# 202\_三上语文第四单元测试题|202\_三年级下册语文教学计划

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-04-10

*时光飞逝，我们顺利地进入了新学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。下面是由本站小编带来的“202\_三年级下册语文教学计划”，欢迎阅读。　　>202\_三年级下册语文教学计划　　>一、学情分析　　本班现有学生XX人,学...*

　　时光飞逝，我们顺利地进入了新学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的希望。下面是由本站小编带来的“202\_三年级下册语文教学计划”，欢迎阅读。

　　>202\_三年级下册语文教学计划

　　>一、学情分析

　　本班现有学生XX人,学生基本形成了良好的学习习惯，具体情况如下：本班学生大部分能较熟练地掌握汉语拼音，能正确拼读音节，能借助拼音识字、阅读。能按汉字的笔画、笔顺、偏旁和结构分析识记字形，初步学会结合词语理解词义，联系上下文理解词义。通过二年级的学习已学会按部首查字典，能确定部首，检索汉字，看懂意思，并学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。学会打电话、问路等应对用语。已掌握“留言条”、“请假条”的格式和用处。能正确朗读课文，但距离感情朗读还有一段差距。认识冒号、引号，但是一部分学生还不能正确运用。初步使用钢笔写钢笔字，写字姿势基本正确，但还有一部分学生执笔方法不够正确，在书写方面有的学生习惯不够好，易错、易涂擦，还需长久的训练。在阅读兴趣方面，兴趣较浓厚，下课随处可见坐在教室里认真看书的同学，但有一部分男生的阅读兴趣较低，只喜欢看图画故事，不喜欢看长篇文字的书籍，他们的阅读兴趣还需我们教师的大力培养。

　　>二、教材分析

　　本册教材其架构主要有四部分：培养良好的学习习惯。整套教材的结构力求脉络分明、便教利学。

　　1.学习习惯

　　本册教材分别安排了以下内容：“自主预习复习”，“认真完成作业”。这样做意在有目的、有计划地指导学生养成良好的学习习惯。

　　2.课文

　　根据《课程标准》精神，教材在选文上坚持三种价值取向：

　　一是文化性。即所选的每一篇材料力求具有较丰富的文化内涵，耐人寻味，给人以启迪;整本教材的文化构成也尽可能均衡合理，有利于学生丰富文化积累，建构他们自己的文化。如本册的课文：有写人的如《微笑着承受一切》《少年王勃》《大作家的小老师》，有记事的如《雪儿》《花瓣飘香》《你必须把这条鱼放掉》《菩萨兵》，有科学童话如《我应该感到自豪才对》《水上飞机》《跟踪台风的卫星》，有介绍科学知识的如《狼和鹿》《放飞蜻蜓》《恐龙》《海底世界》，有描景的如《美丽的南沙群岛》《庐山的云雾》《荷花》等等。全册书内容丰富，题材多样，文化视野比较开阔。思想、道德，修身、做人，审美、科学，传统、现代，本国、外国，情感、理性等等，诸多方面均有涉猎。

　　二是时代性。即所选课文力求具有现代意识，反映时代的进步和时代的精神;关注当代文化生活，反映具有时代特点的新观念，让学生接受新思想，逐步形成符合时代精神的价值观念。如本册中选入的几篇课文，《微笑着承受一切》《放飞蜻蜓》《槐乡五月》《海底世界》《美丽的南沙群岛》《我应该感到自豪才对》《水上飞机》《狼和鹿》《争论的故事》《剪枝的学问》《你必须把这条鱼放掉》等，这些文章洋溢着浓郁的时代气息，饱含着现代人应有的价值观。

　　三是审美性。即追求选文的美育价值。从文章内容到语言表述，从课文插图到装帧设计，都力求贴近儿童生活实际，符合儿童的审美需求，使学生在读课文、看图画的过程中获得审美体验，受到美的熏陶。

　　再有，每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容：一是朗读、背诵、默读、复述等常规训练，意在让学生认认真真地读书，养成良好的预习习惯，继续培养语感，并增加其规范化语言的积累。二是要求学生用钢笔描红。以每课要求会写的生字为内容，提供钢笔书写的样字，意在让学生扎扎实实地练好写字的基本功。三是读抄常用词语，巩固复习所学生字新词，也为今后的正确运用打好基础。四是联系语境理解词语、句子，学习课文中常见的够段方式，学习分析自然段，学习归纳课文的主要内容等方面的练习，意在使学生不断提高阅读能力。五是根据课文特点相机安排的“小练笔”，让学生模仿其中的句式、段式、立意、写法等，以便提高学生的表达能力。

　　3.习作

　　儿童学习语文，靠阅读来吸收“内化”，通过习作“外化”表达;学生习作水平如何，是其运用祖国语言文字能力高低的主要标志。因此，习作在语文教学中与阅读同等重要。本册习作作为一个单独的板块共安排8次，意在为教学提供便教利学的凭借：一方面，可以利用这个载体向老师传递、渗透习作教学的理念，规范老师的教学，保证习作教学的质量;另一方面，学生与教材“对话”之后，能够引发写作兴趣，产生强烈的写作欲望，并且习作思路得到开启，进而使他们能够顺利突破“习作”这个难点。

　　4.练习

　　全册教材共安排练习8个，每单元后面安排一个。单元练习以综合性为主，内容包括学用字词句、读读背背、写字、言语交际等，意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高他们的语文实践能力。本册各单元练习都继续安排了写钢笔字和毛笔字的内容。

　　>三、教学重点难点

　　1.加强语文基础知识的学习和使用，掌握本册所学生字新词。

　　2.指导学生能够在叙述过程的时候，加上具体的描写。引导学生逐步学会具体地叙述、描写，学会有条理地表达。读读背背——加强积累，在自读自悟中培养语感。注意引导学生通过观察插图帮助理解诗词的大意，使学生学会利用一切可以利用的学习资源进行学习。

　　3.口语交际中创设了各种问题情境，激发学生表达的欲望，引导学生清楚明白地讲述见闻，有条理地表达自己的感受和想法;同时学会倾听。让学生愿意与同学交流，表达自己的看法，抒发自己的情感，同时在交流中锻炼表达能力，培养自信，逐渐学会交际、沟通，学会聆听，学会换位思考。

　　4.能把自己看到的、听到、想到、做过的写明白具体。

　　>四、教学目的要求

　　1.学习习惯

　　⑴继续掌握正确的读写姿势，养成习惯，养成爱惜学习用品的习惯。

　　⑵继续掌握正确的写铅笔字的方法;继续培养积极发言，专心倾听的习惯。

　　⑶继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

　　⑷培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯，培养勤查字典，主动识字的习惯。

　　⑸培养自主预习复习，认真完成作业的习惯。

　　2.识字写字

　　⑴准确认读374个生字

　　⑵能按笔顺正确书写、默写生字248个，能按字的结构把字写端正，写匀称。

　　3.汉语拼音

　　⑴继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字，学习普通话

　　⑵能熟记《汉语拼音字母表》

　　4.口语交际

　　⑴能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本的内容，能讲述课文所写的故事。

　　⑵能在看图或观察事物后，用普通话说几局意思完整，连贯的话。

　　⑶能就所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

　　⑷愿意与别人进行口语交际，态度大方、口齿清楚，有礼貌。

　　5.阅读

　　⑴继续练习正确、流利，有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

　　⑵继续学习默读课文，能不出声，不指读，能初步对课文中不理想的地方提出疑问。

　　⑶能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

　　⑷能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的请奖，知道课文的大意。

　　6.习作

　　⑴留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

　　⑵能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

　　⑶能使用逗号、句号、问号和感叹号、初步学习使用冒号、引号。

　　五、教法和学法

　　1.准确把握教学目标。教师不仅要熟悉本册教材的教学目标，还要掌握单元和每篇课文及听说训练、习作训练的教学目标，并且根据班级的实际情况，制订课时教学目标，可是教学目标的制定要做到明确、适当、集中、有层次、可操作。

　　2.加强阅读训练。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，以段的训练为重点，培养学生读好一段话，继续开展每日一练活动，培养学生自主阅读的能力。同时在课堂内也尽量减少繁琐、细碎的分析，多给学自主阅读、理解的机会。

　　3.重视学习方法的指导，根据教材的特点,选择学法指导的时机，教会学生学习。

　　4.继续抓好作文训练，在完成作文草稿时，尽可能的采用面批，每周按时完成一篇作文，一篇日记，尽可能的做到保质保量。

　　5.重视指导好课外阅读。每天中午抽一段时间作为读书读报时间，并指导学生摘录好词佳句，做好读书笔记。继续开展国学内容的默写和背诵活动。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！