# 小学礼仪课优秀教师工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-03-25

*小学礼仪课优秀教师工作总结(通用5篇)总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，因此好好准备一份总结吧。我们该怎么写教学总结呢？以下是小编整理的小学礼仪课优秀教师工作总结，...*

小学礼仪课优秀教师工作总结(通用5篇)

总结是对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究的书面材料，写总结有利于我们学习和工作能力的提高，因此好好准备一份总结吧。我们该怎么写教学总结呢？以下是小编整理的小学礼仪课优秀教师工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**小学礼仪课优秀教师工作总结精选篇1**

本学期担任《礼仪规范教程》课程教学，坚持在创新中求发展，边学习边教学。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。课前认真备课，课后认真反思，本期一共交教案检查三次。根据中学生的特点和需求，本期礼仪教育突出个人基本礼仪、日常交际礼仪、不同场所礼仪三大重点。在教学中，可以采用四种途径，即：把礼仪教育引入课堂；通过榜样示范培养学生礼仪；营造良好的校园人文环境；把礼仪教育融入到实践当中。本人从以下几个方面对礼仪教育和教学进行总结：

一、以身作则，树立榜样

榜样的力量是无穷的。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”礼仪教师在学生心目中的地位首先具有示范性，作为礼仪教师首先做不到做不好礼仪课程教学就是失败的。在众多任课教师中，学生对礼仪教师的一举一动最关注。因此，礼仪教师必须以身作则，我们礼仪课教师的一言一行，穿衣戴帽，关系到学生良好习惯的养成，也关系到学生人格的塑造。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。教育学生见到老师或客人行礼，我自己也要做到，给学生起到示范作用。比如对于学生，我也会用“请”、“你好”“谢谢”“对不起”这些字眼。每次大扫除后望着干干净净的教室，我会对同学们说：“你们辛苦了！”这种教育的效果胜过千言万语。在教育教学中我注意仪表端庄，以身示范，学生在师生交往中受到潜移默化的影响。

二、明确要求，集体教育

对学生提出要求具体、明确、详细的文明礼仪常规，是每个学生心中有数。打好基础，形成氛围，做示范，教表演，使学生知道怎么去做，首先对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。例如训练学生坐、站、走的姿势，我在前面摆一套学生桌椅，给学生做坐的示范：头要正、身要直、脚放平，目视前方。又用标准的立正姿势站在学生前面示范站姿，然后对学生进行反复训练“起立、请坐”，达到整齐划一、动作迅速，精神面貌好。规范的教育训练在孩子们的脑海中打下了一个文明礼仪的烙印。

在语言方面，从说好“您好、请、谢谢”这三句话为切入点，同学们还补充了“对不起、没关系、再见”等礼貌用语，并结合日常生活实际讨论了这些礼貌用语的用法。关于培养好习惯，教师从正面加以引导，学生则举反例说明没有好习惯的危害，一正一反，一庄一谐，使学生对“养成好习惯将受益终生”这句话加深了认识和理解，向人们发出了“讲文明、懂礼貌、做文明人”的呼唤。

三、持之以恒，坚持到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。

出现反复，这是一种正常的现象，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。我坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我也跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

学生礼仪表现有反复现象。学生可塑性大，有好模仿和从众的心理特点，强化礼仪训练是比较容易取得效果的。但由于受家庭、社会和环境的影响，学生礼仪表现具有时好时差的反复性特点。有的学生明明知道礼仪规范的具体要求，就是不能很好地去执行，或始终如一坚持；再有常规训练的松懈、社会环境的负面影响等也会使学生的礼仪表现产生反复。这是一种正常的现象，不要气馁，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。我们经常提醒学生见到老师、客人主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我校学生已养成了良好的礼仪习惯，不论在哪儿见到客人、老师都能主动问好、或者行鞠躬礼，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。

四、工作考勤方面

我热爱教育事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，尽量在个人考勤方面保持全勤。

总之，文明礼仪教育靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成，才能取得令人满意的效果。

**小学礼仪课优秀教师工作总结精选篇2**

为进一步贯彻落实《泰安市教育局关于加强中小学文明礼仪教育的意见》精神，深化文明礼仪教育，使学生成为文明行动的先锋队，使学校成为文明示范的窗口，以“礼仪、礼貌、礼节”教育为重点，促进和谐校园、和谐家庭、和谐社会的建构。倡导全校学生学礼仪、争做文明礼仪小天使，带动我校的文明礼仪广泛地开展，使学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，开展了生动、丰富、活泼的文明礼仪教育活动，取得了一定的成效。

一、广泛宣传、营造氛围

为使文明礼仪教育实践活动扎实开展，我们在学校内加大了宣传力度，通过召开师生大会，利用班会、晨会、校园广播文明礼仪歌谣、国旗下讲话、黑板报、出专栏、悬挂横幅等形式营造了浓厚的文明礼仪活动氛围，使师生充分了解文明礼仪活动的做法和要求，充分认识讲文明、懂礼仪是中华民族的优良传统，是社会文明进步对学生日常行为的基本要求，是进一步培养学生具有优良日常行为习惯的基本依据，是打造文明和谐校园的基本体现。经过广泛的宣传发动，使广大师生进一步认识开展文明礼仪实践教育活动的重要性和必要性。

二、学习\"规范\"，让\"规范\"深入人心。

(一)重视起始年级的教育，让礼仪之种发芽

一年级刚入校的学生，我们就强化课堂常规教育，把文明礼仪教育渗透在每一个环节，上课铃没响之前，老师提前站在学生们前面，一遍遍示范，一遍遍指导学生，对做得认真到位的，及时表扬奖励。一天都能坚持做到位的，口头表扬并奖励一朵小红花。一周坚持做到位的，奖励一面小红旗，班级表扬栏予以表扬。要求当上课铃声响过，全体同学安静做好，对老师行注目礼，老师走上讲台，老师对同学行注目礼，然后老师同学互相问好。课堂中教育学生认真听讲，自觉遵守纪律，回答问题时先举手，老师允许后立正站好，声音洪亮回答问题。下课铃响过，老师说：“下课”。全体起立，立正站好，目光注视老师，齐声说：“谢谢老师，老师再见。”。课下，见到老师要主动问“老师好”，进办公室要喊报告,受到别人帮助要说“谢谢”。通过长时间的训练,使他们从心灵深处认识到文明礼仪的重要性，并成为了一种习惯，各班级文明之气蔚然成风。

（二）各年级常抓不懈，让礼仪之树长青

随着年级升高，要求逐步提高，继续抓好课堂常规，班级树立典型，学生争文明做先进，还有要求学生提高内在的素质，学好文化知识，提升自己的涵养，举止优雅，讲话出口成章，另外讲卫生，穿着得体，积极参加集体活动，形体大方，朴素端庄。一日一评，一周一评，一月一评，及时表扬。各班对做得好的文明之星予以表彰。

（三）营造礼仪氛围，让礼仪之花绽放

1、各班组织学生学习《小学生日常行为规范》、全国文明礼仪读本、文明礼仪歌谣、经典诗文、文明礼仪小故事，每班选择后配上动作音乐表演，利用班会课开展文明礼仪大讨论，对照自身和身边的人和事，查找不文明行为，从我做起，以文明礼仪为光荣，粗俗低下为可耻，在全校形成崇尚文明、讲究礼仪的良好风气。

2、将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了以“文明礼仪伴我行”为主题的系列活动。

（1）全校开展说唱带表演带伴奏音乐的“文明礼仪歌谣、经典诵读三字经、弟子规”表演活动；

（2）各班组织一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班队会，选出选手参加学校举行演讲比赛。

（3）进行了以“我爱我们的校园”为主题的校园文化、走廊文化的更新活动。

（4）做以“文明礼仪伴我行”为主题的中队黑板报、手抄报、心得体会、练字征集活动。

（5）参加山东省关工委组织的以“文明礼仪伴我行”为主题的作文竞赛，取得了可喜的成绩。

通过展示他们的风采，树立学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

三、工作落实、初显成效

通过开展文明礼仪实践教育活动，培养了学生知礼仪、懂礼貌、讲文明的良好日常行为习惯，全面提升了学生的文明礼仪素质。尤其是一年级新生，文明礼仪教育的成果更加明显。刚入校时，孩子既不知道问候老师，也不知道团结同学，更不懂课堂常规，老师们把文明礼仪的教育作为重中之重的事情。文明礼仪最重要的是落实在行动上，在校园里，每天都能感受到学生向老师、长辈主动问好；课间追逐打闹现象逐渐减少；不乱扔、乱倒、乱吐、乱画，养成把纸屑、果皮、包装袋放到垃圾桶和随手拾废物的好习惯；大部分学生做到衣着整洁、大方、得体、美观。广大学生能自觉爱护校园环境，许多同学自觉地做好卫生保洁工作，基本消灭了脏、乱、差现象。能把遵守学校规章制度、遵守课堂纪律、卫生公约作为基本要求；把专心听讲、服从教师管理作为尊重老师劳动的具体表现。校园育人环境得到优化，提升了学生文明素养。

从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去。四、树立典型，巩固成果

在整个文明礼仪活动中，\"争当文明礼仪小明星\"一直贯穿始终。少先队大队部号召全体学生人人争当“文明礼仪之星”，每月各班评选出2名月度“文明礼仪之星”，进行全校表彰。由校长为他们佩戴“文明礼仪之星”奖章，上学校光荣榜，使全校上下在争做文明礼仪明星的活动中涌现出许多学习榜样.榜样的力量是无穷的，在这些同学身上，体现了中华民族的优秀品德，起到了表率的作用，同时，他们还监督其他同学在学习、生活中的表现，学期末全校评选出校级“文明礼仪之星”，进行隆重表彰，形成人人学先进，人人爱文明的良好风气。很好的教育了不文明行为，让不文明行为在班内无处藏身。

全校创设“人人讲文明，班班重礼仪”的浓厚氛围，学习文明礼仪规范、礼仪歌谣、礼仪诗歌、经典礼仪小故事、主题班队会等等，通过红领巾监督岗、五支小分队等方式，在校园内时刻提醒检查,让学生逐渐养成礼仪习惯。

总之，对学生进行文明礼仪教育，是一项长期性、综合性、系统性的工作。学校必须把文明礼仪工作融入到教育教学的.每一个环节中，使学生成为文明礼仪的实践者、示范者、宣传者，真正成为文明礼仪小标兵、小使者！

**小学礼仪课优秀教师工作总结精选篇3**

各位老师、同学们：

大家好！

依据学区行事历安排，我校按时开展了为期一周的小学生文明礼仪教育活动。由于学校事先作了具体安排，加之全体师生的共同努力和积极参与，此次活动开展非常顺利，达到了预期的效果。现总结如下：

一、全体学生的礼仪常识大大增强，日常行为明显规范化。

通过教育，学生从思想上受到了启发教育，知道了怎样与人交往，怎样尊重别人。多数同学能够做到“见了老师敬个礼，见了同学问声好。”同学们的语言文明了，行为规范了，自觉遵守纪律的同学越来越多了，整个校园更加和谐了。同学之间互相关心，互相帮助，互相爱护的良好局面正在我校形成。

二、全体师生能够做到爱护公物，爱校如家。通过教育，使学生明白了“学校是我家，爱护靠大家”的道理。学生知道了公物是为自己服务的，它们不但是我们的“服务员”，而且是我们子孙后代的“服务员”，他们将无怨无悔地不断为我们服务,因此,我们爱护公物是义不容辞的。

三、讲文明、讲卫生的良好风气已经促成。

在“讲文明”这一块，我们重点要求学生在校内讲普通话。通过要求和培训，全体同学能够尽量用普通话与人交流。大家一致认为，普通话就是好，能够促进人与人之间的友好合作，促进人们之间的团结。在“讲卫生”这一块，我们给学生讲了“卫生与健康”之间的关系，严正地告诉学生：不讲究卫生,就会招来各种疾病；不讲究卫生，就会被人看不起，就会遭大家排斥；不讲究卫生，是学校纪律所不容的。

总之，我们的这项工作已经结束，但要巩固此项活动的成果还是摆在我们面前的一项艰巨的任务,希望大家努力坚持,以更加文明的语言，更加规范的行为，更为端庄典雅的仪容仪表走好生活每一天！

**小学礼仪课优秀教师工作总结精选篇4**

一、班级情况分析

本学期我班共有30位幼儿。刚开学小朋友对环境、老师、

都比较陌生；对父母、家人比较依恋，所以孩子们的哭闹现象比较严重。但这并不影响我们对幼儿实施礼仪教育，刚好是一个恰到好处的机会。

二、本学期工作目标

针对本班幼儿存在的上述礼仪问题，我班将加强幼儿礼仪教育，调动家长积极配合我们的工作，实现家园共育。我认为：小班幼儿的学习目标并不是认识多少个字宝宝，而是培养幼儿的文明礼仪和行为习惯。因此，制定以下目标作为本学期的教育工作：

（一）学会使用文明用语

学会使用早上好、你好、谢谢、对不起?等文明用语。这些词语说起来比较容易，但是坚持天天说就比较有一定的困难。尤其像现在的孩子，总觉得自己是高傲的，自己犯错了不会向别人道歉。有的孩子甚至连?对不起?都说不出口，说明在家中家长对孩子的教育不是很好。所以从小就应该培养孩子会说这些文明用语，并知道该什么时候说。

（二）培养良好的个人卫生习惯

所话说：病从口入。这就要求孩子们要养成自己洗手、擦嘴等良好的个人卫生习惯。家长也应该树立自己正确的教育观念，坚持不懈的培养幼儿良好的卫生习惯，使幼儿在幼儿园、家里都形成习惯，不断提醒和督促幼儿，使其变得干净、讲卫生。

（三）学会自己的事情自己做

由于家长们不了解孩子的年龄特征和发展顺序，总认为孩子什么也不会做、什么也做不了，他们总是代替孩子去做，所以有些幼儿来园不会自己独立穿脱衣服、如厕等，从而导致有些幼儿不想来幼儿园，因为来了幼儿园里，许多事情都得自己动手去做。可是自己却什么也不会做，从而让孩子有挫败感。所以，在以后与家长进行沟通时，应提醒家长请他们放手让孩子去做一些事情，久而久之，你会发现孩子都是最棒的！

（四）让幼儿学会尊重他人，懂得感恩

首先，应该让孩子学会懂得尊重父母，因为他们的生命是父母给予的，父母对他们的照顾是无微不至的。他们还应该懂得孝顺父母、帮父母干一些力所能及的事情，让父母觉得自己是一个懂礼的好宝贝。

其次，让孩子懂得尊重老师。老师如果想得到孩子的尊重，

自己本身应该以身作则、为人师表，让孩子们了解教师的辛苦与伟大，从而让他们懂得爱老师。

最后，让孩子们懂得尊重他人的劳动成果。现在的孩子‘衣来伸手，饭来张口’，所以他们根本不懂得别人劳动有多么的辛苦。再加上他们都是家里的宝，以自我为中心，不懂得顾及别人的感受，所以他也不会去珍惜别人的劳动成果，更不用说去感谢那些劳动的人们。

这也是我们进行礼仪教学的一个重点，让孩子学会感恩：感恩父母、感恩老师、感恩他人。

三、主要措施

1．教师应当以身作则、为人师表。

孩子的模仿能力很强，教师的一言一行孩子们都看字眼里、记在心里，有的甚至还会付诸实践。这就要求我们老师应当严格要求自己的言行举止，将自己最好的展示给孩子。从早晨的接待开始做起，老师先和家长、孩子打招呼问?早上好?，在慢慢熏陶家长主动向老师问好。从身边的一点小事做起，培养孩子良好的行为习惯。

2．教师提醒家长不要代劳，并要求幼儿在园做好卫生保健工作。

在幼儿园里，让幼儿学会自己独立进餐、如厕、喝水等，并提醒家长在家里也应该鼓励孩子让他们自己做。

3．引导节日活动，充分利用各种节日实施礼仪教育。

国庆节、中秋节、元旦等节日，引导幼儿了解这些节日都在哪一天，在那一天都要干些什么，即节日习俗。接着对幼儿进行礼仪教育，教幼儿会说一些节日祝福语，把祝福送给所有他爱的人。

4．将每次活动都记录下来，在活动中所学的儿歌，让孩子们用各种方式表达出来，不要求会背，但一定要知道儿歌的内容。

教育就是一种‘润物细无声’的工作，礼仪教育更是渗透在日常的每一环节中。文明礼仪是一项新任务、新课题，并且是幼儿一生的必修课，我们一定遵循幼儿的发展规律，让孩子讲礼仪知识学得扎实，并能运用自如，成为新世纪里最知礼、最懂礼的好宝宝。

**小学礼仪课优秀教师工作总结精选篇5**

中华民族素有“礼仪之邦、文明古国”的美誉，为了传承中华民族的优良传统，学习现代文明礼仪知识，遵守现代文明礼仪规范，我班结合“文明”特色班级的创建工作，开展了一些相应活动，收到了较好的成效。

我班有学生53人，不少同学都存在着这样那样的问题，比如他们有的行为有些散漫，有些听不进老师的教诲，不遵守课堂纪律，个人卫生搞不好等等，在礼仪上他们不是很注重。在这次的创建过程中，学生的改变让我有了以下的感想。

一、 加强宣传，坚持教育

文明是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明建设尤为重要。在利用班会时间多次组织学生学习了“全国青少年文明礼仪教育读本”，在认真研读，互相交流的基础上，我们又组织学生进行了读后感的撰写，虽然有的只有短短的只言片语，但是从这些发自学生内心的文字中，我看到了学生对“文明”的向往。，我加紧了“文明”的宣传，将“文明”细节化，如：教室卫生、放学秩序、礼貌用语等等。采取“互帮互助”的方法，让每个学生都有所提高。并在期末评选出四名文明生。在校园中良好的文明礼仪风气的形成过程中，榜样的作用是不可忽视的。

二、 开展活动，促良好习惯养成。

开展丰富多彩的活动，既可以陶冶学生的情操，又可以激发学生的竞争意识，为此我校组织了学生参与“满天星”征文比赛等一系列活动，我班学生参加征文比赛，两名获得了三等奖。另外，在校运动会上获得了年段二等奖，全校总分第四的好成绩。活动中我们老师和学生积极性都很高，不但活动取得了很好的效果，而且此活动还得到了很好的延续，促进了同学们的自觉行为意识，使校园文明意识大大提升。

三、形成制度，人人作主。

我班级开展班级量化考核制度，分值周班长与值日班长，并将每生的日常行为进行量化考核，形成每日一小计、每周一反馈、每月一统计的量化管理。由班级每位学生都能参与班级管理，实现在管理班级中也学会了自我教育的目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！