# 中学物理教学工作总结3篇

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-03-22

*百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的中学物理教学工作总结3篇，欢迎阅读与收藏。中学物理教学工作总结1　...*

百度百科是一部内容开放、自由的网络百科全书，旨在创造一个涵盖所有领域知识，服务所有互联网用户的中文知识性百科全书。在这里你可以参与词条编辑，分享贡献你的知识。以下是小编整理的中学物理教学工作总结3篇，欢迎阅读与收藏。[\_TAG\_h2]中学物理教学工作总结1

　　这一学年中，在上级教育主管部门和学校领导的关心和正确领导下，我校的各项工作也以顺利结束，实验教学也上了一个大的台阶，这与广大教师辛勤的劳动是分不开的。为了在今后的工作中更好的开展物理实验的教学，特总结如下：

　　一、圆满完成本学年的实验教学任务

　　今年初二共有8个教学班，学生400多人，但我们物理教师在学校领导的关心下，认真按照物理教学大纲的规定开全开好物理实验课，学校也加大了对实验教学的监督检查力度，大大加强了物理实验教学的要求。学生的实验能力不断加强，教师的实验教学水平不断提高。

　　二、教师的实验水平不断提高，学生的实验能力不断加强。

　　在今年的教学工作中，我校多次组织广大实验教师外出学习，在本校也多次组织实验教师开展公开课、观摩课、经验交流会等活动，提高了教师的实验能力课堂效益明显提高，学生能力不断加强。继续加大对实验教学的投入和实验硬件设施建设

　　三、实验教学越来越重要，物理教师教学情绪不断高涨。近年来，物理实验教学在物理科中的地位越来越重要，我校物理教师实验教学情绪明显高涨，都感到有了用武之地。并

　　积极引导学生将论证性实验变为探索性实验，发展学生能力。

　　由于受其他条件的制约，我校的实验教学也存在着一些不足，特别是物理教师队伍较年轻，经验不足。在今后的实验教学中，一方面要不断加强实验教师的实验能力，另一方面要充分发挥广大师生的主观能动性，使我校的实验教学在上一个新台阶。

**中学物理教学工作总结2**

　　本学期，我担任初二3、4、5、共三个班的物理教学工作。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

　　作为物理科任教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中物理教学大纲》进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，将思想品德教育融于物理教学中，培养学生的爱国主义思想，并结合现实生活中的现象循循善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

　　教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拔引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

　　为全面提高教学质量，在教学中，我抓紧学习新的教学动态，积极实施素质教育，努力贯彻“以教师为主导、学生为主体、训练为主线”的教学原则，全面打好学生的基础。在教学方法上，我做到因材施教，因势利导，不断探索教学规律和教学方法。同时狠抓拔尖生、临界生、和后进生，努力提高各层次学生的知识水平和综合能力。对作业批改问题，我基本上做到全收全改，以点批为主，分批为辅，要求学生每天必做作业，并要求按时、按质、按量完成作业。经过期考检验，所教班的成绩较好，及格率、平均分在全级中有较好的位置。

　　在教研上，积极配合科组，虚心向有经验的教师学习，坚持深入课堂听公开课，以人之长补己之短，努力钻研教学内容和教学业务，了解自己所教学科的教学发展动态，为提高自身业务水平和全面提高教学质量奠定了基础。同时积极撰写教育论文。

**中学物理教学工作总结3**

　　本学期，我担任九年级的教学工作。在工作中，我坚持全职、全职、认真、教师，积极参与各种政治和商业学习，努力成为一名合格的教学工作者。本主要教学工作总结如下：

　　>一、教学方面

　　仔细分析和研究近三年的考试说明，研究三到五年的考试问题和各地的模拟试卷。这样做的目的是更好地把握高中入学考试的特点，使复习能够把握整体情况，突出重点，花更多的时间在主要知识点上，做更多的努力，避免平均使用力量。

　　>二、注意细节

　　1、注意解题格式的训练。

　　很多学生格式混乱，方程不规范，满篇数学符号等，这些问题都及时纠正，否则造成会做而丢分的现象。

　　2、在备课时精心设计问题，提出的问题有深度，一环套一环，逐渐深入。

　　这样使学生的思维即有深度又有广度，能充分利用学生对因果关系感兴趣的心理特点，使学生积极思考，提中课堂效率。

　　3、不完全放弃教材，注意回归教材，特别是热、光、原三部分要强调学生看书。

　　4、加强多媒体的运用。

　　对于难以理解的物理过程要编成动画，这样可以提中效率，降低难度。

　　5、舍得花时间让学生在课堂上思考，不满堂灌。

　　>三、重视理论联系实际题目的分析和训练

　　现在中考越来越重视理论联系实验能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，中考考查的比率也较中。

　　>四、特别注意学生能力的培养

　　中考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的中低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

　　总之初三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高初三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！