# 教师在总结归纳的课堂小结方法

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-03-22

*有关教师在总结归纳的课堂小结方法5篇总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使目标更加明确，让我们一起来学习写教师总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下...*

有关教师在总结归纳的课堂小结方法5篇

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它能够使目标更加明确，让我们一起来学习写教师总结吧。如何把总结做到重点突出呢？以下是小编整理的教师在总结归纳的课堂小结方法，欢迎大家借鉴与参考!

**教师在总结归纳的课堂小结方法【篇1】**

为提高我们在课堂教学效率，加强教育科研工作，促进教育教学改革，我校组织老师们学习了河南永威中学“先学后教，当堂训练”的课堂模式，按照眭校长“不等不靠，快学快用”的要求，我校教师积极行动，研讨出了我校“先学后导，当堂训练”各年段的课堂教学模式，并先后有10位老师进行了教研课探索。为进一步巩固与运用模式，4月7日至4月17日，我校进行了“先学后导，当堂训练”课堂教学改革活动。

这次活动历时9天，41位青年教师参与了讲课，听课的老师达950余人次，是我校近年来规模较大的一次课改活动。在这次活动中，广大青年教师认真学习，迅速落实，起到了积极的引领作用。老师们由起初的观望、怀疑、迷惑、被动到最后的主动思考、灵活运用，转变速度非常快，课改呈现出了良好的态势，反映了我校教师善学善用的良好风貌。

现将本次活动总结如下：

一、本次课改活动的亮点：

1、灵活运用模式，课改效果明显

在各教研组老师的努力下，我校“先学后导，当堂训练”的课堂模式迅速出台，并立即付诸实施，从3月19日开始学习至4月7日进行正式课改活动，时间仅半个多月，但从这次活动的成效来看，却是比较令人满意。首先，老师们能根据自己的课型制定出较为准确的学习目标，并放手让学生自学，这是观念上的转变，也是比较难迈的一步，但老师们做到了。其次，课堂上老师的语言少了，由过去的“教”变成了“导”，学生的能动性被激发出来了，教师真正由知识的传授者变成了引导者、参与者。第三，“当堂训练”使课堂效率大大提高。

2、教学风格各异，凸显个人风采

参与讲课的教师，教学风格各异，各有千秋。刘继芳老师巧妙创设情景，以为女儿过生日选礼物为由，将教学目标情景化，通过游戏、竞赛等，让学生在活泼愉快的氛围中走进了知识的殿堂；李凤霞老师通过自学提示中的“三读”让学生充分理解课文，同时又让学生以自述方式了解太阳的特点，在效地完成了教学目标；马荷君老师激情洋溢，和学生同台表演，极大地激发了学生学习兴趣；赵晓虹老师语言亲切、优美，课堂组织语言精练，让学生认识了《音乐家莫扎特》；何玉蓉老师通过视频、配乐等手段，注重激发学生内心深处的情感，学生踊跃发言，学习热情高涨，从而体会到了老书记的高贵品质等。

3、评价语言丰富，学生兴趣浓厚

在我们的课堂中，孩子们个个活泼、自信，没有拘束，没有紧张，他们的心情舒畅、明朗，表达的愿望急切而热烈。这都缘于老师那及时而富有魅力的评价语言，其中既有对孩子们的真诚鼓励，也有对学习方法的指导。如王晓慧老师的课堂上，老师始终面带微笑，语言亲切，当学生讲故事成功时，她说“送给你一个会讲故事的小乌鸦”；当学生积极思考时，她说“送给你一个爱动脑筋的小乌鸦”；希望学生回答问题声音洪亮时，她这样引导：“小乌鸦说了，她最愿意和声音洪亮、有感情朗读的同学作朋友”等。在郑津霞老师的课堂上，她的目光始终关注着学生，当学生说“我想对哑巴说”的时候，她亲切地纠正：“要尊重他人，应说成聋哑人”等；岳雪玲老师引导学生朗读时，告诉学生：“不要拿腔拿调，平时怎么读就怎么读”，“孩子，慢点，别着急”等，这些都反映了我们的老师能够着眼于学生，落脚于学生，以学生的发展为本的课改思想进一步得到了落实。

4、课件制作精美，直观效果突出

从本次活动来看，老师们在课件制作上下了一定的功夫，不仅实用性强，而且富有美感，有很强的表现力，能把抽象的、静态的、枯燥的知识，直观地、形象地、鲜活地呈现给学生，真正起到了多媒体课件辅助教学、拓展教学、深化教学的目的，也反映了我校青年教师的信息技术水平正日益提高。如段慧燕老师的《雷雨》一课，通过动态的雨前、雨中、雨后的情景，让学生结合文字去读，加深了学生的理解；杨雅丽老师的《Theocean》一课，有趣的海洋世界，配以生动的音乐，加上杨老师深情的朗读，一下子就抓住了学生的心；李素文老师将江南美丽的风景图片，配上优美的文字，动听的音乐，加上老师的吟诵，学生对江南的印象不言而喻，石智红、郭永翠、陈莉、陈薇、范宏霞、黄锦锐、张海霞等老师的课件制作也很精心，能很好地利用课件进行直观教学，效果突出。

二、活动中暴露出的问题和不足：

第一、“放”与“管”的关系处理还不够恰当。

老师们虽然定出了模式，也逐步去尝试模式，但步子还迈得不够大，亦步亦趋，对学生将信将疑。课堂中表面是让学生去自学了，“放”手了，实际上却总是放心不下，“拐棍”始终攥在自己手里。这和我们的观念转变有很大关系，我们总是关注自己的教学任务完成了没有，关注自己设计的环节进行了没有，而忽视了我们的服务对象是学生，我们的一切都是为学生服务的，我们过分相信自己而低估了学生的能力，而事实上学生的潜能是无限的，并没有我们想像的那么糟糕，只要我们的课堂驾驭能力提高了，问题设置恰当了，“放”多少，“管”多少，这个问题就迎刃而解了。

第二、宏观与微观的关系处理还欠妥。

部分教师对新教材的学习和钻研程度还不够，对教材的挖掘还不够深，对教材的广度还不能从宏观上正确地把握。具体表现在课堂就是学习目标的制定不够准确，要么想面面俱到，教学设计过于繁杂，要么就是目标定得太浅，课堂显得过于苍白。这就需要老师们走进教材，虚心学习；而课堂的细节，就要微观去处理，需要我们课前备课下一点功夫，如有的老师课堂语言较随意，一说起来就控制不住自己，而且频频出现失误，这就需要课前将提问语、过渡语等进行设计，备得越细，失误当然就越少。

第三、课堂上老师

的激情还不够。

老师是需要一点激情的。我们不可能一节课40分钟全都激情洋溢，但最起码讲课是要有技巧的，就像一篇小说，总要有高潮，让人欲罢不能，我们要以自己的情激发学生的情，以自己的情感染学生的情，永威模式的一个特点就是要让学生有紧张感、兴奋感，这和我们的要求也是不谋而合的。学生不是无情物，文章不是无情物，课堂更不是一潭死水，要想让学生读得好，学得有兴趣，就需要我们千方百计，调动学生的积极性，让课堂有跌宕起伏，深深吸引学生的心。如果我们自己都是平静如水，怎么能要求学生波澜壮阔呢？

总之，本次活动总体上来说是一次成功的、务实有效的活动。通过这样的活动，既提升了我校教研水平，又提高了课堂效率，促进了我校青年教师的成长。在今后的教学工作中，希望老师们继续发扬本次活动所取得的成绩，同时有针对性地弥补自己在日常教育教学工作中不足和问题，努力开创我校教育教学工作的新局面！

**教师在总结归纳的课堂小结方法【篇2】**

值得表扬的地方：

1、教师的教学观念在发生了变化，教师能够运用《英语课程标准》中新的教学理念进行授课。新理念意识不断提高，能充分调动儿童的习得语言能力。也就是说，教师能从关注教开始转向关注学，从关注自己开始转向关注学生，实现了师生之间更加亲切的交流和真实有效的互动，练习形式多样，教法灵活多变，适合小学生的心里特点。如盖秋芳老师的课给人留下了深刻的印象，教师亲切的语言，自始至终给人营造一种鲜活、祥和、灵动的课堂氛围。

2、教师能够创设多种形式激发学生的学习兴趣。如歌曲、吟唱、游戏等对学生进行及时的鼓励，积极促进学生进行参与。如盖老师生动的动物图画给学生一种美的享受，张帆老师的盲画的游戏，让学生体会残疾人的生活，意义久远。

3、教师们在教学中都能注意语境的创设，四位教师都使用了课件，课件制作非常有利于教材的处理，调动起了学生的学习兴趣，如，王丽媛老师的课，用猜谜的形式，把孩子们带到动物的乐园；翟望英老师课上的“小兔子拔萝卜”，把孩子们学会单词的活动，形象的比做收获萝卜。4、教学充分体现了学生的潜力。学生体验到了成功的乐趣和喜悦，有进一步探索的欲望，反映了儿童本身对于语言学习的兴趣、自信、潜力和创造力。

有待探讨的地方：

1、教学目标的确定：要具体可测，学优生达到的，学困生要了解、掌握的，教师要心中有数。

2、关注学生方面。只有认真倾听学生才能真正构成学生与老师的交流，不仅仅是言语交流，还包括情感交流，也只有这样的交流才是有效的。

3、教师在授课时交流要全方位，要面向全体学生。

4、评价的激励作用。要利用丰富真实的情态，用多样的语言，而不是为了评价而评价。

5、课前，要充分了解学生的学情，课上才能应对自如，有的放矢。

6、教师的课堂设计要体现低起点、高落点、快节奏、大密度、多变化的特点。

**教师在总结归纳的课堂小结方法【篇3】**

一年来，我校数学教研组在学校领导的带领下，根据上级有关教育部门的文件精神，继续积极推进基础教育课程改革的实验工作，课堂中以学生的发展为本，重视生本课堂，在落实双基的同时，注重培养学生的思维能力、创新意识、合作交流能力等，充分体现新课程、新标准理念，结合现代信息技术培训，将学科教学与现代多媒体信息技术整合起来，实现最佳课堂教学效率。平时，加强教学常规管理，规范教学行为，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学综合素质;加强教师校本培训，重视理论学习，举办、多项校本教研活动，全面提高教师专业素质，为数学教师的专业化发展搭桥铺路。现将本年度的教研工作总结如下：

一、重视校本培训理论学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1.进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，有专人讲座、集中培训、个人网络自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。先后学习了《小学数学新课程标准解读》、《良好的学习习惯培养》等有关理论，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践中，体现课改的新理念。本年度组织了《教育走向生本》微信研坛活动，还有《小学数学素养提升专题讲座》和《如何设计课例的讲座》等培训，每位数学教师都认真参加学习，做好记录。

2.每学期每一位数学教师学习一本理论专著，并且做好5000字以上的学习摘记，努力提高数学教师的理论水平。

3.重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。通过集体备课，集中同级段数学教师的智慧和力量，互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，形成教育的合力。

并且开展了教学反思交流和教学案例交流活动，总结教学得与失，探索教学成功经验。还组织教师探索数学课堂作业本中学生典型错误的分析与解决对策探索。

4.组织两场专题讲座，20\_\_年6月10日朱林益老师主讲《六年级下册数学学生典型错例分析》引领全体数学教师钻研教学，主动去研究面临的实际教学难题，针对学生作业中出现的典型错例认真进行剖析原因，探讨解决对策，都取得了良好的活动效果。20\_\_年10月22日举办由朱林益主讲《怎样针对课例进行教学设计》专题讲座，带领大家探索课例设计的方法与步骤。

二、积极推进课程改革，全面提升教师素养。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中，只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1.组织青年教师上校级教学观摩公开课。20\_\_年4月10日陈赛蒙老师执教的《千以内数的认识》，20\_\_年9月，陈元阁执教《2、3的乘法口诀》，徐晓芝执教《8和9的认识》，20\_\_年11月，潘淑棉上公开课《周长》，陈赛蒙上《四边形的认识》，课后都进行互动评课，大家充分发表意见，交流看法，探索教学经验，讨论气氛活跃，取得了良好的活动效果。

2.创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，开展师徒结对活动。大家认真交流、协商、学习，相互借鉴经验，共同进步。

3.中年教师积极上校级示范公开课。20\_\_年4月16日卓成川老师执教《认识小数》，20\_\_年4月23日朱林益老师执教《鸽巢原理》，20\_\_年11月23日朱林益执教《平行四边形》，12月成执教《口算除法》，课后中青年教师齐聚一堂，畅所欲言，切磋教学经验形成了一个良好的教研氛围，这样有利于教师不断借鉴、实践、创新。

三、认真落实常规教学活动，提高课堂教学效益。

1.组织征集课后反思，教学设计，案例，课件，论文的评选活动。鼓励教师参加县级各类教学比赛。

20\_\_年9月，在永嘉县教学案例比赛中，朱林益的案例《数学建模是一朵美丽的奇葩》荣获县级三等奖。

20\_\_年度县级论文评比中成的论文《实现有效追问 打造灵动课堂》荣获县级一等奖，胡飞飞的论文《农村小学数学估算教学现状及对策》荣获县级一等奖，胡飞飞《基于诊断性评价提升学生数学应用意识》荣获县级二等奖，朱林益的论文《谈谈数学课堂教学应用信息技术的问题》荣获县级三等奖。

20\_\_年5月县级课件比赛中，成、卓成川制作的课件都荣获县级二等奖，陈赛蒙的课件获县级三等奖。

2.定期组织了教学检查工作。期初查教学计划、后进生转化计划，期中查教案和教学手册，期末全面检查，细化每一个项目的要求，规范每一个细节的做法，力求实现教学常规优化、实效化。并且做好等级评定，作为年终绩效考核的一项依据。

3.每年开展6次有效的集体备课活动。进行集体备课监督，每个级段由组长布置好备课任务，把教案早一周发到学校网站，供大家讨论，跟帖发表看法，然后进行修改，通过上课实践后进行反思，逐步形成优案，实现资源共享。

4.组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。20\_\_年5月我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年轻教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习交流，提高教师自身的业务素质和教学水平，不断提高教学效益。

5.本校高年级数学教师，认真指导学生，参加20\_\_年度永嘉县第五届小学生数学小论文比赛。王建老师指导的李雨泽《树干为什么是圆的分析与探究》荣获一等奖，杜炎澄《走进奇妙的“无限”数学世界》荣获二等奖，厉定伟《火车过桥问题的再探究》、柯锦翔《有趣的逻辑推理》、柯添觉《水与船之间的“秘密”》等三篇均获得三等奖;史渊博老师指导的潘宣瑜《探秘神奇222(归宿数)》荣获一等奖;朱林益指导的林家浩《探索两个数乘积最大的规律》荣获二等奖，金俊浩《探索“玩甩子”的奥秘》、朱浩楠《循环规律在数学中的应用》、程欣奕《反思错例不断进步》、郑煜韩《寻找数学解题的窍门》等四篇都荣获三等奖。

四、认真开展课题研究工作，营造教师钻研教学的浓厚氛围。

我校数学教师积极参加课题研究活动。20\_\_年11月4日，由朱林益负责兼执笔，成员王建、史渊博、滕锦月等老师共同参与研究的课题《培养小学生建模能力的实践与探究》荣获县级一等奖，20\_\_年5月朱林益负责的数学课题《小学高段数学教学中突破思维定势的策略研究》已经通过市级立项。我校以课题研究带动了全校数学教师钻研教学，大胆进行课堂改革，努力提高课堂教学效率，同时形成了良好的教研气氛。

总之，这一年来，我们数学教研组重视教师的理论学习，加强校本培训工作，认真做好教学常规检查工作，督促全校数学教师认真落实好教学计划，狠抓课堂教学工作，坚持课程改革，大胆把先进的教学理念运用到自己的教学实际中，努力提高课堂教学效益。下半年大家积极参加信息技术培训，把信息技术应用到课堂教学中，发挥现代多媒体技术的优势，提升教学质量;积极开展各项课题研究工作，形成了良好的教研气氛，督促教师积极参加各类教学比赛，提升我校数学教师的素质，使教师在专业化成长的道路上快速成长。

**教师在总结归纳的课堂小结方法【篇4】**

顶岗生活这么快就，结束了，有欢喜，有悲伤，有不舍，有提高，这个学期的顶岗生活非常的充实，在完成顶岗支教任务的同时我还担任第十五期顶岗支教大城分队副队长（队长\_\_师范大学\_\_学院张\_\_老师给我指导很多），第十五期\_\_县顶岗临时团总支部组织委员，第十五期\_\_分队大城二中小组长兼团支书。从日常教学到班主任组织能力的锻炼，从党团工作，到为人处世服务当地的学习我都成长了不少，下面就简单总结一下这个学期的进步吧。

第一，教态有所提高。

先前刚到这里我们互相之间都有听评课，到了中期进行了录课，我看了自己的录课视频后发现自己的站姿不够端正，之后的教学过程中我就特别的注意这一点，经过努力，最后我终于在第二次录课之前改正了这根毛病，第二次录课后给我录课的学生老师都赞扬我有老师的气质，其实这一点点赞扬就使我非常的高兴。

第二，板书大有长进。

一个好的板书绝对不只是自豪就够了。来之前我就练习过粉笔字，有一次驻县老师赞扬我的板书写得好，好在你每一个字写完之后有什么用，什么时候改写什么时候擦都做得恰到好处。我一下就出动了，原来好的板书不是说在展示书法作品，而是在板书设计上，一环扣一环能够抓住听课学生的兴趣所向。

第三，教学教法的运用提升了不少。

教学其实就是一个教和学的互动过程，所以说教很重要，我们在平时学习过那么多的教法，现在的顶岗实践才是检验我们的时候。最开始上课，我是模仿指导老师上课，但是每个人都有自己的魅力特点，我总是模仿的不像，为了弥补自己上课的不足，我才用了和指导老师不一样的教法，（编辑：/）其中启发式的教学很受学生们的喜欢。再一步一步引导他们发现问题解决问题的过程中，学生又动了手，课堂又变得没有那么的枯燥乏味。因此我在多次采用不同的教法的过程中，不但对教法有了更深入的了解，而且教法的运用也提高了我的上课水平。

第四，教学语言有了长足的进步。

现在和开始相比，语言简练，有针对性，逻辑性强，每句话对学生更深的影响都要想到，更多的采用鼓励性的语言，让学生自己能都调动好积极性，主动地爱学老师更多的是用语言引导学生。在后期的课程中受到了学生的听课老师的好评。第五，教具的使用能力有所提高。从前我认为，数学就只需要用一支粉笔一个黑板就能够将老师的思想传递给学生，但后来在教学实践中我发现，用多媒体教学特备是在讲授第四章几何图形初步的时候能够更形象的展示，学生现有了一个很深的印象，然后再发挥自己的立体思维能力就能很轻松的学好。

**教师在总结归纳的课堂小结方法【篇5】**

本学期，根据期初校本课程教学计划，在学校领导的指导下进行了积极的探索与实践，经过一学期的校本课程教学实践，总结如下：

1、加强学习，转变观念，与时俱进。校本课程的开发顺应了当今时代民主决策的潮流。校本课程开发的场所是学校，关注学校的课程自主，体现出民主参与课程决策的精神。首先利用教研时间，以多种形式开展学习和培训，切实改变教师课程理念，重新塑造自己并界定角色职能，由课程规范的复制者变为新课程的创造者。使我对校本课程有了深入的了解，进一步树立教学民主的思想，调动了主动参与的积极性，为参与校本课程的开发奠定了坚实的基础。

2、关注学生的发展。

通过学习新的课程理念，我更加明确了教育者的责任，那就是尽最大可能为学生提供自主发展的条件。而学生的发展也应是多方面的。从学生实际情况出发，关注个体差异，提供发展的可能。

三、实施内容及要求：

（1）确定校本课程结构。我们根据以下几方面来确立学校校本课程。

① 学生发展的需求，尊重学生意愿，有利于学生的可持续发。

② 学生的年龄特点，考虑学生的兴趣爱好和认知规律。

③学校的实际情况，包括学校办学特色目标，师资和设施条件等。

具体作法

1、严格按新课程计划开课设节,不占用及挪用校本课程的时间,保证开足课时。

2、校本课程科任教师应加强学习、刻苦钻研、勇于探索,尽心尽力搞好校本课程的教育工作。

3、校本课程教研组按时开展教学研究活动,不断探索开发校本课程规律,努力提高校本课程科任教师的理论与教学水平,在搞好教研活动的同时,积极组织教师参加培训学习、外出参观考察等活动,下大力气创建一支素素质高、信心足、热心参与校本课程开发的教师队伍。

4、搞好校本课程的评估工作,校本课程的开发应讲求实效,不流于形式,搞好评估工作是开发校本课程的重要的一环。为此,拟在本期内完善好评估细则,每期末认真进行评估、奖优罚劣,并将评估结果进入教师年终目标管理评估中。

5、建立校本课程开发工作制度,使课程开发工作逐步走向正轨,做出成效。

6、在实施校本课程活动中,及时进行总结,不断吸取经验教训,在总结中不断开拓、提高、更新。一是校本课 程教研组每期进行一次全面的总结,总结前段取得的成绩,改进工作中

不完善的地方,提出今后的工作任务;二是科任教师进行总结、反思,改进教学中的失误,充实、开发校本课程内容。每期末,无论是教研组,还是教师个人,都要认真收集好有关资料,进行整理归档。

7、遵循校本课程开发适应学生兴趣、爱好和社会需求的原则,在开发校本课程活动中,及时组织教师进行社会调查,广泛征求学生、家长及社区团体的意见,结合学校本身的实际,充分利用本地资源,不断改进充实与完 善校本课程内容,使我校校本课程内容真正开发成培养学生个性特长发展,适应社会发展的特色课程。

回顾这一学期的校本课程工作，我们总结出不少经验，这与学校领导和很多老师的支持都是分不开的，我们会取长补短，让学生们成为富有文化底蕴的一代。

四年级校本课程教学工作总结

王安娜

本学期，根据期初校本课程教学计划，在学校领导的指导下进行了积极的探索与实践，经过一学期的校本课程教学实践，总结如下：

1、加强学习，转变观念，与时俱进。校本课程的开发顺应了当今时代民主决策的潮流。校本课程开发的场所是学校，关注学校的课程自主，体现出民主参与课程决策的精神。首先利用教研时间，以多种形式开展学习和培训，切实改变教师课程理念，重新塑造自己并界定角色职能，由课程规范的复制者变为新课程的创造者。使我对校本课程有了深入的了解，进一步树立教学民主的思想，调动了主动参与的积极性，为参与校本课程的开发奠定了坚实的基础。

2、关注学生的发展。

通过学习新的课程理念，我更加明确了教育者的责任，那就是尽最大可能为学生提供自主发展的条件。而学生的发展也应是多方面的。从学生实际情况出发，关注个体差异，提供发展的可能。

三、实施内容及要求：

（1）确定校本课程结构。我们根据以下几方面来确立学校校本课程。

① 学生发展的需求，尊重学生意愿，有利于学生的可持续发。

② 学生的年龄特点，考虑学生的兴趣爱好和认知规律。

③学校的实际情况，包括学校办学特色目标，师资和设施条件等。

具体作法

1、严格按新课程计划开课设节,不占用及挪用校本课程的时间,保证开足课时。

2、校本课程科任教师应加强学习、刻苦钻研、勇于探索,尽心尽力搞好校本课程的教育工作。

3、校本课程教研组按时开展教学研究活动,不断探索开发校本课程规律,努力提高校本课程科任教师的理论与教学水平,在搞好教研活动的同时,积极组织教师参加培训学习、外出参观考察等活动,下大力气创建一支素素质高、信心足、热心参与校本课程开发的教师队伍。

4、搞好校本课程的评估工作,校本课程的开发应讲求实效,不流于形式,搞好评估工作是开发校本课程的重要的一环。为此,拟在本期内完善好评估细则,每期末认真进行评估、奖优罚劣,并将评估结果进入教师年终目标管理评估中。

5、建立校本课程开发工作制度,使课程开发工作逐步走向正轨,做出成效。

6、在实施校本课程活动中,及时进行总结,不断吸取经验教训,在总结中不断开拓、提高、更新。一是校本课 程教研组每期进行一次全面的总结,总结前段取得的成绩,改进工作中

不完善的地方,提出今后的工作任务;二是科任教师进行总结、反思,改进教学中的失误,充实、开发校本课程内容。每期末,无论是教研组,还是教师个人,都要认真收集好有关资料,进行整理归档。

7、遵循校本课程开发适应学生兴趣、爱好和社会需求的原则,在开发校本课程活动中,及时组织教师进行社会调查,广泛征求学生、家长及社区团体的意见,结合学校本身的实际,充分利用本地资源,不断改进充实与完 善校本课程内容,使我校校本课程内容真正开发成培养学生个性特长发展,适应社会发展的特色课程。

回顾这一学期的校本课程工作，我们总结出不少经验，这与学校领导和很多老师的支持都是分不开的，我们会取长补短，让学生们成为富有文化底蕴的一代。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！