# 202\_政治教师教学工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-03-08

*20\_年政治教师教学工作总结教师必须要花心思为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。下面是小编为大家整理的20\_政治教师教学工作总结，希望对您有所帮助!20\_政治教师教学工...*

20\_年政治教师教学工作总结

教师必须要花心思为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。下面是小编为大家整理的20\_政治教师教学工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_政治教师教学工作总结篇1**

一学年以来，本人热爱教育事业，热爱人民，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。现对本学年工作总结如下。

一、爱岗敬业，尽职尽责

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生在人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻苦铭心，终身难忘。我在实践中找到了\"对症下药\"的良方，就是：管理好班级的学生，要让学生都喜欢自己。

首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展教学工作。

三、自订学习的奋斗目标，增强学习信心

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢?我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。

每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习目标时，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关乎到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

四、家访工作

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

**20\_政治教师教学工作总结篇2**

一期来，本备课组在教科室、教务处及教研组的正确领导下，圆满完成了各项任务。现总结如下：

一、主要工作

1.坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研教材，认真学习新课改的教学理念，努力做到精心备好每堂课，既备教法又备学法，既备教师又备学生，特别注重当前生本课堂要求下的学生的主体作用的发挥。本学期的教学重在培养学生学习政治的兴趣，引领初一学生适应初中的政治课堂学习，养成良好的学习习惯，为初三的学习打下基础。

2.发扬团队精神，注重相互学习。

在日常工作中，我们互相合作，互帮互助。无论谁在网上或其他渠道得到有用的教学资料，都能做到资源共享，这就大大提高了本组备课效率，从而为课堂教学奠定了一个好的基础。

其次，我们还坚持组内相互听课、评课，为同组成员提出中肯的建议。我们还利用课余时间讨论问题，及时解决教学中出现的问题，排除教学中的困惑，共同进步。

本学期，我组黄美虹老师成功开设公开课《珍视集体团结》，并赴陆渡中学参加“聚焦课堂，学会学习”教学展示活动，获与会老师一致好评。

3.精心选择作业，做好辅导工作。

本着培养学生兴趣，提高学生能力的宗旨，在作业布置方面，我们精选作业，以达到进一步对知识的巩固和运用，同时练习尽量控制当堂完成，不增加学生课外负担。课外适当布置些学生感兴趣的探究活动，让学生在生活中学习政治。课后，我们认真做好学困生的辅导工作，注重从思想上解决学生学习态度的问题，教给学生合适的学习方法，提高学生的整体水平。

二、存在问题

1、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象有机结合的能力仍有待提高。开放性题目学生的解答能力欠缺，学生的自觉性有待提高。

2、新课改理念运用于实践较少。虽然新课改使大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还不算多，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

三、努力的方向

1、更严格地抓好备课组建设，不满足于小小进步，做到“没有，只有更好”，继续保持较高的教学效率。

2、继续深化生本理念，充分利用各种资源为教学服务。进一步改进教学方法，的发挥学生主体性，切实培养学生的能力。

**20\_政治教师教学工作总结篇3**

本学期本人担任高一年级(1、2、3、7、12)五个班级的政治学科教学工作。一学期以来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神完成本学期的教学和教研工作。现将本学期的教学教研工作总结如下：

一、认真组织教学工作，提高教学的有效性。

由于担任的是基础年级的教学，需要为以后的教学打好基础，在本学期本人认真把课备好，不但备教材备教法而且备学生。根据高一的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好每一课教案，力争做到每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。并根据教学的需要，采用多种的教学方法，提高学生的学习积极性和教学的时效性，并且在课后及时对该课作出总结。

二、在教学措施上，积极采用新的教学方法，增强教学的时效性。

本学期本人在教学措施上力图创新，以适应教育教学的需要。本学期在教学上经常采用多媒体教学，运用多种方式进行教学，在很多课时中充分运用视频音频进行教学，以提高学生的上课的积极性和有效性。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三，虚心学习，提高自己教学基本功。

本学期，本人一共上了两次教学公开课，分别是《储蓄存款和商业银行》和《收入分配与社会公平》，通过公开展现自己的教学基本功，请同组的老师进行评价，虚心请教其他老师，提高自己的教学能力。同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足。

四，认真开展教研活动，提高自己的教学科研水平。

本学期，本人担任高一年级的政治学科备课组长，本人认真开展教研工作，在组织本组成员开展活动的同时，本人也获益匪浅，自己的教研水平得以提高。

五，认真做好教学常规工作。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

六、工作中存在的问题和需要改进的方面

1、在探索新的教学模式，尤其是新课程改革后的政治教学模式，还需要在实践中在进行改进，同时注意提高教学的有效性。

2、在教研工作中，还需要提高教研的水平和方式，尤其是集体备课方面还需要再推进，本学期做的不够好。

3、难以做到因人而教。对于上课，一部分成绩好的的同学，觉得上课效率不高，对于成绩较差的同学，觉得内容深且多，没有把不同层次能力的学生很好的协调起来。

总之，本学期本人自认为还是比较努力工作的，尽管有一些遗憾，但在未来的日子里，只要自己不断总结经验，提高教学水平，相信，有耕耘总会有收获。

**20\_政治教师教学工作总结篇4**

本学期本人担任七年级政治教师，上学期担任两个班的科任老师，本学期担任4个班的科任教师，虽然感到任务很重、压力很大，但在备课组，特别是赵景华老师和蔡云飞老师的指导下，本人在教学方面有了较大的提高。现总结如下：

一、教育教学方面的做法、不足和改进：

1、注重教法研究，认真备课、教学。

由于自己是一名年轻的教师，经验尚浅，所以在实际教学工作中本人更加认真研究教材，对比教材重难点，做到吃透教材、灵活运用教材。在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，特别是做到从不同班级的学生实际出发。在日常课堂教学中我注意把自己积累的生活实际问题及时反馈给学生，以从日常生活中教育学生，达到思想品德的作用，最终达到提高学生能力的目的。

2、灵活运用教材，选做练习册等资料。

在日常备课教学过程中，我总是把把握课本重难点的情况下，补充适当的生活知识，让学生既有兴趣学也能学得好。

课外练习在使用的过程中教师挑选好符合最新的课程要求的题目，其他的有选择让学生去做，做到精练有效果。

二、教育教学方面不足：

1.在课堂教学中，应在教学的各个环节都要渗透情感、态度、价值观教育，但有时忽视了学生的德育教育和情感、态度和价值观的教育。

2.在教学过程中有时急躁冒进，个别学生对老师的要求无动于衷，喜欢拖拉不完成任务，没有找到更具体有效的方法教育学生。

3、在复习中，根据自己的掌握情况，划了重点，但是有片面性，个别知识点漏掉了。

三、教育教学方面改进：

1.在教学中工作中，还需要不断提高自身的知识水平，加强对教材的驾御能力和知识的应用能力，学习领会新课改的精神,使学生主体性更进一步充分发挥出来。

2.继续向有经验的教师请教,及时发现自己的缺点和错误并及时纠正和改过，使自己的素质不断提高。

3.不断总结经验，力求提高自己的教学水平，多下功夫加强对个别差生的辅导。

**20\_政治教师教学工作总结篇5**

一、考卷分析

这次期末考试试卷，含六个大题，题型分为单项选择题、辨别是非题、简答题、辨析题、分析说明题、实践探究题。试卷以人教版八年级思想品德上册教材为依据，注重了双基，强调了能力的考查。在命题方式、选材、立意等方面，一定程度上体现了新课标的要求。试题知识覆盖面宽，基本突出了考查教学中重点的理念。试题难度适中，能有效地检查学生在本学期学习的效果。考查内容紧密联系学生实际，其试题活而不乱，综合性较强，要求学生具备一定的归纳能力、分析能力、阅读材料的能力、开放性思维的能力等。

二、学生情况分析

整体来说，成绩不够理想。主要体现在以下几方面：

1、学生学习态度的转变

中考成绩，优秀者虽不多，但决大部分学生合格。导致他们学习态度发生很大的转变，期末考试成绩退步很快。

2、学生对基础知识的掌握和理解不够。教材中的重点内容，是对教材基础知识的考察，很多同学只是对其进行片面的个人分析，并没有运用教材所学的知识，这样是得不到高分的。

3、学生运用课本主干知识分析问题、解决问题的能力不高。即学生不能根据材料从课本中提取出有效知识，也不会把课本知识和材料有机结台起来，要么只看到材料而忽视了课本知识，要么只单纯回答了课本知识而没有结合材料。这种现象在材料分析题里体现最为明显。

4、学生辩证思维能力和发散性思维能力较弱，不能多角度地分析、解决问题。而考题需要学生具有较强的思维能力和发散性思维能力，可有些同学思考的过于拘泥，思路较狭窄，而导致失分较多。

5、因时间紧和题量多的原因，学生审题不够认真细致，偏差失误较多。不能从设问和材料中提取出有效信息，导致答案偏离设问指向。如不仔细审题，就会领会不到题的内在意义，从而很粗糙的作答，很难答到点子上失分较多，优秀者少的可怜。

三、改进措施和今后努力方向

针对这次考试中学生表现出来的问题，我觉得今后可以从以下几方面去努力：

1、端正学习态度，强化基础知识训练。

万变不离其宗，基础知识是根本。要以课标为纲，以课本为本，注重基础，稳扎稳打，适当综合，分层提高。从整体上把握知识结构，归类和疏理学习内容，形成知识网络，实现知识的迁移、重组和整合。学生具备扎实的基础知识，是贯彻理论联系实际的前提，也是提高学生分析和解决问题能力的基础。考试命题方式是灵活的，但无论如何选材，落脚点还是教材知识。设问可能非常灵活，答案却可能非常简单，教材知识不熟悉，基础知识掌握不好，即使审题准确，也难得高分。因此，教师在教学中，要从抓基础知识入手，帮助学生形成完整的知识体系。

2、引导学生关注时事和成长感悟

在教学过程引导学生对社会生活中的时事、学生实际生活问题，依据所学课本知识，进行深层次及多角度思考是很多有名的政治教师成功之所在，这也是政治教师必备的素质。在平时，应要求学生多收集整理一些与教学重点知识相关的资料，根据教材所学，指导学生分析解决这些问题。不断地坚持问题带考点的方法，提高学生的综合分析能力，使学生能多层次、多角度思考问题、解决问题，达到学以致用的目的。

3、注重对学生应试技巧能力训练，加强答题规范的训练，培养学生的良好习惯。

审题、解题、答题、表述、书写的规范和完整，既是考试的重要要求.也是提高考试成绩的重要途径。在讲练当中，对规范应长抓不懈，严格要求，养成良好的答题习惯。尽量运用政治学科的专业用语，做到格式正确.语言规范，紧扣问题，条理清晰。

4、重视新课改，领会课改精神转变教学观念。

根据课改要求，教师在教学时既要重视改革“教法”，更要重视“学法”的指导和培养，这样，才能帮助学生获得可持续的发展。

5、重视反馈，通过各种形式，及时了解学生的学习情况，及时做好查补缺工作。

总之，在今后的思想品德教学中，我们要充分体现“教为主导，学为主体，训练为主线、思维为主攻”的教学思想，提高学生的综合素质和社会责任感。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！