# 教师师德表现个人小结300字

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-03-04

*邓小平同志在一次全国教育工作会议上指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展，有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教师队伍的建设，是学校教育工作的重点，重点中首要的是思想素质的提高，也就是师德建设。如何...*

邓小平同志在一次全国教育工作会议上指出：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格的人才，培养德智体全面发展，有社会主义觉悟的有文化的劳动者，关键在教师。”教师队伍的建设，是学校教育工作的重点，重点中首要的是思想素质的提高，也就是师德建设。如何建设一支适应社会发展需要的，政治思想觉悟高，师德优良，爱岗敬业，关爱学生，精于教学，乐于奉献，勤于育人的教师队伍，是新形势下学校必须要搞好的工作。按上级有关文件精神，我校开展了“立高尚师德，树教育新风”的活动，进行了一系列的工作，加强对教师队伍整体素质的提高，取得了显著成效：

　　一、从制度上规范队伍

　　俗话说：“没有规矩不成方圆”。制定制度的目的在于让每一个教师都能够按照同一个要求去约束自己的日常行为，让整个队伍都能够围绕着学校的中心工作去做，同心协力为学校的发展做好每一项工作。这几年来，我校结合实际，建立健全、完善了一系列规章制度，规范要求，努力抓好师德建设关键的一环。这一系列规章制度包括：

　　1、《书院小学依法治校管理章程》。

　　2、《书院小学校务公开实施方案》。

　　3、《学校管理制度》之《教师篇》，包括教风(爱生、严谨、进取、表率)、教师的五种精神(①不计得失的牺牲精神②不甘落后的拼搏精神③爱生如子的园丁精神④认真执教的敬业精神⑤终身从教的献身精神)、小学教师职业道德规范要求、教师工作基本守则、各部门岗位职责、教学常规管理制度(备课制度、上课制度、作业批改制度、辅导制度、考核制度、听课制度)教师工作综合评价等。

　　二、从思想上武装队伍

　　思想是行动的指南。一支队伍如果思想不统一，想的只是自己的事，干事情只是为了生活，没有为党的教育事业奉献之心，没有事业心，那绝对不可能把工作搞好。为了提高教师队伍的思想素质，多年来，我校加强对教师进行思想政治教育，并把这项工作纳入学校工作计划中。

　　(一)组织学习。利用每周一次的政治学习时间组织教师以集中学习和分散自学的形式开展学习活动。学习上级有关文件，学习邓小平理论和xx同志讲话，学习教育教学理论等，具体学习内容包括“xxxx”重要思想、全教会精神、师德教育材料、教师职业道德、中华人民共和国教育部编写的《素质教育观念学习提要》、《三爱教育读本》《教师八不准》等。在学习过程中，注重理论联系实际，做到“三个紧扣，五个结合”，即：紧扣推进教育现代化，实施素质教育实际，紧扣学校的工作实际，紧扣师生的思想实际，把教育教学理论和全国德育工作会议精神与学习邓小平理论结合起来，与学习贯彻第三次全教会精神结合起来，学习全教会精神与本校的实际相结合，学习“xxxx”重要思想与做好实际工作结合起来。通过不断学习，教师的思想素质得到了较大的提高，工作责任心得到了增强，工作积极性得到了提高，工作观念得到了更新。教师们都能做到教书育人，为人师表。

　　(二)谈心沟通。学校是一个大家庭，每一个教师都是家庭成员。谈心是人与人之间的润滑剂。如何让每一个成员都乐意按制度和教师职业道德的要求这尺子去做，很大程度靠谈心这润滑剂去完成。对于在日常生活、工作中出现不符合师德要求的事，我们都尽量采用谈心沟通这方法，做过细思想工作，让大家乐意接受，按师德要求去做好。如刚推出考勤制度征询意见时，有的老师觉得要求太高，学校管得太严。领导及时在教师会上讲述清楚这样做的出发点一是考虑师德建设的要求，二是考虑工作的需要，三是考虑学生的安全。当时大家都觉得有道理，但在执行过程中，有个别教师还是出现迟到或外出不报告的事情。事后，通过找有关人员谈话，他们都认识了自己的不足，决心以后严格遵守纪律。

　　三、从评价上衡量师德

　　评价是行为的指针，它将正确衡量教师遵守师德规范的程度，也是约束教师要严格按师德要求去做的一种手段。结合学校的实际，制定了评价方案，并在每学期末对教师的日常行为进行评价，受到了良好的效果。这几年，我校教师师德考核都在合格以上。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！