# 年终班主任工作总结

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-03-23

*年终班主任工作总结（通用13篇）年终班主任工作总结 篇1 本着“名班主任工作室成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，扩大名班主任效应，形成优秀班主任团队，创建学习型组织，开展多层次、多形式、有质量的班主任学习、研修...*

年终班主任工作总结（通用13篇）

年终班主任工作总结 篇1

本着“名班主任工作室成为‘研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友’”的宗旨，扩大名班主任效应，形成优秀班主任团队，创建学习型组织，开展多层次、多形式、有质量的班主任学习、研修、实践的培训活动，坚持理论和实践相结合，以课题研究为统领，以示范引领为特征，在交流与碰撞中求进步，行走在班主任专业化发展的路上。回眸工作室的运行历程，全体成员充实着、实践着、思考着。

1.强化学习，提高理论素养。

先进的理论是班主任工作和德育科研的先导，没有先进的理论指导，一切都将是纸上谈兵。因此，加强学习，不断提高理论修养，始终占领工作室工作的“制高点”。工作室组织成员采取集中学习和分散自学相结合、自主研修和专家引领相结合的形式，以理论熏陶的方式提升工作室成员的专业素养。工作室主持人杨晖老师不定期地向全体成员推荐阅读书目和文章，开展读书交流活动。推荐的书目有《心灵写诗——李镇西班主任日记》、《第56号教室的奇迹》、《论语中不可不知的人生哲理》、《向庄子借智慧》、《做一个专业的班主任》、《魅力班会是怎样炼成的》等，每位成员三个月精读一本(一年读4本)与德育有关的专著或书籍，并撰写读书心得，定期开展读书交流，每人一年上交两篇教育随笔或德育叙事案例。一年来工作室成员写出了多篇高质量的读书心得，发表在《温州教育》，并在温州市教师素质年读书活动中取得优异的成绩。如方海东的《“平”“易”“近”“人”做老师》、蔡燕的《好教育和好老师》、项涨禹的《阅并快乐着，读并成长着》、马琳的《让学生在赏识中成长》等。工作室成员项涨禹老师还在龙湾区\_\_年教师素质年读书报告会上向全区教科室主任和优秀教师代表作了《“草根阅读”也快乐!——一个农村老师读书的点滴思索》经验交流和发言，赢得很好的评价。

此外，工作室采取“走出去、请进来”的方式，多次聆听专家学者的授课和讲座，为工作室成员的成长打下坚实的理论功底。现在读书已成为工作室成员的习惯，并学以致用。

2.实践磨砺，努力形成风格。

“教育理论修养”和“教育实践积累”是一个优秀班主任必须具备的两个条件，正像鸟儿必须有两只翅膀才能飞翔一样。工作室要求所有成员做到既有理论修养，又有丰富的实践积累。\_\_年，工作室深入到成员所在的学校、班级，通过调查、听课、研讨等途径，为德育研究取得第一手资料。通过成员自身开课，开设讲座等形式和活动，相互学习，提高自身实践水平。帮助工作室成员在育人风格和特色上下功夫，让每位成员具有高品位的育人艺术，能够按照教育规律和学生的心理规律，智慧地、艺术地教育学生，灵活地、技巧地驾驭课堂，进而形成自己的育人风格和育人思想。\_\_年每个成员都分别开出一节观摩课：马琳老师的《学会感动，懂得感恩》、洪泓老师的《我爱爸爸，我爱妈妈》、蔡燕老师的《习惯决定命运》、缪奇恩老师的《与人交往一二三》、项涨禹老师的《学会倾听——做一个有修养的人》，每节班会课的设计各具特色，精彩纷呈，充分体现了老师们的才智与水平。精心准备的过程促进了各成员不断思考，不断提高。\_\_年9月，工作室成员王文生、方海东两位老师被评为温州市第三届名班主任;\_\_年12月，缪奇恩、项涨禹老师评上中学高级教师;各成员快速成长，成为学校的骨干班主任，效果显著。

3.积极科研，提高自身品位。

反思是形成教育智慧的重要方式，也是教师专业提升的有效途径，通过审察实践经验，凝聚教育智慧，享受教育研究的幸福。“教而不研则浅”，研究是名班主任工作室的要务之一。工作室负责人在自身积极开展班主任工作研究的同时，继续带动并鼓励全体成员从事研究，积极撰写德育论文、案例。在已有成绩的基础上，继续“压担子”，争取“全面开花”，使整个工作室始终洋溢着一种研究的学术氛围，每位成员都能“研究出成效”。同时工作室以课题研究为抓手，围绕温州市规划课题《儒家文化与构建和谐班级的实践研究》、

年终班主任工作总结 篇2

x年9月初，我踏入融安县沙子中学的校门，开始我人生职业 教师。我非常高兴能成为班主任队伍中的一员，自己也确确实实非常愿意做一班主任老师。这不仅是学校工作上的安排，也是我的选择。并非出于什么高尚的考虑，而是我非常乐意和学生打交道。

自上个学期开学接手八(2)班班主任工作以来，我宿夜忧叹，常恐或因自己经验不足或因自己努力不够，而辜负学校重托，而不能使学生得到很好地发展，但我深知 一勤天下无难事 。学校9月1日报名，我自己从8月30日下午就从原班主任处找来学生档案，并从黄老师处了解班级情况，还与原语文老师韦泽鲜深入交流，了解学生情况。从谈话中，我感觉到这两位老师对学生情况的了解很深透，特别是黄老师，每一位学生的爱好、兴趣，谈来都能头头是道。现在想来，从他们二位老师处了解到的班级情况到现在有记忆的倒很寥寥，而感受到的敬业和爱生精神，至今对我影响颇深。

一、班级初始状态与学生基本情况

本班共有学生48，其中男生23名，女生25名。特殊家庭2名，困难学生2名，初始阶段纪律比较涣散，活动懒于参加，学习基础差，学生上进心、自信心不强，集体缺少凝聚力，班上的男生喜欢起哄，没有责任心，不懂得尊重老师。但潜在的进取意识是有的，表现在学校的、班级的制度都能尚遵守，但要经常督促和提醒，还不能形成自觉行为。居于这种现状，我做了如下工作：

(一)抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫除、卫生和校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如每天早上6点多都能快、好打扫卫生区。早操铃一响就快速到操场做操。宿舍卫生，特别是男生很糟糕，经过一段时间追综，每个内宿生都能自觉打扫宿舍，宿舍的环境得到了很大改进。

(二)选拔班干部和建立一支高效率的班干部队伍。

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正;品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，有亲和力。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们初二(2)第一届班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。尤以覃秀妮、周圆福最突出。

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但是效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。就是没有培养一支高效率的班干部，这个学期我开始留意，每个月开两次班干会议，让每个班干都参与讨论问题，我在一边给予提示。培养他们独立思考问题的能力。我在本学期让班委自己组织开主题班会，并能成功开展。现在的班干部管理能力比以前强，能独立的组织很多活动。在我外出学习的时候也不会出大问题。

(三)关心孩子，与他们连成一片，加强班级的凝聚力。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是我们顺利开展一切工作的基石，不让一个学生掉队。如我班罗祖康同学，每次上课都不听课，不做作业，我没有忽略他，而是找他出来聊天，让他把心里话说出来，帮他树立目标，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。

渐渐的，他上课也开始听课，他也开始交作业了。课堂纪律比以前好。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，当他们生病的时候，我亲身自带他们去医院看病，陪他们打针，煮凉茶给班上的学生喝，天冷了提醒他们多穿衣服。活动课，喜欢和我的学生打篮球、羽毛球等增加我们之间感情交流。通过聊天我了解班风、学风，了解班级主要优缺点并分析其原因，了解家长的文化层次，找到纠正的弱点。

(四)协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。孔子说 三人行，必有我师 。更何况我们面对着如此众多的家长，他们来自社会的各个阶层，他们对孩子的教育也很有不同的经验。定时与每位家长电话联系，或是邀请他们来学校，充分调动家长的积极性，配合学校的教育孩子。

时常与认课老师沟通，让她们谈谈本班的一些情况。我班的周海忠、路凯程等家长均提出各种好建议，让他们的孩子在学校改变很多。任课老师罗老师、曹老师等老师也给了很多好的建议给我，让我的班主任工作开展得更顺利。 我班的韩星鹭、黄京、沈欣童、吴邦正等家长均提出各种好建议，经反思实施收效极好。这些家长与老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。对我们班的建设都起着举足轻重的作用。

二、不足之处

(1)做事情不够细致，没有落实到位。

班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，民主意识得到培养，管理能力得到增强。在班干部中，还应定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。

对于各方面不太自觉的同学，还要组成由小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果会比较明显。但我在考核、评选等过程工作还没有细致落实，使得此活动没有很好地开展，并有明显的效果。

(2)批评学生时方法不当。

我刚做班主任的时候火气比较大，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程不断的反思，摸索出一些行之有效的招数。

我们班的罗建民，性格比较反叛，具体表现可以用两句话来总结：班主任说什么他都不乐意，班干部做什么他都认为不对，但这个学生喜欢展示自己，爱别人称赞他。抓住他的优点我尽量安排小职务给他做，有活动让他参与，慢慢的我发现这个学生的态度与同学相处有了很多的改观。当然在教育其它后进生，也存在很多不足，起色不大。

总结以上不足，下个学期我就更有目标与针对性地管理我们班级，使他们成为更优秀的班级。

年终班主任工作总结 篇3

本学期，我除了一如既往地加强理论学习，研究班主任工作策略之外，我还注重情感激励，发挥自身榜样作用，抓好班干部队伍建设。在付出大量繁杂辛苦的劳动之余，我也有迷茫的时候，有郁闷的时候。但每当我考虑到自己是在从事培育祖国后代的工作时，是在从事心灵与心灵的工作时，我就全然投入，超然忘我了。应该说，班主任工作天天都在做，难以计数，所以现在只选些重要的、有特色的加以汇报：

一、班级日常管理工作常抓不懈

1、学生的成长进步与良好的学习习惯和生活习惯是密切相关的，良好的习惯将使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好习惯及品德的养成教育是十分必要的。本学期，我继续落实好《中小学生日常行为规范》、《小学生守则》的学习，使学生逐步形成良好的道德品质、行为习惯、学习习惯和积极的学习态度，争取不让一个学生掉队。

2、督促班干部按时总结纪律、保洁情况。及时表扬班里的好人好事，让学生以身边的同学为榜样，检查自己的行为习惯。通过丰富多彩的课外活动对学生进行集体主义教育，如利用各种比赛培养学生的集体荣誉感，增强班级的凝聚力。

3、配合少先队的检查，我对全班同学进行了一系列的常规训练。如，要求学生课堂上做到“三到”，即眼到，手到，心到;要求学生要注意倾听每个人的谈话;要求学生在课前必须做好课前准备，即将书本、练习本、辅导书、铅笔盒等都放置桌子的左上角，然后全班头趴桌子，安静等待老师来的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。一个班的常规管好了，教师在课堂上就不必抽出部分时间浪费在管理常规上。如果学生的常规管理不好，就会影响老师上课的质量，影响集体的利益。老师们都有同感：常规抓得好，上课就会轻松自如得多。好的班风班貌，创造一个良好的学习和生活环境。良好的常规是进行正常学习和生活的保障。

4、为了培养学生的安全意识，我经常教育学生在校内外不要追逐打闹，不玩危险游戏;在马路上要靠右边走，不能在路上玩耍;要按时回家。还经常教育学生注意饮食卫生教育，教育他们不喝生水，不能吃变质的食品，不去街边无牌无证摊档买零食吃。

5、架设好学校与家长之间的沟通桥梁，是促进学生各方进步的好方法。只有双管齐下，家校共同努力，才能让学生在家校的共同监督下走上\_\_大道。本学期，我利用课余时间，经常与家长联系，取得家长协助。这学期我家访46人次，取得了一定的成效，特别是几个顽皮和学习散慢的同学，在家长和我的共同努力下，已经改变了很多，成绩上升较快。

二、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏，特别是这些同学：\_\_\_等，他们的基础较差，学习习惯非常不好，经常欠交作业，上课又喜欢讲小话，思想开小差。经过我的耐心辅导，他们在期末考试时都取得了比较好的成绩。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

三、结合学校德育主题活动，协助开展各项专题教育工作

1、结合学校每月的教育主题，指导学生出好每一期墙报，把墙报办成引导、教育学生健康成长的舆论宣传阵地。

2、学校开展了“感恩”的活动，我指导学生尽情地把自己的感激和喜爱用语言表达在日记上。通过这次活动，孩子们受到了很好的“感恩”教育。

3、在“冬炼运动会”比赛之前，我和学生精心挑选选手，刻苦训练。功夫不负有心人，同学们在比赛中发挥出色，获得了较好的成绩。

班主任工作日复一日，年复一年，虽琐碎、平凡却又非常重要。回顾一个学期班主任工作的风雨历程，心中有不少的感慨和体会：我无愧于班主任的神圣职责，一直在努力实践、努力总结、努力反思。自己一个学期默默无闻所开展的一切工作，好像是长途跋涉时留在身后的一串串值得回味的脚印，它们启迪我今后在教育孩子这条路上走得更远、更好。因为我是一个班主任。

年终班主任工作总结 篇4

本学期的班级管理工作即将结束，在这一学期我担任一(2)班的副班主任。在工作中得到了班主任王老师的许多帮助。我担任一、四年级的英语教学工作，中午和管理班时间都要辅导后进生，这一点，王老师非常理解与支持，我也尽力多做一些班内工作，因此，我们的合作非常愉快。下面总结一下工作。

在我踏上南小工作岗位的第一个学年，我接受了这样的一个班集体，24名学生，外加一名下半学期新转来的孩子。其中有些学生活泼、有朝气、竞争性强，但有时也会犯点小错误，不过总体还是不错的;有些学习主动性比较弱，学习自觉性比较低，综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。对我来说是一个新的挑战。低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我们更应把工作做得细致到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将本期的的工作进行小结：

一、把学生的位置摆正

“学生是教育的主体。”一点不错，你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。孩子还小，在严格要求的同时，我们应尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生受到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。

二、因材施教

有人说，要给学生一滴水，教师自己就要有一杯水。为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课，阅读了有关教育教学的资料和新课标，并应用到自己的教学实践中去。我认真上好每一节课，精讲多练，向四十分钟要质量，积极参与教学改革活动，积极探索教学新法。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲望。创设生动有趣的情境，使学生乐学，课堂上精讲多练，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

三、卫生工作

这学期一开学，甲型H1N1流感的蔓延，使得卫生工作被提到了重要位置。孩子年纪小，在家基本没有做过家务劳动，所以，打扫卫生，成为了一大难题。为了让孩子们有“我是班中小主人”的自觉性，我们班的卫生工作进行了如下分配：每天一组做值日，按照自己位置的顺序负责一组的地面，扫完后先由组长检查，再由卫生委员检查，都检查合格后，将自己扫的那组地墩干净;每到下课，每位学生先要把自己附近地上的纸屑捡干净，才可以出去玩。通过把卫生责任到人，我们班的卫生情况有了很大的进步。

由于我把主要精力放在了英语教学工作中，当副班主任，在许多方面还存在着不足。今后我会努力配合班主任，把副班工作做得更好。

年终班主任工作总结 篇5

经过一个月的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名一年级班主任教师更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下的工作：

1、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成了热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。如：1、预见性不强。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

年终班主任工作总结 篇6

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的幻想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的艰熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。

因此，本学期的新生入轨教育显得十分重要。这学期的教育主题是学旅游，爱旅游，立志献身旅游事业，争做合格中专生。培养目标是培养自理能力、自控能力和集体主义精神。将现这学期个人工作总结如下：

1、培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历，他们几乎每天在父母的呵护下生活，自理能力较差。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规相结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

2、培养学生的自律能力。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己在班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作小结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓励他们奋发向上，在自己的职业生涯中有所作为。

以上是本学期围绕班级目标所采取的管理方法，如有不足之处请各位多多指教。

年终班主任工作总结 篇7

几十名学生编在一个班里，并不等于就是一个班集体。班集 体是由整个班级组成，以完成学校教育任务为共同目标，有一定组织机构、规章制度的学生共同体，它是班级群体发展的高级形式。一个健全的班集体有以下几个特征：有共同的目的，共同的荣誉感和为达到共同目标而组织的共同活动;有健全的组织机构和领导核心;具有正确的舆论和优良的作风;有严格的规章制度与纪律;具有团结友爱、互相帮助、平等和谐的人际关系。

一个良好的班集体，可以对其成员进行强有力的感化、影响和强制作用。良好的班集体的作用主要有以下几点：首先，良好班集体是促进学生个体社会化的重要环境;其次，良好的班集体是促进学生个性全面和谐发展的重要条件;再次，班集体是教育的重要手段。良好的班集体不会自发形成，而要在班级建设者的精心组织和培养下才能逐步建立起来。身为一班之长，班级的 形象代言人 ，在班主任由于工作重心的原因无法顾及每个班的班级建设的情况下，班级的首席执行官 班长，就一肩挑起了班级建设的重要任务。在这里，就结合本人一年班长的实际经历谈一谈怎样建设一个班级的某些问题。

一 学风建设

学风建设的主要问题便是氛围的营造。那要怎么样才能营造一个令人满意的氛围呢?首先应该利用舆论的力量，班委会应该在班上极力营造学习的气氛。让同学们充分认识到在当今社会这样的大环境下，学习也许是我们最好的出路。而一旦学习的目标定下来以后，同学们的学习积极性就自然而然的提高了;其次要严抓、狠抓考勤工作。有一种观点认为：高中生比较成熟，只要给他们自由，让他们自我管理就行了。然而事实上，总有那么一部分同学自制力比较差，通宵上网、玩电脑游戏耽误了自己的学习时间，于是逃课就成了必然，甚至一天到晚在教室见不到他的人影。面对这样的情况，班委会考勤一定要严，决不能碍于情面包庇他(她)。如果不严格要求这些同学，带来的结果肯定是灾难性的：不仅这些同学独自高唱： 差就让它差到底吧 ，而且可能还会带着其他同学一起玩，他们就彻彻底底的发挥了 老鼠屎 作用。期末考试不残不忍睹没才怪呢!。教师应利用煽动性语言在班上宣传造势：只有好好学习才是我们最好的出路。进一步强化同学们的学习热情。只要营造了一个良好的学习氛围就不怕班级的成绩上不去，就不怕期末考试。

二 寝室建设

寝室是组成班级的最基本单位，是同学学习、生活、休息的重要场所。寝室建设的好坏会直接关系到学风建设的成功与否。在大学的寝室里，室友都有家的感觉。同一寝室的室友们感情往往很深，这样各个寝室就会形成各自寝室特征的寝室风气。譬如有些寝室学习氛围特别浓厚，十个人有九个同学准备考研;有的寝室恋爱成风，八个人有六个人在拍拖;亦有些寝室集体与班长、团支书对着干的情形出现。那么究竟怎样才能利用已形成的某种寝室风气的寝室建设成理想中的寝室呢?首先，依靠寝室长。寝室长是寝室同学选出来的，在本寝室是享有很高的威望，往往一句话能抵得过班长甚至辅导员老师的一席话。所以班长应该主动找到寝室长推心置腹地谈一谈寝室建设的重要性以及必要性，只要和寝室长的认识取得了一致，那么这个寝室的建设基本上成功了一半;其次，一定要树立起班委干部的带头作用。所以在这里存在这样的一个问题：旧一届班委会确定新一届班委会成员的时候一定保证要每个寝室至少有一名班委干部。每个班委干部还是具有一定的号召力，不管怎么说，寝室同学或多或少会向这些班委干部看齐，;第三，建设典型寝室，一般说来班长所在的寝室一定要建设好，如果你班长的寝室一天到晚没人搞卫生，尽是玩电脑游戏的，期末考试以后重修率高居本班榜首，这样寝室的班长哪还有什么颜面去指责哪间寝室卫生没搞好，哪间寝室学习不好。所以只有搞好自身的建设才有资格去抓别人.一旦这个班的某间寝室各方面都挺突出的,那么其他寝室自然而然会向这间寝室看齐, 明星效应 嘛!第四,班长可以利用自己的友情投资在每间寝室至少要培养一名 内线 ,通过 内线 可以及时的了解这间寝室的一些基本情况,也可以掌握一些同学对班委工作的看法和意见,可以在班委做某项决定时有人替你说话,更加可以防止寝室同学与班委对着干.从 内部瓦解敌人的斗志 嘛!本人坚信做好以下几点,就一定不用担心寝室卫生上不去,寝室建设难抓等问题。

三 活动的开展

凡是做过班级工作的同学都感叹班级活动很难开展，不久之前听到一位大一的组织委员这样在班上说了这样一句话： 我用我的热脸去贴你们的冷屁股。 很形象的反映了这种工作的难度。首先来分析一下为什么活动这么难开展呢?我想原因不外乎以下几种情形：一、班委会组织的活动不合大众的胃口。二、同学们对班集体工作比较冷漠。三、有些同学刚好在这一天有其他的诸如家教、约会等事情相冲突。四、经费问题，有些班级组织的活动往往需要比较多的花费。比如，有个班级想组织同学去衡山游玩，结果是由于经费问题卡住了。像我们师范院校的学生很大一部分就是由于家庭经济的原因才填报的，所以一旦花钱比较多，同学们肯定会承受不起。等等，那么究竟开展什么样的活动和怎样开展活动才能吸引同学们的眼球呢?第一，对参与率不要抱有太高的期待。一般说来能够做到参与率有3/4甚至1/3左右就很不错了，当然为了达到组织者所要的参与率啊，组织者可以一个一个的请同学们。第二，开展活动时釆取 民主集中制 ，首先在班上做民意调查，摸清大家的意向所在，然后再由班委会适当的集中确定某一项活动。

年终班主任工作总结 篇8

本班共有52名学生，男生28名、女生24名，经过一年的深入了解，针对本班的班情，合理运用班级管理方法，努力建设和谐的家校联系，也从班主任工作过程中学会自我反思，努力成长。我分以下两点进行总结：

一、班级管理方面

我不断完善班级管理制度，不同的岗位设定了不同的班长，包括早读、晨练、课堂一对一指导、课后监督岗位等，从每个岗位入手细化班级管理。

管理中，我采用竞争的机制，分早上和中午的管理团队进行比较，每个学生都分派了一张自制的黄卡，各个岗位负责的班长对学生的表现好坏选择没收黄卡，被没收黄卡的学生则要在班级进行一天的反思，由管理者监督完成反思。最后手中能保留黄卡的学生则能得到一定的奖励。这样的管理方法，使得班级有序、有组织地完成各项活动，促使学生学会自我约束、管理。

针对个别学生的特殊情况，我也进行了个别辅导，我以博客或者工作手册的形式进行记录，并且反思。

二、家校联系方面

本班学生留守的比较多，他们跟着爷爷、奶奶一起生活，父母都出门在外。这样的情况需要学生有更强的自我管理能力，每个星期我都会布置红卡任务，这些任务就是帮助学生自己管理自己，比如说：自己整理书包、自己的事情自己做、帮助家人做力所能及的事情等。同时，红卡任务也是为了让学生学会感恩，我会不定期地布置感恩任务，比如说：说句悄悄话，对家人说句关心的话;洗脚任务;做家务等，会感恩的孩子，才好管理，十年树木、百年树人，本着这样的理念，从长远观察，我运用了这样的联系方法。为了方便家校联系，我还创设了本班的家长群，为家长和老师之间、家长和家长之间的提供了交流的平台。

这个学期的班主任工作，我尝试着用不同的方法管理、组织学生，联系家长，当中也有很多的不足，作为班主任还需要全方位地了解整个教育活动，比如：协调其他任课教师的工作还是比较欠缺;做事情过于急躁，往往达不到很好的效果等，这些都需要努力改进。以上就是我对班主任工作总结。

年终班主任工作总结 篇9

本学期我有幸担认了初一(3)班班主任职务。经过了一个学期，有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。这些都是班主任要及时解决的问题。在教学管理中，我主要采取了一些有力的措施对班级进行管理：

一、充分发挥班委自主管理的作用。

我们班有一个强有力的班委会。班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，班主任还要经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

二、大力培养良好的班风、学风

20xx学期开学初期，结合学校组织的军训活动，我引领同学们积极学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《弟子规》，让每一个同学自觉遵守纪律，以班集体的荣誉为重，奋发图强，努力学习。 人活着是要有点精神的! 没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为进一步调动学生的积极性，我结合 文明班级 评选条件，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，在学校组织的各项活动中，我班都取得了良好的成绩。如：中段考试本班取得全级第二名。

三、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

四、认真、严格开好每周一的班会课。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

五、课后经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

六、加强与家长的联系，做好家访工作

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些常犯错、不认真学习的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。家访取得了很好的效果。

20xx年，我会在继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关怀，让班级的每一个学生都会学有所成，充分发挥班级民主。打造强有力的无敌班集体。

年终班主任工作总结 篇10

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

一、班级工作管理方面。

本学期我班成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我班老师能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出团结协作与主人翁精神。

二、教育教学工作方面。

1、努力学习新《钢要》，增强专业意识、提高科研水平。

我班教师能通过看书、参观等形式加强学习，并做到学以致用，不断总结教育教学心得，认真学习新《纲要》，撰写论文和教育反思，

提高科研水平，努力做到理论和实践相结合;操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作

我们班的教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社

会交往能力得到了很好的提高。

三、家长工作方面。

1、 鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，在服装购买上，就得到了家长的大力支持。

四、卫生保健工作方面。

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

五、 不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、 班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯

定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

20\_\_年\_月\_日

年终班主任工作总结 篇11

本学期,我受学校安排,担任初一年级9班的班主任工作。回顾这一学期的工作，我主要以行为习惯教育为主，以素质教育为辅， 在学校的正确领导下,我认真负责，勤恳敬业。初步形成了良好的班风、学风。学生之间已形成了一定的竞争氛围和团结友爱的可喜局面，班级已经有了一定的凝聚力。但也有一些方面不尽人意，还需继续努力。半年来，我主要是从以下几方面入手：

一、积极做好开学初的各项准备工作，以稳定学生的情绪。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有美丽的憧憬，也有些许的不适应，基于种.种原因，我认为稳定学生的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作，帮助他们树立学习的榜样，同时也给学生传达学校及班级的各项管理制度、办法。

二、制定班级一日常规、操行评分细则,抓好班级常规管理。由于初一新生,来自不同的学校,不同的地方,学习和行为习惯都参差不齐,所以第一个学期的重点工作就是抓好学生良好行为习惯的养成教育。一方面是利用开校的军训,规范学生的行为,明白纪律的重要性,从而提高自己的约束力和自觉性。另一方面制定班级一日常规、操行评分细则,制定以后,在班上宣读,宣讲,使每一个同学都有一个具体的认识,知道具体要求,知道什么该做,什么不该做,怎样做才符合要求。宣讲完成之后,再在班上张贴出来,时时给同学们一个警醒。

三、从小事做起，培养学生良好的学习习惯、纪律习惯和卫生习惯。不论是在学习上还是在生活习惯上，我都要求学生养成良好的习惯。学习上，要求独立按时按质按量完成;行为规范上，要求遵守一切规章制度，做文明学生;做好一切课前准备工作。纪律上保证上课认真听讲不影响他人，无论是班主任的课还是课任老师的课，一律要认真对待。个人保持好自己周围的卫生，值日生做好班级室内外卫生的打扫，要有主人翁责任感，对待班级要像自己家一样。

四、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是看学生的组织能力;二是借军训观察、考验。素质教育就是要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日志的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

五、利用班会课树立良好的班级舆论导向。

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都进行思想教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气，让学生知道对与错，好与坏。使违纪学生在学生中没有市场。违纪后会受到其他学生的舆论谴责。我发现每次用干巴巴的语言来要求某些事情，很无味，于是我就请班委成员轮流两周一总结。在肯定自己能行

的情况下，自我约束，树立为自己而学习的目标，从学习中感受到乐趣的人越来越多，违纪的人越来越少。

六、尚有不少工作不尽人意。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。结合本班实际情况，狠抓课堂、自习纪律与出勤，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

(1)找后进生谈心，了解他们对学习的看法、以及存在地问题，以便采取有针对的措施。

(2)深入班内调查，并向班干部了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

七、安全工作常抓不懈。

安全责任重于泰山,是贯穿整个教育过程之中的一项重要工作。配合学校各个阶段的教育重点,我充分利用班级教育的时间,教育学生遵守学校纪律,在校内不追逐打闹,上下楼梯靠右慢行,上学放学途中遵守交通规则,住校学生寝室用水用电安全,食品卫生安全等。还教给学生处理意外事故的方法和小的窍门。在我的努力和平时的及时督促中,本班没有发生一起安全事故,没出现一起重大斗殴事件。

八、班级管理工作中的收获和体会

老师应真正有爱心,理解学生,尊重学生,不要吝啬表扬,善用巧用

表扬,这往往比批评更具威力。培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感,学生就会热爱集体并发挥主动性和创造精神,表现出主人翁的责任感;就会不断进取,产生积极向上的强烈愿望,做到心往一处想、劲往一处使,形成一种合力,从而使班集体更具凝聚力和竞争力。集体荣誉感也是一种约束力量,它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱,而产生一种自谴自责的内疚感,从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定,克服自身的缺点。

不以统一的尺度衡量学生,但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的,也要求他们努力做到;同龄人办不到的也要求他们努力学会,争取办到,向高标准迈进。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向老班主任学习，争取做得更好。我想下学期我班的成绩肯定会有更大的进步!

年终班主任工作总结 篇12

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心\_劳型，\_劳良心型，良心应付型。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

2.竞争班干部。每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参于意识。

3.给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

营造家的氛围

1.学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2.生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福;教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情;在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3.图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

4.写日记我要求学生每周写三篇日记，有一篇是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。

争当文明班级

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。

我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

二.创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位中国台湾教育工作者的文章-----“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

1.规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。

午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2 力争在升旗，做早\_和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早\_的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比中，广播\_比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3.狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被选中上中央电视台的史社和科学的录象课，被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一直好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐!

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩!

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

军训的时候，孩子们不适应，想家，于是，我就常常到宿舍里陪他们聊天，还把买来的糖分给每一个同学，让他们对我产生一种亲切的依赖感。

利用课间和学生一起游戏，谈笑;利用午饭的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流……

学生病了，我组织学生去看望他，送作业，送鲜花;我也利用休息时间去看望他;学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果;学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵;骂人了，我会让学生写命题日记来讨论……

用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……

我和学生之间，有三个共同：共同感受：感受学习的过程;感受同学的情谊，感受生活的美好;

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦;

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。

在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢?这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢?

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。“

我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。

我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

在我们班进行爱国主义教育的同时，我把“天下兴亡，我的责任”复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。

在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄走，作为中秋节的礼物送给家长。

在中秋节的夜晚，我给每个家长的手机发了一个消息：中秋节愉快!

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议教给了我的学生去策划，安排，主持。

1.大合唱，我们一共唱了三首歌：班歌“相亲相爱”，粤语歌“真的爱你”，英语歌“柠檬树”。

2.班干部发言，总结期中考试的情况。

3.家长代表发言。

4.学生对家长说的一句心里话。

5.学生代表讲话，小品表演。

6.班主任做总结发言。

7.主持人建议：让孩子拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。

家长会后，一个家长告诉我，在会上，她有三次感动的想流泪：

一次是开会前看见一个男生往老师的嘴里塞薯条;

一次是孩子们唱着送给母亲的歌：“真的爱你”，把手里的康乃馨送给父母;

一次是当孩子走到父母的身边，拉起父母的手，一起回家。

孩子们用真诚打动了父母，使他们真的的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

三.班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\_心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

工作着是美丽的!

年来，始终坚持与时俱进，积极贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，教书育人，爱岗敬业，始终以一名共产党员的标准严格要求自己，身体力行，率先垂范，积极参加政治业务学习，内容涉及新课程理论、素质教育、xx大解读等，不断提高师德素养和业务素质，积极参加校本培训和校本教研，参加继续教育和新课程通识培训，不断提高教育教学业务水平。

教学中认真落实教学课程计划和教学常规，坚持超前备课，课后反思，充分调动学生的积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师为主导，训练为主线，探究为方式，创设教学情境，开拓学生思维，切实向四十分钟要质量。坚持学生作业全批全改，及时辅导后进生，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，培养良好的学习习惯，以学生为本，绝不体罚学生。坚持出全勤，干满点，各方面都能以学校工作为重，尽量不耽误学生一节课。

积极研究教材、课堂、学法，每学期听课都在30节以上，每学期完成教学笔记、教学反思、心得体会文章等近20篇。教学观念进一步更新，教学技能逐步提高。兼任教学主任工作，协助学校领导做好排课、学籍、考籍、报表、计划、总结、考核、检查、考试、教研、材料信息上传下载、档案归档整理等校务教务考务日常性工作，圆满完成了工作任务。20\_\_被评为天津市优秀教师，蓟县优秀班主任，年度考核为优秀。

年终班主任工作总结 篇13

开好家长会是班主任工作的重要组成部分。教育好下一代是一项极其复杂而细致的系统工程，需要学校、社会和家庭紧密配合，通力协作，形成目标统一，要求一致，内容科学，方法优化，形成活泼的络。现在每个家庭只有一个小孩，父母虽然望子成龙之心，但往往没有较好的教育方法，他们迫切希望了解孩子，了解别人对自己孩子的评价，更重要地是了解教子成龙成凤的方法，无疑在他们的眼里教师就是这方面的 专家 。因此，每一次开家长会，孩子的父母长辈都会满怀希望地来到学校，听着记着。

面对那些渴求的目光，作为班主任仅仅只介绍一下班里的情况，说一下张三长，李四短是不够的，我觉得还应该给点什么给家长，或者是教育教学中的体会，或是儿童年龄阶段的什么特点，或是别人教子有方的经验。如果把家长会开成一个教育专题讲座会，或者经验交流会，那么到会的每一个家长都会有所收获，有一种拨开迷雾的感觉。基于以上的考虑，近两年来我开家长会总要思考一个问题：这次家长会给家长点什么?

然后，结合班里实际，查资料，找理论，做大量的准备工作，让到会的家长满意而归。哪怕是开差生家长会，也会让家长们感觉到不是受训，而是受益。这几学期我开家长会的专题有《帮助你的孩子走向成功》、《差生心理初探》、《在孩子的心中种下责任的种子》。

下面仅以《在孩子心里中种下责任的种子》这个专题的家长会，谈谈自己的体会。

1、问题的提出。

这个班我从一年级带到三年级，可以说对学生相当熟悉，让我最恼火的是孩子们没有责任心的问题，随时随地都可以看到或听到孩子们不负责任的事情。如：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了;做清洁，扫把、帚帕扔一地就不见人影了;笔、书本摊一桌子，抽屉垃圾塞得连书包、字典都放不下等。有一次上美术课我班有37人没带画具，还有一次上自然课25人没带书，劳动课常常是半数人不带工具，就连语、数课也常有人忘了带书带笔。每当老师帮助教育时，孩子们都是一个理由 忘了 。那么是不是我们的孩子记性不好，是不是所有的孩子都得了健忘症呢?答案是否定的。原因是：我们的孩子没有被培养起责任心。

有一天我正上语文课，教室的门开了，一个学生满脸泪痕地被推了进来，不知所措地站在门口，紧接着一位家长伸进头来大声解释迟到不能怪孩子，是家长睡过了头。类似情况，有的家长不能来，就让孩子带纸条，解释迟到的原因，承担迟到的责任。我真想问问这些家长，上学究竟是谁的事?迟到了应该由谁负责?现在许多家长包办了孩子的一切，家务活根本不让孩子插手，如果孩子想帮大人干点什么，大人便会说把你的学习抓好，考试上去了比什么都强，家里的活不用你管。说实在话，我们替孩子做得越多，照顾得越周到，孩子就越不会料理自己的事情。

久而久之，孩子们会成为自己事情的局外人，一切责任都有人为他承担。而有些家长也非常乐意承担责任，孩子成绩没考好，家长说我不知道要考试，没给他复习，孩子的学习用具没带，家长又说忘了给孩子准备。其实承担责任是很累的。有的家长三天两头请假给孩子送东西，怕孩子爱委屈，有的家长就干脆叫孩子把画笔、水桶等，长期放在教室里，省得孩子记不住，更放纵了孩子不负责任的行为。基于孩子不负责任和家长过分承担责任的表现，这就决定这次家长会要讲一讲培养责任心的问题，帮助家长认识培养责任心的重要和怎样培养责任心的问题。

2、内容的安排。

首先我让本班学生家长进行经验交流。让两个学生家长分别就培养孩子的自理能力和自学能力两方面发言。然后，由我向家长进行《在孩子们的心中种下责任的种子》专题发言，我从以下几个方面进行了阐述》。

⑴责任感对国家、对家庭、对孩子本人都是极为重要的的。

⑵孩子不负责现象堪忧。

⑶不负责任原因探索。

⑷培养责任感宜早不宜迟。

⑸如何中培养孩子的责任心。

我还查阅资料以全国第四届 十佳 少先队员黄思路为例，深入浅出地告诉家长，培养孩子的责任心要 狠心 ，要有韧劲，长期坚持。责任的种子才能在孩子们的心中生根开花。最后建议每个家庭给孩子一个固定的 工作 ，让它们每天坚持完成。

3、信息的反馈。

《在孩子的心中种下责任的种子》专题家长会一结束，家长们纷纷围上来发表看法，总的认为是家长会开到了点上，找出了孩子的病根，家长的不足，也学到了一些教子方法。廖欣羽的家长在反馈意见中写道： 家长教育经验的相互交流，确是一种很好的方法。老师对不同年龄段小孩的心理状况的分析和教育重点的指点，使家长受益非浅。 庹颖的家长写道： 在会上老师多次提到的学生责任心的问题，我们也有同感。试想一个孩子，如果现在不在心中种下责任的种子，将来怎样走向社会。且不说对社会做出贡献，就是生存都将存在问题，我们一定配合学校，从抓责任心的培养着手，培养孩子的素质。 许利劫的家长写道：听了家长的发言和老师加强责任感的讲话，使我们了解了一些好的教育方法，使我们知道了教育孩子的侧重点。曾卓的家长写道：李老师讲的培养学生责任感的重要性，我们家长深受教育。过去总认为学生在校有老师教育引导，一切万事大吉，非常放心。因此，忽略了对学生的家庭教育，对小孩十分娇惯，现在也吃到了一些苦头。通过今天的家长会感触颇深，对小孩的教育我们要重做一番思考，管教小孩的方法要有所变化。感谢这次家长会，要不然还不知道在迷雾里耽误多久。

从上面信息反馈来看，家长确实受到教育，受到了启发，有了新的认识。因此，把家长会开成教育专题会，有利于家长对孩子现状和教育现状的了解，有利于提高认识，统一思想，达到家长和学校对孩子教育目标的认同，共同担负起培养素质高，能力强，会创造的一代新人的重担。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！