# 小学四年级学年班务工作总结

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-04-25

*小学四年级学年班务工作总结（精选15篇）小学四年级学年班务工作总结 篇1 本学期我班的班务工作在学校领导的统一布署下，在各位任课教师的大力协作下，虽然也经历了一些这样那样的插曲，但总的感觉还是在稳步向前。现就本学期的班务工作进行回顾总结： ...*

小学四年级学年班务工作总结（精选15篇）

小学四年级学年班务工作总结 篇1

本学期我班的班务工作在学校领导的统一布署下，在各位任课教师的大力协作下，虽然也经历了一些这样那样的插曲，但总的感觉还是在稳步向前。现就本学期的班务工作进行回顾总结：

一、日常行为规范的落实：

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在学校统一部署下，我们班从各个方面重新规范，每天有专人负责检查两操情况;有专人负责教室及卫生区卫生;有专人负责课堂及课外纪律;有专人负责文明礼貌及言行举止;有专人负责每天同学们的学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

二、干部队伍的组建和培养：

学期初，根据班干部以往的表现，进行重新任命，好的继续担任，对责任心不强的进行调换，进行明确分工。并大力表扬干部优点，帮助小干部树立威信;在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面;培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，达到以面带面的良好效果。

三、狠抓教育教学工作：

通过座位的安排，适当进行优差搭配，使同桌和小组之间形成互帮赶学超的学习氛围，同时跟科任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学工作。这学期，班级学习风气较浓厚，有一种比学赶帮的氛围。尤其每天早读前15分钟都有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就各司其职，检查作业，清理卫生、然后以很快的速度进入学习状态。说废话的少了，追逐打闹的现象也已少了。

四、重视主题班会的开展：

本学期除按学校的统一安排召开了“全球洗手日”活动，期中考试动员大会，冬季安全教育等主题班会外，我还根据节假日和本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开针对性的班会，我注重了每次班会活动的实效性，使每次活动都给学生留下深刻印象并指导自己以后的言行，起到了很大的收效。

五、安全教育，常抓不懈。

安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，禁止攀爬楼梯，禁止在教室和楼梯上、楼道内追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，安排路队长协助护送路队老师管好路对纪律，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

六、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。在全球洗手日活动期间，我加强对健康知识的学习，教会他们如何洗手的活动。对于班级卫生，我专门做了相应的具体安排，以劳动委员为总组长，安排学生并监督各组的打扫卫生工作有秩序的进行，做到具体到组，具体到人，卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃健康卫生食品、注意增减衣服、对生病的学生给予特殊照顾。

七、班务工作存在的问题及以后努力的方向。

(一)班务工作存在的一些问题：

1、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

2、部分学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，教育了，但成效不大，没有好的办法。

3、和学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生。

4、对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控自我情绪，处理方法简单。

(二)反思自己的工作，我认为以后努力的方向：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们;

2、学习累，要想办法让他们学得好又轻松，对学习有兴趣不厌学。

3、在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

4、多向同行们虚心学习，请教、管理班级的方法，使自己的班务工作做得再轻松点。

总之，经过一学期的努力，有喜有忧，取得了一些成绩，但同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的管理过于松懈，造成班级风气涣散。这些我将在今后的工作中加以改正，使来年的工作能上一个新的台阶。

小学四年级学年班务工作总结 篇2

为促进班主任工作，提高班主任的工作质量使班级体得次不断前进，特对本学期班务工作作如下总结：

一、培养学生良好的行为习惯和道德素质。

人所共知，一个人如果光有先进的文化科学的知识，没有良好的行为习惯和最起码的道德素质，就是成绩再好也是枉然。为了培养学生为四化建设的有用人标全格人标，教师必须抓好学生行为习惯教育和道德素质教育，平时，我就组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》结合常见的几种行为加以讨论分析，使学生在比较中认识真伪，辨明是非。此外在结合周会课，思想品德课进行现场教育，就班级中新近发生的事，在课上加以处理，使学生对行为这一概念有一个明确的认识，以提高他们的道德素质。

二、加强科学文化知识的学习

教师在备好课的前提下，努力上好课，课下不忘给学生辅导。以抓两头，促中间的办法，使学生形成一个“比、学、赶、帮、超的优良风气。认真辅导差生，采取多种途经，借以沟通学生心灵，善于打开学生的心灵之窗，晓之以理，动之于情，使学生由不爱学变为爱学，由爱学变为乐学，一步一步，循序渐进，善于发现差生身上的闪光点，及时地给予表扬和鼓励，帮助他们树起自信的风帆，以求逐步转化差生，不断提高教学质量。

三、培养学生一定的卫生习惯及参与体育活动的能力。

每周进行一次扫除，平常要求做到“三洒”、“两扫”，务必做到先洒水，后扫地。对卫生不积极、不认真的同学，教师要给予批评。对卫生突出的同学教师给予鼓励，如奖励一朵小红花等，体育活动本与班主任没有多大关系，但身为班主任，教师也不过要在鼓励学生上好体育课的前提下，指导学生正确按排课间活动和课外活动。教育学生为祖国练好身体，将来更好地为四化建设出力。

以上是我本学期以来在班主任工作方面的一点探索，偶有不妥之外，恳望各位老师批评指正，以使我更好地做好班主任工作。

小学四年级学年班务工作总结 篇3

四年级，学生年龄跨度大，思想水平不一，整体素质稍低，班级工作相对比较困难。但在学校领导和各位老师的支持帮助下，以及和全班同学的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，今特把本学期的班级工作情况总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和 三自 能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，新版《小学生守则》和新版《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活;同时，对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了同学积极向上的思想意识，形成了 团结、务实、积极、争先 的良好班风，增强了班级凝聚力;再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己;最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活 动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面： 1,班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2 ,班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3 、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织、落实责任。班级实施 创平安班级 ，活动中加强各方面的联系，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。

2、全员参与，层层发动。要通过手抄报、黑板报等形式，多层次、全方位地大力宣传 创平安班级 活动的重要意义，要从家长和师生普通关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。

3、利用班会、晨会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，重点针对针对学生进行“十二防”教育。

4、加强了对学生的路队护导制度，上学、放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能“高高兴兴上学来，平平安安回家去”。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在十一月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如 怎样教育独生子女 、 怎样使你的孩子更聪明 、 父母必读 等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，升华腾飞。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《小学生守则三字歌》”“古诗诵读”“安全讲座”“家长会”“一帮一，结对子”等活动，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一”、作业展览、开设读书角等活动调动同学们学习的积极性,大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科 任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教 育工作的努力的方向。看了小学四年级学年班务工作总结的人还看了：

在一学期的班务管理工作中，小学四年级注重以生为本的管理理念，从培养良好习惯、培养自信、树立集体意识和团队精神等方面入手，认真细致地开展了各项管理工作，也取得了一定的效果，现将班务工作小结如下：

一、基本情况

本班共有学生93人，其中男生人，女生人。

二、主要开展工作如下：

1、加强了对学生的思想教育工作。

通过晨会课、班会、劳动课、品德课等多种形式对学生进行思想品德教育，培养学生热爱祖国，热爱家乡，热爱学校的思想品质，培养学生自觉遵纪守法，尊老爱幼的良好品质，端正学习态度，树立积极向上的人生观、价值观、世界观。

2、开学初，班内重新选举了班干部，让班干部都能各负其责，协商班主任管理好班级事务。

3、严格要求学生，培养学生养成良好的学习和行为习惯。要求上课专心听讲，认真学习，按时按量完成当天的作业。按时到校上课，不迟到、早退、不旷课，认真遵守学校的规章制度。

4、教育学生从小养成良好的卫生习惯，勤洗手、勤洗澡，勤换衣服，搞好个人卫生和班集的清洁卫生，并能自觉维护环境卫生，努力创立一个良好的学习环境，争做环保小卫士。

5、每周召开一次班会，褒扬学习好的，鼓励进步大的学生，以多褒扬少批评为主，充沛调动学生的学习积极性。并开展了一系列以“诚信”“法制”“平安”等为主题的活动，收到了很好教育效果。

6、和时与局部学生家长坚持联系和沟通，一起做好对学生的教育工作。

7、注重学生的平安教育。和时向学生讲解平安知识，教育学生遵守交通规则，不在公路上玩耍打闹，不破坏公共设施，注意平安用电，不玩火，不玩水，注意饮食卫生，不要吃不卫生的食物，确保自身的平安。

8、其它方面。

组织学生积极参与学校的各项活动，努力为班级争光，培养学生的集体意识和团队精神。并鼓励学生多阅读课外书籍，既丰富了学生的课余生活，又发展了学生的学习能力，培养喜好。

通过一学期的努力，班级工作取得了一定的效果，但也存在着一些问题，比方对班级中发生的一些突发事件，由于缺乏经验，有时处置不当。对学困生的辅导还要继续抓好，还须更耐心的辅导。要融入到学生当中，成为学生的知心朋友等。

在今后的工作中，我会不时改进工作方法，积累经验，以提高自身的班级管理水平。

小学四年级学年班务工作总结 篇4

本班级是四年级二班，学生年龄跨度大，思想水平不一，整体素质稍低，班级工作相对比较困难。但在学校领导和各位老师的支持帮助下，以及和全班同学的共同努力下，我班圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好将来的工作，今特把本学期的班级工作情况总结如下。

一、进一步加强思想政治教育，造就了良好的班级风气。

半年来，我根据学校少先队大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范和 三自 能力为突破口的系列教育活动，收到显著成效。首先利用开学之初，抓住升级的有利时机，借助班会对全体同学进行政治思想教育，新版《小学生守则》和新版《小学生日常行为规范》的强化教育，使每位学生都能迅速地从假期的散漫、生活无规律中转化到正常的小学生的学习生活;同时，对全体班委成员进行以竞选为主的轮换制，激发了同学积极向上的思想意识，形成了 团结、务实、积极、争先 的良好班风，增强了班级凝聚力;再者，结合学生身边的正反事例认真剖析，分析其是非，总结其教训，吸取其经验，引导学生进行自我教育，完美自己;最后，利用每周一次的升国旗仪式对全班同学进行爱国主义、讲文明、懂礼貌教育，并从学生的一举一动、一言一行入手，使每位学生从小形成良好的行为习惯、文明习惯，为培养新世纪的人才打下了扎实的基础。

二、借助学科教学这一阵地对学生进行潜移默化的品德教育，提高了学生的综合品德素质。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，我着重从入手抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。为了提高学生的综合素质，我班采取了多种措施对学生进行教育。主要有以下几个方面：

1、班主任认真协调组织任课教师进行讨论，明确思品教育的重要性，制定出各自的教育措施。

2、班主任经常沟通各任课教师交流意见，确立目标，形成合力，增强教育效果。在各学科课堂，教师利用教材里的生动事例，引导学生进入情境，激发他们的情感，使他们从情中明理，分辨是非，形成正确的人生观，真正地全面提高学生的综合思想素质。

3、各任课教师落实教材的知识点，突出教育点。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

本学期中，能够针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作做到长抓不懈、警钟长鸣。

1、精心组织级实施 创平安班级 ，活动中加强各方面的联系，班委会成员分工明确，责任分明，精心组织好这次活动，做到措施得力，责任到人。

2、全员参与，层层发动。要通过手抄报、黑板报等形式，多层次、全方位地大力宣传 创平安班级 活动的重要意义，要从家长和师生普通关心的热点、难点问题着手，坚持以实际出发的原则，切实提高活动的针对性与实效性。

3、利用班会、晨会等机会及时地对学生进行水、电、火的正确使用和发生水灾、火灾时的自我救护和求救方式，重点针对针对学生进行“十二防”教育。

4、加强了对学生的路队护导制度，上学、放学时路队管理有专人负责，力争让每一位学生都能从小有较强的自理能力，使每一位学生都能 高高兴兴上学来，平平安安回家去 。半年来，在全班师生的共同努力下，没有发生任何安全事故。

四、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。本学期继续进行家访、碰头会面等形式，并在十一月份召开家长会。向家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，如 怎样教育独生子女 、 怎样使你的孩子更聪明 、 父母必读 等，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

五、开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，升华腾飞。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作，圆满组织完成了争学“《新守则》《新规范》”“庆六一”“古诗诵读”“安全讲座”“家长会”“看有教育意义的电影《妈妈的爱》”“一帮一，结对子”等活动，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。其中在学校组织的“六、一”活动中我班学生刻苦训练，团结拼搏，取得了好成绩。在其它活动中也抓住有利时机在班级及时开展 手拉手 、 一帮一 、作业展览、开设读书角等活动调动同学们学习的积极性;利用 五月一日国际劳动 节，让同学们在假期中不但玩得痛快，而且能够积极参加社会实践活动，了解社会知识，大大提高了学习兴趣，丰富了知识。

诚然，全班同学经过努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。，四年级一班班务工作总结

小学四年级学年班务工作总结 篇5

家长朋友们，大家好！

送走了愉快的“十一”长假，让我们一起回到校园中，感受孩子们的快乐吧！

10月，我们进行了中、小队委的改选工作。孩子们进行了充分的准备，在竞选过程中，孩子们慷慨陈词，不仅表达了自己乐于为班集体、为同学服务的心愿，同时也表达了自己如果落选，一定要从自身找不足，继续努力的决心。看，孩子们是不是长大了许多？（新任的大、中、小队委名单见后面的“光荣榜”）

在成立了小队之后，孩子们就以小队为单位，创立了属于自己的小小图书角。大家聚在一起讨论图书角个性化的名称，选择推荐哪一类的图书，怎样使自己小队的图书角更好地运行……孩子们兴奋地讨论着，从他们的眼神中流露出神圣的责任感，从他们的话语中透露着坚定的自信心。我享受着这份幸福，因为此时此刻的孩子们，就是小队的主人，就是集体的一员，他们心中怀有这唯一的信念——我是集体，集体是我！

在10月的语文学习中，我们学习了第三、四单元的内容。孩子们读童话，悟童话，写童话，感受着童话故事带给自己阅读的乐趣。在学习第四单元的时候，孩子们在对比中感受到了虽然是不同的作家写的相同的动物——白鹅，却表达了他们相同的喜爱之情；又在虽然是同一作家却写了不同的动物——猫和母鸡，也体会到了作家对动物的喜爱之情。孩子们在学习课文的时候，他们养成了不动笔墨不读书的习惯，能够一边读书一边认真书写批注，在交流的过程中有了自己更深刻的感受，他们还能够把自己的感受通过有感情地朗读表达出来，更有意思的是，他们还能够根据文本进行表演。通过这一段时间在课堂上的反复练习，孩子们对语言文字的感悟能力有所提高。

本学期已经过去大半了，在今后的学习生活中，孩子们不仅要学习更多的知识，同时也要对学过的内容进行复习。请家长朋友们在百忙的工作中抽出一定的时间询问孩子的学习情况。让我们一起关注孩子们的进步吧！

小学四年级学年班务工作总结 篇6

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢? 在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。 重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 团结、严格、活泼、奋进 的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，尽量挖掘他们身上的 闪光点 ，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

小学四年级学年班务工作总结 篇7

本学期，我担任四(1)，四(2)班的英语教师。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

一、英语学习的情况分析

四(2)班在英语学习上掌握较好，主要表现为学习成绩层次上很均匀，英语学习兴趣很高，口语朗读上较为扎实。四(1)班中差生人数居多。但经过一个学期的努力，总体的学习基础和学习习惯养成都比上一年级好。

二、教育教学任务的完成及措施

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

(一)在课堂上，认真授课，运用电脑、实物教具、情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

(二)在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

(三)在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

(四)在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯视皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能?又谈什么基础的素质教育呢?因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到 真诚 二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行;其次做到 接受 ，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论;最后做到 理解 二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

三、在教研方面

如外出听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。

四、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

经过这个学期的学习，两个班大部分同学在英语方面都有了更大的进步，学生们对英语学习的爱好更浓了，所有的同学都流利的读课文，很多同学都能熟练背诵。听力方面也比以前进步了，英语教学的课堂用语学生们基本都能听懂。天高任鸟飞，海阔凭鱼跃!给孩子最大的支持和鼓励，相信他们的明天会越来越棒!

小学四年级学年班务工作总结 篇8

一学期的班务工作结束了，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本学期的班务工作总结如下。

一、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1)坚持开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时还利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。

(2)分工明确，密切合作，培养每个学生的责任心。班级的33名同学，每人都有自己的职责，例如领取蛋奶的、锁门的、摆放桌凳的、督促学生课前准备学习用具的等等，总之，每个学生都有为集体做事的机会，每个学生的责任心都能得到锻炼，人人关心集体，形成和谐文明向上的班级。

(3)在卫生方面，关心班级卫生，不随地丢东西，值日生按时打扫，保持好清洁区卫生，课间活动时有专人督促学生去捡废纸，养成良好的生活习惯.随时教育学生注意清洁卫生(个人、校园)教室卫生一定要注意保持清洁，师生努力创建一个良好的学习环境。共同努力把班集搞得团结、活泼，向上的好班集。

(4)认真办好每期板报，认真学习 四年级班规 ，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5)组织学生开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展 手拉手 、 一帮一，比同桌 、 优秀作业展览 等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

二、重视了班干部的培养。

(1)在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2)每周召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

(1)每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2)每周坚持对学生进行一次安全教育要，并及时作好了安全教育记录。

(3)督促各路队长做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

四、学校教育与家庭教育相结合：

平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

五、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

六、转化待进生，促进全员发展。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是罗玉兰、袁思峰、赵普杨，属于自身学习能力差。一种是罗旺、康纯洁、康成林等，属于有学习能力，而懒惰不想学的。我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想教育工作，只要是一有时间就对他们进行基础知识查缺补漏，并且进行面批面改，在进行强化练习，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们。

七、今后需要努力的方向：

1.对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

2.对学生的学风要狠抓，不能放松。

3.继续加强学生习惯养成方面的教育。

4.要融入到学生当中，成为学生的好朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

小学四年级学年班务工作总结 篇9

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去，回顾教学工作。有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足。本学期我担任四年级的英语教师，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣是小学英语教学工作的重要一环。下面结合 教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中

第一、 在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、 在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小学四年级学年班务工作总结 篇10

时光飞逝，短短的一学期又过去了，回顾一下这一学期的班主任工作，总结如下：

一、学会有序的生活。从清晨的第一次铃声开始，一直到放学铃声响起，这一天的生活你该怎么样度过呢?是混混沌沌，还是有计划、有目的进行的呢?往往有很多学生，一天当中就像是赶鸭子上架一样，被迫、漫无目的地进行学习，整个一天，学习状态低下，浑浑沌沌，长此以往，养成了学生做事无计划、无目的、效率低下的坏习惯。

而在这学期，我带给同学们的是一种健康的生活，例如该做眼保健操时绝不写作业，一个也不能少;该午睡时，要提前五分钟小便，做好准备工作，铃一响，趴下睡觉，在前十五分钟之内要入眠;下课就应该是玩的时候，要站起来放松放松 做每件事情都不能本末倒置，不能睡觉的时候看书，上课的时候写作业，该玩的时候，也在那写作业 小学生，特别是四年级的学生正处于身体发育的关键时刻，如果这个时候，长时间让他们坐在位置上，会导致各种疾病的隐患，影响他们的生长发育，就像我们成人的健身一样，养生讲究的是自然规律，该休息的时候不能玩，该起床的时候不能赖床，否则身体这台机器会发生故障。能主动按作息学习生活，每天都明白，今天要完成哪些任务?学习哪些知识?掌握到什么程度?细化到每一节课，因此我们班大部分学生都明白时间的重要性，做事比较有计划、有规律，我想这不仅是四年级应该做到的，也是他们一生当中应该要做到的一个好的习惯。

二，细化工作的要求。每一个大目标下，会分解成许多小目标，那么这些小目标的达成，该如何提高质量呢?这就要教师特别细心，善于发现，及时改进。例如，打扫教室和打扫包干区。首先说一下，打扫教室。有一段时间我发现我们班同学打扫教室，速度特别慢，于是就相机规定打扫教室的时间要求。当又一次发现，教室角落扫得不干净时，又进行了评比方法。于是，在及时发现、及时纠正，及时激励的措施下，打扫教室已不再是一件难事了。

再说打扫包干区，我一开始发现有很多同学打扫包干区来得晚，于是，除了承包责任制之外，我还特别要求，包干区值日组长配备一块手表，规定到达包干区的时间，如果不到，要赏罚分明。后来和任课老师共同发现，打扫包干区的同学每次都来教室特别晚，以致早读不能如期进行，或者不能及时进行全班性的学习活动。这个时候，我又规定他们每次打扫包干区的到教室时间，并让第二天的值日组长提前三分钟进行检查、评分，及时指正打扫包干区的不足之处。到了夏令作息时间，根据实际需要，还将打扫包干区的时间提前。这样，学生做事有条有理，也更加珍惜了早晨这么宝贵的时间用来早读。

当然在这个过程当中，会发现很多细节性的问题，比如说，个别同学打扫的要求不达标，这个时候，不仅要采取每天的小组评分制度，还要进行分级管理制度，即教师明确问题给值日组长，由组长进行采取相应的措施，帮助他改正。

班主任教育工作不是一成不变的，不是一个模子，不管哪一个班往里面套就行，而是需要班主任因材施教，根据不同的班级特点，进行有针对性的管理措施。进行细致的观察、发现，能够制定出合理、科学的、有效的管理方法，并不断改进、跟进，随时修正。所以我觉得，班主任工作具有一种灵活的，具有高瞻远瞩的工作性质。

三，下发班主任权利。班主任的工作千头万绪，而作为四年级的学生，他们的认知能力、理解能力、动手能力等等都不亚于成年人，甚至有的学生还超出成年人的思维方式，那么这个时候我们就要让他们有表现的机会。这不仅能够锻炼学生各方面能力，而且还大大减轻了班主任的工作量。

学生要学会自习了，不能总是被老师看着学习，这是逐渐练习的一项基本功。中午时间是最好的练习时间了，中午这段时间，学生在教室里看书、写作业。而教师吃完饭之后，可以做一下自己的事情，休息休息，完全没必要在教室里陪着学生。陪公子读书的方式，只适合于低段学生的学习习惯。那么，怎样提高中午的学习效率呢?怎样管理好中午的班级纪律呢?我这学期采用了 值日班长 的管理方式，即星期一至星期五，每一天都分别安排两位同学当值日班长。值日班长的任务主要是老师不在的时候管理班级。他们俩分别坐在讲台左右两侧，一人管两组同学，在同学们写作业或看书的时候，间隔几分钟，就会提醒大家的写字姿势，然后两大组分别比赛，看哪两大组的纪律好。纪律好的要求，要让每一个学生都明确，不能讲话，不能下位置，不能调头，腰杆要挺直，坐姿要端正，书写时要做到又快又好。这样，在一个公平公正的环境下进行的学习，学生是来不得半点马虎的。当然这要求老师、值日班长要特别重视对于结果的评价和执行力度，否则效果不佳。

如果班主任给学生多一分信任，多一分表现的机会，多一份小班干部的管理机会，那么幸福的，不仅仅是班主任，更幸福的是他们自己，因为他们有表现的机会呀!曾经记得有一个学生翻窗户，被我批评，叫他写检讨，让他写一写翻窗户的危害和翻窗户的原因，没想到他竟在原因里告诉我，仅仅是因为翻窗户，让别人感觉他很厉害，别看他个子小，他也能翻窗户。他想翻窗户，是为了表现自己!既然学生这么想表现自己，我们班主任何不给他们一个平台呢?(当然不包括翻窗户哦)

四、进行多纬度的沟通。班主任为什么称为 班主任 ，而不是 语文老师 ?班主任的主要目的不仅仅是培养学生的德育、日常常规管理，还在于他需要经常与数学、英语等科目老师的沟通，进行纬度了解。

这学期我就感触特别深，数学老师经常把家庭作业给我看，说某位同学作业情况马虎了，说某位同学不订正了。我发现，咦，这位同学语文似乎也退步了一点喽。英语老师向我反映哪位同学英语家庭作业少写啦、偷懒啦!我尽我所能，协助教育学生，因为我深深知道，我如果不配合处理这小小的苗头的话，相信不要一个星期，懒惰就会泛滥成灾。因为我也知道一门功课的学习进步，能影响这个同学其他几门功课的学习。看，英语字迹端正了，我相信他的语文字迹不会差到哪儿;数学爱动脑筋了，我想他的语文阅读理解能力，也会有进步。

所以我们班主任，在与科任老师的配合了解之下，一定要在班上采取相应的改进措施，或进行全班教育，或个别谈话，与家长运用校信通的平台沟通，或来校共同教育等等，把一切学生的坏习惯扼杀于萌芽状态，这是班主任应该要做到的一点。现在我们都讲究团队精神，我想语数英老师的互相配合，也是属于一种团队精神吧!

五、鞭长也能及。虽然说班主任在学校里管理，学生一回家，就是鞭长莫及了，可是我认为，孩子是尊重老师的，老师的一句话抵得上家长的十句话、百句话，所以我们教师特别是班主任不应吝啬于自己的一个小小的教导、要求。有的时候班主任只要提出一个要求，大部分学生还是能按你这个要求去做的。

这学期我发现我们班每天放学之后，抽屉里有脏乱差现象，于是就要求同学们，在放学之前把抽屉收拾干净，才能回家。值日生扫完地之后，还要进行检查、记录，第二天进行反馈。经过两个星期的试验下来，学生基本养成了抽屉干净、整洁的好习惯，特别是那些不爱干净的几个学生，也能做到抽屉干净整洁了，真为他们感到高兴。小小的抽屉，能反映一个人的生活自理能力，也能教育他们，无论何时何地，自己的桌子，必须要收拾干净。

有家长反映，学生的家庭作业做得特别晚，我就感觉到很纳闷，作业并不多，为什么写那么晚呢?就寻找原因，在班上展开了小小的讨论会，发现有的是由于写字姿势不对，包括坐姿和抓笔姿势，有的是边写边玩，有的是没有时间概念 我就相应地在班上教给学生一定的写作业的方法，比如说时间规定法、一气合成法、自我奖励法 许多学生，按照要求去做，进步特别大，家长在家长联系本当中，表示感谢，也对学生的作业情况进行了表扬。

临近考试之前，让每位学生让家长在家校联系本上每天都要写上一句，或者是对孩子鼓励的话语，或者是总结表现的话语，或者是提出希望的话语，等等。每天早晨我会选几本来读给大家听，通过这些短短的看似简单的话语，学生不仅从中学到了自豪，增强了自信，也大大解放了班主任的纯粹性的口号性的、动员、鼓励工作，用家长的话来鼓励学生，我想这是事半功倍的。所以家校联系本看似简单，不仅是学生的习惯，也是对家长的一种培训工作。家长重视了教育，我们的孩子怎能没有进步呢?

今后的班主任工作不仅要坚持以上几点，还需在以下几方面进行不断地改进：

1、学生的童年时光是美好的，而我们给了他们多少美好呢?在班会上，在晨会上，短短的时间只要我们班主任愿意去做，设计非常有趣的、精炼的小活动，我想学生们会喜闻乐见的。

2、路队的管理，这学期学生是被迫、看管型的，怎么样才能使他们由被迫转为主动习惯呢?我想，班规在这方面还要有待研究。

3、早操是一个班级精神面貌的象征。应该教育学生做好操、走好路，在这方面教师还应多采取一些相应的措施，多花一点时间，养成学生良好的行为习惯。

总而言之，我认为班主任的工作，不应是一团乱麻，而应是，有条不理。工作不在于多而在于精。怎样把每天的常规工作做好，这才是班主任需要动脑筋的地方。有的时候班主任的一个方法措施下去了，过了半个月或一个月，当学生松懈的时候，班主任可能又要采取另外的激励办法或措施，才能让学生能够坚持下去。因为惰性是每个人都会有的。所以我认为班主任的工

小学四年级学年班务工作总结 篇11

本学期我担任了四年级数学教学工作。一个学期来我严格按照上级教育部门的有关教育教学精神和学校的教学工作计划，从各方面严格要求自己，努力工作。在本学期中，我能根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，积极引导学生主动学习，通过一学期的努力，取得了一定效果。本学期即将结束，现将工作总结如下：

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

《课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期四年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。在《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这说明:设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持 以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力 ，以 自主 创新 课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

总之，本人将继续本着 教到老，学到老 的精神，不断探讨提高学生兴趣，促进学生全面发展的有效机制;继续保持与学生家家长的紧密联系，共同配合，争取个人成长与学生成长实现双丰收。

小学四年级学年班务工作总结 篇12

一学期教学工作即将结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索高效课堂教学的新思路。

一、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

一名数学教师，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教学之中，我根据不同的课型，运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学。教学之后，我基本做到每单元进行单元测试、反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极和同组教师相互切磋，通过自己的努力学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。需要教师不断学习、不断修炼，提高文化水平与做人境界，这将是一个长期而非常有价值的努力过程。我在总结成绩的同时，不断反思教学，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

我做到：常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持 以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力 ，以课堂教学研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。例如：我们学习了《鸡兔同笼》，同学们通过自己的努力，能结合自己的实际观察，及生活中的数学知识搜集，我们进行的是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生 学 得有趣， 学 得实在， 学 有所得，我努力向40分钟要质量。

四、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握难重点，难点.并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平.

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式.本学年听课十九节，对自己的教学促进也很大.

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于 得 我会把它当作自己的财富，对于 失 会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶!

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着 勤学、善思、实干 的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

小学四年级学年班务工作总结 篇13

匆匆的一学期结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，按照 大姚教学范式 的要求，把新课程标准的新思想，新理念和数学课堂教学的新思路，新设想结合起来，积极探索，改革教学。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生良好的学习习惯，针对本班实际情况，对这学期的教学情况具体作如下小结。一、认真钻研业务。

这学期我担任四年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常虚心向有经验的教师请教，和他们一起探讨教学中出现的问题。说实在的，四年级数学教学比上学期教学难度大多了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。

二、创设良好的学习情境。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，使其学习的内部动机从好奇逐步升华为兴趣。通过精心设计，巧妙地将学习目标任务置于学生的最近发展区，促成学生对新知识意义的自主建构，让学生在充分地经历探索事物的数量关系和变化规律的过程中，发展智力。三、致力于数学教学的优化。

1.注重课堂气氛的活跃。沉闷的课堂气氛只会让学生昏昏欲睡，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。2.注重作业的开放性。开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3.注重学科的多元整合。如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4.注重与学生的交流。 理解 是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一张笑脸、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给以祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给以安慰和支持。并鼓励学生积极大胆地说出自己的想法。四、尊重学生个体差异。

教学中，我尽可能地采用多样化的教学方法和学习指导策略;在教学评价上要承认学生的个体差异，对不同程度、不同性格的学生提出不同的学习要求。针对本班的知识基础和学生情况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎么样。为了调动学生的积极性，我采用了争做小小主考官的策略，让能力强的学生先通过各项基本能力考核，当上主考官，再指导他们考核选拔第二批、第三批主考官，既为教师减负，又培养学生的能力，既能充分调动学生的积极性，又能让不同程度的学生分次达到学习要求，效果比较明显。二、存在的问题：

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、今后努力方向和设想：

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。一、主要成绩和经验

1、我首先用德律己。自觉遵守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦钻研教材，精心备课，及时总结得失，更新知识，不断提高教学艺术。以认真负责的态度上好每堂课，以满腔的爱心关心学生，积极做好学生的思想工作，既教书又育人，对学生一视同仁。本学期全勤，没因个人私事耽误学生一节课，能主动认真的服从和配合学校各级领导安排的工作，并与本年级组同事们团结协作，相互帮助，圆满完成了教学任务。

2、用心教学。真对本班学生的差异和年龄特点，因材施教。教学中重点做到精讲多练，重视运用直观演示、运用学具动手操作，精心设计练习课，讲究练习形式的多样化，提高了练习效率。从不同角度创设了课堂有效教学情境，整体上使不同学生的知识、技能得到了不同程度的进步和提高。

3、在课堂教学中正确处理了 教 与 学 ， 学 与 导 的关系，把教与学的重点放在 学 上，在教法上着眼于 导 ，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索，主动参与认知结构的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下知识教学目标：认识并会读、会写更大的数;认识直线、射线、线段、平角、直角、周角;学会两、三位数乘法及其运用;会对图形进行平移和旋转;掌握了除数是两位数的计算方法;懂得了确定位置的方法既可用数对表示，也可根据方向和距离确定;理解了正负数表示的意义;能正确绘制与解读条形统计图与折线统计图。经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成了综合运用数学知识解决问题的能力。总之，在备课中，我认真钻研教材、教学用书、力求吃透教材，找准重、难点，上课时力求抓住重点，突破难点。从学生实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。二、存在的问题：

1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。

3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。

三、今后努力方向和设想：

1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认真审题、自我检查的能力。

小学四年级学年班务工作总结 篇14

一学期的工作就要结束了，本学期，我们四年级语文组全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人。根据学期初制定的教学工作计划，以新课程改革为契机，以《小学语文新课程标准》为引领，转变教学观念，并全力配合学校教导处开展的各种教研活动。虽无突出成绩，但一路走来，却也脚踏实地。现简要总结如下：

一、认真组织教师学习了新课程标准，转变了组内教师教学观念

学期初，我们利用教研学习时间，组织语文教师认真学习语文科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使本组教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课，每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了 导 字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。

二、取长补短，集思广益

1、本组教师有效发挥教研组集体备课的作用，教研组内学习、研讨、备课、上课、听课、评课、培优补差与学生竞赛活动，做到制度化、规范化。凭借教材，紧扣新的课程标准精心设计，公开轮讲，认真听评，反复修改，提炼推敲出一个个独具特色的精彩案例。本组语文教师学习、研讨、集体备课每周一次，由主备教师执教，本学期共进行集体备课8次。

2、本学期每位教师听课都在20节以上。

三、团结协作，努力进取

1、更加重视语文教学的丰富内涵，重视提高学生的人文素质，把作文教学作为学生、教师、文本之间对话的过程，尊重学生多样的习作趣味，将摄影作文和活动作文相结合，充分调动学生的习作兴趣，激发写作热情，提高写作质量。经过一个学期的尝试，学生的习作能力在不同程度都得到了一定的提高。

2、更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变。

3、遵循语文教育的规律，更加突出了学生的语文综合实践活动。本学期组织了各种语文综合实践活动。活动前进行了课堂引领，活动后进行了汇报总结，这些活动受到了学生和家长的好评。

四、今后的努力方向

1、在习作教学中更进一步的实施有效评价。

2、升入高年级，我们将继续把思想教育渗透于教学过程中，特别加强感恩，安全、礼仪等方面的思想教育。

小学四年级学年班务工作总结 篇15

家长朋友们：

你们好！七天长假结束了，孩子们又回到熟悉的校园。很快，十月又即将与我们告别，总结起孩子们的校园学习生活，让人感到那么丰富多彩，也令人产生“逝者如斯夫”的感慨。

这个月，语文方面，我们主要学习了三、四单元的内容，第三单元围绕着“中外童话”这个专题选取了不同作家、不同风格的四篇童话，安排了以读童话、编童话、讲童话、演童话为主要内容的综合性学习。孩子们非常喜欢这组课文，在学习时认真读书与思考，妙语连珠、浮想联翩。在第四单元“作家笔下的动物”这一组课文中，作家丰子恺、老舍先生和俄国的叶.诺索夫的一篇篇生动的文章，用生花妙笔写下了令人忍俊不禁的白鹅、白公鹅、猫和母鸡，这些动物形象栩栩如生，可爱有趣。由于孩子们在生活中接触到这些动物，有有关的生活，因此学起课文来轻松自如，热情高涨，自然取得了令人满意的学习效果。接下来，我们要经过认真观察，学习本单元的写法，完成一篇描写小动物的作文。

至今为止，我们已经学完了四个单元的语文内容，下周将要进行期中测试。所以我们一直在进行全面的复习，并把语文学科的作业进行了比较全面地总结。从这些总结中我们可以看出孩子们平日的点滴努力，也可以找到孩子们之间的差距。希望大家能认真总结、反思，争取在期中考试中获得好成绩。

十一月份，我们将继续学习课本上的知识，并进行期中测查。希望家长朋友们能督促孩子们提前复习学过的知识，及时查缺补漏，争取考出理想成绩。

十月，是个多彩的季节。同学们过得很精彩。这个月适逢中国少年先锋队代表大会，根据学校少先队大队工作安排，我们中队进行了少先队大、中、小队干部的改选工作。为了调动孩子们的主人翁意识，我们采取了自荐的方式，经过民主选举选出了1名大队志愿者，七名中队志愿者，十二名小队志愿者。选举中，许多同学勇敢地走到讲台前，表达了自己爱集体的情感和愿意为集体服务的心愿。他们真诚的表白赢得了同学们热烈的掌声。通过这次活动，孩子们更明确地感受到自己的优势与不足，明确了自己前进的方向。

十月，天气多变，是感冒、咳嗽的多发季。各位家长要及时收听天气预报，根据天气变化及时给孩子增减衣服，以防气温骤降，着凉感冒。

四年级了，英语作业次数也有所增加，希望孩子们不光能够很好的完成语数作业，也要按时、保质保量地完成英语作业。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！