靠右走。

　　上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

　　在教学大楼里安静，不喧哗。

　　(三)根据班级具体情况本学期工作重点：加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

　　加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

　　加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

　　加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

　　(四)班级管理：逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

　　上学不迟到不早退。

　　加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

　　(五)学生心理健康教育：处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

　　处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

　　处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

　　现在的小学一年级学生都已经是新千年以后才出生的孩子了，他们出生的环境比后后还要好许多，这就决定了他们是不愁吃不愁穿的新一代，我们教育他们的方法要更加的体现出针对性。

　　不过这些孩子的父母大部分有都是后，知识和教育方面都有了自己见地，他们教育孩子的方式也已经和以前发生了变化，所以我们的新一代是不怕任何竞争的，我们的天赋就决定了我们是不可战胜的新一代!我要做的就是要教育好这写学生，把他们带上正规，走上正确的道路。

　　只有这样，他们的前途才不可限量，他们才是我们祖国的希望!一年级下期班主任工作计划二一指导思想本学期少先队将以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《少先队辅导员工作纲要》为指导，坚持育人为本道德为先队建设为基发展为重，通过落实养成教育体验教育安全教育社会实践等，不断提高师生的安全防范意识，切实加强学生思想道德品质和日常行为习惯的培养结合已经取得的经验及教训，不断改进方法，充分发挥少先队在未成年人思想道德建设中的重要作用，培养学生良好的思想素质和文明的行为规范。

　　二班级(中队)情况分析我班共有学生人数人，女生人，男生人。

　　由于是一年级，孩子的习惯还是不够好。

　　所以抓好孩子的养成教育还是我的教育工作重点。

　　本学期我的中队工作重心就是抓好班级各方面的常规，尽力营造健康文明勤思好学积极向上的班级氛围，帮助学生尽早养成良好的习惯。

　　争创优秀班级是每个一中队的孩子共同目标。

　　三工作重点和难点(一)班风建设：(二)针对特殊学生，开展特殊教育四工作内容和措施(一)常规教育方面：对常规工作常抓不懈，扎扎实实用好班会课晨检午检时间，对学生进行行之有效的思想教育，力求工作细致深入，让班级成为班风正，学风浓的班集体，争取被评为校五星班级。

　　根据班级实际情况，阶段性地强化和规范学生的日常行为习惯和学习习惯。

　　如：课堂常规作业习惯卫生习惯行走礼仪见面礼仪升旗仪式出操纪律同学之间的团结友爱等等;以《小学生日常行为规范》为标准，组织学生开展学习讨论，引导学生在诚实守信遵守秩序文明礼貌学习习惯卫生习惯等行为养成上积极实践。

　　班内根据各班实际情况进行各项评比，以促进学生各方面的发展。

　　(二)班级(中队)纪律方面课堂纪律课间纪律路队纪律(三)班级(中队)安全与卫生安全意识天天有，人人有，消除各种安全隐患，确保学生身心安全，力争无安全事故发生。

　　要常抓不懈安全纪律，做到课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏等等，谁的班谁负责，谁的课谁负责;万一有学生发生意外或有不安全因素存在时，责任人必须第一时间上报并做好善后工作。

　　(四)班(中队)干部的培养方面大力培养班干部，班主任要留心指导培训，每两周召开一次班干部会，让班干部以良好的工作能力和态度参与班集体建设，当好班主任的小助手。

　　(五)班级(中队)评优考核方面(六)积极参加校内外活动方面

　　(七)其他方面五工作进度安排(略)

**一年级下期班主任工作总结11**

　　时光荏苒，岁月如梭，转眼间，我担任一年级1班的班主任已经一年的时间了。在这一年的工作中，有委屈，有收获，现将本学期的具体工作总结如下：

　　一、培养学生的良好习惯

　　一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

　　二、关心爱护每个学生

　　作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班的郭敬铭、苟夤珠、杨雨桐同学，上课的时候总是贪玩，作业总完成的不好。我没有放弃他们，而是抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他们不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。

　　三、表扬孩子

　　对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”;课堂上经常对他们说：“你真棒”!“你学得真快”!“你说的真好”!……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说

　　老师又表扬他什么了，又受到奖励了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。韩宇和孙雪棚就是这样的孩子，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

　　四、加强与家长间的交流

　　良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常是通过打电话与家长们交流，遇到节假日，我还会发短信祝福他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。

　　五、培养良好的班集体

　　班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如读书比赛、体育比赛，六一汇演等活动。我还开展了一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛，绘画比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性。使学生课间课后阅读新知识，开阔视野，了解世界，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

　　六、工作的成绩。

　　本学期我认真备课，努力地教书育人，终于取得了比较满意的成绩。在卫生检查评比中获得了优秀班级，孩子们养成了良好的卫生习惯，学习习惯，劳动习惯，对孩子们的养成教育也颇有成效，尊重别人，爱惜生命，孝敬父母，尊敬师长等孩子们已铭记在心。

　　社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握更多、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

**八年级下期班主任工作总结12**

　　本年度我担任初二(1)班的班主任、初二(1)/(2)班的语文老师和初二语文组备课组长。一年来兢兢业业、恪尽职守，完成了学校分配的任务。主要工作如下：

　　班主任德育工作

　　一、 抓好日常，量化工作，作好计划，比较圆满完成了学校安排的各项德育工作目标。

　　二、注重班级建设，重点培养班干部和团干部。本年度考虑某些班委在学生会和级组承担比较重要的工作就将班级的工作做了适当的调整分配。起用新人，重视培养。班长\*\*\*\*。团支部书记\*\*\*等干部承担了班级大部分工作，组织安排了班级科技节、演讲、拔河、学生互助学习、班委例会等大部分活动。使我本学期感觉比较轻松。他们也得到了较好的锻炼。

　　三、仔细做好学生思想工作，做到抓两头、顾中间。1、对优生进行学习方法的引导和思想品德的引导。和……等学生单独谈话和交流数十次。2、对学习落后的学生进行信心鼓励和学习方法的指导。比如高睿、黄俊睿等八九人。3、给中间学生做心理引导，鼓励上进，学会和同学相处，怎样为人处世等。比如\*\*\*等十几个。

　　四、配合好科任老师做好年度学科竞赛。本年度我班学生共获奥数比赛一等奖1人次/二等奖9人次/三等奖2人次;生物联赛一等奖1人次/二等奖2人次;科技创新大赛获奖3人次;作文竞赛区二等奖1人次。

　　五、存在的问题：

　　1、 虽然比较勤快，但时间安排不合理，效率不是很高。对长期存在的班级问题没有太大突破。比如，个人行为习惯;卫生等。

　　2、对个别学生思想教育没有及时进行，出现了一个学生偷拿他人东西的不良行为现象。

　　备课组长工作

　　一、 尽职尽责，搞好教学组织和日常安排。作到了每学期初教学有计划，学期中有教学研讨、学期末教学有总结。组织本备课组的老师按时备课，研讨授课、备课、科研、出期中试题、搞活动等工作。

　　二、搞好有关的语文活动。本年度领导备课组组织了两次级组的语文积累大赛;组织了参与一次市、一次区作文比赛活动。

　　三、积极参与校内外教研。

　　四、把好语文教学过程的各个关。比如教学交流、教学活动、各种试题等。

　　五、存在的问题：1、作文的组织力度不够，没能完成学期计划。2、教学研究不够多，对学期的复

　　习没有统一的思想和有突破的方法。学期末的考试没有达到预期效果。

　　教学工作

　　一、 尽最大的努力搞好日常教学。作到备好每一堂课，上好每一堂课。在备课中,认真研究教材，力求准确把握难重点、难点，并注重参阅和搜集相关的资料，利用多媒体的优势，把大量影音材料和图片充实课堂，使教学内容丰富而有趣，学生乐学爱学。上课时，做到深入浅出，力求学生在课堂上接收并消化基础的\'知识。 同时坚持新课标精神，注重人文思想和基础学科并重。

　　二、注重交流，认真向校内外同仁学习，提高自身教学水平。每学期听校内外老师的课近30节。

　　三、加强自身业务水平，学习教学理论。参加了两次假期的新课标培训;参加了继续教育。完成了“新课标理论教程”和“古诗文鉴赏”两门课程的学习。

　　四、问题：对教学研究不够重视，自身形成的文字性的东西几乎没有;教学上对学生的层次把握不好，对两个班差距较大的问题解决不到位。没有重点突破。力求在下一年关键的年度有所突破。

**一年下期班主任工作总结13**

　　忙忙碌碌一个学期又将结束，回顾一学期的工作有收获、有不足、但更多的是感慨。班主任的工作是紧张的、琐碎的，但是看着孩子们从一无所知到一天天懂事，其中的快乐和充实更是无法用语言来表达的。

　　本学期，根据开学初制定的工作计划，我主要从以下几个方面开展工作：

　　一、注重习惯养成教育|||我充分利用晨会课和班队课，加强小学生日常行为规范教育。生活中也有意识地言传身教，做好积极的引导，注重孩子习惯的养成教育。

　　课堂是学习的主阵地，课堂纪律的好坏直接影响着教学质量。所以这学期重点仍然抓课堂常规教育。

　　如上课零声响，教育学生要赶紧进教室坐好，静静地在教室里等老师来上课。上课的时候要专心听讲，大胆举手发言，认真完成作业。

　　课间做好下一节课的准备工作，不在课间做危险的游戏。本班大多数学生都能自觉遵守各项常规了，但是像黄治游、郑韬等一些调皮的男孩子，还是经常管不住自己的言行，课上经常做小动作，课后经常磨刀弄枪挑起‘战争’。

　　良好的学习习惯是成功学习的一半。让孩子爱读书，首先得让孩子们爱书。

　　开学初，在班级中开展“我给新书穿新衣”的活动，加强爱书教育。

　　二、发扬孩子个性优点|||每个学生有着不同的性格，不同的特点。当然，也需要用不同的方法去教育他们。

　　像杜婉琳、郑旭芬胆子很小，不善于和别人交流。我就经常鼓励他们，树立信心，让他们积极参加到学习活动中来。

　　对于像吴鸿杰，郑韬等比较调皮的孩子，我经常性的打电话或家访与家长交流情况，商量共同教育的方法，进行个别教育。我相信“每个孩子都是宝贝，每个宝贝都将绽放光彩”。

　　所以我努力创设各种机会，让孩子们展示自己的本领。比如班级中每个星期按座位轮流当选小组长，人人都有机会。

　　有的孩子虽然成绩不是很如意，但是组长工作却十分卖力，在轮流当选中也发现他们不少的闪光点，我及时地给予肯定和满腔热诚的帮助，鼓励他们积极上进。多给孩子展示的舞台，就能多发现孩子们身上的闪光点，那么就多一批孩子成为老师心目中的好孩子。

　　三、家校合力促进成长|||每学期的班级工作中我都十分重视和学生家长之间的交流，共同了解学生在家在校的学习生活情况，使家庭教育与学校教育密切配合。对于一些比较难沟通的家长，一方面我用自己的真情感化他们，另一方面我用实际行动来博得他们的认同。

　　我经常向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习、纪律等各方面的情况，站在他们的角度为孩子考虑，并真诚地听取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。在我的努力下，很多家长都能积极配合，班级中也顺利开展各类教育工作，我想这样双方共同教育学生，更有效地促进了学生的全面发展。

　　班主任工作，有些苦，有些累，但我一直觉得，我所做的工作对得起自己，对得起孩子，那就不无怨无悔了。

**一年下期班主任工作总结**

　　班主任是一个特殊的职务，班主任工作是个特殊的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。班主任的工作就是“帮助学生健康快乐地成长。”大学会使他们成为有贡献的人才，中学全让他们成为合法的公民，小学需要这些学生是一个个自信，自爱的人。这个学期的班主任工作我就是朝这个方向去做的，而不是让他们有“自卑，自闭”等心理。

　　一、培养学生的良好习惯

　　一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。好玩是孩子是天性，也是他们的权力。但是读书也是他们的权力更是责任。所以，对此，我着重培养小朋友“上课的认真学，下课开心玩。”“任务完成了，就请你去玩吧。”两条习惯。课上我也尽量地进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。下课铃响后，把孩子的时间完给他们，不拖堂。让他们有的时间和空间去发展除大脑之外的智商。

　　二、关心爱护每个学生

　　我做到：把微笑送给学生

　　很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。捷克教育家夸美纽斯曾说过：“孩子们求学的欲望是由教师激发出来的，假如他们是温和的，是循循善诱的，不用粗鲁的办法去使学生疏远他们，而用仁慈的感情与言语去吸引他们;假如他们和善地对待他们的学生，他们就容易得到学生的好感，学生就宁愿进学校而不愿停留在家里了。”每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢?训一通吧，不行!我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点： 比如，爱劳动，每次教室里的饮用水一吃完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗?要抓紧一点哟!”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在这次的毕业考试中取得了语文85分、英语82分的好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏;在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励;在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

　　把真情送给学生

　　真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我班有名学生，父母离婚了，总见他愁眉苦脸，学习上毫无动力，有时交费也总是拖拖拉拉。同学们也不太乐于与她交往。我就经常跟她说说话，还把她的位置换到了第一坐，上课时经常用眼神告诉她“上课要认真听”果不其然，他上课开始专心听讲了，也跟小朋友会说话了。提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

　　三、培养良好的班集体

　　班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、写字比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

　　总之，这个学期我很忙碌，也很辛苦，但同时也很快乐。在以后的工作中我将理努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！