# 【老师培训上半年工作总结】老师培训上半年工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-04-15

*为了做好高中教师远程培训，办公室几次召开调度会，公布培训情况，督促培训薄弱校领导认清形势，督促每位教师按照完成任务。老师培训上半年工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。　　老师培训上半年工作总结　　为了使本年度中小学远程培训工作做实、...*

　　为了做好高中教师远程培训，办公室几次召开调度会，公布培训情况，督促培训薄弱校领导认清形势，督促每位教师按照完成任务。老师培训上半年工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

**老师培训上半年工作总结**

　　为了使本年度中小学远程培训工作做实、做好，7月中旬和9月上旬分别召开中小学业务校长、信息员、36名远程培训辅导教师工作布置会及调研会，对远程培训中存在的问题，培训进程及时公布，督促各中小学校及时完成培训各项任务。

　　201x年我县远程培训共5000余人参加，培训合格率100%，优秀率93.5%，市级优秀学员700余人、优秀辅导教师14人，优秀管理者1人，培训名次列全省第一。

　　按照期初工作计划安排，本次远培除了市优以外，办公室评选出县级优秀学员100人，先进单位12个，县级优秀辅导教师6人。远程培训总结表彰大会预定于201X年x月份召开。

　　按照“省培项目”――高中初一、初二任课教师同步研修远程培训项目要求，我县遴选170名教师参加远程培训，培训历时一年时间。为了做好高中教师远程培训，办公室几次召开调度会，公布培训情况，督促培训薄弱校领导认清形势，督促每位教师按照完成任务。1x月初，市继教办工作最后培训结果，我县及格率82%，优秀率10%，0学时教师14人，约占培训教师总数的8%，从这个成绩来看，我县高中任课教师远程培训工作成效低，效果不好。201X年度，我们将把远程培训重点放在高中主题研修远培项目中来，提高培训质量。

　　制定了《关于全面推进中小学教师校本研修工作的指导意见(试行)》，在校本研修工作中，着力从以下两点入手。

　　一是教师专业发展型学校建设。通过教师各级各类培训、读书演讲活动、微型培训课程建设比赛、教育教学叙事研究、岗位研修以及个人专业成长档案袋建设等途径，大大促进了学校的发展和教师的专业成长。目前我县市级专业发展型学校示范校3所，市级教师专业发展学校3所。

　　二是县域引领，制度规范。树立点校、以点带面，促进全县教师专业发展型学校建设的均衡发展。20xx年――201x年，我县杨树林小学、三宝小学、农安一中等8所教师专业发展型学校点校，其中杨树林小学、实验小学、三宝小学以及农安一中参与了201x年度教师专业发展型学校建设网络研修项目，在网上建立学校管理工作室，学校领导可以直接在网上对教师进行工作支持与评价，同时教师可以在网上建立自己的工作档案袋，教师之间可以在网上进行交流与研讨等，网络研修活动的开展使学校管理更加规范、教师专业发展水平得以大幅度提升。

　　1.迎接“吉林省义务教育初步均衡发展工作评估检查”工作

　　为了迎接吉林省义务教育初步均衡发展工作评估检查，x月3日――7日，按照局里统一部署，在教育局六楼会议室，对全县初中、小学68所学校师培工作进行了认真细致的检查指导。x月11日――12日陪市督查组领导对我县一中、实验小学等10所学校进行了初步验收检查，检查中发现针对C37队伍建设这一指标，我县中小学备检材料比较齐全，质量也较高，得到市里领导的好评。但部分学校年度计划存在雷同现象，另外有些材料没有标出年份。检查结束后，办公室及时将检查情况汇报给教育局督查室，以便于局里对本次初检的情况汇总。

　　x月5日―10日，办公室针对义务教育均衡发展评估指标体系中C37涵盖的八个项目进行了认真解读，并结合C37对县城三所初中、三所小学以及农村两个乡镇的中小学校装档材料、材料目录、装盒材料说明进行了全面细致的检查指导。对于各个指标中的材料准备充分的学校给予肯定与表扬，鼓励、支持特色项目。对于个别学校盒内材料过于丰满，摆放欠规范，部分材料年份不清等问题。检查过程中及时和主要负责人进行沟通，要求其尽快调整改善。

　　x月12日下午―x月14日，陪省检。检查过程中，主动和省领导介绍我县培训思路、做法、成果以及培训特色，针对我县师培工作，省领导给予高度肯定与好评，令人振奋。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！