# 班主任上学期的工作总结7篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-03-09

*班主任上学期的工作总结(7篇)在时间的追赶下，我们走过了一个学期，作为班主任，在上学期的教育工作，你做了哪些努力？现在来做一个总结吧。下面是小编为大家整理的关于班主任上学期的工作总结，希望对您有所帮助!班主任上学期的工作总结【篇1】一、高一...*

班主任上学期的工作总结(7篇)

在时间的追赶下，我们走过了一个学期，作为班主任，在上学期的教育工作，你做了哪些努力？现在来做一个总结吧。下面是小编为大家整理的关于班主任上学期的工作总结，希望对您有所帮助!

**班主任上学期的工作总结【篇1】**

一、高一学生的态度尤为重要

从初中毕业来到高一，学生们非常容易放松，很多的学生们觉得离高考还有三年的时间，觉得还很长，所以高一的第一个学期就很容易放纵自己，学习的态度就不怎么重视。身为班主任，我自然就要十分重视这一点，高一就是高中的开始，就是这三年的基础，如果基础不掌握好的话，后面的学习就很容易有听不懂、不想听的想法出现，这样就会影响他们整个高中的成绩，从而影响高考。

这第一个学期，我是丝毫不敢马虎，在自己没有课的时候，还经常去教室外面走一走看一看，有没有学生那个上课不听课的情况。这一个学期，我就在课上面收缴了好几个手机。缴了手机后，我会帮他们先收起来，让他写一份检讨给我，保证以后都不带手机来学校了，等待周末放假的时候再让他带回无交给家长。如果欺骗没有交给家长，让我第二次抓到了就直接联系家长过来领人，回去反省两天再来上课。

再就是与其他的老师配合，遇到课堂上面不好好听课的，要及时制止，不能听之任之。

二、建设

班级建设不仅仅需要我这个班主任来弄，来需要各个科任老师、以及各位同学的共同配合才行。所以我就经常与各位老师老天，邀请各位老师一起管理班级。在班级工作上面，老师们不能上完课就不管了，要多关注学生们的情况，比如作业完成情况啊、上课的学习态度啊、课后请教老师老师要积极回答啊等等。

班上，在一开学的时候，我就开展了班干部的选举，通过同学们自己的投票情况，选出了各个班主任，要求各个班干部积极管理班级，在老师不在教室的时候，班干部要负起责任来，遇到违反课堂纪律的现象，要及时制止，并且带头遵守纪律。在就是，我和同学们一起商讨，制定了班上的班规，因为是同学自己参与制定的，所以大家更愿意遵守。

这样，班主任、老师、班干部和同学共同建设起这个班级，这一个学期的工作，大家的努力下，情况还是很不错的，大家的学习成绩也有相应的收获，在这场期末考试里面，班级平均分进了前三。

三、下一学期的工作计划

虽然这一学期的成绩还算不错，但是同样有不小的问题存在，班上有不少没有及格的同学，下一个学期，我需要十分注重后进生的成绩提高。下一学期，我需要仔细分析这些没有及格同学的科目，与他们谈话，制定他们各自的学习计划。

再就是督促那些及格了的同学，不能放松自己，新学期继续努力，继续保持。

**班主任上学期的工作总结【篇2】**

今年我担任初三(4)班的班主任，对我而言是一份非常有挑战性的工作。我第一次体会到，做一个名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级第二名的好成绩。同时圣诞义卖、圣诞节才艺表演等全校活动中都有上佳表现。

二、重视班委班风建设，增强班级凝聚力。

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也要感谢校领导对我的信任和支持，给我这个能够提升能力的工作。有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求问心无愧。

**班主任上学期的工作总结【篇3】**

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，忠诚党的教育事业，全心全意贯彻党的教育方针，在教育工作中，做好教学工作计划，做到既教书又育人，始终把培养现代化的新型人才作为自己的奋斗目标。努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法，使自己成为一名优秀教师，现将一学年的工作总结如下：

一、在思想上，爱国爱党，积极上进

我自觉加强政治理论学习，不断提高政治思想觉悟水平。热爱祖国，热爱工作，热爱我的学生。忠诚与党的教育事业，严格遵守学校的各项规章制度，积极地完成领导安排的各项工作，求真务实、开拓进取、大胆创新。对自己负责，对学生负责，对学校负责，对领导负责。时刻以“学为人师”来鞭策自己。虚心向老教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同进步。工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作，在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。

我兢兢业业，尽职尽责。多年来，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，在秋季运动会、队列比赛活动中成绩优异；庆十一文艺汇演、征文、绘画、板报设计有等活动中，同学积极踊跃的参加并取得了优异的成绩，在同学们共同努力下，五（四）班被评为哈尔滨市先进班级体。五（四）班是在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长的。我根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们更多的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用校讯通、请家长到学校等多种途径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期以来，我从班级的凝聚到干部的培养，从严抓学生的纪律到培养其集体荣誉感，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既住地去完成一件件事情，做好一项项工作。

三、自己的不足之处

尽管在教育教学这一片天地里取得了一定成绩，但也有不足之处，今后我将努力实行新课程改革，做好20\_\_年度第二学期个人工作计划，用新的教育教学理论武装自己，吸取前辈的指导和教训，及时总结自己、完善自己，提升自己，不断的再学习，更加努力工作，勤奋学习，取长补短，取得更大的成绩。

**班主任上学期的工作总结【篇4】**

今年我仍然带去年那班学生，与他们间的感情也日益颇深。初三，转眼间一学期将要结束了，静心思虑，茫然中似又有所收获，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结本学期工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

进入初三，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。特别是在新学期开始，班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出20\_\_字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，召开了以“感恩”为主题的家长会，使学生与家长、老师得到了真正的沟通，并且同时借鉴了其他班级的方法，采用家校联系卡以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，至于成绩方面，一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好，二是卫生扫除积极彻底，取得了比较优秀的成绩，班级可谓一尘不染，井然有序。三是第一次月考及期中考试总评第一，并且在学校德育处、体育组组织的其他活动中也取得了优异的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**班主任上学期的工作总结【篇5】**

转眼间，一学期有结束了，总结本学期来的工作，有得也有失，但是有一点值得肯定那就是让学生在一个比较宽松、和谐、自信中成长，是非常重要的。

分析高三的班级管理工作其有利的地方是：学生身心发育更加成熟，学习习惯逐渐稳定，学习的积极性、主动性加强，班级管理保持了一种良好的惯性。但随着学生学习压力的增大、高考的临近，班级管理工作不仅更加复杂繁重而且难度加大。

我通过一个学期的努力，班级常规工作稳定有序，学习气氛比较浓烈，学习成绩有所提高。本学期的班主任工作体会良多，主要有以下几个方面。

一、心理健康最重要

进入高三后，随着学习压力越来越大，学生的心理问题也越来越突出。这一时期，学生容易产生急躁、压抑、苦闷、自卑、焦虑等不良情绪，这些情绪给学生造成的不良影响非常大，如果不能因势利导，及时排除学生心理上的暗礁，学生的成长和进步就会受到极大的影响，学习成绩也会大幅度滑坡。

我们班女生占了绝大多数，共有41人，而女生心理承受力、自我调控力普遍较差，仅仅因为一次考试的失利、同学间闹点小矛盾，便会产生自卑、烦躁、情绪低落，甚至产生厌学的情绪。这种情况下，有些同学会找老师、家长或其她同学倾诉，老师只要适当开导就可以解决；而有的同学就会不喜言语、郁郁寡欢、心不在焉，长期积累影响到学生的成绩和身心健康发展，这就要求班主任必须随时注意学生的情绪变化，及时了解学生的思想的动态，及时捕捉学生心理上的一个个微小的不和谐音符，帮助他们把握学习与生活的旋律，正确地认识生活和自己，促使学生健康快乐成长。

如我们班的高珊珊同学，再开召开家长会之前，由于自己考试成绩不理想，不敢告诉家长，找借口帮家长请假，我看到她躲躲闪闪的样子，再加上平时该同学的性格，我就知道她在找借口，我慢慢地和她谈心，最后她一边流泪一边说出了自己心中的秘密，我没有批评她，我也同意了她的请求，不让家长来参加家长会，但我们谈得很多，从学习谈到了家庭，从家庭谈到了学习，从学习谈到了未来，又谈到了学习方法和学习技巧，我们进行了充分的交流，他是怀着忐忑的心来找我的，又怀着高兴兴奋激动地心情离开的，我心里也很高兴。

李娇同学是我们班多次考试的前三名，可是这连续两次考试成绩不理想，自己很心急也很苦恼，我找到了她，和她谈了其他的同学，比如郭莹、田虹艳、冯佳欢、夏珍妮等成绩比较稳定的同学的学习，就是想启发她注意在学习上灵活一些，多变一些，多和其他同学交流，她也是高高兴兴的投入到了下一阶段的学习之中了。在这方面，刘宏涛老师、牛浩老师、杨玉玲、景晓、郑伟杰老师也都做了大量的工作，再次表示中学的感谢！

二、激励教育是关键

理想和志向对于一个人的成长至关重要。高三的学习生活犹如一场马拉松比赛，不仅是身体素质和技能的比拼，更是意志的较量。在这场比赛中，需要有人在旁边摇旗啦喊，鼓劲加油，需要听到表扬的声音，需要听到赞许的声音，教育学显示，你的期望值高并且暗示他经过努力一定能达到自己做期望的，那么孩子就会向着期望值的方向发展，这就是鼓励的意义，是鼓励的作用。

高三学生对成功的渴望极其迫切，反而使他们对挫折的承受能力愈加薄弱。其实有时候挫折教育也是一种激励，挫折是生命的基本形态，人类便是在一次次的挫折中取得经验教训，一步步走向成熟和成功的；挫折能够丰富我们的人生，锤炼我们的意志，从而激励学生正确地面对挫折，将挫折变成进步的动力。每次考试后，都会有一些同学因为成绩不好或者和自己的心目中的竞争对手有较大的差距而感受到了挫折，这也是应该和必须经历的！

三、方法指导是保证

现在高考有6门功课，学习方法基本是相通的，作为班主任应该从宏观上加以指导。

首先要求学生科学地处理学习上的各种复杂关系，比如学科与学科、听课与复习、教材与习题之间的三大关系，防止学生严重偏科或陷入习题的泥淖。

其次帮助学生建立知识网络，逐步掌握学习方法和技巧，形成科学思维，提高科学素养。

再次帮助学生把握学习的规律，科学地制定复习计划，使学习在紧张有序的状态下进行。

开学初，我发现很多同学学习很盲目，拿起啥书看啥书，有什么作业就做什么作业，没有计划性，没有合理的安排，为此，我专门制作了一个表格，让学生把每周每门学科要学习复习的知识在表内填写，填写的内容比较具体，要求学生对照计划进行复习。这样做学生知道自己要干什么，要干多少，做到了学习有计划。当然计划表示要求各小组长检查并签字的！经过一段的实施，我感到效果不错，很多同学都能自觉的制定自己的学习计划了。知道怎么复习复习什么内容了！

每次考试后，我都要进行不同层次的考后分析总结，在班上由班长学习委员进行总结对比班级的总体情况，各组的计划完成情况，和进步快的同学及滑坡加大的几个同学；在各小组内要进行总结，总结自己小组的计划完成情况，个人的目标完成情况，找差距找问题，总结经验教训；个人要进行总结，总结自己考试的得与失，经验与不足并提出自己下次考试的目标任务。当然对考试成绩好点的和差点的我都要进行单独谈话。还有每次考试结束后，我要求单科后十名的同学自觉主动找代课老师谈话、找差距找问题，总分后十名找班主任谈话，小组后两名找班主任谈话。每次考试后，各承包小组都要自觉主动找承包老师谈话总结。通过这些方式方法，让学生知道自己的差距所在，在老师和同学的帮助下总结分析自己的问题，以确定下一次目标，提高成绩20\_\_年上学期高三班主任工作总结20\_\_年上学期高三班主任工作总结。

另外，我还要求学生们明确地知道高三复习一般分为三个轮次。知道每一轮复习的答题时间安排和复习的侧重点：如：第一轮复习中，指导学生抓牢基础知识，对复习内容及时归纳、总结，理清解题思路，养成良好的解题习惯，掌握科学的解题方法和技巧；第二轮复习，指导学生对知识进行整合，开展学习方法指导；第三轮复习时准备帮助学生扩大解题思路，多进行思维方法指导，增加习题量。最后要求学生把学习中遇到的好题、难题、错题记录下来，组成错题集，多多研究。与此同时召开主题班会，研讨学习方法。比如在期中考试后的主题班会，班级各科前十名讲学习方法、十一名到二十名谈身边的故事、二十一名到三十名谈学习中的困惑，同学们进行讨论，找适合自己的学习方法，这样的效果也算比较理想。

四、各方协调事半功倍

班级管理工作是一项综合工程，需要凝聚集体的智慧和力量。作为“一家之长”的班主任需要首先需要分清主次，抓重点重要的工作，同时协调好任课教师之间、师生之间、学校与家庭之间的关系，为学生创造一个和谐的学习环境。

尤其是进入高三以后，学生学习紧张，心理压力很大，而家长望子成龙心切，无意中又加大了学生的压力，家长和孩子的关系容易紧张，要积极进行协调工作，为家长和孩子搭建沟通的桥梁，帮助他们营造良好的家庭环境，正确看待孩子的成绩，多给孩子鼓励和赞扬，增强孩子的自信心，使孩子在健康的心态下复习备考。

转眼之间，这学期有结束了，离高考也只有150多天了，在假期、在下学期任务会更加繁重，各方面的压力会更大，相信通过我们全体同学和所有代课老师的共（同努力下，会有一定的收获的！

祝愿大家新快乐，万事如意！

**班主任上学期的工作总结【篇6】**

本学期在学校和政教处的领导下，按照学校校历和政教处的工作计划，制定了切实可行的班主任工作方案，并在工作中做到切实落实，灵活处置，各项工作开展顺利，学习、生活、纪律、卫生等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、摸清班级情况

我班为刚组建的高一新生班，共有55人，其中男生25人，女生30人，46人为共青团员，18名择校或择班生。有利的一面是：该班是高一年级第一层次的班级，绝大部分学生智力正常，绝大部分身体、心理健康，整体素质较好;不利的一面是：有3人有较严重的心理问题，部分学生的行为习惯、学习习惯较差，有 5~6人无心学习，还有个别学生有吸烟的恶习，这些情况如不引起足够的重视，会给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

二、逐步完善班级管理

这个班组建后，就进行了为期一个月的军训，军训期间，我注意物色班委和团支委的人选，回校后，通过自我报名和老师指定双项选择，组成了新的班委和团支委，同时召开班支委会，制定班规( 奖惩条例 )，对班干部工作进行指导，充分利用班会和课余时间对学生进行思想教育和学法指导。但在 物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了使这些班支委充分发挥他们的主观努力和培养他们的能力，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。我实行了班干责任制、组长负责制、舍长负责制，并进一步整顿班风，重新修改班规，这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，取得了令人嘱目的成绩，本学期我班在全校的广播操比赛中，荣获全校第一;在第十六届冬运会中，我班取得了高一年级总分第一，四个单项第一，并打破两项纪录;在后期的卫生评比中，几乎周周上榜。

三、抓好养成教育

刚进高一，班主任就要注意抓好养成教育，把培养他们良好的学习习惯和行为习惯放在首位。这对于他们今后的生活和学习乃至整个的人生道路都是具有特别重要的意义。具体要求如下：

(1)行为习惯的培养：早起早睡，讲究卫生，勤洗衣裤，不乱丢果皮纸屑。尊敬老师，团结同学，互相帮助，助人为乐。有事有病要请假。 爱护公共财物和公共卫生，积极参与学校活动。对不按要求做的同学给予纪律处分，对做得好的同学和小组给予表扬和鼓励。并从严要求，决不手软。

(2) 学习习惯的培养：每天早上7∶20进校早读，中午2∶10进校，晚7∶20进校晚读。作业必须在第一节课后交到教师办公室，否则算缺交。要求养成课前预习、课后复习、按时按质按量完成作业、乐于动手、勤于思考等良好的学习习惯。

经过一个学期的养成教育，收到了良好的效果，全班大部分同学已初步具备了良好的行为习惯和学习习惯，违纪违规现象呈下滑趋势，良好的学习风气正逐步形成。

四、落实班会制度

1、班会的要求：全面衡量、重点突出、有的放矢、一事一议

2、形式：丰富多彩、不拘一格，无有定法、但有良法。

从学生的个性发展和班级管理的整体需要，确定班会的主题，要认识学生、了解学生，走到学生心里去，确定能打动学生心灵的主题、解决班级必须解决的问题，采取一切有益于班级管理，有益于学生健康发展的形式，让班会“活”起来。相信学生，放手发动学生，让学生在班会的舞台上唱主角。通过主题班会，提高学生的综合素质。本学期已开展以下几个主题班会：

《成功后的思索》

《法意味着什么》

《相约圣诞party》

《金钱是否万能》

《能力和分数谁重要》

实行班会制度的收获：

(1)通过班会，能重点及时解决班级存在的主要问题。

(2)通过班会，提高班级管理质量，提高工作效率。

(3)通过班会展现班主任的才能和魅力，树立班主任的权威性。

(4)通过主题班会，能活跃班级气氛，提高学生的综合素质。

(5)通过主题班会，塑造班级形象，形成各具特色的班风班貌。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的`教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，每逢特殊的节假日，我班的学生都给科任教师赠送一点小礼物，以增进师生情谊。

六、教训深刻，今后工作压力重重。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有两三个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知…..要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，与科任教师配合，群策群力，适时适地给学生以教育，相信经过我的不断努力，会使这个班越来越好。

成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**班主任上学期的工作总结【篇7】**

高二上学期的班主任工作现在已经结束，本人将对本学期以来所做的工作、取得的成绩、不足之处、今后的打算等方面总结如下：

一、班级情况分析

上一学年结束后分文理班，我负责管理的班级是高二理科45班，分班时实际报到注册的学生有55人，后来自动退学1人，在剩下的这54人中，有借读生1人，留级生6人，复读生1人，应届生46人，其中有4个择校生，4个跑校生，高一结束时背着学校处分的有5人，父母离异的有1人，特长生有5人，从这些学生的结构上看，无论在学习上，还是在纪律上看，这是一个难管理的班级。

二、我所开展的工作

（一）组建和培养班委

开学初，同学之间有的相互认识，有的相互不认识，班委如果选举产生，这些班委不一定愿意干，也不一定能为全班同学的发展敢管、能管，所以我通过让学生毛遂自荐的方式。让学生主动提出担任何班委，只要提出要当班委的学生我都大胆的任用他们，通过这种方式产生了班长姚晓倩、体育委员何汝华、卫生委员周娟，其他需要设置的班委让他们自己选举或任命。结果这些班委开展工作积极、认真、有较强的责任心，这些班委在工作上，我指导他们开展工作，在生活上主动为他们提供帮助，这样他们干工作很卖力！

（二）经常帮学校财务室收取各种费用

收费是一项较为繁琐的事情，繁琐之处在于次数多，涉及人数多，也是一件学生较为反感的事情，但是为了学校的正常运作，对学生收费又不得不进行，而收费十有八、九都落到班主任身上，从开学收学费、住宿费、择校费、书费、保险费等，到后来收水费、会考报名费、资料费、试卷费、会考补考费、有时还要帮学校财务室退费、发人助金等、

（三）经常开展安全健康教育

我始终坚持\"安全无小事\"，\"安全需警钟长鸣\"的原则，每星期天的班会都有安全教育内容，教育学生要树立人身安全意识和财产安全意识，做到不打架、不乘\"三无车辆\"、不跟陌生人来往、不上后山、不私自乱接电线、不在教室、宿舍充电。在宿舍、教室不放现金等。同时督促学生锻炼身体，不定期抽查学生上两操的情况，引导学生加强个人卫生和饮食卫生，不喝自来水、不吃过期食品，通过教育，学生已经初步树立了良好的安全健康理念。

（四）经常开展纪律教育督促学生遵守校纪校规

我对本班的纪律教育颇有心得，管学生纪律，一方面，经常宣传学校的规章制度，另一方面经常督促学生遵守纪律，例如：深入学生宿舍了解学生就寝纪律。深入教室了解学生是否在自习时讲话，是否留长发，是否穿校服，是否穿拖鞋，是否佩戴耳环首饰等。每一天都关注班务日志，及时处理学生出现的课堂纪律问题。重视科任老师发现的每一个纪律问题。

（五）经常督促学生搞好卫生

我们班不知什么原因，高一至高二一直都分到学校卫生最难搞的重灾区——教室后阴沟，这段后阴沟跨度长，丢垃圾的人特别多，有时学生边扫，楼上边有学生扔垃圾下来，很难保持干净，所以我们班在这里扫地是件即吃力又受窝囊气的事情，但是不管怎样难搞，我还是每一天都去监督学生搞好卫生，如果没有按时扫地的学生，罚他们拖楼道，这样管理班级卫生达到了学校的要求。

（六）经常督促学生搞好学习

学习是学生的工作重心，学生要想继续得到深造，就必须学好各科知识，而要学好则必须注重每一个学习环节都做到位，比如：不迟到、不早退、不缺席、不抄袭作业，配合老师的教学，认真背书，认真听讲、按时完成作业等，为了让学生做好这些事情，我利用班会时间和课堂教学时间经常教育学生\"如何听好每一节课？如何完成好每一次作业？\"。我还多次跟其他科任老师了解学生的学习情况，有不配合教学的学生，我及时找学生交谈，教育他们配合老师教学的必要性和重要性，帮助他们改变学习上的恶习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！