# 班主任学期末工作总结

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-03-04

*班主任学期末工作总结范文5篇学生每天都可能会出现一些你意想不到的事，有的使你焦头烂额，有的使你一筹莫展，有的使你犹豫不决，有的使你气愤万分，由此陷入十分苦恼的境地。下面给大家带来一些关于班主任学期末工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助...*

班主任学期末工作总结范文5篇

学生每天都可能会出现一些你意想不到的事，有的使你焦头烂额，有的使你一筹莫展，有的使你犹豫不决，有的使你气愤万分，由此陷入十分苦恼的境地。下面给大家带来一些关于班主任学期末工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1班主任学期末工作总结**

时间转瞬便已飞逝，本学期已接近尾声，本学期，我担任20\_届404班班主任，在学校和年级领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事班主任管理过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、班级情况

404班是文科普通班，属第三层次班级，男生9人，女生36人共45人，是一个完全重组的班级，学生来自普通班级或者尖子班的后进生。学生整体基础弱，学习能力差，自律能力低，没有目标没有方向，对学习不怎么重视，尤其男生习惯性睡觉，作业不能按时按质完成，部分女生上课发呆走神。大多数学生上学期所学知识已遗忘，本学期所学知识掌握不劳。

二、学生行为习惯的养成

无规矩不成方圆，学生必须要服从学校的各项规章管理制度，最首要的便是手机问题，学校规定学生不得带手机进入校园区域，一旦被发现带入校园便是留校查看或者开除的处分，所以我一再叮嘱学生不得将手机带入学校，同时也告诉家长不要让孩子带手机来学校，有急事需要联系学生时联系我。平时利用班会课提醒学生什么事该做什么事不能做，狠抓学生的日常行为规范，有做的不对的地方，该严肃批评就严肃批评，该惩罚就惩罚。本学期中，我班学生刘金平带手机进教室，我严格按照学校要求上报德育处，德育处按规定严肃处理该生，学生被学校要求转学。

三、班干部的培养

对于班干部的培养，我在前两个星期未选班委，先观察着学生处理事情的能力，在第二周的周天晚自习确定班长和团支书，同时由班长选出其他班委，团支书选出其他团干。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

四、鼓励学生，激发兴趣

鼓励学生积极进取，激发他们的学习热情和学习兴趣。有的学生一直关注自己的上学期成绩，觉得不理想等等，我就告诉学生，进入新的班级，一切都是新的，大家有相同的水平能力，不要只盯着过去的成绩而忽略现在的自己，要看到自己的潜能相信自己，“你能行”、“你会进步的”。还要善于捕捉他们的闪光点，充分发挥他们的优势，使他们产生自豪感，多给他所创设成功的机会，使他们体验到成功的喜悦。每个学生身上都潜藏着优点和才华，我们作为教育者要善于发现，并给他们以信心。有了信心，学习就有了力量，就会取得学习上的进步。

不足之处：作为新手年轻班主任，我对班级的管理缺乏系统性，应时常到位监督学生，尤其是环境区域，晨扫我很少到位督促检查学生的打扫情况；对于班级学生的自律能力我培养的不够，学生很少能够积极主动做班级上的事；对于后进生我关注的不到位，学生情绪波动大而我时常会忽略。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，真是其乐无穷。在以后的工作中，我会认真学习钻研，勤学善问，积极到岗，完善我的班主任管理工作。

**2班主任学期末工作总结**

为使法制教育活动得到贯彻落实，在 班级 中形成教育氛围，我结合法制教育有关内容开展了一系列的“学法、知法、懂法、守法”活动:

一、在班级中开展一场法制讨论会

我在班级中开展一场法制讨论会，落实贯彻法制教育的有关内容。学生们根据《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的 学习 展开讨论，在讨论会上他们各述已见，气氛热烈。从中懂得了青少年应从小树立正确的荣辱观，不断提高明辨是非的能力;要从小养成良好的行为习惯，发现不良行为倾向应及时纠正;要不断地增强道德和法纪观念，努力提高自身的法律常识和法律素质。

二、要求学生写一篇法制教育心德

在学习和讨论的基础上，学生们又根据讨论的内容和自己的看法，认真地写了一篇法制教育心得感想。他们都通过简单的叙述，尽情地发表自己的看法、观点。都较深刻地认识到作为青少年儿童应该做一个知法、守法、护法的好学生。

三、出版班级黑板报、学生手抄报

班组黑板报和学生手抄报是开展学校宣传教育工作的重要阵地。为此，在落实好一场法制教育讲座、一场学法讨论会、一篇法制心得体会基础上，我又以法制教育为专题相继出版了班级黑板报和学生手抄报，让学生在学习和 生活 中均能接受到深刻地教育，并从中得到启迪，增强法律意识和法制观念。

四、法制教育结合课程教学

我坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学中。通过品生课和班队活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。加强未成年人思想道德教育水平，提高班主任的管理水平，提高班会课、队活动的质量。

法制教育是一项长期而艰巨的工作，任重而道远。从我当班主任至今，我坚持长期而又全面地对学生进行道德和法纪的教育，并结合学生的思想实际积极开展对后进生的帮教工作，防患于未然，把学生违法违纪行为消灭在萌芽状态中。

**3班主任学期末工作总结**

时光飞逝，转眼间，半年的实习生活即将结束。这半年的实习生活很快也很充实，也许正是因为充实，才感觉到时间的飞快。如今，虽跟随师傅学习只半年时间，却让我对班主任工作有了深刻更加全面的认识，认识到班主任工作的不易与重要。就班主任工作而言，我体会到作为班主任要懂得关注每位学生，争取给每位同学爱，让学生感受到自己是受重视的。其次班主任工作要谨小细微，关注班级中发生的每件事，因为细小的事的背后可能蕴藏着影响学生，影响班级的因素。当然感受最深的还是与家长的交流交谈着一方面，我深深地认识到家长在学生学习生活中的重要性，学生的学习不能完全托付于学校，还需要家长的监督与支持。以下是我具体的体会：

一、班主任要关心每个学生。

我的班主任师傅是孙老师，孙老师是一位心思细腻、懂得思考，照顾每一位学生的班主任。这一点在开学初便深有体会。在帮忙孙老师完成班级文化建设布置军训照片墙的过程中，师傅跟我说要保证每位同学都出此刻照片墙中，这样会让学生感受到自己受老师的重视，同时也能增强自己的自信心。

于是，我跟师傅开始一个一个的找照片中同学，确保每位同学都出此刻照片展示墙上。确实，当照片墙完成之后，学生们会上前去寻找自己，当看到他们找到自己时露出的笑容，我也欣慰的笑了。孙老师懂得默默地关注每位学生，当得知学生身体不舒服时，会主动联系家长，让家长帮孩子送饭。在孙老师的带领下，我懂得了作为班主任需要有一颗细腻的心，要有一颗不偏不倚的心，也需要事事思考周全，关心学生，让他们感受到自己是被关注的。

二、重视班级中发生的每件小事

班级是一个群众，有多个个体组成，不同的个体有不同的性格特征，所以很容易发生一些或大或小的事情。作为班主任应当重视同学之间发生的事情。班级中发生过这样一件事情，一位同学向我报告说另一位同学把他的鼻子打流血了，但当时并无大碍，我以为只是同学之间的打闹也没追究。第二天，孙老师向我询问此事，我才在孙老师那里得知原因竟然是因为抄作业。意识到自己的失职，从这件事中体会到必须要重视每一件小事，究其原因，防止班级不良风气的发生。万事皆有因果关系，每件事都应从根本解决。重视每件小事。

三、注重方法，让学生在互帮互助中共同前进。

在班级管理中，我所在的七年级二班采用师徒结对的方法来帮忙学生让他们在学习上互相帮忙，同时培养他们互帮互助的品德，可谓是双赢。学生之间一对一辅导，师傅在教徒弟的时候也同样巩固了自己所学知识。我懂得作为一名教师要有创造的品质，要有新奇的想法，而不是一向走别人铺好的道路，要有自己的思想。根据自己本班的状况，实施适合本班状况的方法。

四、注重班家合作，注重与家长的沟通。

家庭是学生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。作为班主任，和学生家长的沟通是必不可少的，班主任要善于向家长做调查了解，同时争取家长的配合一起培养学生。

孙老师在日常的班级管理中，注重与家长的沟通，及时了解学生们的状态，通过家长们的反馈，及时对学生进行教育，同时，也及时向家长反映学生在班级中的表现，给予家长一些管理孩子的推荐，如远离手机等等，让家长监督孩子，让家长及时帮忙孩子能够尽快的回到学习的轨道。在孙老师那里体会到了家长与学校相联系的重要。在以后的工作中会好好利用这一平台，让学生无论是在家还是在学校都能得到有效的监督。

五、积极配合其他科任老师也老师的工作，让班级全面发展

在班级工作中，要经常与其他科任教师进行沟通。了解学生上课状况，从而在侧面分析学生最近状态，并及时的改正班级中的不良现象。针对班级整体比较弱的科目，会积极帮忙科任教师工作。

一个班级就是一个群众，群众的进步需要每个人的努力，教师的工作团队也是一个群众，同样也需要各科教师的相互合作与协调。就班主任工作而言，它不仅仅需要方法，也更需要耐心与细心。这次实习、实战所学到的经验将成为我的宝贵财富，定当将此铭记于心。

**4班主任学期末工作总结**

一、把握班级情况

基本情况：我班是一个普通班，底子薄，基础差，经过这一学期的教育整顿，班风学风有很大好转，全班共有76人，有近15人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到个别同学也较为严重，有一两个曾有顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行每个月至少一次培训指导，充分利用德育课、班会课对学生进行思想教育和学法指导。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，特别是班长，全班同学都服从他的管理，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是对他们进行思想教育，让优等生的榜样来作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。其实应该多给双差生温暖。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

2、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

3、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

4、过于自信，有骄傲的表现。

5、部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

①科学调整各科学习时间。

②改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

③要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

④引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用：每一个学生写一句激励自己的语言贴在桌子上!

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。

五、喜忧参半。

虽然我为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意这种情况，做好相关协调工作!我的主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，育人又教书!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高二泸州市联考冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

**5班主任学期末工作总结**

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自已，提高自已的思想素质和业务素质。

一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自已的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自已全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在新生入学的第一天，即20\_\_年8月12日那天，我在班级的黑板上写下这样一句话:在未来的日子里,我将与你们并肩耕耘理想,共同收获希望;你的成功是我们共同的心愿,也需要我们共同的努力!我将皆尽所能让来到初一四班的每一位学生都有所进步,有所提高,以实现你们的理想!算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

3、个别谈心，这很重要

对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自已所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号;在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在初一实验班的第一次月考中，四班在三个B班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居B班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！