# 班主任教学的工作总结怎么写

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-04-26

*班主任教学的工作总结怎么写（精选15篇）班主任教学的工作总结怎么写 篇1 新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级二班的班主任，虽不是首次，但感觉却完全不同。现针对本班的实际情况，我制定了如下的工作计划。 一、班级概况 一年级学...*

班主任教学的工作总结怎么写（精选15篇）

班主任教学的工作总结怎么写 篇1

新学期开始，我接手了一年级的的班主任工作。担任一年级二班的班主任，虽不是首次，但感觉却完全不同。现针对本班的实际情况，我制定了如下的工作计划。

一、班级概况

一年级学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

二、指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对学生们进行集体主义和爱国主义教育，展示阳光小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力!

三、工作思路

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥班干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。

3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三)教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四)关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生间操跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。

3、教育学生养成良好的生活习惯。做好家校沟通，了解学生的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，给学生温暖。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五)加强与家长的合作

1、利用QQ群，建立老师与家长的沟通。班主任利用QQ这一信息平台，及时准确地与每位学生家长做好交流沟通，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系，争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四、具体安排

九月份：

1、第一个班队会开展，新学期学生行为习惯教育。

2、举行“教师节主题班会”。

3、带领学生积极参加校第三届校园运动会。

4、建立班级学生校讯通通讯平台。

5、评选班级“学生、纪律、卫生、文明”小明星，颁发奖状。

十月份：

1、举行“国庆节主题班会”。

2、组织学生学习并签订交通安全、饮食安全、活动安全承诺书，树立安全意识，做到防患于未然，杜绝安全事故的发生。

3、评选班级“学生、纪律、卫生、文明”小明星，颁发奖状。

十一月份：

1、组织学生冬季跑步。

2、交通安全、饮食安全、活动安全教育

3、评选班级“学生、纪律、卫生、文明”小明星，颁发奖状。

十二月份：

1、做好本学期“星级学生”评比的工作。

2、做好班级和学校元旦联欢会的准备工作。

3、下发致家长一封信，签订学生假期安全保证书。

4、评选班级“学生、纪律、卫生、文明”小明星，颁发奖状。

一月份：

1、做好本学期的期末总结工作。

2、检查各班级门窗和电源关闭情况，安全放假。

怀着激动的心情和美好的构想，即将开始新一届学生的教育工作，我相信，认真负责、踏实教学、关爱学生、家校联系，本学期的班主任工作一定会取得圆满的成绩!朝着这一目标，我会努力探索，大胆实践。

班主任教学的工作总结怎么写 篇2

本学期，我担任高二307班班主任工作，在政教处的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

1、开学之初根据班级情况，制订了切实可行的班级工作计划，用于指导班级建设。介于高二年级重新组班，在期初通过任课老师、同学推荐组建了一个以周振华为班长、唐彩虹为团支部书记牵头的强有力的班团干部队伍，发挥了班主任的好助手作用，班团活动井然有序地开展，同学团结友爱，互助竞争，班级凝聚力大大增强，形成了有自己特色的优秀班级。在班团活动中，表现最突出的班干部有班长周振华、团支部书记唐彩虹、学习委员田利狮、副班长吴俊、体育委员陈嘉威、卫生委员晏丹、文娱委员刘盈、财保委员林汝锡、生活委员朱志伟等。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，锁碎，但我仍然坚持做好每日开课、跑操、午到位、晚到位，力争做到知道每个学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理，使大事化小，小事化了。经常表扬好人好事，做好激励工作，坚持每隔一段时间，由班长或班主任做班级情况小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩进步、遵守纪律好，劳动好，关心班集体，关心帮助同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生积极进取。

3、本着公平、公正、公开、规范的原则，征集班级同学们的意见，班团干部制定了班级公约，做到切实可行，操作性强，使管理公开化，规范化。在约束学生的同时，更的是起到激励学生的作用;班团干部的工作积极性、主动性强，基本做到了班团干部会议自己组织召开，每两个星期一次，总结半月情况，计划下半月工作。

4、注重教室文化的建设

开学初，由于班级教室的重新调整，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容,富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。并自费在图书室购买一些杂志供学生阅读，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记,由班干部轮流负责记录.。

5、依据学校的要求和新课改的趋势，本着给学生提供展示才华，锻炼发展平台的原则，利用开课仪式时间，开展每日一值日班干部总结前日情况，丰富了学生的生活，锻炼了学生的能力，使学生的自信心更足。

6、培尖辅后工作有条不紊的开展，作为班主任，不厌其烦地做学生的思想工作

这一期做学生的思想工作不下百次。如鼓励周振华、郑伊帆等同学超前学习，进行优势科目的突破性学习;对刘桂林、胡星晨、曾家豪、程逸轩、易俊彦等有弱势科目的同学进行引导，让其明白弱势科目对自己的影响，探索攻克弱科的方法;对后进生则进行多方说教和鼓励，帮助他们找回自信，如刘桂林、胡星晨同学在本期有很大的进步。

7、关注贫困学生比如肖香、吴俊、马晓燕、林汝锡、许园林、许芬、肖健美、易胜男、胡荭、苏宁等同学。关注学困生比如刘桂林、胡星辰、曾家豪、程逸轩、杨珂、丁家豪、肖健美等同学;关注学生思想动态，组织学生参与感恩等活动。

8、积极参与学校和年级的各项活动，增强班级凝聚力，打造班级精神。如举行了“国护我成长，我爱国正当”、“品味传统文化”、“不为失败找借口，只为成功想办法”、“学习经验交流”、“期中考试总结、月考总结”、“健康与安全”、“绿色，我们一直在努力”、“传承中华传统美德，做文明学生”、“善待批评，感谢批评”、“307班好声音”、“307班才艺秀”等主题班会;同学们都受到了很好的教育，例在班会后，同学们是这么总结的“生活中有许多深爱我们的人，虽然以前我们错过了，但从现在起我们要学会用爱表达，以后才不会后悔”。

同时在学校、年级组织的各项活动中，同学们积极参与，尽量展示出自己的才华，体现出良好的精神面貌，例在年级运动会入场式评比中获得二等奖、“感恩的心”手语操比赛获得二等奖的好成绩。学校组织的各项征文比赛唐彩虹、刘盈、苏宁、周振华等分别获一、二等奖。郑伊帆、胡荭、吴俊获消防知识竞赛一等奖，周振华获二等奖。肖健美获学校象棋比赛二等奖;学生会优干：张钰胡荭;学校组织的书法比赛中刘盈获得二等奖。在校运会中陈佩获得男子200m800m第一名;张钰获得女子跳高第六名;肖香、廖进获得女子3000m第四、五名;郑伊帆获得女子800m第六名;张雅静获得女子200米第五名，在男子4X100比赛中陈佩陈嘉威曾家豪程逸轩等获得第六名。女寝213、413、41男寝103一度获得“文明寝室”称号。

9、严格的要求是最大的尊重，教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重。”的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。班里有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后,我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

10、充分发掘社会教育资源，注重学校、家庭、社会教育合力的作用，从多方面多渠道来教育和引导学生。如通过家访、电话联系等形式，经常与学生家长保持联系，了解学生的个性、特点，便于我们开展工作，同时及时向家长反馈学生在校的情况，共同教育学生。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，肯花精力、花时间，多学习，多摸索，工作就能会有成绩。最大的不足是对学生的错误处罚不力，致使有些错误不能得到很好的纠正，如班上少数学生一直经常出现迟到、缺席现象，而我的工作却一直停留在口头批评上，使之造成了不良影响。这是值得吸取的教训。

班主任教学的工作总结怎么写 篇3

因为五一放假的原因，本周只上了2天课，进行了期中检测。下面对本周的情况进行分析。

【语文总结】

本周主要进行了其中检测，虽然这只是一个小检测，但从中却反映出很多问题，也再一次用事实告诉了孩子：一份付出，一分收获！

打开冷安琪、毕见丽的作业本从第一页到最后一页都是一个字体，，无论作业多少，无论写到什么时候，从没有少过一个字；丁驰、郑醒上课无论旁边同学干什么对他们都没有产生过一点影响，他的眼睛一直都在随着老师移动。

而自开学以来，刘佳鑫没有一天完整写过作业，张玉龙、石伟光、赵婉茹、张铭扬、董嘉楠没有哪个周能坚持每天都把作业写完整，更谈不上认真了。

时间在飞速流逝，本学期剩余的学习时间已经很少了，真希望家长能认真仔细地帮孩子分析一下前阶段的学习，吸取经验教训，把下部分学习内容完成地更好！

【数学总结】

这次期中数学题目比较简单，除了智慧挑战比较难之外，其他的题目都是基本的知识，错误在3个以内的可以当做是学生的失误，学习没什么大问题。如果孩子错的较多，那就要引起我们的重视，让孩子在小学阶段打好基础。

前面已经将孩子的等级发在了博客中，我们要结合孩子的试卷分析一下孩子的学习状态。在小学阶段，让孩子形成一个好的习惯，贯彻到数学学习，包括认真勤奋的习惯、思考的习惯。像于晓萌、毕见丽、张钰这些同学都是习惯非常优秀的孩子，他们每一科的成绩都比较好。希望家长能够引起重视，你可以对孩子现在处于一般的学习视而不见，但是决不能对孩子的习惯养成置之不管（这里包括正确思考的习惯），不然，孩子的后劲如何保障？

希望接下来家长朋友能够协助老师一起帮孩子建立好的习惯，让孩子能够快乐的学习，茁壮的成长。

下周工作温馨提示：

1、5月份进行魔方比赛，这一开发孩子智力的游戏，希望能够得到家长的支持和重视。

2、希望家长能够协助孩子用好好习惯手册，抓孩子的习惯从书写做起，从认真勤奋做起。

3、最近还将开展劳动小能手比赛，我们的孩子准备好了吧？

4、近期将召开春季运动会，注意锻炼哦

班主任教学的工作总结怎么写 篇4

一、教师工作方面

几个月的教师工作让我对这一行业有了一个新的认识：做一个幼儿教师也许不难，但要做一个好教师就很难了。我个人觉得在工作中，我主要做到了两个字“关心”，是的，关心每一个幼儿，无论他是调皮还是捣蛋，在我心中，每一个孩子都是需要关心帮助的个体，这使我得到了每一个孩子的真心的爱的回报。

在工作中，我也得出了以下几点对教师工作的新的看法：

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让孩子觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。

2、细心、耐心这是做好工作的基础。

教育孩子不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心，在平时的工作中要细心观察，及时发现每个孩子不同的需要。以前我总觉得做幼儿园老师是很轻松的工作，不就是孩子王吗?真正踏上工作岗位，我才感觉到并不轻松，反而还压力重重。你要对x个孩子负责啊，于是我从一个马大哈，慢慢变成了会细心观察的人，观察什么呢?当孩子出汗了为他垫上小毛巾;在他感冒时提醒他多喝水等等。学生时代的我还是一个事事都要妈妈操心的孩子，一进入社会就要变成一个照顾x个孩子的老师，这当中转变的辛苦只有我自己知道，但我一点也不觉得苦，相反，看到自己的成长我很高兴，我今后还会继续努力的。

二、存在的问题和今后努力方向

回顾检查自身存在的问题，自己还有很多需要学习改进的地方。我是一名新教师，在工作的各个地方都有或大或小的不足之处，在备课方面还有很多不足的地方，有可能是写的不清楚，也有可能是思路不够详细，在上课方面也有很多的不足之处，但是我都会努力进步的，希望我班的小朋友能够学得更多，更好。

所以，今后我要进一步学习备课，上课，以及积极参加各种理论学习，提高自己的工作能力，努力成为一名优秀的幼教工作者。

班主任教学的工作总结怎么写 篇5

为期半年的班主任工作即将结束了，这一学期，我刚进入枫桥镇中，担任九(12)班的班主任。刚接手这个班级时，我向原班主任全面了解了班级情况，包括学习成绩、三项竞赛、学生的行为习惯等。后来，我又召开班干部会议，明确班中哪些学生比较认真、优秀，哪些学生在学习成绩和表现上都不是很好。并做好相应的记录。

开学那天，我向班级学生提出了新学期的期望和要求。鼓励大家不管以前在学习上、表现上怎样，只要从今以后好好努力，总会有进步的。希望能给新的班主任和任课老师留下好的印象。之后，学生也能积极配合，认真做好自己的工作。我主要从以下几方面进行了努力和教育：

1、每天坚持早到10分钟

每天早上，我坚持6：20分起床，吃完早饭就来到办公室。学校规定7：10早自学，我督促大家7点开始就安静下来，在黑板上写好每次早读的主要内容，学生们就按照所给范围认真地大声朗读和背诵。中午和傍晚，我也按时到教室巡查。渐渐地，学生们养成了好的习惯。

2、鼓励先进，发挥班干部的作用

每周我都会把相应的班干部叫来，了解班级最近情况。我让值日班干部每天做好相应的记录。一旦发现教室、寝室里有违纪情况，就上报班主任老师，必要时向学校政教处联系。每次考试，特别是月考和期中考试后，对成绩好的或进步大的同学都在全班同学面前表扬，并实行加分制度。平时在教室或室外碰到相关学生，就趁机进行个别谈话，分析其有利和不利条件，鼓励他们查漏补缺，争取各科平衡。碰到有退步的同学，也能及时提醒他们。

3、时刻关注后进生，增强其荣誉感和责任意识

开学之初，班上有陈铁飞、陈红刚等同学比较难管，他们在班级里印象也不好。从第一星期开始，我就经常跟他们进行个别谈话，尽量找出他们身上的“闪光点”，一旦他们有明显的进步，或做了对班级有益的事，就当众表扬。在学校运动会中，两位学生都得了分数，我借此对他们加了分，并鼓励他们争取新的进步。期中考试后，我又实行新的政策，只要学好最后的10名同学每次考试成绩能超出前一位同学，就能加1分分数。平时发现他们有严重的违纪情况时，除严厉批评外，还对他们好好地讲道理，使其明白事情的严重性。慢慢地，他们对自己建立了友谊，对我有了信任感。因此，作业能及时完成，违纪情况也少了。现在，学期将要结束，他们正努力学习，争取超过前面的同学。

4、鼓励各科平衡，力争仔细、全面

身为班主任，我从开学初就提醒大家注意各门课的平衡，在平衡的基础上争取优秀成绩。对他们来说，无论哪一门功课，都是非常重要的。我教他们英语，首先在英语方面认真地教，争取使他们考出好成绩。但我也时常教给他们语文、数学、科学的学习方法。期末复习阶段，我教育同学们要仔细、认真地分析每一道题目，做到全面、周到，也使他们全面复习已学知识，不漏掉一个知识点。

平时，我还坚持每天到学生寝室转一下，并提醒他们在生活上应该注意的情况。

总之，这学期以来，我在班主任方面尽心尽力，在学习、行为、品德方面都对学生提出了一定的要求，并取得了相应的成效。在英语教学中，做到相关的阅读理解时，我也不忘对其人格方面的教育。本班在期中考试中取得了一定的成绩，班级发展稳定，希望经过认真的复习，能在期末取得好成绩。今后，我会一如既往地做好班主任应尽的责任和义务，争取在新的学期中有更大的进步。

班主任教学的工作总结怎么写 篇6

我担任初二三班的班主任。对我来说，这一年是比较累的一年，因为学生的年龄特征，因为践行课堂改革，然而我始终坚信一切的付出都有收获。我将去年的工作总结如下：

一、帮助学生转变思想，转变学习方式，适应新课改的课堂模式

初二下半年，学校开始进行大刀阔斧的课堂改革，学校上下决心很大，课改伊始，首先从形式上各班就开始了迅速的改变以便于课堂改革得以顺利进行。

调座，分组，重置组长、班委等等。形式上的东西好办，重要的是学生的学习思想、学习策略、学习方式上的改变。我不断学习其他学校和其他老师的经验，自己多思考，慢慢地转变了学生的独学思想，配以相应的评价方式，即使班里以前比较腼腆的孩子也渐渐适应了以展示为主的课堂和群学的学习方式。

二、未雨绸缪，及时对初二学生可能出现的不良心理做好防备，给学生以良性心理暗示

初二开始，越来越多的学生踏入了青春期，我课余认真研读青少年心理书籍，遇到别的班出现的状况会考虑如果我遇到的话，应该采取怎样的处理方式才能达到最好的效果，并及时在班里分析别班的事例，给学生们好的心理暗示，所以本班在本学期较少发生打闹事故，也没有一例通过学校处理的严重事件。

我曾在班里上过关于早恋、同学之间，师生之间矛盾，青春期逆反心理等方面的主题班会。效果良好。

三、营造良好的班风学风，创造良好的学习环境

首先，我以身作则，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

其次，强调道德品质的重要性，多给大家介绍一些关于道德方面的名言警句和实例，对学生加强自律也起到了很好的作用。还有，加强小组长的培养，带动小组学习的积极性。

另外，伴随课改的评价方式，班级文化的设计设有评比栏，每天更新，让学生保持竞争力。利于良好学风的形成。

四、加强后进生的转化

通过课改，发动所有学生投入到学习中，设置一帮一，不放弃每一个学生。对有进步的后进生多表扬，课余找他们谈心，多鼓励，先给他们树立信心，再想办法逐步转化他们的思想，进而提高成绩。

本学期本班涌现出多名进步很大的后进生。

五、密切家校联系

学生有一半时间是在家里度过的，一个学生在家里学习情况的好坏，在很大程度上决定了学生学习成绩的好坏。而老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。因此，有必要密切联系学生家长，和学生家长多谈谈，了解学生在家中的表现，让学生家长也了解一下学生在校的表现，共同督促学生认真学习。

班主任教学的工作总结怎么写 篇7

为了切实提升班主任的整体素质和管理能力，我们一直坚持对班主任工作进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好班级管理工作而努力。下面就我校对班主任培训工作情况作总结如下：

一、领导重视，认真组织

1、我校一直坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，还要求自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成多人的财富。我们各班的学期初工作打算，问题交流以及学期末的经验交流给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得七小的班级管理水平日日提高，具有创新活力。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的调整，按每个月平均100元的标准拨发，结果按量化成绩按一定的等次进行发放，虽然钱数不多，但是足以说明领导对班主任工作的重视，足以说明班主任工作的重要性。这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的作好班级工作打下一个良好的基础。

二、制定方案，及时培训

为了切实作好这项工作，德育办公室制定了培训方案，选择并确定了培训内容或主题，对于确定的主题除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

三、精选内容，讲求实效

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

1、关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

2、优秀班主任的经验和方法。邀请五年级班主任赵兴洋老师开展了一堂班会示范课。张海滨老师展示了一节晨会课。

3、关于调动学生学习积极性，加强班主任与任课教师密切配合，主动与家长联系，争取家长的支持与配合。

4、提高班主任工作中的案例，分析和经验总结能力。特邀我校法制副校长进行安全法制培训。

四、培训方式，灵活多变

采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

由于我校很注重老师们学习和总结交流，所以我校的班级管理水平一直在稳步提升，很多年轻班主任有自己的思想，他们对班级管理甚至可以与老班主任不相上下。我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们的班主任有了学习的目标和榜样，从而形成了一个良性循环，班级工作也会越做越好，学校管理也会越来越规范，争做自己的特色。

这些都是点滴工作情况的汇报，对于班主任工作还是任重而道远，我们将在以后工作中继续努力，争取使班主任工作做的更好，使我们班主任水平越来越高。有不当地方，请领导给予批评和指正。

班主任教学的工作总结怎么写 篇8

本学期任教班是高一年级x班，工作目标重点是养成教育﹑培养良好的班风和学风。下面从德﹑智﹑体等几方面总结一下工作。

一、德育方面

通过全体同学半学个期的努力，已构建起比较完善的自我管理机制，制订了班规班约，初步形成了良好的班风和学风。有了良好的开端，班內好人好事不断涌现。其中x同学还因拾金不昧受到学校“记小功一次”的嘉奖。但是，班內还存在不少问题，例如，虽然做了大量的工作，仍然存在早恋的现象，且有继续发展的势头，下一阶段还需要密切监控，与家长定期联系，随时做工作。

二、体育方面

主要表现在校运会成绩突出，在两个主力因伤病不能参加的况下，通过全班同学的努力，仍以距第x名x分之差的成绩获得团体总分第x名的好成绩。更可贵的是，在校运会期间，我们以没人违纪扣分的纪录﹑顽强拼搏的精神和观赛时的文明礼貌及良好的精神面貌，同时获得“精神文明班”、“啦啦队”称号。体现了班集体的团结、守纪、向上的集体精神。

三、学习方面

在期中考试中，整体来看，我们班同学在化学﹑地理﹑数学﹑语文等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列，英语，物理﹑历史﹑政治成绩较差，在年级处于中下水平。主要原因是有些同学对历史等科目不够重视，对物理﹑政治等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然一直做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。

后期的工作重点是：

(1)尽量减少偏科现象，促使全体同学能够全面发展，从而增加总分的高分层同学。

(2)了解中下层同学的学习困难，进行有针对性的帮助﹑鼓励，使他们尽快迎头赶上。

(3)进一步在班内培养浓厚的学习气氛，争取期末能取得更好的成绩。

总的说来，前一阶段的工作既有成绩，也有不足。有了良好的开端，也还存在很大的困难，有待下一阶段在总结经验教训的基础上继续努力。

班主任教学的工作总结怎么写 篇9

我担任尧一班的班主任工作，班里女生12名，男生18名。孩子们小，天真活泼，小脑袋学知识挺快，也一天到晚胡思乱想个不停，要管理好他们可有些不容易。本学期现已结束，本人将班主任工作总结

1、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳,拔河等集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学，多留意他们的学习情况，抓住他们的闪点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做好他们的学习工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

4、学习情况

在这一学期来看，该一年级班学习成绩是不错的，但是也有部分学生不认真学习，不喜欢学习，对学习不好的主要原因是：(1)、基础知识、书写较差，读书不认真，不出声，仅是动动口做个样了。(2)、布置作业多数不完成。对于那些不想学习，书写差的学生进行谈话教育，使其在思想方面上加于重视，并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流，让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学，与组为单位，帮助差生，到周会上评出较好的有进步的同学进行表扬，这样学习风浓了，学生的学习成绩有很大的提高。

总之，社会是在不断进步的，随之孩子的思想也是不断在更新的，所以在班主任工作中，要想把班级管理得井然有序，让学生紧紧凝聚在班集体的力量中，需要作为班主任的我不断开启思维，努力探索，掌握、更先进的经验和方法，争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有丰富的经验，争取迈上一个更高的台阶。

班主任教学的工作总结怎么写 篇10

本学期应中文系学生工作安排，继续担任\_\_级\_\_班班主任，负责各项班级事务。现学期临近结束，将本学期班主任工作的开展情况总结如下：

一、班级常规工作

1、召开班团委会，安排新学期班团干工作。再次公布各班的职训小组和贫困生评议小组成员名单。

2、召开班会，通过班会，完成了学院和系上相关文件精神的下达工作。动员学生为考研、考公务员、教师招考准备，作好人生规划，并实际行动起来，目前准备考研、考公务员的同学已在全力复习。

3、工作有计划、有步骤的进行。本人与各班班团委的同学都拟出了详细工作计划，以保证班级各项工作有条理开展。日常做好了工作记录。

4、继续及时了解学生，对学生家庭情况进行摸底，对提交的贫困材料进行审核，配合系上为贫困家庭学生建立贫困档案。

5、学期伊始，总结英语四级、普通话、三笔字过关情况，鼓励同学们再接再厉，更上一层楼，动员同学们为自己的学位而奋斗。

6、计算好本班综合成绩，做好了奖学金的评定工作。

7、做好了本年度国家奖学金、励志奖学金和助学金的评定工作。

8、做好了年级“三好学生”的评定工作。

9、组织学生听取专业讲座及就业讲座。

10、解决和处理学生违纪、纠纷和突发性事故和事件。认真掌握了学生考勤，对违反规定的学生，进行个别谈话，开展批评教育，并作好了相关记录。

11、因为\_\_级学生“通过英语四级的同学才颁发毕业证书”，协同班团委，督促同学们加强外语学习。

12、及时掌握学生情况，与同学交流，努力做到给同学解决学习、生活上的相关问题。

13、认真完成了摧交本学年度学生欠费的工作。开学初，三个班学生欠费人数达26人，到期末，人数降至3人(此三人确属家庭十分困难，暂无力交费)。

二、班级学生总体情况：

1班：学生人数59人，其中男生19人，女生40人，外省学生15人，少数民族学生13人;2班：学生人数58人，其中男生18人，女生40人，外省学生15人，少数民族学生13人;5班：学生人数67人，其中男生20人，女生47人，外省学生16人，少数民族学生共：13人。

综上所述，本人本学期严格按照开学之初拟出的计划，认真完成了各项班主任工作。希望在来年的新学期中，能更加完善的将班主任工作开展下去。

班主任教学的工作总结怎么写 篇11

班主任工作是琐碎，繁忙的，但是也是充实而有意义的。接班不容易，接班主任更不容易。班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。“一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。我在这个学期中是这样做的：

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面的基础，我给同学们制定了量化评比和考核，结合《中学生守则》和《中学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：从不乱丢垃圾，乱丢粉笔头，文明礼仪方面也有所改善和提高。

二、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓“的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校政教处狠抓了《中学生日常行为规范》，其中”不准乱丢糖果纸和塑料瓶等“这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能不准乱丢糖果纸和塑料瓶等原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中“，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出五位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，一个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请干部和他们结成手拉手的伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

四、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合”我能行“活动，在班内开展了”词汇之星“比赛、”黑板报设计“比赛、”篮球“比赛……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。

班主任教学的工作总结怎么写 篇12

期盼已久的实习最后到了，满怀激动，在秋高气爽的十月，我们来到艺体特色高中——x市第三中学开始了四十天的实习生活。四十天的实习生活中我经历了学生到教师、教师到行政人员的主角转换;四十天的实习生活中我努力将自己所学的理论知识运用于实践;四十天的实习生活中我体会到了教育工作的艰辛与不易。在真实的教育场景中，我对很多教育理论有了更加深切的体会，真可谓是“纸上谈来终觉浅，觉知此事须躬行”。时间虽短，但这次实习确是一次刻骨铭心的经历!

由于我们教育学的专业特殊性以及得天独厚的实习优势，我们的实习生活与其他师范生有所不同，主要有两部分资料：第一阶段是进行为期两周的班主任实习工作;第二阶段是进行为期三周的教育行政工作实习。在实习期间，指导老师给我安排了一节地理课，让我有了更加圆满的实习生活，真是让我喜出望外!

一、班主任工作

班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是校园管理的重要力量，对良好班风的构成起到举足轻重的作用，我深刻明白班主任工作的重要好处。我所带的高一(11)班是实验班，指导老师熊老师详细地介绍了班级基本状况，以便我更好地开展工作，在这段时间，我从熊老师身上学到了很多具有实用性的知识。

1、以诚相待，了解学生。熊老师是一个十分优秀的班主任，他说对待学生要严格，这样才好管理，但是作为实习生无需这样。我与学生的距离明显亲近很多，用真诚的态度对待学生，受到了学生的喜欢。我每一天坚持看自习、看早操，课外活动时间去班级找同学谈心，去检查学生寝室，不断地接触学生，以平易近人的态度对待学生，与学生建立了良好的师生关系，与其说我像一个老师，不如说我像他们的姐姐。这引发了我对于师生关系的思考，其实我做的事情远不如熊老师多，为何学生与原班主任站在对立面，但对我却很友好。

2、因材管理，方法得当，建立良好的班风。在班级管理上，我透过向熊老师请教和咨询的方法学习，方法能够总结为“因材管理”。在班干部管理方面，熊老师结合学生个性特点委任班干，这样班主任工作才会更好地开展。针对个别学生的管理，根据问题的严重性程度，仍然是要结合学生性格特点采取不同的方法。我清楚地记得第一次月考后熊老师与一位学生家长的谈话，大体资料是该生比较内向，自尊心比较强，所以不就应向该生施加压力，家长只要做好监督服务工作即可。良好的班风有利于学习氛围的养成，班级凝聚力的提升，所以班级建设最重要的就是班风建设。由于我性格不够强硬，对待学生过于宽容，导致很多问题没有引起足够的重视，这都是我在实习过程中存在的问题。

3、发现问题并解决问题。在班级管理中会有很多问题，班主任的工作就是“发现问题并解决问题”。三中是一所艺体特色高中，学生的文化课成绩比较薄弱，但是高一很多学生不想学艺体，这样与一中、二中这样的省示范高中相比明显处于劣势，所以学生比较自卑，对自己、对教师、对学生没有信心，这是我在接触学生后感触最深的。在主题班会中我用自己是一个后进生的亲身经历激励他们好好学习，一些调皮的学生和平时因为认真学习以致对其他事都不关注的学生竟然很认真地听我叙述，还有很多学生跟我咨询他们的问题，那种被学生认同的感觉真的让我很欣慰。

班主任教学的工作总结怎么写 篇13

前几天的班主任工作研讨会开的很精彩，尽管已经接近晚饭时间，还是即兴做了一个总结发言，也算我的学习心得了。暂且记录备忘。

各位，一般而言我认为开会是一件痛苦的事情，因为总是听着一些永远正确的废话心里想着还没有干完的工作，但是今天下午将近三个小时的会议我却一点都没有这种感觉，我相信大家和我是一样的，几位优秀班主任的发言精彩纷呈，理论价值和实践价值都非常高，我又忍不住要谈谈自己的学习心得：

我的第一个感慨是做班主任就是做人，你的品格决定了你做班主任的品味，我一直认为班主任不仅需要责任感更需要使命感，不是什么职业都配得上使命感这个词的。

我的第二个感慨是班主任一定要有个性，人格需要人格来培养，个性需要个性来导引，我不希望班主任工作都是千人一面，比如叶老师是一个“妈妈型”的班主任，可你一个大老爷们无论如何做不成妈妈，那么刘老师的“野蛮型”班主任也是一种选择，我这里的“野蛮 一点都没有贬义，前面大家提到“温柔是一种力量”，“关爱是一种力量”，在一定的情景下，野蛮何尝不是一种力量呢，班主任首先是一个真实的人，不要将自己的个性隐藏起来，就算是缺点也没关系，我希望的德育是一种真实的德育，而不是那种功利的，虚假的，充满了泛政治化的德育。

我的第三个感慨是要注重班级文化的建设，我一直有一个观点，当学生毕业十年后，二十年后他们聚在一起还会津津有味地回忆起学生时代班级里的一些事，这就是班级文化，而不是毕业证书一拿就此散伙，什么都没有留下。各位老师我们想一想，如果几十年以后，我们老的已经走不动，学生们都已经两鬓斑白，他们开同学会的时候还想到你这位老班主任，搀扶着你进入会场，这就是你当班主任的成功，把每一个班级都当成你的事业来经营吧。感慨很多，时间关系就此打住。

班主任教学的工作总结怎么写 篇14

随着计算机的发展和教学软件数量的增加，计算机在英语教学中的应用越来越广泛。利用计算机来演示英语教学，能够使学生更直观地掌握语言知识。从而可以做到更高密度的知识传授，大大提高课堂利用率。因此，为了适应现代教学需要，我们必须掌握有关的计算机知识，制作教学课件，并把它应用在课堂上。

在实习中，我还只是采取传统的讲授法，还有7、8班的练习课，觉得还是8班的效果好。课堂上若学生对我的提问有所反应的话，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

每个教师，都希望自己的学生个个学习成绩优秀，但这总是老师的一厢情愿。我认为，要随时掌握学生的学习情况，分析原因，从而改进自己的教学方法和确立教学内容。

农村初二阶段学生英语学习成绩两极分化呈现出很严重的趋势，后进生所占的比例较大，特别在初中二年级表现得尤为明显。这种状况直接影响着大面积提高英语教学质量。那么，造成两极分化比较严重的原因是什么?如何预防严重分化?

造成分化的原因

(一) 缺乏学习英语的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。

对于初中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

(二)掌握知识、技能不系统，没有形成较好的英语认知结构，不能为连续学习提供必要的认知基础。

(三)思维方式和学习方法不适应英语学习要求。初二阶段是英语学习分化最明显的阶段。一个重要原因是初中阶段英语课程对学生能力要求有了明显提高。而初二学生个体差异也比较大，学习接受能力的差异。除了年龄特征因素以外，更重要的是教师没有很好地根据学生的实际和教学要求去组织教学活动，指导学生掌握有效的学习方法，促进学生能力的发展，提高学习能力和学习适应性

减少学习分化的教学对策

(一)培养学生学习英语的兴趣

(二)教会学生学习

(三)在英语教学过程中加强能力训练和培养。

(四)建立和谐的师生关系

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自己的不足之处。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，身正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。

班主任教学的工作总结怎么写 篇15

回顾这一年的工作，除了授课外，另外很重要的一部分工作就是担任班主任。以下我对这一学期的班主任工作进行总结。

一、班级情况

他们已经基本适应大学生活，两个班班委工作认真负责，能起到核心带头作用，与我也保持着密切联系，作好了桥梁工作。因此，两个班

取得了不少成绩：计算机应用3班被评为河南省先进班集体，计算机应用4班被评为院级的优秀团支部。3班有9位同学被确定为党员发展对象，4班有8位同学被确定为党员发展对象。两个班级的学习风气浓厚，期末考试中成绩相当理想。作为班主任能看到这样的班级成绩感到非常欣慰与骄傲。

二、平等民主地对待学生

热爱学生，就要面向全体学生，平等民主地对待学生，不能歧视任何一个学生，哪怕是有的学生有生理或心理的残疾。学生也是合法的公民，他们完全应该享受到同等的权利，应该享受到同样的教育。做老师的就应该公平地对待每一个学生，让学生享受到平等的权利。平等地对待学生不仅指教师要平等地对待所有的学生，也指教师和学生保持平等的地位。有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和学生保持一样的高度，以学生的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重学生、理解学生。教育的平等不只是学生之间的平等，更应是教育者和学生间的平等，教育者和学生之间的平等是平等教育、民主化教育的基础。老师真正走到学生中，营造一种和学生“等高”的平等气氛，让学生在轻松的环境里率真地袒露他的一切。在班级管理中我从来没有歧视过任何学生，从各方面我对学生都一视同仁，从来不在学生面前表现出偏爱那个学生。因为我深知过多地赞美雄鹰，会伤害更多的小鸟。我对学生的表扬鼓励，从来不集中到几个学生，而是任何学生只要有了好的表现，我就表扬鼓励。

三、在宽松的育人环境中发展学生个性

疏松的土质能使植物更加茁壮的成长，宽松的环境能使心灵更健康的发展。创设宽松的育人环境，以尊重学生为基础，不以任何借口对学生施暴，特别强调师生人格平等，引导作为学习主体的学生，去积极主动、活泼的学习，反对压抑和窒息学生的个性发展，便是我从事班主任工作的基本原则，也是我们班总体成绩得到提高的根本原因。

众所周知，人的不同个性是构成人类社会的元素。而社会的发展，又需要人们具有与之相适应的个性。现代社会的发展，科技的发展异常迅猛，竞争十分激烈。所以新世纪的中学生是否具有适应现代社会，有现代化意识的健康个性，是决定在二十一世纪我们中华民族的活力，前途和希望的关键。

所谓健康的个性，从心理学的观点来看，就是要求学生在自我教育和自我管理中具有主动性;在思维方式和实际工作中具有独创性;在困难、挫折面前具有战胜困难、勇往直前的坚韧性。要发展学生健康的个性，作为班主任，就必须努力创设能适应发展，成熟宽松的客观环境。

四、树立教师威信，精诚合作

班主任威信本身就是一种班级凝聚力。首先，关爱学生、善待学生、一视同仁，在这一年显得尤其重要，因为，学生更需要一位师长随时能给予他们像亲人像朋友一样的帮助。教师的关爱行为能使师生之间在感情上、心理上彼此接近起来，能在彼此之间架起一座相互信赖的桥梁。同时，我努力做受学生欢迎的科任教师。我认为上课深受学生欢迎的班主任能让学生感受到跟着这位老师有奔头。我还注重自我严格要求，做学生的表率。自我严格要求从大处说，表现为积极进取的精神风貌，精益求精、严谨缜密的科学态度，勤勉务实的工作作风，不断追求新知识，富有创新的激情;从小处说，表现为分析问题思维清晰，逻辑严密，书面表达规范整洁，作业批改细致入微。

五、营造良好的班级气氛

我所带的05计算机应用3班在期末考试中成绩优异，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮;消极的人象月亮，初一十五不一样。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问。纪律上我积极主张先专政后民主，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。

六、正确的引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励;该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。

七、培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已?问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。记得有一次在班主任研讨会上，有个老师曾经介绍过给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。我以前也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好，经常在公共场合给班干部虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用，听了其他老师的经验后茅塞顿开，由公开场合逐渐变为地下工作者，给班干部带高帽子后班干部的做事情的积极性高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令到很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说：星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加”。很多刚上任的班干部都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点?”，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得非常成功，不仅如此还吸引了大批别班学生参加，后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

如何做好大学的班主任，学问很大，本人正在孜孜不倦的学习中。我想，只有在实际工作中不断学习，才能不断的提高、完善。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！