# 语文五年级下册教学总结怎么写

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-03-03

*语文五年级下册教学总结怎么写5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来...*

语文五年级下册教学总结怎么写5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的语文五年级下册教学总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**语文五年级下册教学总结怎么写1**

时间飞逝，一转眼，本学期即将结束，五年级下学期语文教学总结。本学期继续担任两个班级的语文教学工作，共有学生103人。一学期以来，我本着爱学生的心，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的教学任务。现将本学期语文教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能，培养学生良好的习惯。

1、敦促学生良好的学习习惯。五年级是小学阶段的最后一年，学生难免在思想上产生懈怠，学习态度也有了较大变化。我针对学生的实际情况，抓住学生好胜心强的特点，实行竞争机制，每天都及时将一班二班的学习情况互相汇报，帮助学生了解兄弟班级的学习情况，营造和谐共进的氛围，使两个班级的学生能够相互追赶，共同进步。经过一学期的不断努力，学生的整体水平有了提高。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。识字和写字同样是高年级语文教学的重点，经过一学期的整顿，学生的书写情况有了明显的改善，但还不够完美。针对这一情况，我继续采取上学期的办法，每天对学生的作业进行分类对比，发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。学生的作业评价渐渐步入正轨，学生能够自主的对自己的作业进行评价，并指出优缺点。

3、培养学生的养成习惯。正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。为了夯实学生基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。

(1)课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽查的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习。

(2)正确的上课方法。\"该说时就说，该听时就听，该写时就写\"，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记，。

(3)写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。

4、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。首先定时定量的训练，师生定时检查。以使他们逐渐养成习惯，为提高学生的写作能力打好基础。为激发学生写作兴趣，我要求学生各自准备一个读书笔记本，每周至少一篇读书笔记，并规范了书写格式，每周上交，通过此种形式督促学生养成书写读书笔记的习惯，从长远着手，循序渐进的提高学生的作文水平。

二、灵活机动处理教学方法

根据新课程改革的精神，以及学校推行的生本教育课堂的根本宗旨，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中往往根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性。要使学生始终保持一种旺盛的学习劲头，教师也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念，真正做到与时俱进。在教学中，我时而以读代讲，自主感悟;时而鼓励学生各抒已见，尽情发表自己的看法;时而采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。

三、做好学习方法的指导，针对学生普遍存在的弱点重点突破。

俗话说，\"磨刀不误砍柴功\"。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。首先，我强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考，这是很关键的，因此我着重指导学生学会思考。课前进行有效的预习，睡前回顾当天所学，都是良好的学习方法。这些方法适用、易行、便于操作，我每天要做的就是督促学生坚持，让学生养成良好的学习习惯。

1、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

2、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导，并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

3、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。

四、突出单元达标。

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，学生的学习成绩得到稳步提升。

五、取得成绩。

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了一定的成绩。

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高，学生的语言积累有所增加。

3、学生朗读水平有了显著提高。改变了\"唱读\"的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

五、存在问题：

1、培优补差工作由于时间，人数，任务多等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、作文水平整体偏低，指导训练力度不够。

4、教师没能充分了解学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

有成绩也有不足。本人将从这学期的教学工作汲取经验、吸取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

**语文五年级下册教学总结怎么写2**

时间飞快，本学期行将完毕，回忆本人阅历的教学路途，有艰苦，有欢乐，留下很多回想，在此将本人的教学阅历作如下总结：

一、持之以恒地培育良好的学习气氛与态度

从某种角度来说，学生所具有的情感、态度、价值观是学业成败的关键，关于高年级的学生来说，良好的学习习气的养成仍是不容无视的。面对越来越深的学问体系，我充沛应用了学生在校的时间，并停止合理细致的布置。每天三读语文：早晨7：30到校后读非常钟，中午1：30到校后读五分钟，下午放学回家前读五分钟。一丝不苟的增强学生根底学问的锻炼，从写好字，按时完成作业动手，催促每一位学生踏实、认真的面对学习;应用其他空隙，耐烦细致的对后进生停止辅导，宽容学生的缺乏，让学生重新审视自我，以积极的态度迎接学习。

二、牢牢打好根底

就语文学科来说，根底学问主要指字、词、句。该局部也是个浩荡的工程：每册书有二百多个生字、几百个词语、四五首古诗、七八篇要背诵默写的课文，要实在控制好该局部艰难也较大，常常一本书滤上许多遍都收效甚微。我布置学生小组协作系统的逐课、逐单元停止字、词、句的根底锻炼;布置学生运用的练习册，人人做到提早做，组内讨论，从而使疑问问题的答案统一、标准;纠正错题的方式因题而异，如看拼音写词一类的题，我请求学生在矫正时誊写完好的拼音词，锻炼学生拼读写等才能的综合运用，大作文中呈现了错别字，我请求学生将正确的生字连成词誊写，从而针对性的协助学生走出各自的误区……

三、读写锻炼，常抓不懈

“读”是思的凭仗、“悟”的前提、“说”的储藏、“写”的根底。因而，我从多种渠道创始阅读写作的新天地，努力让读写成为学生心灵与文本对话的过程。首先，力图在审题才能、答题技巧、表达方式、思想的角度方面使学生取得提升。其次，鼓舞学生以课本为依托，向课外延伸，普遍阅读，读好书、读整本书，做好读书笔记，写好读后感。

四、关爱学生与严厉请求相分离，尽量使每一位学生进步。

亲其师，才干信其道。在平常与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，尽量与学生对等交往，树立“朋友式”的深沉友谊，努力关爱每一位学生的生长。与学生多谈心，协助学生处理学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别淘气的学生，也实行严厉请求、正确导向的方法，让他们树立起正确的荣辱观。纪律是进步课堂效率的重要保证，面对各层次的学生，我既要关爱大局部学生，又要面对个别不守纪律的捣蛋分子实行严厉请求。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相分离;课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同进步。一学期的努力，我班的班风学风改观明显，学习语文的积极性绝后高涨，但局部学生多年来构成的一些不良学习办法和习气，还有待进一步标准和引导。今后，自己将继续本着“教到老，学到老”的肉体，不时讨论进步学生学习兴味、促进学生全面开展的有效机制，争取在教学上有新的打破。

**语文五年级下册教学总结怎么写3**

一、基本情况：

本班共有学生53人，大部分学生有着良好的学习习惯，学习兴趣较浓。从上期期末语文考试成绩来看，学生中两极分化的严重，优秀的学生，不仅基础知识掌握牢固，而且写作水平也有了较大的提高。他们大都有着较强的自学能力，能正确拼读、识字，书写美观，养成了良好的课外阅读习惯。但仍有近十个学生却学得十分吃力，拼音不能准确读写，识字量少，会写的字也远远达不到要求，“欠债”太多，新知识以很难掌握，加上自身信心不足，懒惰，学起来十分吃力。从整体来看，阅读，作文仍是难点，必须提高。新|课|标|第|一| 网

二、指导思想：

以国家的教育方针为指针，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，准确把握语文教育的总目标和阶段目标，致力于学生语文综合素养的提高，为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。正确把握当代语文教育的特点，做到工具性和人文性的统

一、民族性与现代性的统一，使学生在获得语文基本素养的同时，培养他们的爱国主义情感、社会主义道德品质、科学精神和健全人格。

三、教材简析：

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排，致力于学生语文素养的提高，为学生的终身学习与和谐发展奠定基础。教材内容的编排注意简化头绪，梯次展开，分段落实义务教育语文课程标准的阶段目标，并加强知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的整合。

本册教科书共6个单元，共有30篇课文，其中精读课文18篇，略读课文12篇。每个单元包括导语、课文和语文百花园三个部分。课文有3篇精读课文和2篇略读课文。其中，精读课文后面有识字写字要求，包括要求认识的字和要求学会的字，还有课后练习题和词语采集，略读课文后面有要求认识的字，有思考练习和词语采集。在部分课文的后面，还安排有“学习链接”、“阅读链接”或“指南针”。

四、教材的特点：

1、注意激发学生的学习兴趣，促进学生自主学习能力的培养。

2、注重学生各种语文能力的培养。

3、重视文化的熏陶，注意民族性和现代性的统一。

4、改进“语文百花园”练习形式，丰富练习内容。

五、教学目标：

1、在学习语文的过程中，感受大自然的美丽、神奇，培养热爱大自然的思想感情，教育学生热爱祖国，对人诚实守信，激发民族自豪感，陶冶审美情操，在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养良好的学习习惯。

2、认识171个字，会写201个字，会使用字典、词典，有一定的独立识字能力。

3、能用硬笔书写楷书，行款整齐，并有一定速度。能用毛笔书写楷书，在书写中体会汉字的优美。

4、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5、默读有一定的速度，并能抓住文章的大意。

6、能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子。

7、在阅读中把握文章的主要内容，揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章的基本表达方法。

8、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。背诵制定的课文(段落)，练习简要复述课文。

9、学习浏览，培养读书看报的习惯，根据需要搜集信息，收藏并与同学交流图书资料，课外阅读总量不少于25万字。

10、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，积累习作素材，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实。

11、能用普通话交谈，乐于参与讨论，敢于发表自己的意见，表达要有条理，语气、语调适当。

12、在综合性学习活动中，能初步了解查找资料、运用资料的基本方法。并能策划简单的社会活动，学写活动计划、总结和倡议书。

六、教学重难点：

重点：学习正确地阅读课文，能联系上下文，借助字词典理解词句的意思，能初步体会文章的主要内容和所表达的思想感情。难点：进一步学习习作，能正确使用标点，做到语句通顺，有话可说，初步做到说话有条理，能抓住重点。

七、课改专题内容要求及日程

1.培养学生的阅读兴趣，激发学生主动阅读的欲望。

(1)教师深入钻研教材，科学地把握教材中的情感因素，并使个人情感与文本生成的情感因素形成共鸣，是感染学生，使学生形成阅读兴趣的前提。

(2)从课文的特点和学生的认知规律出发，设计课堂教学结构，是激发学生阅读兴趣的重要凭借。

3)为学生创设恰当的学习情景，引导学生进入文本，和文本产生对话，是学生生成较高质量的阅读兴趣的保证。

2.注重训练在提高阅读质量中的作用

3.提高朗读、默读、背诵在阅读教学中的功效

(1)要给学生提供充分朗读的时间。

(2)要引导学生理解着读，入境入情地读。

(3)读的形式力求多样，读的指导和训练要注意层次。

(4)在指导读长句和不容易读好的句子时，教师要发挥示范作用。

(5)不在增加学生朗读的遍数上下功夫，而在提高学生朗读的质量上下功夫。

(1)培养学生一边默读，一边思考的习惯。

(2)要鼓励学生边读边动笔圈画，画出重点，标出疑问。

(3)要给学生提出默读的具体要求。

(4)要根据默读内容的长短和要求的难易调整默读时间，既不要因时间过短而流于形式，又不要因时间过长挤占学习其他内容的时间。 4.继续重视对学生学习方法和习惯的培养

5.加强学生对课文整体感悟能力的培养，尊重学生自主选择和独立的创造性的阅读体验日程，贯穿于每堂课

八、课外活动内容时间及活动方式

1、结合每个语文百花园中的语文大课堂开展好语文课外活动。

2、结合上级教育部门及学校的相关教育要求组织学生参加社会公益活动。

**语文五年级下册教学总结怎么写4**

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、分组管理。

我班有51名学生，成绩参差不齐，尤其是后进生长期缺乏学习的激情，以致学习行为的退化。为了更好地缩小差距，实现全班每个人的成长，我把全班分成12个小组，每组设组长一名，小组长将对本组组员的学习负责，提供不同形式的多方面的帮助，降低后进生的畏难情绪，也增进同学之间的友爱和形成互助的风气。有了更细化的管理，作业的查收、上交有了明显的好转。但在具体实施过程中，小组间的竞赛、评优、奖惩没有落实到位。

二、课堂管理。

本学期，我有意识地把调皮捣蛋的孩子安排到前座，这样在老师的眼皮底下，方便提醒和督促。女同学大都能集中精力听讲，个别男同学自制力差，好动好说。一开始，我在上课的过程中留心每个同学的听课状况，如发现有同学走神，我会在黑板上作记号，有时还会以组的形式来呈现，已引起大家都注意。倘若哪组同学犯规的人多，那组同学必须会更加小心。这样的做法起到了一定的效果。但长时间地不变招数，也会麻木的。我觉得自己没有把它做得完备，倘若每节课的结果都能一一如实记录下来，期中、期末不同节点给予反馈会更好，而且这对良好的课堂常规的养成是一个促进。

三、作业管理。

本学期的《语文课时作业》分量较多，难度较大，题型也较为灵活，一开始学生们做起来感到很吃力，也很受挫。一般采取“做——改——评讲——再修改”的顺序进行，一次作业反反复复地好几次，学生做得累，老师改的也累。这样的作业只能让师生感到倍受折磨和打击，毫无成功和幸福感。于是，我改变了战术，做前让他们认真审题，圈画题目关键字眼，做中限定时间，专心做题，做完仔细检查。做多一题加一颗星，这样通过细化评估，可以提高学生的信心，而且可以清晰地辨别出那些是自己的优势，那些是自己的劣势。另外，我把语文的各项作业，对每个学生的评优情况都做个统计整理，一杯学期末讲评。

四、素质管理。

学好语文，无非要搞好写字、阅读和作文。本学期的20分钟写字，一直落实到位。从基本笔画到偏旁部首，再到间架结构，亦步亦趋，教会学生学会观帖，再临帖书写。一开始，起步难，在相当长的时间内，大家都没有完全进入写字的状态。渐渐地，随着次数的增加，加上外在动机的激励，写字的能力与信心大增。课内阅读中，我重视对学生朗读、默读、浏览、概括、复述、背诵能力的培养，同时关注他们倾听、思考、想像、表达等能力的培养，课堂中以学生为主体，一问题和任务为核心，采用多种教学方法，配合多种教育资源，调动起学生的学习积极性，争取全班学生的积极参与配合，获得进步和成长。

作文方面，本学期的作文类型多，我侧重写法的指导，基础好、领悟力强的学生能写出符合要求的作文，反之，则不理想。究其原因，其一缺少平日的观察与素材的积累。由于作业多，加上时间紧赶进度，日记也不间断地写，但总体次数不多，反馈不够及时有效。推荐阅读：中学教导处工作总结

五、拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词语积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。

学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

六、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法，学生的整体写作水平较差。

七、今后努力的方向和设想。

1、激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。

3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

**语文五年级下册教学总结怎么写5**

好快，一个学期的教学工作已接近尾声，回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、抓基础知识和学习习惯

由于我班学生较其它三个班的学生基础较差，为此，从我四年级接手这个班便开始从基础抓起。字词常听常写，背诵课文大部分学生是我亲自检查;课堂上对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调;测试或练习册中的基础错题要求学生摘抄积累。学习习惯方面，先从思想上抓起，充分利用班会课，或课前的五分钟引导学生端正学习态度;指导学生如何专注地听讲、如何科学做笔记;作业方面，要求书写规范工整，并努力克服错别字，做题鼓励学生动脑筋，追求答案的精准。

二、助“奋进生” 前行，激“中层”竞学

我班的住校生年级最多，这些学生大都基础不扎实，家长对其学习又疏于关注，导致形成较多奋进生，其中就包括年级仅有的两位不及格生。针对此情况，我继续采用“帮扶竞争”的方式：十位奋进生与十位有责任心的优秀生结成学习“师徒”关系，帮扶提高。剩下二十四位学生，我根据其成绩情况，分为十二组“学习对手”。为防止学生的积极性渐消出现虎头蛇尾的情况，我每次测试结束都举行“败者”向“胜者”进献礼物的仪式，老师严肃对待此事，学生自然不会怠慢。时间证明，这种形式效果显着。当然这之前老师的宣传思想工作一定要做好，使学生乐于接受又不会有心理压力。对“师傅”也要做培训，指导他们学会辅导“徒弟”。

三、拓展知识视野

语文学习，书本知识固然重要，但也不能少了语文生活的趣味。进入五年级，学生的课外阅读越来越丰富，想了解的知识也越来越多。因此，语文课上，我会结合课文，给学生拓展更多的知识，课堂既轻松有趣，学生得到的也更多。课下，与学生谈时事新闻，论社会百态生活，时而讨论时而争辩，语言表达由此也得到锻炼。我认为，语文教学不仅是拿着书本进教室，还应该有老师用语言的魅力影响学生。

四、存在问题与不足

1、学生的作业，还有个别书写质量差，作业本保护的不够好。不少同学对字的笔顺、笔画掌握不好，错别字比较多，还没有养成规范书写的好习惯。

2、在教学过程中，教学方法不够灵活，缺乏创新，没能充分提高学生学习的积极性。

3、部分学生不爱读书，课外阅读少，表达能力差，写作水平较低。

五、今后努力的方向和设想

1、先加强自身的学习提高。多读书，多听课学习，提高语文素养，提高教学水平。

2、激发学生学习语文的兴趣。引入新时代元素，增加语文学习的趣味性，充分利用多媒体，充分提高学生学习的积极性。

3、开展丰富多彩的语文实践活动。结合教材内容，让语文课多些游戏、唱歌、猜谜语、表演等，带学生在生活中学语文、用语文。

总结，也是反思。为了学生们的进步，为我自身的进步，我必须努力工作。期待新学期有更大的收获。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！