# 最新数学教师年度总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-03-18

*最新数学教师年度总结5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的最新数学教师年度总结，希望大家能够喜欢!...*

最新数学教师年度总结5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的最新数学教师年度总结，希望大家能够喜欢!

**最新数学教师年度总结1**

一、认真准备课

我认真钻研了教材、大纲，及各种相关的`试题，了解每位学生的具体情景。开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材前后相关的知识体系，研究了班级情景，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情景及学习情景和学习兴趣情景。认真撰写了课时教案。针对了解的情景资料情景，本期教案作了各章节的分析，写出了贴合班级情景的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。认真上好了每一节课，认真批阅了学生的作业。在课前，我总认真熟记教案资料，分析可能出现的情景;课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自我执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改善课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新本事”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、做好每一次的单元测验与课后辅导工作

本期教学工作，教学完每个单元，就立即反馈检测，对学生知识掌握情景进行单元测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬;对成绩不梦想的学生及时找出原因做相应的处理。在课后，为不一样层次的学生进行相应的辅导，以满足不一样层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

四、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些提高，具备了什么本事。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。教学中坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的构成

五、各种工作做得不足之处

1、新课改下的教学实践力度不够，课堂教学语言艺术性有待进一步提高。

2、对培养优秀生的拔尖工作和中等生的培优的工作做得欠缺一些。

3、与学生家长的沟通不足，缺乏与家长的交流。

一份耕耘，一份收获，教学工作中苦乐相伴。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。可是也应当清醒地认识到工作中存在的不足之处。教总体感觉本期的工作较过去有长进，今后我将一如既往地勤勉，务实地工作，将再接再厉，争取把工作做得更加扎实有效，让各级领导放心，让家长满意，让社会肯定，让学生喜欢。

**最新数学教师年度总结2**

这一个学年，我担任四年级的数学老师，期末考试已经结束，对于这一学年的教学工作，我也要好好总结下我的数学教学工作。

一、了解学生的基本情况

我是第一次担任数学教学四年级的工作的，对于四年级学生的情况不熟悉，这一个学年下来，可以说每个学生的情况我都了解了，对于他们学习的态度，进步了多少，都很清晰。我担任的是四年级三个班的数学教学工作，三个班共\_\_个学生，刚开学的时候，我就拿到了他们之前的数学成绩，我也从中进行分类，虽然应该一视同仁，但是只有我做好分类，我才能知道哪些同学是数学成绩好的，哪些没那么好的，我才好在后续的教学工作中，分别对待，让成绩好的继续加油，成绩差的，了解原因，针对性的帮助他们，是因为没兴趣呢，还是因为对数学的理解没那么通彻，或者本来就是调皮捣蛋的学生。经过初步的了解，和后续课堂上的了解，我针对每一个学生，制定了不同的对待措施，对差生，了解具体情况，培养兴趣，或者多讲解，让其提高，对优秀的学生，布置一些比较难的题目，让他们不要骄傲，继续攀登。

二、做好数学的教学工作

课前，我认真做好教案，积极备课，把知识点都罗列出来，清楚怎么来讲，学生更容易听懂，并在网上找一些有趣的例子，放在教学中，这样学生们听起来的时候也就没有那么枯燥了，数学是相对来说抽象而枯燥的一个学科，有些学生对这个学科的理解并不是太好，如果照本宣科，那更是不可取的。

课堂上我会把较难的题目提问成绩好一些的，较简单的题目提问成绩差一些的，鼓励他们，并让他们积极互动，让一些同学提前预习，上台来做几分钟的小老师，让教学变得多样。而不仅仅是我在上面讲，学生在下面听而已。

在课后，我认真的把学生数学作业批改好，并重点跟进对一些数学不好的学生进行个别辅导，鼓励他们来学数学，而对于那些优秀的学生，也经常出一些困难的，但在他们能力范围内的题给他们，让他们在数学的世界里遨游，体验数学不一样的乐趣。对于完全没兴趣的学生，我也是找一些有趣的简单题目给到他们，这样在做的过程中，得到了乐趣，也觉得数学原来并不是那么枯燥了。

三、加强差转优，中优继续努力的工作

数学的成绩有时候两极分化很严重，好的成绩很好，差的成绩很差，不像语文或者英语的科目，整体成绩相对不那么差异太大。当然这跟学科也是有关系的，像不喜欢数学，又不理解的同学来说，即使简单的算术乘除题目，他们都觉得毫无意思，更不想做，而对于成绩好感兴趣的同学来说，一道艰难的题目，当解出来的时候，却是一种美妙的享受。

作为数学老师，我更要在这方面下功夫，在感兴趣成绩好的同学间，我会组织一个难题组，专门给到一些难题给到他们，让他们去做，或者相互讨论，这样让他们享受学习数学的乐趣，而不仅仅完成功课就好了。对于成绩在中间的学生，他们很努力，也有一定的兴趣，但是可能没那么认真，或者理解不是那么透彻，我会把一些难度适中的题目给到他们，并且也是找一些好玩的题目给到他们去做，提升他们的兴趣，并把基础加强。

对于差生，提升他们的兴趣和加强学习的习惯是很重要的，一些学生并不是不会做题目，或者听不懂，而是没有学习的习惯，喜欢玩，还有一些则是没有兴趣，也是理解数学题目比较困难，这些都是以加强他们的兴趣为主来做工作。

四、需继续加强的工作

一学年的教学工作很快就完了，过去了，数学四年级的教学，我教的班级在整个四年级里面的整体成绩都是相对比较好的，但是想说还是有可以再继续加强的方面，在基础的数学教学后，培养学生们对小学数学的兴趣是很关键的，四年级的孩子已经渐渐长大，有了一定的自我意识，虽然还没有进入青春期，但是对于老师的话语并不像低年级那么听话认真了。这时候，老师的态度，对数学的喜好，对于他们来说就很重要了。

在转化差生方面我还做得不是太好，可能也和我的教学经验较少有关，暑假里也要参加一些教学和数学方面的培训，加强自己在数学教学方面的能力，在接下来工作的下一个学年，把数学方面的教学工作做得更好。

**最新数学教师年度总结3**

一、加强思想政治学习，提高师德修养

一学期来，我在思想上严以律己，热爱党的教育事业，始终以一名教师的身份来严格要求自己，爱岗敬业，为人师表;同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，特别尊敬老教师，把他们作为自己学习的榜样。另外，我积极参加学校组织的各种形式的政治和业务学习，通过学习提高思想认识，端正工作态度，服从工作安排。

二、加强理论学习，提高思想认识

1、研究《数学课程标准》。课程标准是规定课程性质、课程目标、内容目标、实施建议的教学指导性文件。本学期我认真学习《数学课程标准》，钻研业务，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育教学水平，及时主动的更新教育观念，转变教师角色，树立以学生为本的基本理念，建立民主、平等、和谐的师生关系，()采用互动的课堂教学模式，激发学生的创造动机，启迪学生的创新精神，促进学生基本技能、数学知识、情感态度、学习策略等素养的整体发展。

2、博览群书。平时一有空，我就经常阅读《小学数学教师》《中小学数学》等优秀学科刊物，树立先进的教学理念，提高自己的数学教学素养。

三、刻苦钻研业务，提高教学效率

孩子们升入了三年级，三年级是低段向高段过渡的一个阶段，所学的内容比以往有更大的难度，知识点也更多，又加上了两门新的学科，而孩子们的精力是有限的，这就要求我们教师必须从提高课堂教学效率入手，创造性地开展教学工作。

1、研读教材。对教材作深入细致的钻研，准确把握教材的重难点，对教材进行合理整合，确实做到了是用教材而不是教教材，然后根据学生心理特点和班上学生的实际知识水平，制定恰当的教学目标，选择合适的教学设计方案，在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体”的愉快式教学，从不搞满堂灌，而是讲练有机结合，尤其注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，注重培养学生养成倾听他人发言的习惯，学会正确评价同伴等。

2、多媒体课件教学。在数学教学中，适时地运用多媒体课件，把数学问题融人生活实际，不仅有助于激发学生的学习积极性，突出重点、突破难点、化难为易，而且有助于启发学生思维，使抽象内容形象化、复杂问题简单化，收到较理想的教学效果。

四、注重学法指导，培养良好习惯

1、预习方法的指导。预习是学生自己摸索、自己动手、动脑、自己阅读的过程，可以培养学生的阅读和自学能力。课前要布置预习提纲，让学生仔细阅读课本，理解大致知识内容，自定一些记号，在课本上把关键内容、概念、公式、定理划出来，使他们养成边读边划边批边算的习惯。

2、听课方法的指导。引导学生专心听教师对重难点的点拨、小组成员的的意见等，并勤于思考，大胆动手实践，积极合作交流，认真完成好课堂训练，让脑、手、口共同参与学习活动。

总之，一学期的教育教学工作中，我付出了自己的辛勤劳动，经过了自己的不断努力，也收获了宝贵的经验。今后，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**最新数学教师年度总结4**

20\_\_年的爆竹声仍历历在目，而转眼间，那已步满了我们无数的脚印。20\_\_年的大门已向我们敞开，新一年的钟声也即将敲响。回首这过去的一年，岁月记载了我们辛勤的汗水。在过去的一年里，在校领导的支持下和各位任课老师的指导配合下，无论在政治思想上，还是在实际教学中，我都有了很大的进步，但也存在着某些不足。以下是我对这一年来工作所做的总结。

一、政治思想方面：

在这一学年里，我在思想上严于律己，对自己要求严格，力争在思想上、工作上、在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。有良好的职业道德，能做到教书育人，为人师表。热爱本职工作，责任性较强。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的规章制度，工作积极、主动、讲究效率。我还仔细阅读教育教学书刊，尤其是学校的指定书目——《教育智慧从哪里来》，并且做好笔记，认真反思。

二、教育教学方面：

本学年上半年，我担任三年级两个班的数学教学，下半年，我担任五年级两个班的数学教学，一个班的副班主任工作。在教学方面能认真研究教材，精心备课，虚心向同年级组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上能充分体现学生的积极主动性，调动学生学习的兴趣，使学生在学习知识，接受新知的同时，各方面的能力也得到了提高。课后及时反思，充实自己的教学经验。每学期坚持写好三篇高质量的教学反思，其中两篇反思《小数的性质》和《小数除以整数》分别获校级二等奖和三等奖。课外辅导学生，让后进生能找回自信，提高学习的兴趣。我还能积极参加每一次的教研活动，积极主动地向同组同事请教教学上碰到的问题，使自己的数学教学紧紧围绕所订的教科研课题展开，共同做好教学工作。经常听一些优质课，参加校本培训、本科函授等活动,便于自己的进步。

在教育方面，对于学生所犯的错误我能以情教育，而不是体罚或变相体罚学生，在担任副班主任时期，主动与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，关心学生的身心健康，共同管理好班级学生。

三、工作考勤方面：

我能准时到校，从不因为个人的私事耽误工作的时间，准时参加政治、业务学习并做好笔记，认真做好值勤工作，我还能做一些力所能及的事情，力争多做一些实事。

四、主要成绩方面：

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。这一学年，我在勤奋工作的同时，也取得了一些成绩，在学校举行的学科活动中，我所教的两个班取得了团体的一、三名。其中两名同学分别获得了第一名和第二名，另两名获得第三名。虽然这结果与我的目标有一定的距离。但我坚信，只有走好眼前的每一步，才能实现自己的理想。

以上是我今年教学工作大体情况，的不足就是对这些所有工作的具体操作把握得不是很理想，希望在以后的工作中领导及老教师们能多多指点及帮助，自己争取尽到一名优秀教师应有的责任，也争取在教学方面取得更多的进步!

**最新数学教师年度总结5**

一学年来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好。

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任二年级的数学学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，本人不迟到、不早退，在工作中，尊敬领导，上级领导所教交给的任务准时的完成。从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的陈一诺同学在琼海市“多美丽杯”第\_\_届小学生艺术节美术专场比赛中，荣获低年级组二等奖;辅导的王莎莎同学在琼海市“多美丽杯”第\_\_届小学生艺术节美术专场比赛中，荣获低年级组二等奖。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！