# 四年级数学教师教育教学总结范文

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-03-11

*四年级数学教师教育教学总结范文5篇总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带...*

四年级数学教师教育教学总结范文5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，下面是小编给大家带来的四年级数学教师教育教学总结范文，希望大家能够喜欢!

**四年级数学教师教育教学总结范文篇1**

我担任四年级的数学科教学工作，一学期以来，我结合本校的实际条件和学生的实际情景，努力工作使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展且从各方面严格要求自我，进取向老教师请教、学习。现将教学工作总结如下：

一、做得较好的方面

1、课前认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，利用好每一次展示课，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快;注意精讲多练，同时在每一堂课上都尽量充分研究每一个层次的学生学习需求和学习本事，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情景，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情景及时改善教学方法。异常注重每日过关和每次爬黑板的时间。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。注重将强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分，同时增强他们的兴趣和求知欲。

5、虚心请教其他教师，学习杜郎口教学教法。有疑必问。在各个单元的学习上都进取征求其他教师的意见，学习他们的方法，同时，多听教师的课，学习别人的优点，克服自我的不足，征求他们的意见，改善工作。

6、进取推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了学生本事的培养，把传授知识、技能和发展智力、本事结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新本事。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

二、教学存在的不足

1、解决问题的思维本事培养欠缺

《新课标》指出：教学时，不仅仅要使学生获取知识，还要重视获取知识的思维过程。可是，教师在教学过程中注重的往往就是学生对于这一知识理解的如何!而此刻的小学现行课本常常把基本相同的知识点放在一齐，这样一来，学生在学习的时候基本上不用研究就明白用什么方法去做了，这在学习应用题时表现得更为突出!

教材的不足就需要教师在课堂上的弥补，教师在课堂上要教给学生学习的思维与方法，并不只是纯粹地让学生了解这类题目要怎样做，而是要针对题目让学生了解到底为什么样要这么做，了解思路，以便让他们在以后的解题过程中明白怎样去想，培养他们良好的学习与思考方法。

2、思维的灵活性培养不够

思维的灵活性是指经过客观条件的发展和变化，及时地修改自我原定的计划、方案或方法，灵活地运用一般的原理、原则，不固执己见，能够机智地从偏见和谬误中解放出来。

此刻虽然提倡一题多解、一题多变、一题多问，可是学生的理解现解题方法总是有限的，作为教师能够适当地进行点拨与提醒。师还能够让学生发挥他们的想象力，自我来改编题目，扩大他们的想象与思维空间。在平时的教学过程中，教师更应当注重对学生思维灵活性的培养，让学生多角度、多方面的分析、解决问题。

三、改善的措施

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情景。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，例如，我班的周海军同学刚开学的两个月里不安心学习上课走神、说话，下课就往外跑，经常被拖欠作业，针对这种情景，分析其原因，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，此刻周海军同学学习成绩大幅度提高，其他的毛病相对就减少了。

3、继续积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到博览群书，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。

我努力将家庭教育和学校教育结合起来，常与学生及家长进行思想沟通，与学生建立起了平等、和谐、民主的关系。总体来说，取得的成绩还不够梦想，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自我的力量。

**四年级数学教师教育教学总结范文篇2**

回首这忙碌而充实的一个学期，收获的喜悦和疑惑的失落同样让我成长了许多。教学方面：教师不能只把教案写得详细周全，满足于“今日我上完课了，改完作业了，完成教学任务了。”而应当常常反思自我的教育教学行为，记录教育教学过程中的所得、所失、所感，为不断创新，不断地完善自我，为不断提高教育教学水平。教师要反思的资料很多，但以下几个方面经常反思是十分重要的。

一、总结精彩片断，思考失败之处

一堂成功的数学课，往往给人以自然，和谐，舒服的享受。每一位教师在教材处理，教学方法，学法指导等诸方面都有自我的独特设计，在教学过程会出现闪光点。能激发学生学习兴趣的精彩导课语，在教学过程中对知识的重难点创新的突破点，激发学生参与学习过渡语，对学生做出的合理赞赏的评价语等诸方面都应当进行详细记录，供日后参考。在教学过程中，每节课总会有这有那的一些不尽人意的地方，有时候是语言说话不当，有时候是教学资料处理不妥，有时候是教学方法处理不当，有时候练习习题层次不够，难易不当。等等对于这些情景，教师课后要冷静思考，仔细分析学生冷场、不能很好掌握知识这方面的原因。对情景分析之后，要做出日后的改善措施，以利于在日后的教学中不断提高，不断完善。

二、反思教育教学是否让不一样的学生在数学上得到了不一样的发展

应当怎样对学生进行教学，教师会说要因材施教。可实际教学中，又用一样的标准去衡量每一位，要求每一位学生都应当掌握哪些知识，要求每一位学生完成同样难度的作业等等每一位学生固有的素质，学生学习态度，学习本事都不一样，对学习有余力的要帮学生助他们要更高层次前进。平时布置作业时，让优生做完书上的习题后，再加上两三道有难度的题目，让学生多多思考，提高思含量。对于学习有困难的学生，则要降低学习要求，努力到达基本要求。布置作业时，让学困生，尽量完成书上的习题，课后习题不在加做，对于书各别特难的题目能够不做练习。

三、反思自我的教学是否真正在谈到了教学目标

《数学课程标准》明确了义务教育阶段数学课程的总目标，提出从知识与技能，数学思考，解决问题，情感与态度等四个方面来进一步阐述。

第一种教法，教师教知识，学生记知识，是一种填鸭式的教学。

第二种教法，教师试图帮忙学生理解所学的知识，可是忽略了学习的主体是学生，教师替代了的学生学习，无法使每个学生学习有意义，有兴趣，使学生全心的投入到学习活动。

第三种教法，学生经过自我操作，自我学习，来理解和掌握知识。在完成知识与技能，数学思考，方面有较好的作用。但对于后面两个目标有所欠缺。学生的情感，兴趣没有尽情发展。

第四种教法，经过学生的联想，激发学生学习数学的兴趣，经过验证联想，使学生全身心的投入到学习活动中，教师给了足够的思考空间，经过验证进而概括，使学生体验到成功的喜悦。从而进取愉快的进入到运用。帮忙学生理解和掌握了知识，同时又培养了学生学习数学的兴趣，也帮忙学生在乘法与加法进行建构，使学生获得了真正的发展。人无完人，我们仅有在教学工作中，多多反思，改正教学中的缺点与不足，不断提高，不断完善，才能使自我成为一名优秀的人民教师。

**四年级数学教师教育教学总结范文篇3**

一、学生基本情景

本班学生共44人，上课能够专心听讲，进取思考可是回答问题不够踊跃。下课能够按要求完成作业，正努力养成良好的学习习惯。可是也有个别分学生的学习习惯较差，有的上课注意力不集中，小动作较多，控制不好自我，为了更好的培养学生的学习和习惯，针对本班的实际情景，对本学期的教学情景做如下总结。

二、主要收获和体会：

1、认真备课，不但备学生并且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味教具，课后及时对该课进行总结，写好教学后记。

此刻网络上的备课资料很多，但每一节课对于不一样的班级来都是一种创新的过程。因为对于每个教师来说，要选择与自我班级学情相贴合的教学设计是需要功夫的，所以在每次上课前，我都要认真参考教案，设计或是修改一下教案，让教学设计与实际教学相贴合，

2、关注学困生，帮忙他们共同提高。

三、存在的不足之处

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业完成质量不高。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表此刻：学生家庭的不配合，实践性家庭作业的督导不力，孩子学习习惯不好。

3、没有关注到每一个学生，教师的关注度没有平均分配。我习惯是抓两头，放中间。教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足、不到位。

四、今后努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的资料，充分利用直观、电化教学手段，精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想教育工作。精心上好每一节课，注重学生各种本事的培养和知识应用的灵活性。

2、搞好学习方法的指导。俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。

3、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其提高。注重学生各种本事和习惯的培养。

4、作为我个人今后努力的方向：教师不能只把教案写得详细、周全，满足于“今日我上完课了，改完作业了，完成教学任务了”，而应当反思自我教育教学中的行为，记录自我教育教学中的所得、所失、所感，不断创造，不断完善，改正自身的缺点和不足，不断提高。

**四年级数学教师教育教学总结范文篇4**

本学期我任四年级班数学教学工作。在校领导的正确领导下，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满的完成了本学期的教育教学任务。

一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了今后能更好的工作，我对本学期的教学工作总结如下：

1、要提高教学质量，关键是上好课。

为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，注重抓两头带中间，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

四年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生我努力做到从友善开始，比如，我班的个别同学作业拖拉，学习习惯差，家长又不管的情况，分析其原因，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，及时给他们以积极的评价，找到他们身上的闪光点，让他们认识到自己并不是一个一无是处的人。慢慢地他们有了一点自信，再让班上成绩好的学生平时多督促他们完成作业，开展“一帮一”的活动，现在这几个同学学习成绩有了一定的提高，其他的毛病相对就减少了。

3、积极参与听课、评课

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，博览群书

不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**四年级数学教师教育教学总结范文篇5**

时间过得真快，转眼之间，一学期的教学工作在忙忙碌碌当中已接近尾声，我不想用华丽的语言来给自己的这半年做一个评价，因为我的工作准则就是踏踏实实、尽心尽力，用心去工作、用爱去对待我的孩子们。为了更好地做好今后的工作，我就这学期的工作小结如下：

这学期，我担任的是四年级一班的数学教学工作，这学期时间短，任务重，班级人数又多，但是面对课改后的教材，我没有丝毫的放松，模棱两可的问题，在没弄明白之前绝不给孩子开新课，只有经过我们几个数学教师以及其他有经验的数学教师的研讨之后才开讲。虽然时间紧，但是我告诫自己不能慌，再紧也不能拔苗助长。一节课安排的教学任务，根据学生的掌握情况，对于学生掌握的不好的知识点，宁可放慢速度讲、练，也不愿仓促地完成，直到他们弄懂弄会为止。在教学中，我不喜欢填鸭式的教学方法，学生更没有兴趣去听，我采用的教学方法一般是学生会的我不讲，让他们自己去发现问题、解决问题;学生不太明白的，则采用小组合作的方式，分组讨论或者动手操作，让他们在实践中接受新知;真是弄不明白的，我再给谈们讲解。这样有利于培养孩子们的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

我自认为自己很努力、学生掌握的还可以，但是期中考试的结果却令我大失所望，我们班的成绩与第一名还是有一定的差距，后进生的人数居多，要知道我可从来没有出现过这种情况。当时心里很生气，心想：等过了五一来之后我得好好收拾收拾批评批评这群孩子。可是当心中的怒火渐渐退去，慢慢平静下来之后，我却没有了那份冲动，首先我得反思自己平时在工作中出现的失误，只有真正的查找出原因，才能提高教学质量，我的内心才能真正地得到慰籍。细细的思考之后，我还是找到了几点原因。首先，为了赶任务，基本上就是讲课、批改作业、统一讲评错题，没有照顾到孩子们的接受能力是不一样的，接受能力强的，也许老师讲一遍他就会了，但有的孩子接受能力差，就需要老师讲两遍、三遍以上，他就会弄明白。这类孩子，虽然我也不断在课堂上提醒他们认真听，但缺乏老师过多的关爱与鼓励，内心失去了信心与动力，成绩自然就会一落千丈。补差工作落实不到位，基本上就是一个虚设，所以后进生就会多。其次是，对孩子们缺乏思想教育，给孩子们沟通的少，很多的时候，都吝啬自己的微笑、鼓励与表扬，好的看不到表扬，差的一味的批评，试想一下，孩子们整天面对的都是一张冰冷的脸，他们的学习斗志会高吗?不够积极，学习上就会被动，他们的成绩也就不会好。看来一味的蛮干，不讲求方法，不但达不到事半功倍的效果，还会累的自己筋疲力尽呀!

期中考试之后，我最大的进步就是给孩子们的鼓励与表扬多了，批评与训斥少了，沟通交流多了，对后进生的关注多了，脸上的笑容也多了，更深深地明白，其实我的微笑对孩子们来说是多么的重要，每当我满脸微笑的给孩子们开句玩笑，他们显得是那样的开心，那样的快乐，我觉得这才是真正的师生关系。反思自己，一味地居高临下的说教，的确会引起同学们的反感，收不到教育的效果。如果你一味地去训斥，效果不一定好。如果你为该同学留有空间去思考，在同学面前为他保留一点面子，让他自己去认识到自己的错误，会得到意想不到的效果。我们平时与学生的交流中，真的要注意说话的细节，让学生感觉到你的善解人意、亲切友好，把你当成知心朋友。那样教育就像春风细雨滋润着同学们的心田。期末的一次考前教育让我真正的意识到了，只有与孩子们进行心与心的交流，孩子们才会走进你们的心里。考试前，我把平时悄悄给孩子们拍的在课间的活动场景制成了课件，配上音乐，然后对学生进行了思想教育，看着他们开心玩耍的照片，倾听着我的肺腑之言，配上感人的音乐，孩子们顿时感动的流下了眼泪，孩子们没想到老师会这么关注他们，他们都不知道老师是啥时候照的，纷纷表示他们一定会好好考试。在他们感动的同时，我也情不自禁的留下了幸福的眼泪。期末考试结束了，我的努力与改变，也感染了孩子们，我班的平均分虽然不是最高的，但是却与最高分的差距不大，尤其是后进生的进步人数最多，有几个后进生的成绩一下子提高了三、四十分，这不能不让我欣慰。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！