# 数学教师教学总结报告202\_

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-03-15

*数学教师教学总结报告20\_年教师不能仅仅局限于授课，还应该关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。下面是小编为大家整理的数学教师教学总结报告20\_，希望对您有所帮助!数学教师教学总结报告20\_篇1一个学期匆匆而过，...*

数学教师教学总结报告20\_年

教师不能仅仅局限于授课，还应该关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展。下面是小编为大家整理的数学教师教学总结报告20\_，希望对您有所帮助!

**数学教师教学总结报告20\_篇1**

一个学期匆匆而过，我校数学组根据学期初的计划努力抓好教师队伍建设；以提升办学品位为目的，加大校园文化的建设；以校本教研为抓手，促进教师专业化发展；脚踏实地做好每件事，促进学校教育教学质量的全面提高。现就本学期工作做一简述：

一、学习理论知识，提高教科研能力

1、本学期我校数学教师通过加强课标理论和业务学习，我们数学组在工作态度、学生作业、教师备课、参加组内教研活动方面、资料提交的完成情况等方面都有不错的进步。

2、教师育人的整体意识得到提高，变知识育人为文化育人，让学生在愉悦的环境中学习。在这方面，教研组做到了三个引领：理念引领、思路引领、方法引领。主要措施是教研组牵头加强理论和业务学习，听课，提高认识。

3、教研组每次活动都有内容，有主题，每次都有主讲人、记录人。人人都要参与到活动中来，人人都要当一次主讲人，教研组长做到每次活动早安排，早策划，起到了教研促进步的目的。

二、常规考核，精细化管理提高成效

1、每月学校定期检查教案、作业一次。教研组认真组织检查，杜绝了无视进度备课和上课，先上课后备课现象。教案具有实效，有板书设计、课后反思；作业布置精心合理，批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语。保持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。从而达到了作业练习的意义和目的。

2、在学校的部署安排下，继续开展推门课、展示课、校级课等活动，突出新课标理念、以主体参与的课堂教学设计为研究重点，进行“研、讲、评、议”一条龙教研活动，充分体现集体智慧，集思广益，提高教师的授课质量，提高课堂效率，严把“有效教学”关，打造优质课堂，把教研组建成名师成长的摇篮、教育科研的阵地、学科教学质量的保证。

3、学校领导不定期进行随堂听课，主要监察学生的学习习惯及课堂效果。这个学期要求每位教师听课15节。

三、特色教研，充分发挥每个人的能力

教研活动中大家积极发言，讨论激烈，对某一环节大胆说出自己的想法，从而充分体现了本次活动要求“人人参与、共同提高”的主旨。对这样的教研活动形式，教师们都非常感兴趣，一致认为这样的活动形式有目的、有实效，能锻炼提高教师的业务能力，同时也给大家搭建了一个交流和研讨的平台。集体备课后，李荣慧老师对这节课进行了做课，全体数学教师听课，并再次讨论总结。教师对9加几这部分内容的教学有了更进一步的认识。

四、小课题研究，解决教师和学生的实际需要

本学期我校数学教研的小课题是《如何提高学生的计算能力》，确定专题后，各年级根据学生家长的反馈和本年级的具体情况进行分析、讨论，找出了本年级学生在计算中存在的问题和解决的办法。学期末我们对全校学生进行计算验收。从学生答卷来看，普遍对计算的内容掌握得较好，计算速度和准确率都有一定的提高。

五、数学趣味赛，开拓学生的思维宽度

学期末我校进行了数学趣味竞赛。老师们整理了一个学期以来学生遇到的思考题和金椰风中的“在提高”。学生们能认真思考，但是成绩不太理想。优秀率不高。但是我么及时点评，颁发奖状让孩子们在以后的学习中更上一个高度。

本学期，数学组虽然取得了一些成绩，在教研活动中有所创新，但还有许多地方需要完善，相信在学校领导的关心下，各位老师的共同努力下，数学教研组的工作会做得更好。让全体教师携手共进！

**数学教师教学总结报告20\_篇2**

下面是本人的教学过程中工作小结：

一、教学工作

本人在教学工作方面，能按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，优化教学方法，创设课堂情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展；课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者。充分发掘学生自己的潜能，使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”，掌握基础知识的基本技能。同时，本人还积极参与听课、评课活动，虚心向有经验的老师学习，提高自己的教学水平。还与班主任、家长密切配合，互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共商教育孩子们的方法，共同管理好学生，使学生能健康发展。使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

二、班主任工作

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长，这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。作为科任教师，我主要协助班主任做好下面工作

1、思想教育工作常抓不懈

（1）发挥自身表率作用。

（2）建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

（3）及时开好班会课。

（4）不辞劳苦做好学生的家访工作。

2、耐心细致做好后进生的转化工作

（1）做学困生的知心朋友。

（2）尽职尽责转化好每一个后进学生。

人无完人，我也同样如此，在协助班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；学生不完成作业时，留他们在校写作业等等。虽然协助班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我虽然失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。\"既然选择了远方，便只顾风雨兼程。\"我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

**数学教师教学总结报告20\_篇3**

回首这两年来的教学工作，我既尝到了从教的艰辛，也感受到了生活的充实和收获的喜悦。

两年来，我认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的\'教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学经验及教训。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵了解课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前语言重复且口头禅多的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

（3）及时写好课后小结，为今后的教学打好基础。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，高中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，甚至有部分学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在对后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与听课、评课，虚心接受和学习各位老师的建议和方法，博采众长，提高自己的教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断拓宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

5、在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，由于课时较少，平时考试较少，学生的练习不够。对很多学生来讲，数学是一门枯燥的学科，怎样能在上课时语言比较生动，学生更容易理解是我在以后的教学工作中需要解决的一大难题。

多一分耕耘，就多一分收获，教学工作总是苦乐相伴，我将一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**数学教师教学总结报告20\_篇4**

数学教师教学工作总结通常人们把教师看作是蜡烛、是人类灵魂的工程师。我从实践中也确实体会到人民教师是神圣的是光荣的。时间过的真快呀。不知不觉一学期又要结束了。在这半年中，我担任的是四年级的两个班的数学课。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向指导教师学习，在尹艳红老师的身上我学到了教学经验。我的教学成功离不开她的亲切指导和帮助。同时也受到佟军和许梅的鼎立相助。能积极向同行老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步奠定了基础，现对本学期教学工作作出总结，我决心发扬优点，克服不足，总结检验教训，为取得更好的教学成绩努力工作。

一、在教学工作中

1、能认真备课，学生进入四年级后学生的的空间概念加强了，动手实践的内容增多了，教师如何将生活中的一些现象挪入课堂，这是当今教师能力的体现。和三年级相比每一节课的课后练习量有所增加。数学活动课后也有一定量的练习，同时学生还要面对课外活动学习的压力。所以备课时不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，在充分了解学生现状的基础上，不能存在任何死角。特别是接受能力较差的学生，在备课时先想到他们。如何设计课堂教学使他们能够听得懂、听的高兴。就可以保证全班学生都能获取新知。例如四年三班有个学生叫张言明。他平时无论做什么都慢，就象对数学不开窍是的。学期开始时我对学生的了解不够，他平时作业完成的也很好，可是期中考试他得了十九分。全班有十多个学生不及格。我很意外、很惊奇，这是怎么回事呢？我就找他谈话。他才说平时的作业都是抄别人的。通过检查我才发现他不是一般的差。书本上的知识怎么讲他都不懂。如果把书本上的知识用实际生活中的现象来描述，效果就不一样了。从那以后我就经常利用课余时间给他们补课。因此备课时多备他们，视为重点内容之一。并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高课堂学习效率。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，精讲要针对每一节课的教学重点和难点，所采用的方式不一定是教师讲授。可以采用“小组合作”，“学生自主学习”等方式进行。精练指的是在课堂上老师讲得尽量少，选用的习题必须是符合学生的特点的。学生容易接受的、有趣的。用少题精题使全班学生动口动手动脑尽量多；达到举一反三、甚至达到举一反十的作用。这些精选题也可以在课后练习、也可以进行提高练习。此时的练习使学生的家庭作业量有所减少。即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

二、教研教改方面。

能虚心请教其他老师。特别是尹艳红老师给我的帮助非常大。在教学上，有疑必问。他经常给我讲教学方法、教学设计。如何抓差生如何抓不爱完成作业的学生。在一学期的合作中使我体会到她是名副其实的优秀教师。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

**数学教师教学总结报告20\_篇5**

时间过得真快，转眼间在\_\_镇中四个月的实习生活接近尾声了。回顾这四个月的实习生活，除了教学任务外，我还组织指导了几次课余活动，从中收获了很多宝贵的经验。下面我对我组织与指导课余活动做一下简单的总结。

在我看来，初中生正处于青春期，他们精力充沛，好奇心重，积极性很容易被调动，所以结合他们的这种特点，给初中生开展有意义的课外活动是非常有必要的。我指导的课余活动主要是以学习数学知识为主要目的活动。我所带班级有的学生对数学学习兴致不高，有时是因为厌倦了一种教学模式，自然就觉得数学枯燥无味，为了提高他们的学习兴趣，我决定分两种方法进行。

一、从他们的生活实际入手，让他们发现数学就在他们的身边，数学和他们的生活是紧密相连的。通过让他们自己动手去搜集和生活相关的数学知识，亲生经历这一探寻过程，不仅可以提高他们搜集并整理信息的能力，还可以让他们相互学习，团结合作，相互促进，扩大他们的知识面，丰富他们的视野。

二、初中生具有很强的成功欲的心理特点，不服输，根据这一心理特点，我采用激将法，让他们不断接受挑战，也可以促使他们积极主动的去学习知识。激将法中“激”的方向又分为两种，一种是横向，让他们和别人竞争，挑战别人；一种是纵向，和自己竞争，挑战自己。通过这一方法，可以促进学生不断的取得进步。

几次课余活动下来，学生的学习兴趣有了很大的提高，我也从中总结并收获了一些宝贵的经验：

第一，选择的课余活动主题要能足够的吸引学生，能够激发学生的学习兴趣，切不可盲目选择。一定要选择容易调动起大家积极性的课余活动，或者选择大家都十分乐意参加的课余活动。做到这点就要求我们老师多与学生交流沟通，了解学生的心理动向，这样才能选择出适合学生的有意义的课余活动。

第二，在活动过程中，尽量把主动权交到学生手中，让学生成为活动的主体，老师只是适时的给予引导，这样不仅能够让学生在课余活动中学到知识，还能够提高学生的自主探究能力，团结合作的能力，从而让他们通过自己亲身经历来体验到成功的喜悦。

第三，准备工作要充分。在活动的准备期间，要把任务明确的告诉每一位同学，这样，在活动过程中就避免了有一些学生因没有明白任务而无法参与其中，只有部分学生参与的情况。

第四，每次课余活动后老师要督促学生做好反思和总结，然后可以让学生之间进行交流讨论，分享彼此的收获。

第五，每次课余活动后老师也都要进行反思。总结这次活动的成功之处和不足的地方，这样才能不断的积累经验，不断的开展更有效的课余活动。

通过这几个月的课余活动的开展，让我体会到了开展课外活动对学生好处多多。在这四个月中我积累了宝贵经验，真的很感谢实习校能提供这个平台给我。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！