# 教师语文培训总结怎么写

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-03-11

*教师语文培训总结怎么写5篇总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的教师语文培训总结怎么写，希望大家能够喜欢!教师语文培训总...*

教师语文培训总结怎么写5篇

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。下面是小编给大家带来的教师语文培训总结怎么写，希望大家能够喜欢!

**教师语文培训总结怎么写篇1**

20天的省小学语文骨干教师跟岗培训稍纵即逝，在这段难忘的日子里，我们的学习和生活既紧张又充实。在名师工作室校长的精心安排下，我们聆听了一场又一场的讲座，听了一位又一位名师的精彩课堂，我们彷如饱餐一场场精神的盛宴，他们博大的胸怀、深邃的思想、扎实的理论功底通过如珠的妙语在我们的耳边心底如花绽放。一扇扇思想的大门在我们面前洞开，让我们得以窥见了一个未曾领略到的世界。眼界，徐徐打开;心灵，历经着一场前所未有的洗礼。

通过这次培训，我们全体学员的教学理论水平、教学技能都得到了很大的提升，同时也大大地转变了我们的一些教学观念。忘不了校长的谆谆善诱，忘不了学员间的互助互爱，忘不了中星小学老师们的亲切笑容。太多的感动，我成长着，我幸福着。

一、感谢恩师——校长

在短短的20天培训中，感谢我们的恩师——校长，是您毫无保留地将自己的知识与经验倾囊相授，将自己多年实践积累的经验和工作技巧，手把手地传授给我们，对我们的问题都耐心解答，使我们少走了很多弯路。对我们学习过程中出现的问题，您都严格要求，从不放过任何纰漏，一定要我们做到满意为止。每天看到您忙碌的身影，充满朝气的脸容隐藏不住疲惫，但您还是孜孜不倦地指导我们，很多时候，您和我们一直奋斗到12点多。陆校长，您是严父，又是慈母，对我们的生活又是那么的体贴。我们学员都深有感触，我们由衷的钦佩和感激，让我们深深地说一声“谢谢您!”

二、感谢同伴——团结的团队

我们第十组的全体成员深刻地认识到，我们这一次的跟岗的目的是要学习先进的教学理念，途径是在课堂中学习教学，不断提升自我。所以我们的学员除了认真学习理论知识外，还认真聆听名师的授课。中星小学语文组是一个高素质、高水平的教学团队，语文名人多，科研成果丰硕，影响比较大。工作室充分利用了这一个先天优势，合理地安排时间，让跟岗学习的学员都能够进入这些老师的课堂观课。观课结束后与这些老师座谈交流，深入研讨，气氛热烈，收效良好。在备课时，我们的学员充分发挥团结的力量，同行切磋，广收博采，互相鼓励，在痛苦的过程中，心里还是暖暖的。生活中，互助互爱，笑声常常回荡在我们的办公室、餐桌上、宾馆里。

三、感谢培训——能力与观念的提升

学员们都把这次跟岗培训看成是一个难得的学习机会，个个每天如饥似渴地学习，每天都安排得满满的，从早上7：30到晚上12：00，都是学员们的工作时间，有的备课，有的写反思，有的查阅资料，有的写博客，有的和指导老师交流等。磨课的过程是我们学员们最痛苦的经历，每个人的教学设计都要经过多次的打磨，修改，才定了稿，都希望把自己最好的一面展示出来。类似的事情实在是太多了，全体学员都经历过多次，凡经历过的老师心中都没有怨言，都感觉到反而学到了更多的东西，能力和观念都得到了提升。

20天一晃而过，我们的感触很多，言语已无法表达，更多的是留恋和感激，感谢中星小学的领导和全体员工，感谢指导过我们的所有专家，我们这次培训是一次严格的锻炼，一种理念的升华，是更高层次的迈进。感动与幸福同在!

明天我们将各奔东西，又回到各自的工作岗位，但我们的心仍连在一起，让我们彼此温暖，彼此激励，彼此牵挂。

**教师语文培训总结怎么写篇2**

这个暑期我有幸参加了小学语文教师培训，对待这次培训学习的机会，我非常珍惜，感到受益匪浅。面对深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候让我们觉得有些雾里看花，水中望月，无所适从。所以，很需要学习，而此次小学语文教师培训班的学习，犹如为我打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。培训虽然紧张，天气也很是炎热，但每天的感觉都是充实而幸福的!这次培训内容丰富，形式多样，专题报告，有学员围绕专题进行的互动讨论。今天的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，这是收获丰厚的一次学习。

一、更加明确了一堂好课的标准

姚聪颖老师在报告中说：“想让学生爱上语文，就让语文课堂充满吸引力”。 如今倡导自主、合作、探究性地进行，这种学习方式非常好。由于学生自主、合作、探究性地进行学习而导致课堂教学进度放慢，但是，我认为表面上看上去进度慢了，教学任务似乎没有很好地按时完成，但从学生的学习的实际效果来看，这种“慢”还是有效果的。除了学生对语文材料的感知和领悟得到了落实之外，学生的好奇心、求知欲得到了很好的爱护，学生学习的主动意识、进取精神以及合作精神都得到了充分的激发和增强。以前那种老师只顾讲解，不管学生有没有自己的体会和感悟，有没有学习的兴趣和进取心，教学进度虽然掌握得很好，但教学的实际效果是可以想见的。好课的标准归结如下：

1.看教学目标的制定。首先是语文课的教学目标，并且是小学语文课的教学目标。要体现年段教学目标。

2.看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力。

3.看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习;老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。

4.看教学效率，是否做到省时高效。

如果在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

二、指明了语文阅读教学的方向

现在“语文新课标”十分强调学生 “自主、合作、探究” 的学习方式。现在凡是进行语文课改的课堂教学学生热烈讨论的场面比比皆是。课堂讨论活跃了课堂气氛，激活了学生的思维，锻炼了学生的口头表达能力，同时还培养了学生质疑问难和合作研究的`习惯。在学生的思维互相碰撞之后，课堂上每每闪现出富有精彩见地的思想火花。我以为，课堂上主要时间应该要留给学生自主阅读思考，当学生有问题而自己不能解决的时候，再让学生讨论解决，老师也应是参与讨论与解决问题成员之一。只有在学生有了充分的自我感知和理解之后再进行的讨论才是有效果的。而且，进行讨论老师还要注意对时间和内容进行合理恰当的安排和调控。因为“教师是学习活动的组织者和引导者”。(《语文课程标准》)再者，毫无边际的课堂讨论是没有休止，也是很难有结果的。当然，通过大家的讨论，能得出一个相对较为合理的答案，也是必要的。但不是什么问题都要有个结果，存疑也可以，过程有时比结果更重要。

在这次培训中我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，懂得了要提高孩子们的语文素养，就必须让孩子们多读书，多写作。让孩子们在“国学经典”，“诗歌经典”，“儿童文学经典”的引领下飞扬。我异常珍惜这样的机会。因为他们为我提供了让我从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。对我来说，不论从理论还是教学上，这都是一个让我进步的有效良机。在交流过程中，我也能积极参与交流讨论，聆听感言，交流自己的心得。让我对教学充满了信心和希望。

我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的语文教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的。通过今天的学习，我明白了，没有深厚的积淀，没有长期的浸沉，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。 总之，这个暑期的语文培训，犹如为我打开了一扇窗，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求，让我们意识到一名合格的语文教师应是永不枯竭的河海，应有广阔的知识，饱满的激情，横溢的才华。

**教师语文培训总结怎么写篇3**

白云区地处区城乡结合部，绝大多数学校还属于边远农村，整个区的教育发展极不均衡，农村地区的老师在我区教师队伍中占了很大的比重，与市内学校相比，他们信息量少，学习机会少，锻炼机会少，视野狭窄，素质不高，教学水平较低，这些因素从而导致了我区教学质量的低下，严重制约了我区教育事业的全面发展，阻碍了我区素质教育的全面推进。改变这种状况，尽快提高我区教师的整体素质，是我区教育局、发展中心当前的工作重心。白云教育发展中心明确提出了今后的工作方向：“全面推进素质教育，提高教学质量，促进教育的均衡发展”。白云教育发展中心小学语文学科把开展农村地区教师培训，提高农村地区教师素质，促进农村地区教育发展作为工作的重点之一。以下是我区小语科在农村教师培训方面的一些具体做法：

一、强化区内培训，提高老师素质

(一)充分发挥“三级教研网络”作用，促进教师专业素养的发展

1、开展形式多样的全区性培训，提高教师理论水平

目前我区的农村教师，他们最欠缺的是先进的教学理念，教育教学理论，迫切需要的是了解当前课改的要求、解决“怎样上课”的问题，为此，我们小语科结合中心培训部制定切实可行的培训目标，以“新课程改革的理念、教育教学的有效策略、必备的课堂教学技能”为培训重点。通过大量的培训让教师们更新观念，改进教法，提高能力，形成可持续发展的智能结构。让教师确立了终身学习观念，不断提高自身素质。

我们把培训重点确立在应用理论的研究，包括新课程的有关理论，“有效教学理论学习”、“有效课堂教学策略的实施”、“阅读教学的策略”等。以上培训，不但有本区教研员参加，还邀请了市里及国内的教育教学专家进行相关讲座。如市教研室的专家王亚芸老师的《新课程理念下的小学语文教学》，著名特级教师尹祖琴的《让学生自鸣天籁————小学语文习作教学的再认识》作文专题讲座;全国作文研究专家、特级教师吉春亚老师的《新课标下的小学作文教学》专题讲座及示范等。

由于目标制定得当，这些活动很受老师们欢迎，老师们普遍反映，这些专题讲座，有理论，有实例，让他们受益匪浅。他们平时教学中的困惑、疑难，很多都能从专家们的讲座中受到启迪，得到解答。

2、定点分片培训，提高教师的教育教学水平

根据我区“分层推进、分类指导、重点突破、整体提高”的工作策略，考虑到我区区域大，教师数量多的实际情况，经常性、全区性的大型活动不符合区情，因此，长期以来，“三级教研”成为我区中小学开展教学研究，实施课程改革的主要途径，是我区促进教师专业化发展的基本方式，为此，除了注意开展形式多样的全区性培训，我们还十分重视对镇街一级教研活动的具体指导。

1)通过调研，加强对镇街“教研网络”建设的指导，及时推广经验。

2)协助各镇街抓好理论培训：片区语文科组每学期都围绕素质教育，组织一到两次的教育理论专题讲座，如“教学评价在课堂教学中的运用”、各年级新教材解读等。以上培训，为各镇街语文老师提供了共同学习，共同探讨的空间，达到了共同提高的目的。

在加强培训的同时，我们还注意对培训工作及时反馈。通过老师们的学习心得、教学反思等，收集、了解各种相关的信息，及时调整，不断改进工作方法和策略。

教师们普遍反映：培训活动让他们开阔了眼界，提高了理论水平，能从更高的视点来审视以往的教学工作，认识到自己在课程改革中所走的弯路，曾陷入的误区，如过分追求外在的形式，过于强调了语文的人文性而忽视了语文的工具性或过于强调语文的工具性视了语文的人文性，认识到欠缺科学指导的课堂教学影是低效的教学，让他们体会到教学理论指导对提高教学质量的重要意义。有了正确的理念指导，提高了教学理论水平，老师们对以往的教学工作进行了深入反思，找到今后工作的正确方向，实现了真正意义上的有效教学。

3)以中心学校为核心，加强校际交流，携手共进

我们区小语科组织的学科竞赛，包括老师教学竞赛、学生作文竞赛等，均采取分层组织的方式，都是先在镇街、学片一级开展活动，最后到区一级。这些活动得以顺利开展，中心学校发挥了极为重要的作用。此外，中心学校牵头组织的镇街教研活动，加强了校际的联系，使各校教师的交流活动得以强化，老师们在互相学习中互相促进，共同进步。

3、加强对校本教研活动的指导

以“下校调研”、“推门听课”为主渠道，对各级各类学校进行校本教研的指导，通过大量的听课、访谈，了解学校的教育教学状况，作出合理评价，针对突出问题提出改进意见，促进教师的专业化成长。

(二)充分发挥骨干教师的示范引领作用

骨干教师是教师队伍的中坚力量。为进一步提高我区教师队伍的整体素质，我们非常重视对骨干教师的培养。

1、组织外出学习取经

骨干教师有新的教学理念，有敏锐的触觉，对教学有独立的见解，教学上形成了自己一定的特色，他们在工作上勇于探索、大胆追求，他们是带动我区教育发展的动力。组织骨干教师外出学习，让他们走出去见见世

面，去接收大量的新信息，去接触更多先进的教学思想、学习更先进的教育经验，然后带回区内，带动更多老师协同发展，是我区教师队伍建设的重要策略。为此，我们努力创造各种机会让骨干教师外出学习，如：参加省、市骨干教师培训，参加市的各项比赛，参加市教研室组织的理论学习，参观考查等，使他们能站在更高的层次去思考教育教学的问题，让他们的专业素养得以快速提升。

2、以科研促成长

每位骨干教师都承担了课题研究的任务，让他们在科研工作中，深入、系统地思考教育教学的各种问题，促使他们加强理论学习和实践探索，积极参与各种教研活动，提高他们的科研能力、实践能力和理论水平，使他们在科研中锻炼、提高和成长。

3、充分发挥骨干教师的指导、示范作用

针对骨干教师的培养，我们开展了丰富多彩的活动，如让他们参与新教材研讨活动、主题教研活动、上示范课、作讲座，以练促教，以赛促推广，提高我区广大语文教师专业素养，促进不同层次老师的发展。在这些有效的培训活动中，大批教师迅速成长。

我区一贯重视骨干教师的送教下乡，每学期，我区小语科最少组织两次针对边远地区的支教送教活动，每次由两位骨干教师承担任务，让他们把先进的教学经验带到边远的农村，促进农村地区教师的专业化成长，从而推动我区教育的均衡发展。

(三)加大培训力度，促进青年教师成长

青年教师是教师队伍里的新生力量，是未来教育的主力军，但由于他们从教时间短，对教育、教学规律理解不透，教学技能有待提高，必须加强培训。我们要求区内青年教师加强学习，加强锻炼，缩短对岗位、教育教学常规、过程的熟悉与适应期，力争在较短的时间内成为我区骨干教师中的新鲜血液。为了鞭策和激励他们努力达到这个目标，每次的教材分析、教研活动我们都要求他们必须参加。同时有针对性地开展新教师岗位培训、新课程培训，要求他们必须持培训证上岗。同时还组织了有效教学设计大赛、青年教师朗读技能大赛、青年教师钢笔字比赛、青年教师阅读教学技能大赛等一系列竞赛活动，从教育教学技能、专业水平等方面促他们进步、成长。我区青年教师参与教研活动、课改活动的热情十分高涨，他们大胆创新，锐意改革，为自己的成长拓展了广阔的发展空间，并逐渐地踏上了发展的快车道。

二、加强与外区的互动交流

闭关自守发展有限，只有开放思想，走出去，才能获得更大的发展空间。因此，我们非常重视与兄弟区的交流学习，把他们请进来传经;我们走出去学习，努力学习别人的先进经验，借他山之石，促我区发展。

在市的组织牵引下，我区与越秀区结对子，开展了“手拉手”活动，借鉴教育强区的先进经验，促进我区教师专业素养的提高。我们邀请了越秀区的优秀教师到我区的结对子学校传授经验，谈心得体会，上示范教学课，同时还邀请越秀区教研员和优秀教师来听课指导，或组织我区老师到越秀区听课取经，“手拉手”活动小组的成员们也经常通过网络交流心得体会，探讨各种教学问题，在区域之间建立起“教研共同体”。越秀区的帮教老师和教研员对本次活动高度重视，对我区受帮的教老师热情帮助，从理论到实践，从备课到上课，包括具体的教学方法、策略等，均悉心指导，真正做到手把手地教，在她们的指导下，使我区受帮教老师的教学水平有了质的飞跃。与越秀区的“手来手”帮教活动，加强了我区高质量的小学语文教师队伍的建设，推动了我区教育的发展。

以上活动，对我区农村地区教师队伍的建设，促进我区教育的均衡发展，起着极为重要的作用。

总的说来，近年来我区对农村教师培训工作，说取得了一定的成绩，成绩的取得，是与市教研室领导、区发展中心领导的关心重视、以及各镇街学校语文科组的大力配合、全体教师的支持和积极参与分不开的。但以后还有很长的路要走，我们将不断地总结经验，调整策略，再接再厉，使我们的教师牢固地树立终身学习意识，不断提高专业素养，真正实现完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而提高教育教学质量，真正实现我区教育的均衡发展。

**教师语文培训总结怎么写篇4**

我带着一颗渴望而又真诚的心利用业余时间积极地参加了本次小学语文国培培训。在这次培训的过程中我认真聆听了多位教育专家的生动、形象而又精彩的讲座。“国培”学习使我这个有近三十年教龄的老教师更加全面深刻地理解了新课标的理念。

新课标理念强调语文教学过程中知识与技能、方法与过程、情感、态度、价值观的三维整合。“国培”专家深入浅出的讲析、诠释无不紧扣新课标理念，让我们这些长期奋斗在一线的教师学习后对新课标又有了一个全新的认识，使我们领悟到了新时期语文教学的精神实质，为教学能力的提升奠定了基础。“国培”学习使我们全面了解了小学不同学段、内容的特点。小学语文是一个系统工程，既要整体把握，又要分段了解、分析、探究。“国培”专家让我们很好地把握了不同学段、内容的特征;为我们深入文本探究，科学“备课”，有效施教指明了方向。专家在讲解自己的理论观点时，列举了大量的课堂实例，毫不保留地把自己的的本领传授给了我们，让我们在教学的中找到自己的不足，促进了自己教学技能的形成、巩固。

通过学习我再一次更清晰的认识到我们在教学上必须尊重学生的主体认识，并且鼓励学生的自我认识。只有这样，才能确保学生主体地位的确立。营造学生主体发展的环境，就是要营造让所有学生共同参与、全体发展的环境。教育面向的是全体学生，提倡的是让学生全面发展。在具体的操作中，我们在教学设计、教材选择、环境设置等方面都要努力创造让学生全体参与的条件，让每个学生都能在活动中参与研究、讨论。例如，课堂上对于问题的设置，应当针对不同的学生，有层次的设置不同的难易程度的问题，让所有学生都能参与到课堂问题讨论中来，只是做得还不够，希望以后能做得更好，能大大提高学生学习的主动性。

语文教学必须以学生为中心，提高学生的语文素养，为学生的将来学习和今后工作打下坚实的基础。小学语文教学的目的应该回归到培养学生的基本素养上来。培养学生的语文素养才是语文教学返璞归真的要义所在。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。

语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。我国有句“熟读唐诗三百首，不能作诗也能吟”的俗语，古圣先贤也早就指出了读书在语文教学中的重要性。读背无疑是积累语文素养的好方法。现代心理学研究成果表明，记忆力是一切智力的基础。朱熹曾经说过:余尝谓读书有三到:谓心到、眼到、口到。这“三到”是多种分析器官同时参加活动的协同作用。因此读背是自悟的前提和基础。只有反复诵读才能真正体会课文的意味、情趣和文气。我们要更新理念，树立正确的语文教育观。要把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生成为支配课余时间的主人。

感谢各位专家老师送给我们一线教师一份“大餐”，一份精神文化的“大餐”，这次培训我收获的不单单是专家们讲解的内容，更是一种理念，一股动力。同时，我也深刻领悟到，身为一名人民教师要进行不断地学习，不断地自我提升，努力实践，在教学岗位上积极进取，锐意创新，。只有这样，我们才能对得起我们所教的每个学生，才能配得上“教师”这个光荣称号。作为教师的我们将和学生共同成长!

**教师语文培训总结怎么写篇5**

能够参加本次语文骨干教师培训我感到非常幸运。本次培训学习从教学目标的设定、识字教学、阅读教学、写作教学、怎样听评课和教师的专业成长等几个方面进行。通过培训，让我领略了名师的课堂风彩，欣赏到了各位专家的精彩报告，但最让我感到庆幸的是我收获了累累的果实。

一、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识.。

通过学习，真正体会到教学是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，把握好教材，从学生的角度去考虑问题，根据学生的实际情况和教学内容设定具体详细的教学目标，运用多种多样的教学方法或手段，开展各种适合学生认知特点的教学活动，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，多一些时间去体会. 由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格的乃至优秀的教师，让自己的教学生涯也因此而更精彩。

二、重新认识到教学应重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性，尤其要注意全体学生的课堂参与度。教学的主体是学生，而不是教师，这一点大家都明白，但真正做起来却很难，往往我们注重的是教师怎样教，而忽略了学生怎样学，在以后的教学中，我要更多的去关注怎样指导学生学，怎样让学生主动地学，要教给学生学习的方法，让学生真正成为学习的主人。

三、语文教师要做一个“有心人”。

其一、语文老师要是一个留心观察的人。观察生活，发现生活中的语文教学资源。观察学生，是否每一个学生都在积极参与学习活动，及时调整教学思路。

其二、语文老师要有一颗敏锐的心，要善于发现学生的闪光点，哪怕只是一点小小的进步，教师都应当给与鼓励。

其三、语文老师要有上进心。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，像这一次高标准、高效率的培训学习机会我一定好好珍惜。

四、学做一个不断反思的教师

反省和创新，才能不断超越自我和发展自我，才能拥有属于自己的“教育财产”，才能将自己对教育的热爱和追求变成永远。 思想如果不化作行动，就失去了生命与活力，经验如果不加以反思和运用，就失去了存在的意义。优秀教师应勤于反思，对各种教育观念、言论、教育方法、教育活动、教育事实和教育现象进行自主判别和认真审视，特别是对自己的教学实践进行检视。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

另外我认为培训的形式再多样化一些，再具体一些就更好了。比如让参加培训的老师实际讲一讲课，现场开展教研活动，让专家给予指点与评价。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！