# 大一班主任学期末工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-04-04

*大一班主任学期末工作总结（通用12篇）大一班主任学期末工作总结 篇1 这学期较上学期相比，总时间短，休假频繁，课程紧张，活动精彩。一切似乎都在与时间赛跑，紧张，有序，充实是大家共同的感觉!就各方面，以下作详细阐述! 学习上，虽然少了思修和线...*

大一班主任学期末工作总结（通用12篇）

大一班主任学期末工作总结 篇1

这学期较上学期相比，总时间短，休假频繁，课程紧张，活动精彩。一切似乎都在与时间赛跑，紧张，有序，充实是大家共同的感觉!就各方面，以下作详细阐述!

学习上，虽然少了思修和线代，但同时增加了物理，化学，无机实验，概率，历史，军事理论与形势政策，外加选修课!课程总节次由上学期的十二大节左右飙升至如今的二十三大节，一天满课不在是传说!要命的是课程的难度也有提高，比较明显的是微积分，多重微分，积分及应用难度明显提高!物理初开，难度不大，老师习惯照本宣科，大家基本靠自学!化学内容繁多，但大多都比较基础!实验课基本上约等于考察大家的动手能力!概率论有点类似于线带，主要是计算，理解上有点麻烦!制图进入白热化，零件图，组装图稍难!计算机以tc为主，结果证明考题与题库里差别很大，老师说的very easy大家再一次深刻质疑!其余科目基本上和上学期难度差别不大!这一切对大家是挑战也是磨练，不仅是脑力，也包括体力!许多同学感慨，仿佛时光倒流，回到了难忘的高四!据说到下半年的大一，课程相比这一学期会有所减少，但一定比大一上学期课程的量和难度有提高。似乎班级内部关于学习的交流应该加大，并且深入，有必要的话在大一一周开一次学习交流会，答疑解惑，可以邀请学长指点，有可能的话也可以邀请老师!

生活上，大家逐渐养成习惯，正常情况下，每周一至周五早上6：50左右大家都会陆续签到,根据签到情况显示，大多数同学时间观念比较好，迟到缺席的不多!但集体跑早操或者晨读做的不到位，之前因为我参加训练督促的不多，基本上只跑了四次左右!晨读基本上下放到个人，大家情况不一!天气转热，加上甲流逐渐远去，大家的健康观念也有所下降，好在发烧感冒只是偶尔的事!身体是基础，到大一一定要与体育委员商量组织一些强身健体的活动，提高班级的整体身体素质!实现体育强班的转变!到时为应对四级，也会带领大家集体晨读，背单词!

活动组织上，由于各项工作加上学习花费了不少时间，活动以院里组织为主，班级活动相对较少!这学期，院里出面组织的大型活动有为西南干旱地区募捐，还有校运会!

为西南干旱地区募捐，作为院里的一份子，我们包装两个班由我本人带领主要负责前期的宣传准备工作，时间短，工作量大，参与率，百分之百!从完成情况来看，年级里基本满意!从周日年级商定好具体方案与具体分工后,周一下午课结束之后，两个班长带上两个生活委员冒雨准备好材料以后，两个班五十九同学，除我开会另外两个协助年级做展板之外，其余全部留在宿舍赶画海报二百份!周二利用中午下午饭后时间两个班全体同学按时间分开，去教学区，各院系及四个生活区张贴，保证在晚上七点多校园里到处是宣传的海报!随后大家又赶制募捐箱十二个，到晚上十点左右，募捐箱基本准备好!随后的两天里，两个班的同学分批次到各募捐地点带头募捐，活动进行的相当圆满，唯一的遗憾是没有留下多少影响资料!总体来说，两个班的表现都还不错!

关于校运会，本班全体同学都不是运动员，全部是观众，从出勤情况来说，很不错，基本都到了，中间纪检部点名只有一两个人开了小叉。而会场纪律上，大家都比较循规蹈矩，做忠实文明的观众!

至于班级管理上，由于这学期紧张，加上我一直在年级里抽不出身，所以班会就相对学期而言少了很!当然与各个班委的交流与商讨上减少了，和一般同学的交流只限于了上课!

班级活动上，基本以个人为单位，大型的活动是在三月十号在南核心教学区进行的学习交流会，全班同学积极参与，以零的投入结束了整个班会。前后约两个小时，大家各抒己见，踊跃畅想，气氛很好，对学习起了一定的促进作用!四月份，在团支书孔亚南的带领下，十四名同学到森林公园观赏，野炊。活动比较成功，大家颇有激情，积极性比较高!充分展示了大家的动手能力，协作能力，及自我娱乐的能力，缓解了连日来八节课的 狂轰乱炸 ，此次活动大家印象深刻，收获颇多!相信这样的机会在大一还会出现，初步打算到大一带领大家出去走走，欣赏一下周围的风景，丰富大家的阅历，陶冶大家的情操!当然也要组织大家去做一些其他有意义的事情，比如带领大家集体练习写生，手工制作等!根据本专业的需要提高大家的动手能力!

就整体而言，较上学期相比班内交流减少，凝聚力没什么提高，班干部的办事效率略有提高!除以上所说的那些，在大一我们也会提高大家的语言能力及眼界!班级内部的辩论赛会逐步上场，对本专业就业的深入讨论，甚至是以后就业怎样赢在起跑线上，如何更好处理同学朋友等一些关系，怎样解决突发事件，提高自信等等!相信大家会在大一会有一个全新的提高!

大一班主任学期末工作总结 篇2

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 ，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些 牵一发而动全身 的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的 工作指南 可以概括为 以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点 形成大一班主任工作系统，而其灵魂是 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯 ，其执行策略是 防微杜渐，铸造良好的生活习惯 。 大一班主任工作的策略 防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养 防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

我在管理班级时观察到得实际情况，有一些现状另人担忧的，总结为以下几点：

1、沉闷，没有积极性。同学们对任何活动，不管文艺还是体育一概不关心，只是一味低头做自己的事。我曾经就个人经验专门到班上做动援，效果似乎不明显。班级工作因此受大很大阻碍，活动难以开展，班委工作艰难，也没有成效。

2、同学间关系淡漠。据我平时对寝室的抽查、了解，同学们间关系异常冷漠。寝室间的串门情况都很少，彼此了解不够。即使同一宿舍，彼此间也少有深刻交往。他们也感到孤单寂寞、压力大，但又不努力改变。

3、学习成绩不理想。我经常与他们的任科老师交流，均对这两个班的专业成绩感到担忧。主要问题还是基础差，起点低，同学们也学得很累。

4、家庭贫困的孩子很多。不少学生因家里经济情况不好，不得不长期做兼职，这样对学习有一定的影响。学校实行的公寓、宿舍分两边住宿的情况，让贫富生分化，贫困生在心理上承受压力，更加沉闷。

当然，这个班也有优点。比如同学门对学习的态度比较端正的，平时晚上绝大多数同学都在上自习。上课考勤的情况良好，同学们都能遵守校纪校规。要管好这样的班级我确实觉得有些难度。整体开班会，大家都不愿发言，因此我采取逐个谈话的方式来了解他们的心思。下学期团委的工作我会做的相对少些，我将花更多的精力在这个班上。对他们进行更深入的工作。

我深切感到班主任的责任重大，在日后的工作中我会更加努力

大一班主任学期末工作总结 篇3

回顾过去20xx-20xx大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点 基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院20xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从20xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行 ，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些 牵一发而动全身 的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的 工作指南 可以概括为 以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点 形成大一班主任工作系统，而其灵魂是 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯 ，其执行策略是 防微杜渐，铸造良好的生活习惯 。相关记录见网站：

1.大一班主任工作的灵魂 狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2.大一班主任工作的策略 防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

防微杜渐，铸造良好的生活习惯，是班主任工作中一个关键策略。但是这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上。学生工作中会涉及到非常具体的一些事情，比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等。这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现。

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：

(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)

(2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)

(3)协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)

(4)思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)

(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)

(6)信息能力;(效率)

(7)外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)

(8)表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)

(9)关注社会、关注国际科技发展

(10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫.休谟有句名言 习惯是人类生活的伟大向导 ，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

大一班主任学期末工作总结 篇4

听说今年的班主任工作总结换了形式。

也对，《新闻联播》里讲，改革没有休止符。改革只有进行时。

原来的班主任工作会议记忆中是戏候穿裙子，挨着来。张三说了李四接，李四说完，王五续。货真价实的中卫一景点——长流水。君不见，会上的表情多样，各具特色。极力控制哈欠，谨防出声。难挡困意袭来，闭目养神。肯定内里多，思考内核少。总体：感觉不是班主任会，一群英模粉墨登场。

鉴于九年级学生继续上课，学校把九年级的班主任工作提前到12号。也算是一个改革吧。传说，今年的班主任工作会议成了什么各班叙说班级问题，求得大家的商讨和解决。

又到学期末，进入总结时。

今年经营惨淡。经验没有，成绩渺茫，问题多多。想听哪个?成绩是雾里看花，问题水落石出。努力做概括，结为三句话：力不从心。顾此失彼。杂乱无章。因为力不从心，所以顾此失彼，结果杂乱无章。

虽然惨状如此，总结还得继续。

一、理应当感谢

1、感谢我的搭档。

蔡老师看学生看得准，抓成绩抓得巧;田老师在艰难中痛苦着付出着;马老师深得学生信赖，依旧不改初衷;宋老师学生的最爱;董老师盯得紧，练得实;李老师步步紧跟，着眼中考。他们几位都跟班及时，教学用心，辅导认真。是这几位老师给了我很大的支持和扶助。感谢我的几位搭档!

2、感谢我的领导。

发现问题理解第一，对待失误尊重为上。

3、感谢我的学生。

随着时间的推移，他们在长大。心里的话会对我说。哪怕是产生辍学年头，也不会很严重的干扰同学。感谢孩子们对我的信任。虽然调皮，但不内讧。虽然学习吃力，也在艰难爬行。虽然明知结果如此，也在选择尽力而为。

二、且行且思考

天下没有坏孩子。哪个不在错中长?

1、孩子也聪明，也有学习的能力，就是思想控制不了自己，漠视学习，怎么办?

2、对于喜欢和老师玩心计，老在琢磨老师，分析老师的学生怎么办?

3、不惹事，也不学习的孩子，咋办?

4、学生也不犯大错误，嘴上答应的好，也能听课，但就是不去做，怎么办?

5、好些班都有一帮晚上不睡觉，白天睡不醒的孩子，甚至从早上一来就睡，到怎么办?时常看到教室里睡倒一小片。

我知道，出现这些问题，最终是班主任的问题。在此，就这些棘手的问题，向学校、向各位请教。

三、痛并坚持着

1、坚持给不同的学生布置不同的作业。

2、坚持检查不同层次学生的作业。

3、坚持学生帮学生。做好结对帮扶的工作。要有非常的计划和周密的部署、设计。

大一班主任学期末工作总结 篇5

一、基本情况

高一(1)班共有学生74人，女生34人，男生40人。该班在原任班主任的.严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，成绩整体水平较高，尤其是英语成绩在整个年级较为突出，但少数同学有偏科现象。班级气氛活跃，集体荣誉感强，学生对各种活动积极性高。学生对自己的将来有一定的打算，但也有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好的约束自己，需要老师的时刻提醒与督促。

班上的干部能起带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常卫生工作，组织好两操等，为老师分担了相当一部分工作。针对以上情况，我将在原班主任李伟华老师指导和帮助下，做好她的助手，努力按照学校的各项规章制度，管理好整个班级，有计划，有目的的开展活动，教育和引导好学生，争取做好实习班主任工作。

在我的原有印象中，班主任工作是一项繁重枯燥的工作，因此，末上岗之前我就对班主任工作产生了一种强烈的惧怕感。在担任高一(1)班实习班主任这段的时间里，我对班主任工作有了重新的认识，担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但它带给我们更多的，是从和这些天真可爱的孩子相触中得到的快乐与欣慰。

二、尊重自己，为人师表

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(1)班班主任的帮助带领下，我在班中教好自己地理课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

三、抓住时机，增进了解

作为实习班主任和本班的正式班主任还是有一定区别的，因为我除了地理课时间，很少有时间和他们密切接触，难以真实地了解班内情况。为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况;在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

四.尊重学生，以诚相待

曾经有学生把班主任和学生之间的关系比作“猫和老鼠”的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是“师道尊严”的体现。这样，使得班主任和学生处在一种对立的状态，不利于班级工作的开展，也不利于学生积极性的调动，能力的培养。在担任高一(1)班实习班主任期间，我利用年轻这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。

五、一视同仁，平等相处

影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

六、钻研教学，提高自己

在这一个月的担任高一(1)班实习班主任期间，我深深地知道要想搞好自己的班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，这对于班主任工作是至关重要的。在以后的日子里，我将会继续努力搞好自己的教学工作，提高课堂教学质量，使自己得到学生的承认与认可。

实习班主任的工作经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。在此，我衷心地感谢给了我无数帮助的老师。在以后的工作中，我将继续学习与提高，为自己早日成为一名正式的班主任而努力奋斗!

大一班主任学期末工作总结 篇6

进入八年级以后，班里出现了一系列问题：接连几周发生了孩子打架的事件。在处理过程中，又引出了“手机问题”：曾有孩子把手机带入教室，并在课间玩游戏，甚至在上课时发短信。手机问题，在同年级的其他班中同样存在，确是一个难以圆满解决的问题。还有，班中存在个别孩子过分注重衣着打扮，影响学习的情况。另外还出现了更恶劣的劫本班学生钱财的事件、吸烟事件、离家出走事件。

这些问题的出现，从另一个角度看，也并不一定是坏事。这提醒我，班风学风建设是个长期的工程，必须常抓不懈。

的确，孩子在进入八年级之后，他们需要面对更大更明显的学习压力，需要应付更加艰巨的学习任务，由于孩子们学习基础和心理素质等方面的差异，两极分化的现象更容易产生。首先是学业上的两极分化，学习习惯一般，而且又缺乏坚强意志力的孩子，容易产生的思想和行为，从而导致学习成绩的连续下滑，造成严重的学业两极分化。学业两极分化后，孩子在学业上缺乏进取心和的思想，逐渐影响到他的行为习惯，慢慢地，孩子的思想品行也会出现明显的变化，表现出强烈的逆反情绪，出现破坏班级风貌，甚至违反校级校规的行为。虽然这样的情况，只在个别的孩子身上出现，但其对班风学风的影响却是非常大的，如果不引起充分重视，并设法教育引导，就有可能产生非常严重的后果，甚至功亏一篑。

分析到以上真实的情形，自己的首先在思想上非常重视，并积极引导全班同学达成共识，形成正确的舆论导向，给存在问题的孩子以及时的教育和帮助，以期“浪子回头”，共同进步。下面是自己的一些教育途径：

第一，及时、定期召开班委会、团员会、小组长会、主题班会或者辨论会，让班内骨干力量或全体学生参与讨论分析，从而形成共识，形成正确的舆论导向。

第二，在全班形成共识的基础上，对班级管理和工作制度进行完善和修订，当然是让学生自己参与修订。

第三，与存在问题的学生进行个别谈心，肯定其优点，指出其缺点，并与孩子一起研究改进的办法，相信孩子能改正缺点，不断进步，而给孩子以信心。

第四，发动班委干部，积极参与帮扶活动。通过发动，班委的学生干部积极行动起来，各自与存在问题的同学结对，开展帮扶活动，帮助解决学习困难，督促日常行为规范。

第五，单独召开家长会、及时与家长联系，争取家长的支持和配合。

第六，主动了解任课老师对班级的反馈情况，虚心听取任课老师的意见，并与任课老师一起分析班级存在的问题，探讨教育和解决的方法。尤其是综合学科，每到下课时我常问他们的感受，非常感谢他们反馈的信息，是我及时了解班级情况并调整工作方向。

总之，班级管理和班集体建设，不是一蹴而就的工作，而是一项长期的艰巨的工程，需要全班同学和班主任，还有家长和任课老师坚持不懈的努力和付出。当然，有付出必有回报，今日的努力，就是永葆活泼有序的班级风貌，就是明天的成功。我想我会继续努力!

下面是自己的一些具体措施：

一、推行团员值班制度

本着团员应该在思想、行动及学习必须走在普通学生前面原则，应事事、处处做学生们的表率，遇事不推诿，能顶上去，能争着干、抢着干，乐意团结、帮助同学，支持班干部及老师的工作。

时间要求：

1、上午8:00前，

2、下午2:20前，

3、每次课前校预备至上课

应特别注意的内容：

卫生方面：

1、窗台、玻璃、门是否按时擦过(特别是室内窗台)

2、走廊及教室地面是否有垃圾、地面拖了没有，

3、黑板是否按时擦处，黑板槽清理没有，

4、垃圾倒了没有，

5、拖把及扫把摆放是否合理，

6、课桌擦了没有，上面是否有垃圾。

纪律方面：

1、小预备后和纪律委员共同督促同学进班做好上课准备，

2、督促班长及时公布受老师批评学生名单。

3、及时向老师汇报班内的不良现象

学习方面：

1、督促各科代表及时统计作业，送作业。

2、督促各科科代表及时公布各组作业的搜缴情况。

3、督促各科科代表及时公布各组的发言情况。

反思：

1、应加大宣传力度，让团员们有这样的责任感。

2、应加大监督的力度，让他们有一种使命感。

3、应多加训练，让他们有一种习惯感。

二、推进班级名片建设

把一些不起眼的小事做到极致，就会形成优势，进而创立班级名片，使之成为了解本班的窗口，然后以点带面，以促进班级其它方面的进步。在这里小事的选取尽量与学习有关，不能太容易，让全班同学轻而易举做到;但又不易太难，大挫学生士气;要善于选取被其他班级所忽略而又非常突出本班学生素质的方面来做。

三、制定班级量化管理细则

为了增强学生的自觉遵守课堂纪律的意识，提高学生自觉参与学习的积极性，特制订此规则。

加分项目

1、回答问题，总分加1分，一节课限3次。(陈凯迪负责)

2、如果作业、课堂表现等方面受老师表扬，每次组平均分加1分。(李雪静负责)

3、大考小考(一次一总结)，英语、语文默写(一周一总结)，根据组平均分设一等奖一组，二等奖两组、三等奖三组、有时会设单科特等奖一名，组平均分分别加2分、1,5分。、1分。(各科课代表负责)

5、积极参加学校活动，对获一等奖、二等奖、三等奖及参与者总平均分分别加2、1.5、1、0.5分。(石鑫鑫负责)

扣分项目

1、课堂若被老师提醒两次组平均分扣1分、点名批评一次、站在教室后组平均分扣1分，逐出教室组平均分一次扣1.5分。(尹利杰负责)

2、作业每天7:50为限，不交一次组平均分扣1分，没做完组平均分扣1分(由各科课代表和各任课老师负责)

3、值日生每天按时值日，一次不值日组总分扣1分。(室外蒋孝进负责、室内孟庆阳负责).

4、因违反学校纪律而被校会点名批评或受到处分总平均分扣2分。(班主任负责)

奖惩方法：

1、每周总分第一名的小组周末免除数学作业，第二、三名适当减少作业。

2、每周总分第一、二、三名组，分别奖励价值8元、6元、4元的物品。

5、每周总结后班主任总是与后三名一组，如果这三个组下周还是后三名，班主任亦作相应的惩罚。

6、如果每周有5科以上的任课老师感觉上本班课比较舒服，下周周二班会或周五数学辅导课举行课外活动。

提醒：

1、目前只有数学作业在奖惩范围，欢迎您(其它学科)的加入。

2、各任课老师可充分利用此规则，以调动小组长管理的积极性和各组同学的学习积极性。

3、对于扣分一次不要扣得太多，最好一次组平均分不要超过2分，否则其它分数将毫无意义。

4、对于表现好的同学应及时、大力的表扬，以给他更多的认可和信心;对表现不好的同学应及时提醒或批评，给他以警告和组舆论压力。

5、您整体上课感觉如何，建议及时告诉全体学生、班干或班主任，以便合理执行奖惩制度。

6、您对班级如果有意见或建议，请及时告诉班干或班主任，我们将坚定不移支持您的工作。

7、班内现分成13个组，每组4人，其中每组都有团员1名，组长1名。

四、加强四人小组管理模式的推进

小组管理已经用了两周有余，学生家庭作业质量明显提高，课堂秩序明显改善，学生积极性明显提高，学习效果明显提高，一些小组长的积极性空前高涨。此时很有必要对其中的经验与教训及不足进行及时总结。

经验：

1、善于抓中心，抓矛盾的主要方面。

在班里，组长、团员就应该是自己抓的中心，这些人大多是有同学们自己选出来的，有一定群众基础，有一定的工作能力，学习能力也不错，他们就是班里的旗帜，是老师的工作的坚定不移的支持者。应鼓励他们对自己严格要求，同时也对他们进行及时有效地工作指导。努力争取他们为老师、同学们服务。

2、定期召开组长、团员会，了解班内情况，各小组情况及他们自己的情况，为自己的工作提供信息支持。

3、对一些小组的特殊学生，班主任应及时为组长分担困难。

4、及时将任课老师的上课感受反馈给学生们，让学生们更有信心。

5、各式各样的惩罚优势班主任可以适当参与。

6、各种量化积分应及时公布，以便让同学相互比较，及时采取补救措施。

7、对于各种惩罚班主任最好有选择性的参与进去，这样会取得更好的效果。

8、对于实施过程过程中的不足应立刻合理整改，且应多听同学们的意见。

不足：

1、个别组、个别学生的积极性有待提高。

2、应该将优胜小组的经验加以简绍，夸大，推广，一起到带头作用。

3、班级的个人卫生意识有待进一步提高。

4、很有必要将我们所取得成绩向大家及时公布。

5、学生们作业质量有待提高，课堂效率有待提高。

6、组与组、组长与组长的竞争意识并没有调动起来。

7、团员的服务意识并没有培养起来。

8、各小组的名称已有，还需有自己的口号，格言，奋斗目标等。

9、培养各小组在组长的带领下开展批评与自我批评的氛围和意识。

10、没有及时向任课老师了解课堂情况。

五、制定良好班风的标准

创好的班风，要善于抓突破口，找关键，找能提升班级士气、凝聚力的点去塑造，特别是能够彰显班级精神面貌的更应特别注意的点。下面是自己注重的几个点：

1、上课预备铃后全班同学做好上课准备。

2、学生在合适时刻鼓掌时的士气。

3、班级的卫生工作，从干净、整洁、有序、有人负责入手。

4、各科课代表对待工作的态度，积极、认真、负责、热情。

5、对不文明、不道德行为坚决反对的态度。

6、良好的个人卫生习惯，地面和座子。

7、做事不拖拉，能抓紧时间的习惯。

8、合理的安排时间的习惯。

9、作业认真的、有秩序的写，理科步骤合理、有序的写，善于用演草纸。

10、良好的学习习惯。主要是听、说、读、写及预习、复习、反思等习惯。

大一班主任学期末工作总结 篇7

初三年级是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。为此，我着重从以下几个方面开展工作：

一、典型引导，加强理想主义教育

通过班会和平时教育，激发学生为实现理想而努力的斗志。同时在纪律上严格要求，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，加强对学生的自我教育，加强公民道德教育。以此为中心，制订主题班会内容。在学生中评选积极分子，树立身边的典型和学习的榜样，宣传先进事迹。通过学习典型，认识自我存在的价值，发掘自身蕴藏的潜力，自强不息，为实现自己的远大理想面发愤学习。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

初三是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的的学习计划，要切实可行，要详细具体，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间的学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

我认为，初三班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一年了，学生已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过。此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死，因为学生从心理上和生理上已经基本成熟，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。

我的原则是：

1、进步的、优秀的一定要奖励，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责。

2、就事论事，事后清零。

无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。

事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

五、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

初三学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，充分发挥民主，尊重理解每一个学生的愿望，从班干部选举、参加运动会、艺术节、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，并且这种做法得到了所有同学的一致认同。

六、严明纪律，抓好学生的行为规范教育

我们对班级的每一个同学都严格要求，抓好行为规范，以《中学生行为规范》要求每位学生，加强道德规范教育，从小事做起、从自我教育做起，根据本班特点，有目标、有措施，创设自己的特色。同时，加强纪律、卫生等各项检查，争创文明班集体。积极参加学校各项活动，培养集体主义观念。及时做好行为偏差学生的转化和早期预防工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任，我加强了与学生家长的联络工作。对学生情况，班主任及时家访或与监护人联系，及时沟通，共同做好学生教育工作。

回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

大一班主任学期末工作总结 篇8

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的工作小结如下：

一、用心爱着自己的学生

作为班主任，关心学生就就应像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。例如每一天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，看看同学们衣服穿得是否适宜，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了，甚至是帮他们整整衣领的琐事。群众活动前要安排好同学们应必备的用品等。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事留意。学生生病时，带他去看病。这些事看起来虽然很小，却是作为班主任的体现。

二、善于做好学生的思想工作和注重潜力的培养，

我一向把思想工作置于班级工作的首要问题来抓。经常利用班会对学生进行身心教育，帮忙学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内用心开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!我所带的班级班风纯正，学风浓厚，这一切都要归功于做好了思想工作。我感受最深的是班主任务必善于组织和管理学生。就拿此刻的班级来说吧，此刻班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责;教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作构成了程序化和制度化，各项工作就能顺利的得到开展。即使我因工作需要，不在学校，我班的班务也是井然有序，一切良好。

三、善于做待优生的转化工作

在学生管理方面，我的工作大致分为三个方面;1、尖子生的培养。2、中等生的促进。3、待优生的转化。相比前两条后者更难也更重要，因为每一个学生

都是一个期望，越是后进生越需要老师的帮忙和鼓励，越能影响一个班群众。我一般是先深入调查摸底，搞清他们所以成为待优生的原因，及时对待优生加强心理疏导，帮忙他们消除或减轻种种心理负担，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让待优生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好联系班级和任课老师的纽带

一个班级的好坏单靠班主任的引领还是不够的，还务必与任课老师同心协力。我经常有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己也与任课老师密切配合，经常与任课老师了解学生表现状况，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。

五、努力做学生家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以就应也务必成为家长的朋友。在近十年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，无论他们的孩子在学校给带来多大的麻烦，只要见到家长总是笑脸相迎，用商量的语气与他们交谈，商讨教育孩子的最佳办法。不仅仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

总之，我在做班主任工作时，从思想教育入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，到达了全方位调动学生发展的目的。我本人也在与学生共同成长中，收获颇丰虽然当班主任很累，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下变的懂事听话了，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友那快乐是从心里往外涌的。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!我充实而快乐。

大一班主任学期末工作总结 篇9

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记 爱岗敬业 和 为人师表 的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的 五自 能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法;同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持 抓两头、促中间 ，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到 小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理 ，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展 告别不良行为，重塑文明形象 等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地 约法三章 ，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的 闪光点 、多些 暖处理 给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的 苦心经营 ，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常 合力教育 ，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的 四大一难 ，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之，班级管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。担任班主任多年来，我深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即 勤 ―勤下班、勤巡视、勤 谈话 、勤 蹲点 、勤 陪读 总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

大一班主任学期末工作总结 篇10

20xx年的工作已经结束，在本年度的工作当中，在学校党委的领导下认真学习党的精神，爱岗敬业，热爱学生，认真学习新的教育理论，不断提高自身的思想政治素质和综合素质，不断提高自身的教育教学水平，教育教学工作取得了一定的成绩，得到了学校领导和同事们的一致肯定。现将本年度个人工作情况总结汇报如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。在工作中我不断提高自己的知识业务水平，加强教师职业道德素质。热心教育，热爱学生，专心执教。跟上新时代教育改革模式，在教学中不断地创新，与时俱进，求真务实。认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。坚持认真学习、贯彻 全教会精神 ，全面推进素质教育，以学校提出的 六个现代教育观念 为指针，以 学会关心 为主线，以 三观教育 为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习体会形式做一个新时代合格的人民教师。

二、教育教学工作方面：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1)课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4)积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5)热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

2、学生的教育方面

1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。如中国台湾问题等重大国内外大事，结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

2)充分利用活动时间，开展进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的 坐标、天平 ，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

3、团队精神教育

1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成 我以班级为荣，班级以我为骄傲 的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。开展《日常环保知识竞赛》，增强学生环保意识。

2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种 为班级争光，奋力拼博 的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

4、心理品质教育

1)应试心理教育：结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试。

2)自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3)意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4)正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其他教育的前提。难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

5、学校教育与家庭教育相结合

1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

从我任职以来，我取得了一定的成绩。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

总之，作为一名教师，我要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难作斗争的思想作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素质，才能培养出明礼，诚信，自尊，自爱，自信和有创新精神的高素质人才。为此，我有坚定的信念努力工作，乐于奉，教全心全意地为学生服务。在教学中我迎难而上，开拓创新，勇于探索，坚持不懈的为教育教学而努力奋斗。现在是如此，以后也是始终如一的为教育事业尽自己的一份热，贡献自己的一份爱。

大一班主任学期末工作总结 篇11

又是一年炎暑到，看着眼前这38个无忧的孩子，不禁感慨：时间过得真快!细数一年中与他们相处的点滴，酸甜苦辣，味味俱全。抚着眼角又多出的细纹，看着他们去年刚入学时盖着脚面的裤角如今已高至脚踝，才忽然意识到—他们已经长大了。而这一年的班主任生活也很幸运的让我成为了他们成长道路上的见证人之一，虽然其中有过苦恼，有过辛酸，有过烦躁甚至是放弃的念头，但此时，我的心里充斥着的全是幸福的满足感。回顾这半年的历程，做出以下总结：

一细化班纪整顿班风学会做人

1查找症结

本期开学初，我发现班级一些不良现象越来越严重：过了一个假期，学生的骄纵越来越张扬，经常因为一些鸡毛蒜皮的小事发生口角甚至大打出手，学习风气不够浓厚，学习态度不够端正，上课精神萎靡不振，昏昏欲睡，下课精神饱满，意气风发，横冲直撞，地上碎纸不断，就寝秩序乱七八糟。总之一句话，糟透了!上学期养成的良好习惯早已被他们抛到了九霄云外。

这样的情况持续了一个星期，我多方观察调查，揪出原因：

(1)过完年，学生长大一岁，心理已经开始倾向独立，排斥别人的不同做法;

(2)班级制度不够细致，学生容易钻空子;

(3)班纪贯彻不够彻底，执行不够坚决，坚持不够持久;

(4)班干徒有虚衔，不做实事;

(5)学生性格缺陷，自我，自私，狭隘，偏见，斤斤计较，缺乏诚信。

2对症下药

鉴于以上种种，我采取了以下措施：

(1)强化班干队伍：调整班干队伍，召开班干会议，明确职责，树立管理自信，并在班级公布，提升班级威望，让学生明白班干的职责所在，并且在他们工作期间指导运用合适的管理方法和管理技巧，为他们顺利开展工作排除障碍。

(2)加强管理力度：学生在教室，餐厅，操场，寝室的言行随时与量化挂钩，班干随时督促管理的同时，每天的值日班长配给值日记录，必须把当天班级各方面情况量化详细，当天总结，扣分多的学生分析原因，鼓励表现优秀的同学，酌情额外加分。此举大大激发学生向优秀学习的积极性。

(3)班纪面前，人人公平：学生毕竟是学生，即使他是班干，也会有放松的时候。所以在处理学生问题之前，先追究相关班干的责任，并且严格教育，绝不容情。长此以往，班干的责任感明显加强了，而违纪的学生也会心甘情愿地接受处理结果，不会因内心不服引起“后遗症”，用班纪约束学生的不良行为也就顺水推舟。

(4)一做人，二学习：从进入四年级的第一天我就告诉学生：“我眼中的好学生并不是单指学习好的学生，我眼中的坏学生也并不是指学习成绩不好的学生。‘好’与‘坏’的评价上，我的第一标准是品质的好坏并不是学习成绩的高低。

这个学期，我又把这番话重复了一遍，并且利用语文课，读报堂，读书课，班会课有针对性地给他们讲故事，引导他们联系实际，领会其中做人道理。

大一班主任学期末工作总结 篇12

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也只有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1.营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。 没有爱就没有教育 ， 爱是打开学生心灵的钥匙 ，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮助解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但 可敬 而且 可亲 。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一起练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

2.制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3.建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改进。以帮助学生走好初中阶段最后的几步，考进理想的高中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！