# 初一上期班主任工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-04-27

*初一上期班主任工作总结（精选15篇）初一上期班主任工作总结 篇1 本学期我有幸担认了初一(3)班班主任职务。经过了一个学期，有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。这些都是班主任要及时...*

初一上期班主任工作总结（精选15篇）

初一上期班主任工作总结 篇1

本学期我有幸担认了初一(3)班班主任职务。经过了一个学期，有很多同学由于不适应中学的学习生活，学习跟不上，因此对学习失去了信心，甚至放弃，学习、纪律散漫。这些都是班主任要及时解决的问题。在教学管理中，我主要采取了一些有力的措施对班级进行管理：

一、充分发挥班委自主管理的作用。

我们班有一个强有力的班委会。班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，班主任还要经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

二、大力培养良好的班风、学风

20xx学期开学初期，结合学校组织的军训活动，我引领同学们积极学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《弟子规》，让每一个同学自觉遵守纪律，以班集体的荣誉为重，奋发图强，努力学习。 人活着是要有点精神的! 没有目标，没有追求，哪来动力?为激励学生奋发向上的斗志，我提出既能振奋学习精神又符合本班实际的班级奋斗目标。为进一步调动学生的积极性，我结合 文明班级 评选条件，号召大家必须团结一致，刻苦学习，为班级争光做贡献。经过全班同学的共同努力，在学校组织的各项活动中，我班都取得了良好的成绩。如：中段考试本班取得全级第二名。

三、加强与各科任教师的沟通交流，解决任课老师上课遇到的问题。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

四、认真、严格开好每周一的班会课。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

五、课后经常找学生谈话，了解学生思想动态。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

六、加强与家长的联系，做好家访工作

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些常犯错、不认真学习的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。家访取得了很好的效果。

20xx年，我会在继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关怀，让班级的每一个学生都会学有所成，充分发挥班级民主。打造强有力的无敌班集体。

初一上期班主任工作总结 篇2

本学期，我担任七年一班的班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的配合下，尤其是在各课任老师的密切配合下，我较好地完成了班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，半年来，我作了以下几项工作：

三月份：春暖花开的季节又到了，在这春意盎然的季节里，我们班也处处温暖，处处显示着无限生机。开学一个多月以来，我除了采用班级干部管理和值日班长制度，还实行各项活动个人或学习小组竞争的制度，在我们全体师生的共同努力下，无论是纪律、学习、还是活动，都取得了较大的进步，并且在每周评比中均获得流动红旗，相信我们会再接再厉，在下个月中取得更突出的成绩!

1、 经过了一个假期，同学们都能以饱满的精神状态投入到新的学期。课堂上、自习课上，多数同学们都能够严格要求自己，维持良好的秩序。课前同学们能够准备好所用的书本，并静静地等老师来上课。值日班长同学能够以身作责，在课前、课间管理好班级的纪律。但金无足赤，我们还有许多的不足，尤其是班级中的H5，但我相信，只要努力，无论什么都能做到。我一定会在纪律的管理上多下功夫，争取做得更好。

2、一个月的学习，一个月的竞争，同学们的学习都有了或多或少的进步，平时良好的学习习惯已经基本养成，多数学生能珍惜并好好利用自习时间，全神贯注地投入到学习中去。课上，同学们能够专心听老师讲课，认真吸收老师传授的知识;课下，同学们能够积极讨论问题，互相学习、互相帮助。在这次月考中，我班的张虹、王璟煜、苏冬梅、隋玉家四名同学取得优异的成绩，庄怡菲、刘宝的数学成绩进步最大，李珍宝的语文成绩进步最大，在此向他们表示祝贺。同时，庄怡菲带领的学习小组在这次月考中总成绩第一名，王璟玉带领的学习小组总成绩第二名，张虹带领的学习小组总成绩第三名，在此向他们表示祝贺。

3、全班同学都能按照学校要求，头发、指甲、衣着等方面都保持良好的形象。每名值日生都很认真负责，无迟到、漏扫现象。不足之处是保持不够好。在大扫除中，全班同学都能极主动地投入到劳动中去，迅速认真，且扫除效果较好。

4、我们班详细总结和表奖了寒假活动认真、成果较好的同学，望继续努力。三月五日是向雷锋同志学习的日子，借此东风，我们组织了一次全员学雷锋爱校扫除活动。三月八日是三八妇女节，我们组织了一次征文活动，在这次活动中，孙明阳的诗歌《妈妈，你在哪里》写得最感人。我们还组织了一次古诗朗诵比赛，优秀学习小组评比、优秀值日班长的评比活动，召开班干部会议。 新学期，我们班还实行了每天早晨美文诵读活动，同学们在思想上共同经受着洗礼，该活动的实行对同学们在思想进步方面很有实际意义。

5、本学期开学后，我们班又有4名同学光荣地加入了中国共产主义青年团，我们班又有几名同学上交了入团申请书，思想觉悟有了进一步提高。希望这些同学真正严于律己，早日以自己的实际行动争得加入团组织的机会，也希望能有更多的同学有这方面的愿望，全体同学共同提高。

四月份：一年之计在于春。四月初，春花烂漫时，正是孩子们放松心情，疏松筋骨，感受春天的时节，同时锻炼学生的自理能力,培养学生团结协作意识。

1、4月2日，学校举行扫墓活动，扫墓往往是踏青的最传统的项目。孩子们春游的第一个目的地就是烈士陵园，缅怀为了中国革命和建设而牺牲的先烈们。

2、我们班举行了 古诗配画 比赛。

3、每日美文欣赏。

4、英语书法作品展。

5、仰卧起坐比赛，每日放学后的长跑活动。

6、开展自我教育活动，即为自己写 医疗诊断 书。

7、期中考试，将比较好的作文上传我的博客。

8、班级中的两个男孩子因破坏学校公物被通报批评。

9、积极参加学校组织的地震逃生演练。

10、与个别家长进行沟通，反馈学生四月份的学习及在校表现情况。

11、五一假期致家长一封信，开展劳动节综合实践活动。

五月份： 似火的五月，似火的激情，活力与青春在你我的心中燃烧。五月是属于你我的，五月在你我的注视中悄然离去。

1、日常班级管理工作。

2、 文明礼仪 系列主题活动。

3、5月7日开展 感恩母亲 主题班会，安排母亲节孝心评选活动。

4、召开两次主题班会：《纪念五四89周年》、《文明在哪里》。

5、为丰富学生的课外生活，开展了《彩绳飞舞，青春激扬》跳绳比赛、s型运球比赛。

6、参加学校组织的各年级 庆六一文艺汇演 ，我们班一共三个节目，很受欢迎。

7、参加明山区小联合体的月考，班级中成绩严重两极分化。

六月份：

1、适时的德育熏陶与心理辅导，进行以人生激励为主的励志教育。我使用以情动人，以理服人，以制度规范人，以理念激励人的教育管理态度与方法。我常给他们读一些励志的故事，或者援引一些案例来对他们启发，有时还引用自己的经历和体验加深他们的认识。我常以真诚、正直、善良、宽容、大度作为对他们品行性格的目标来要求他们做人的规范。

2、学习态度的激励和学习方法的指导总结。

开班会主要由班上前10名学生介绍他们的学习方法及心得体会，讲解他们的学习法宝，我们让每个同学明白，在初中里，要求他们不不要勤奋学习、更要有技巧地学习，我还充分利用黑板报，加强学生学习自觉性和目的性教育，努力营造良好的学习氛围，使学生不仅学好文化基础知识，还要注重各项技能培养。

3、经常与家长电话沟通或进行家访。

在这半个学期以来我总结的不足与反思：

一、对班干部的培养管理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的工作不够主动负责。

二、管理不够科学化，规范化，比较缺乏理性，靠灵感创意的居多，有些好的想法、举措不能坚持到底。

三、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

下学期改进的思路：

一、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

二、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

三、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

四、进一步完善班级管理制度，做到进一步细化量化。

五、大力整顿男生间说 粗口 的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

总之，这个学期的工作使我在各方面都取得了进步，能力得到加强。但是，由于经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

初一上期班主任工作总结 篇3

今年我继续担任了七年级的班主任工作。进入了初中生活，班主任工作更加繁重。下面仅就这半年来的工作我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。 班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和 爱 。这是班主任顺利开展一切工作的基础。 研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你 既亲近又崇拜 ，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即 以面带面 。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。根据《中学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面，我制定了《七年三班日常行为规范》张贴到墙上，务必使每个学生具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能 跳一跳摘到苹果 ，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。 竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是 互助 、 友好 的竞争而不是 敌视 和 保守 的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以班级红花榜等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、 1+1 小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

初一上期班主任工作总结 篇4

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置限时作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价 ，。使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、了解学生，亲近学生，做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。

我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。

我便与她说： 我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。 没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急噪，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的!

初一上期班主任工作总结 篇5

光阴似箭，转眼间，我加入\_\_县\_\_的教师队伍已经快半年了。初为人师的我，在这半年里深深地体会到做一名人民教师的`乐与苦。做老师，很快乐!因为每天和孩子们泡在一起，他们的天真可爱带给我无穷的欢乐;做老师，很辛苦!因为几十个孩子在教育上的种种事情等待着你一一去处理，琐碎而繁多。但是，我还是很享受这半年的班主任生活。

工作的第一学期很快就要过去了，我对自己在这一学期里的工作还是比较满意的，做到了一个让学生喜欢的老师。

虽然我是一位年轻的教师，但我非常热爱教师工作，我打心底里爱着我的每一个学生，爱在生活里、爱在细节里、爱在一言一行中。

由于我身兼小学三年级一个班的班主任和数学老师，教学任务重，教育责任更大。平时除了维持好\_\_小学三(2)班正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我也关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与学生谈心，与家长沟通等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在我们班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在各项活动中表现突出。

除此以外，我还致力于在学生全面发展的基础上，把德育放在首位。班会课是德育工作的主阵地，我曾经带领全班给曹忠秀同学找过快乐，让她能切切实实的感受到学生和老师是爱她，关心她的，以便她能放大胆子，勇于发言。还组织学生在班会课上谈感受，同时帮助李伟男同学改掉粗心的毛病。从而让他们知道了同学之间要互相帮助的道理。同学们纷纷献出了自己的一份力量，自那以后，同学们都不仅从物质上去关爱身边人，更从生活小事上去体现“关爱”，同学们都积极发表自己的见解。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，逐渐形成团结互助的班风。

另外，我也努力培养孩子们拥有一颗感恩的心。首先由我做起，例如同学帮忙我做事情，上课回答问题等，我都向他们说一声“谢谢”，就是要让孩子们知道，感恩，要从生活小事上做起，简单的一句“谢谢”不仅仅是礼貌的表现，更是内心对别人的一种感谢，从而再以小见大。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，让我把一份矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

初一上期班主任工作总结 篇6

回顾这过去的20xx～20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感谢在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我提供了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感谢这一切!

一、班级情况分析：开学初，幼儿从中班升入大班，由于不同层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练;再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

二、严格班级管理，抓紧 养成教育 ：首先，从思想、行动上认真落实 一切为了孩子，一切为了明天 的方针，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说： 你每天和这些不懂事的孩子们一起要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。 我的回答是： 我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多 。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，特别是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他们的点滴进步和微小变化，在班级中为他们树立自信。适度的表扬也是班主任工作最常用的手段。再次，在游戏活动时，认真观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习，一起游戏，做孩子们敬爱的良师益友。

三、认真写好《家园联系册》：我随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利，记得有一位家长对我说： 他儿子没上大班之前总是不敢来，害怕大班老师厉害，但来到大一班后，谭老师和陈老师对我很好，我爱上了大一班 。几个家长听后一致同意说： 孩子们爱上大一班，说明这个集体对他们有一定的吸引力，是一个温暖的集体。

我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大一班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

初一上期班主任工作总结 篇7

本学期我担任高一级(2)班的班主任。可以说，接到这个任务时，我既兴奋也忐忑不安。兴奋的是，作为一名毕业生，刚刚走上工作岗位学校就把一个重点班给我带，这是对我的一种信任;不安的是，我深知高一第一学期对于学生来说是非常关键的，这关系到他们的初高中的衔接问题，而且本班是年级中六个重点班之一，纪律方面可能会好点，但学习压力却十分大，如何保住并提高他们的成绩，这是使我不安的问题。幸运的是，在学校领导，班科任教师的帮助和支持下，我顺利完成了任务。在这学期的工作中，我深深地体会到，班主任工作中所不可或缺是认真的工作态度，教育的艺术性，有效的教育方法，良好的组织管理能力，以及以身作则的表率作用，这些时刻影响着班级建设的好坏，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

下面是我对本年度上学期的工作的总结。

一，正面宣传，教育，形成团结友爱，勤奋学习的良好班风。

我充分利用班会课及其它时间加强宣传力度，调动学生的求知欲望与自我成才的动力。我把学习方法与效率常挂在嘴边，常常提醒他们。当然，我还更以自身行动，学识去感化他们。针对有些学生对刚升上高一的那种无所谓的心理或懒散的态度，我常常对他们说人们说的没错，要成才并非都得挤这’独木桥’。不过，既然我们已选择了这一条路，我们在这最后关头更应当尽力而为，不要把遗憾留给以后。有的学生认为自己头脑不聪明并产生自卑心理，我常常强调“一份耕耘，一份收获”，让这些学生细细去发现与体味，现在总能在他们的周记中看到我所常说的那些话语，展现出他们积极上进、自信的一面。总的来说，学生们在这一学期中都能团结友爱，勤奋学习。

二，培养班干部组织，让学生自治。

要管好一个班级，许多工作还得靠学生来干，我所遵循的原则是干部能干的事，班主任不干;学生能干的事，干部不干。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除及日常卫生安排监督，团书记负责有关团的活动，由于团活动较少，所以我安排团支书作班主任和同学间的桥梁，并负责周记工作，班长负责统筹安排，生活委员专管班级物品及班费开支等等，并不定期的让班委组织开班会，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性，自我管理的能力。本学期的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

三，利用各种机会，及时与学生，家长，科任教师交流，沟通。

除了公开的正面宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。谈话的对象是全体的学生。通过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题，表现问题，心理压力问题、纪律问题等等。同时，通过打电话询问，交流及时与学生家长联系，对于个别问题学生还和家长进行了面对面地单独交流，让某些棘手问题得到解决，并促进了学生、家长和老师之间的沟通。本学期召开了一次家长会，家长全面了解了其子女在校的表现，及时解决问题。另外，还和各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把教师的一些要求传达给学生，使师生更好的配合，提高学习成绩。

四，不断学习，提高自身业务能力及综合知识水平。

学高为师在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一名班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，不断接收新事物。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，作为教师更要大量接受外界的新信息，扩大自己的知识面。我想，要做好班主任工作，单凭爱心是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身业务能力和综合知识水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

五、后进生的转化(待续)

六、存在的问题：

1、有的问题没有及时处理或方法不当

2、下班频率低，没有经常到班巡视

3、对学生的个别了解还不够，交流不多

4、班级纪律方面应从严处理

5、班规有待修改及细化

总而言之，我这一学期做的是些婆婆妈妈的小事，但这些小事又关系着每个学生家庭的希望，每个学生的前途命运，所以做得好坏，影响深远，责任重大。我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。

初一上期班主任工作总结 篇8

转眼间忙碌充实且快乐的一个学期在孩子们的欢声笑语中圆满地结束了。回想起走过的日子，有收获，有不足，有反思，有感想.和孩子们一起进步，一起成长，一起快乐生活着。本学期，结合实际情况教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为了取长补短，我对本学期做了一下总结：

一、班级情况分析

预备一班幼儿21名，男生13名，女生8名。经过一学期的教育和培养。幼儿在原有的水平上均有较大程度的提高，各方面都有了较明显的进步.比如：作业书写工整美观，热爱阅读等。孩子们的点滴进步我都看在眼里，喜在心上.

二、班级活动

孩子们天真可爱，活泼好动，富有集体荣誉感，喜欢游戏也喜欢我校举行的各项活动。本学期举行的活动丰富多彩，有亲子运动会，银行体验，白沙门之旅，水果分享会，叠叠乐，摆摆乐活动及各项美术游戏课程活动。大部分的幼儿能积极参与班级组织的各项活动，自理能力和综合社会实践能力都有显著提高，文明礼貌等习惯也逐渐养成。老师们在每一项活动前做了精心的策划，所以孩子们在活动安全的保障下玩的很开心，当然也收获了不少知识，丰富了生活的体验。从活动中也得到家长的认可和好评。

三、卫生工作

在学校，班级管理从抓卫生开始。所以加强幼儿一日常规的养成及各种行为习惯的培养，是我本学期的重中之重。从而让幼儿养成良好的生活和学习习惯。

首先做好班级、寝室的环境卫生工作。教室寝室坚持每天一拖，无灰尘、纸屑。被褥整洁舒适，教室、宿舍通风透气，为孩子们营造一个整洁、卫生、舒适的学习生活环境。

其次，坚持做好晨检工作，对请病假的幼儿及时地做好病情跟踪记录，同时还积极协助校医开展各种预防流行疾病的工作，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证玩具、用具的卫生、安全使用。

最后强化幼儿健康意识，培养幼儿不偏食，进餐时不讲话，不掉饭粒，用餐完后能够主动把餐桌收拾干净，监督幼儿勤剪指甲，安静午休，勤换衣物，多喝水。经过一学期的培养，孩子们自理能力有了明显的提高。

四、班级管理

班级工作是否顺利的开展和班主任的管理有着密切的联系。本学期是孩子们在学校生活的一个关键时期，除了让幼儿掌握一定的知识与技能外，培养孩子的安全意识也很重要，动之以情，晓之以理;把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识;确保学校安全等等。通过计划的落实和实施，确保了幼儿健康快乐地成长。

为了开展丰富多彩的教学活动，本校举行组内公开课，三校区还举行了同课异构，老师们互相备课互相评课，共同成长。在课堂中激发幼儿培养对知识探索的兴趣。在日常师生交往中，努力做到信任、宽容、理解和尊重孩子，以高度的责任感对待他们。。

五、家长沟通工作

通过多种交流方式与家长保持紧密联系，及时地向家长反馈幼儿在学的情况，同时也向家长了解幼儿在家的表现，虚心听取家长对班主任工作的意见和要求，不断改进工作方向，发现问题并及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。

学校的教育如果没有家长的支持和配合，家庭教育如果没有学校的指导和帮助，教育就不成合力。我们通过家长会、家长开放日等活动，诚邀家长积极参与和观摩，展示孩子在学校的表现，让家长了解孩子在学校的情况，帮助家长正视与更新家教观念，和家长交流和探讨如何才能更好地做到家校同步、协调一致，共同开展好家校工作。

六、反思不足，努力进步

记得有人曾经说过：“一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高，教师的成长等于经验加反思。”本学期工作有收获也有不足，与家长沟通交流的技巧也需再加强，对孩子要做到更有耐心、细心和爱心等等，我还深刻地认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。

总结做过的工作是为了以后能够更好地开展工作，回顾走过的日子，点点滴滴的痕迹都是我悉心耕耘的收获，时刻的反思让我更好地领悟工作的真谛。我将在新的学期里扬长避短，努力使自己成为一名让领导放心，让家长安心，让幼儿开心的优秀教师!

初一上期班主任工作总结 篇9

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多东西，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现的事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄从17 21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

初一上期班主任工作总结 篇10

在学校领导和老师的关心和指导下，我担任了班主任工作。在整个教育教学过程中，和同学朝夕相处，情同手足，做了我应该做的工作，起了我应该起的作用，负了我应负的责任。工作动力就是来源于一个“爱”字；我热爱党的教育事业，热爱班主任工作，喜爱自己的学生。这几年，我的班主任工作是这样做的。

一、以身作则，为人师表

教育家叶圣陶先生说过：“什么是教育？用最简单的一句话说，就是培养学生有良好的习惯。”而这习惯的培养，在于老师耐心细致持久的引导，所以叶老又说：“教育工作的全部都是为人师表。”老师教书，要能有成效，就得用自身的言行品质育人，教师言行的本身就是一种政治思想工作。而“感人心者莫先乎情”。童心是一颗由父母用爱的乳汁哺育而成的晶体，对爱抚情感的渴求是每一个青少年学生的心理需要。班级管理要以厚爱为出发点。班主任只有把爱的情感投射到学生的心田，师生间才能产生心心相印的体验，收到良好的教育效果。因此说热爱学生是班主任教育艺术的基础和前提。教育艺术之树只有植根与爱的土壤里，才能结出丰硕的果实。教育中的一切技巧和方法，离开这一基础都将变得苍白无力。一个对学生冷漠无情的人，是根本无法实行教育的，更谈不上教育艺术。没有爱，就没有真正的教育管理；没有爱，就不能掌握成功教育的管理方法。一位老师说得好，教师爱学生，师生感情好，老师表扬学生，学生认为是鼓励；老师批评学生，学生认为是爱护。如果师生关系紧张，表扬学生认为是哄人，批评学生认为是整人。所以，只有真正的爱生之情，才能掌握成功的教育管理方法。我当班主任几年，给自己制定了一个基本原则：凡是要求学生做到的，我一定首先做到。即使最平常的打扫卫生，学生身上有多少灰土，我身上也有多少灰土；任何义务劳动，我都是身体力行，参加始终，并严格要求质量和效果。我坚持每天早晨提前20分钟来到班上，组织学生晨读，指导学生提高晨读效率，发现问题及时找学生谈心解决，不让问题拖欠，我天天座班，偶尔到教室走走，注意学生的思想动态，坚持每天晚修前20分钟到教室，组织引导学生晚自习，发现学生有问题，及时处理，一般是先问同学，再挂电话到学生家里去找，日子长了学生就不会这样让我费心了。要求学生艰苦朴素，我自己的生活也倍加检点，我要求学生做到男生不留长发，女生不追求发型，按照学校要求，不穿奇装异服，只穿校服，不穿拖鞋等，中学生吸烟喝酒现象越来越严重的情况下，我班学生也有这种恶习，我发现后，就一个一个地拧住做工作，直到真正解决为止，我找班干部监督，我自己也随时检查，所以，学生在校期间，也为家长减轻了不少经济负担和精神负担，培养了学生节俭的好习惯，我们班的公物受到了很好保护，如有破损，一般是自己维修。为此，我自己准备了一些简单的维修工具。只要是学生的集体活动，都有我参加。终日和学生学习生活在一起，培养建立了师生间的深厚感情，也强化了师生双方的责任心。为此，我从不请假，即使生病，我也坚持在岗。

二、营造良好的班级气氛

我所带班级在各方面往往要于其他班级，很大程度上得益于班级良好的学习气氛和竞争环境。在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十\*一样。而且自学生来晋江二中军训的第一天起，我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。学习上我大张旗鼓的鼓励学生向老师发问甚至是发难，要问到所有的科任老师当场回答不出你的问题、满头大汗的时候才算真正的动了脑筋。纪律上我积极主张“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律在讲人情，这是班主任的工作原则。班上有名男生a，有一次被班干部记名之后做出了很强烈的反应，他认为自己不过是迟到了两秒钟就被班干部记入了黑名单，觉得高一（2）班的纪律实在是太严了，甚至强烈要求调到其他班去，我把他违纪的事情做了处理，处理的当晚我就找他出来长谈，进行思想上的疏导工作，经过一晚的长谈后，在我没有要求他赔礼道歉的情况下他自己主动向主管纪律的班干部承认错误，鉴于他的进步我后来试用该学生担任班干部，结果他很成功的组织了几次班级大型集体活动，由对纪律很不满变成了对班级纪律积极维护。

强化学习动机，学会学习，学习考试，成为我的工作的重中之重，我首先让学生清晰和强化自己的升大动机，因为凡事动机越强烈，成功的\*越强，就越能调动学生的积极性，从而在日常的学习中较充分的自主地发挥他们的潜力，人的潜力是无穷尽的，我们要相信学生是能够创造奇迹的。否则，无动机或动机太弱，势必会使学生学习缺乏内驱力，学习的状态过多的依赖自己个体的兴趣和外部环境的刺激，在学习遇到困难或某些\*时，他会想，我这么辛苦图的是什么？值不值得？从而较易放弃。所以基于以上考虑，我与学生作较充分沟通后，要求每个学生写出学习的理由，理由越具体越好，同时，我邀请上届毕业的学生回到班里，开了两节记者招待会式的班会，让学生向他们自由发问，通过他们绘声绘色的回答，学生能够去具体地憧憬自己未来的大学生活。通过激发学生的内在需求\*，让学生切实做到“要我学”为“我要学”，结合学生与其家庭、社会生活实际，通过与学生共同分析得出结论，知识与能力对个人、社会与国家的发展起着至关重要的作用，从而激发学生学习的积极性，让他们在责任感的驱使下努力学习，解决“要学”后，就要解决“会学”的问题，教师要教会学生学习方法。让学生在“要学”与“会学”方面下功夫，正如“授之以鱼，不若授之以渔”。

三、正确地引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。举个例子：凡是期中考试、期末考试监考过我们高一（2）班的老师都会知道在考试的过程中从来没有一个学生提前交卷、更加没有学生作弊等违纪现象。我是如何做到这一点的呢？在高一的时候我们班上有百分之八十的学生的校服被别人偷过，针对这个现象我在班上召开过主题班会，班上对小偷偷我们班的校服事件都深恶痛绝，主题班会的内容是偷东西与作弊，利用辩论等各种方式引导学生得出结论：\*和小偷偷东西没有本质的区别，前者是偷别人的精神财富，后者是偷别人的物质财富。甚至前者更加可恶。同时我还宣布，每次月考、期中考试、期末考试后所要做的第一件事情全班通过无记名投票的方式投票检举揭发在考试中有不规范行为的同学名单，结果这一招还真管用，考试从来没有学生作弊。真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班级集体心目中的形象受损，

四、培养一支高效率的班干部队伍

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。经常找班干部谈心，并不失时机地给他们戴“高帽子”，这样让班干部受到重视，他们干工作做事情的积极性就会高涨。但每一个人的情绪不可能永远高涨，班干部遇到挫折的时候也很容易沮丧，这个时候班主任应该教他们一些工作方法和技巧。举一个例子，有个班干部抱怨他举办的活动同学们反应冷淡，不够热情，比如他提出来星期六晚上在班上搞一台文艺晚会，结果表示要参加者寥寥无几，结果泡了汤。后来我问了其他班干部，为什么没有人参加，其他班干部说是他的工作方式令很多人无法接受，他的工作方法多是命令式的，他说：“星期六晚上搞文艺晚会，全班同学都必须参加”，很多刚上任的班干部或者新班主任都喜欢用这种语调，其实很多学生都不太接受这种方式，我教这个班干部用这样一种方法：首先讲出这次晚会的节目设想如何丰富多彩、整个晚会的安排等等将同学们的胃口先吊起来，提高大家的兴趣，然后最后来问大家：“同学们是觉得这周搞晚会好呢还是下周搞晚会好一点？”，这种方法叫做二选一，既暗示了晚会肯定要搞又给到全班同学商量时间的余地，而且以这种商量的语气讲出来让所有的学生都感觉到了自己的意见受到了尊重，他一讲完班上就讨论的很激烈，有的说这周、有的说那周。少数几个表示不参加，但大部分人都说下周好点有充分的准备，最后大家达成了共识，但还有几个犹豫不决，在一个星期的筹备中几个不太想参加的同学也被感染了，最终的结果是这次晚会搞得非常成功，不仅如此还吸引了大批别班学生参加，后来别班也纷纷效仿我班，使我班的学生脸上充满了豪迈之感。同样的事情但在工作方式上改动一下取得的效果是如此的不同。

初一上期班主任工作总结 篇11

今天继续担任(8)班的班主任，由于初二结束时，有一些外市的学生回老家参加初三的学习和中考，还有几个品行不端的学生弃学或退学，现在我班的人数只有42人了，尽管如此，班上还是有很多学生的学习成绩是很差的。

由于是初三了，学习压力等都有所增加，学生的心里压力也是挺大的，本来我班的学生在学习上的基础就不是很好，再加上中考压力，心理负担加重，所以有一些学生就出现了“破罐子破摔”的现象，干脆就放弃了学习，相应的就出现了一些逃课的现象，如\_\_等经常会逃课，特别是夏江浩和陈昌业，几次教育都无济于事，他们的父母也是无可奈何，实在是没有办法。为了稳定学生的思想动态，我对学生进行个别交流和开导，也和他们的父母进行交流，告知家长，他们的孩子在学校的表现，了解学生在家里的表现，有针对性的进行思想教育。通过一段时间的努力，基本上的学生在思想上已经处于稳定状态，也能够专心于学习中去，当然还是有个别学生依然我行我素，逃课是家常便饭，后来也只能采取停课的办法让其回家反省。

下半学期临近中考这个阶段，一些学生的情绪有所波动，原因是多方面的，有的是因为成绩上不去，担心自己没地方可以去读书了，有的是因为家里经济条件不好，怕读不起书，针对这些现象，我对一些学生进行了思想引导，也在班上进行中考前的思想教育，告知学生现在的职高很多专业是国家扶持的`，有专门的补助津贴，另外，在选择专业上，除了要看自己的成绩外，还要考虑自己的喜好和工作的需要，为以后做好准备，通过交流和沟通，学生的心里都有了充分的准备，积极迎接中考的到来。

通过三年来的班主任工作，我也深深的认识到班主任工作的不容易，也使自己有了更丰富的班主任工作经验，相信，以后的我在这方面会有更好的工作成绩。

初一上期班主任工作总结 篇12

各位领导、各位老师：

大家好!

学校领导要我来和大家做经验交流，真的感到很惭愧!其实在座的老师都是经验丰富的能手。我就来说说我在当班主任工作时的点滴感受吧!

自从当教师以来，我快要与低年级的学生幸福的度过7个春秋了，几年的教学经验使我体会到，要当好低年级班主任务必在以下几方面下功夫。

一、架起爱桥，感染学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生，爱学生是教师更是班主任的天职。从表面上看，它是教师对学生的爱;从本质上看，它是教师对党、对祖国、对人民的爱，我们有职责把这种爱全部奉献给孩子。这是当好一个教师的奥秘所在。一切最高超的教育艺术和教育方法，都蕴藏在教师对学生的热爱之中，没有热爱，就没有教育。这种爱，有着巨大的吸引力。

多年来，我每接手一个班，首先给孩子们的是爱，是爱的感情，爱的语言，爱的环境，使孩子们看到老师所表现出来的一切都是爱他们的。

班主任爱学生，首先务必尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的好差而对学生另眼相看。不管是成绩优秀的，还是后进生，我对他们始终表现出关注和热情，并巧妙地对他们进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个群众中有温暖、有期望，从而更加热爱这个群众。比如我班的学生邹成彬，比较懒散，作业也很潦草。我主动和他谈心，询问学习上的困难，拉近彼此的距离。在一次数学作业中，他竟然破天荒的把字写得又工整又漂亮，而且做得全部正确。我在全班的学生面前表扬了他。为他树立了信心，使他明白自己也是行的。以后的几次作业，虽然正确率不高，但是字体却漂亮的多了!

班主任爱护班级，关心学生不应表此刻语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到班主任的关心与爱护。学生生病，你上去轻轻关心几句，并为之送来了药片，常说“受滴水之恩，当涌泉相报”，学生是不会忘记你的。学生心中定会无比地感动，对此我深有体会：一天，我班的一位学生王月发高烧，看了病后要吃药。我就把冲剂冲好，给她喂药，嘘寒问暖。这一点小事，学生始终记在心里，她每次都很热情地向我问好，并时不时地主动帮我拿小黑板、粉笔等，看到我在教室里扫地，就主动地拿起扫帚和我一齐扫了起来。这两件事使我深深地懂得，只要班主任能真情付出，学生必然会真情相报。低年级的孩子不明白天热了要脱衣服，天冷了要添衣服，我就随时提醒他们，有时还帮他们穿、脱。我还帮他们梳头、剪指甲。这样，孩子们跟我亲热起来了，不愿读书的孩子也不哭闹着回家了。班主任与学生之间有了真情，有关爱，我想没有的比这更具有凝聚力的了。

二、细心扶持，鼓励学生。

低年级的小朋友就如一株株娇嫩的花枝，需要精心地培育，才能使他们健康地成长。一个班主任要全面地关心每一个学生，从课内到课外，从学习到游戏，从生活习惯到思想品德，都要细心地扶持，教师对学生的爱，就是透过热心地引，细心地扶持来体现的。

刚入学的孩子是什么都不懂的，我就把学习常规、生活常规、清洁卫生常规、课间活动常规等，与同学们天天讲，时时想，照着做，记在心，并且透过一些搞笑的游戏来进行训练，细心扶持，使孩子们初步树立正确的道德观念，构成良好的学习习惯和生活习惯。

班主任除了要全面关心每一个学生外，还个性要对那些顽劣儿童更细心的扶持，要发现他们的长处，正面引导，使之克服缺点，不断进步。我班的万中宏，由于他已经读过一年级，对于许多知识都已经掌握，在他来说此刻的上课没多大的劲，所以每次上课时不但自己没能管住自己，还要影响别人。教育感化他乃当务之急。要让他感到在新的群众中再一次读一年级是一件愉快的事，让他喜欢班级，喜欢这个大家庭。于是我更深地去了解他，了解他的个性与特长，了解他的爱好和才能，了解他的精神世界。并让他参与群众的许多活动，如：帮忙大家整理课桌椅、为班级打水、帮忙学习差的同学……并适时地进行鼓励和表扬，渐渐地他变了，上课能带好头了，下课能为群众做事了，他喜欢上了我们这个大家庭。透过一段时间的耐心帮忙和扶持，他进步很快，成为光荣的少先队员。这件事说明，只要我们坚持耐心扶持，差生也是能进步的。

三、耐心培养，提高潜力。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选取一些品学兼优、职责心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，并根据他们性格、潜力的差异，安排相应的工作，尽心地进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取。接手新的班级后，我个性重视班干部的队伍建设。

选举确定班干部前，我先说明了一些班干部的职责，让学生心理有个数。个性是一年级什么都是陌生的，我就观察1至2个星期，在预先选举比较出色的学生担任班干部的职责。考察一段时间后，再根据所选干部的气质、性格类型以及潜力的差异进行分工，优化班委组合。，顾昕月，我们班的班长，我了解到该生的职责心和组织潜力都很强，学习成绩也名列前茅，而且爱好广泛，在学生心目中是个好榜样，我便决定请她出任班长。潘琦，思维灵活，反应迅速，绘画很好，幼儿园时曾多次参加镇书画赛，我决定让她当宣传委员。姚丹怡活泼可爱、能歌善舞，而且处事大方，我让她当文娱委员;思考到出操、集会很大程度上反映了班级的精神风貌，我决定让声音洪亮、组织潜力强的沈天成出任体育委员。

当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，个性是在工作出现失误的时候。如负责纪律委员蒋芸芸，起初对自己的工作好象不太负责，只是告诉我谁谁谁不遵守纪律。我问她：“你有没有教育管理这些同学呢?”她都是摇头，因为她有时也带头违反纪律了。我并没有指责她，而是反复向她讲述作为班干部要想让同学折服，自己都处处以身作则，这样同学才会服从你的管理。我让她重新怀着满腔的热情投入自己的工作中去，之后的状况证明，她们的工作完成得相当出色!

“春雨润物细无声”，班主任工作是细碎的、无形的，又是长期的。这需要班主任用自信与执着感染学生。不要期望一蹴而就，不要期望所有学生都认同你，会有许多学生偷偷地恨你，骗你，会有同学不理解你，会有同学与你作对。作班主任工作，尤其是年青教师，要有一颗爱心，一颗童心和十分耐心，认真负责地对待班级工作。在应对学生中出现的个别错综复杂的状况要审时度势，做好耐心细致的思想工作，经过多方面的努力，动之以情，晓之以理，辛勤的汗水就必须会浇灌出绚丽芬芳的花朵。

初一上期班主任工作总结 篇13

在过去的一年里，我忠诚党的教育事业，发扬奉献精神，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦;要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真参加政治学习，不断提高自身的政治素质。其次，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。今年9月，被评为“\_\_市优秀教育工作者”。下面，我将个人工作总结报告具体汇报如下：

在教育教学工作中，我努力钻研业务，积极探索新的教学思路，新的教学模式，做好教学工作计划。平时认真钻研业务，在教学中本着“教是为了不教”的观念，努力创设语言训练的条件，让学生在有限的时间和空间里主动地进行听说读写的语言活动，使课堂成为学生施展才华的舞台，让学生在“自主、合作、探索”中学习。本学期，曾三次承担公开课活动，并被授予校a级优质课称号，即将代表学校参加市级比赛。我立足课堂，积极提高学生学习的效率，上学期期末所任毕业班学科成绩百分之百合格，受到学校的好评。一年多来，我参与了市教研室的“小报作文”研究，积极和同学们一起编辑作文小报，享受编报、写作的乐趣。在我和学生的共同努力下，学生阅读氛围逐步形成，作文兴趣浓厚，作文进步明显。本学期，翁昕睿同学“敬老爱老”征文获\_\_市一等奖。今年，我还担任了\_\_日报的小记者工作，平时积极配合报社组织好小记者活动，每周定期辅导小记者撰写新闻和习作，并及时把校园发生的重要新闻发到报社。一年来，我辅导的学生和小记者习作共计18篇发表于《\_\_日报》教育周刊。

教书必须先育人，工作至今，我一直担任班主任工作，深知德育工作的重要。因此，在抓质量的同时，我不忘对学生思想教育，做好德育工作计划，我把师爱无私地洒向每一个同学。平时，关心后进生的成长，不但在学习上给他们帮助，更在生活上关心他们，让他们感受到集体的温暖。同时，我努力营造积极向上，凝聚力强的班集体，积极开展丰富多彩的活动，让学生在活动中个性得到充分发展。在我们师生的努力下，班级良好的班风逐渐形成，本学期班级多次获得八项常规流动红旗。

本学期，我还和吴主任一起负责学校的教科研工作。我努力在青年教师中营造良好的教科研氛围，认真组织好教学随笔的撰写评比、教育论文的组稿、教科沙龙等活动。自己以身作则，平时注重学习素质教育理论以及与教育有关的各种杂志文章。两年多来，坚持写教育博客，及时对自己的教学工作进行总结反思。平时还积极到各类名师的博客去串门，学习同行先进的教学理念，与同行交流工作中的困惑与收获。这一年来，在教育科研方面也小有成果。论文《用阳光雨露滋润后进生心灵》获苏州市班主任论文三等奖，陶研论文《让行知思想滋润后进生心灵》获\_\_市优秀陶研论文二等奖，并发表于《\_\_行知》。论文《浅谈“循环日记”教学》发表于《中国教育发展研究》，论文《作文小报——学生习作的快乐家园》发表于《试题与研究》杂志，论文《美在古诗教学》发表于《新课程》。本学期，我还申报了市级小课题《充分利用“作文小报”，提高学生习作水平的研究》。平时，我乐于与书为伴，并加入了松陵垂虹文学社，本年度，共计10篇小说、散文、随笔等文学类作品发表于《\_\_日报》、《姑苏晚报》、《垂虹》杂志等。另有一篇文学类征文获市二等奖。

回顾一年的教学工作，有过辛酸，有过欢乐;有过彷徨，也有收获。工作我已踏实地做过，成绩已经属于过去。我一定会在不断思索中奋力前行。新的一年，为自己加油!

初一上期班主任工作总结 篇14

作为一名班主任，我觉得必须要有三颗心，分别是童心，爱心，恒心。这一学年来，我就怀着这颗心，决尽全力治理本班，这一过程中感慨良多，下面是我一年来当班主任的几点看法。

一、以爱生为前提

爱是成功教育的前提，它是搞好班风的基础，促进学风的动力，是实现教育目标的先决条件。二年级小学生天真活泼，作为班主任就必须要有童心的同时也要有爱心，使学生觉得班主任有如慈母一般，使学生爱校才能稳定他们安于学习，尤其是后进生，更该施予更多的爱心。我班上的一位后进生，常常欺负别的同学，也无心上课，经调查后发觉他的父母忙工作，缺少对他的关心，导致他一种欺负别人的心理。针对这种情况我常常找他聊天，当他发脾气时便耐心开导他。经过一段时间，他不但能和同学们和睦相处而且学习也用功了，学习成绩进步很大，他在第四单元自查中语文拿了63分。

二、言传身教

有道是“为人之师当严于律已”，凡要求学生做到的，自己首先要做到。因为班主任的行为好坏都会给学生带来很大的影响，而且这是对天真而单纯、模仿性和可塑性甚强的少年儿童的成长过程中影响极深。记得开学初，都是有几个同学不讲究卫生，随便掉垃圾，但我并无当面批评他们，而是将地上的纸屑捡起。一个星期后，再也没有人随便乱扔垃圾了，学生们不但自己自觉不随地乱丢东西，而且见到地上有垃圾就马上捡起放进垃圾箱中。这使我深深体会到：教师言传固然重要，但身教效果更佳。

三、培养得力班干部

班干部是一个班的柱子，班干部和积极分子是班级的核心力量，是班主任进行工作的用力助手。所以我注重班干部的培养。要求每一个班干要认真做好自己的工作，做到分工不分家，以点带面，互相督促，共同把班级管理好。

四、学校与家庭、社会相结合

学生的成长还要求家庭教育，特别是后进生，更要求各方面的教育方向的统一，才能使他们上轨，因此，我平时也经常和家长们联系，将学生的事及时向他们反馈，还常布置学生多参加一些有益的社会实践活动。

总之，作为班主任我做到热爱学生，了解学生，坚持言传身教，与家庭、社会相结合全面关心、指导学生的学习、生活等。当然，班主任的工作是纷繁、复杂的，这更需要我不断总结、不断探索，做一个好班主任。

初一上期班主任工作总结 篇15

一，思想认识，工作态度。

达不到事业的高度，更达不到宗教徒的境界。似乎越来越觉得自己所从事的仅仅是一种职业，自己也仅仅是个普通人，只是感觉学生、家长、社会对我们要求很高。

米卢说过，态度决定一切，但必须在一定的前提条件下。朱永新也说过，人与人的判别仅仅在于状态的不同。这学期，没有了每第一学期的新鲜感，也缺少了几分兴奋。似乎激情不够，每天都平平淡淡的。每天都很单调地生活着。在学校办公室与住室、食堂之间，两点一线。能感觉到的快乐不多，而且第一次离开家，不能与家人在一起，压不住想家的欲望。

二，遵守规章，按时出勤。

我是一个不善言谈交流，有些内向的人。也没有张扬的个性，似乎还有点任劳任怨的性格。所以，学校规定什么，我就怎么做，严格执行学校的各项制度。

本学期没请过一次假，好像忘签退一次，那也是因为在工作。几乎天天都在学校，要是被领导以为早退，也许更冤。

每天六点起床，锻炼身体;6：45吃早饭，7：00签到上班，11：50放学，中午吃过饭，休息，13点到校签到上班，下午6点放学，吃晚饭;然后到校备课、学习，11点左右休息。偶尔没课的时候出去家访。

三，完成任务情况。

学校交给的任务是七年级12班班主任。主要完成的任务有：

1，认真开好每一次班会，坚持每周的优秀学生评定;

2，及时四到位：班会，间操，早读，自习课;

3，认真及时与个别问题学生谈话;

4，及时与家长沟通，坚持家访;

5，经常与各任课教师交流，特别是数学英语教师，努力协调学生与教师的冲突矛盾;

6，坚持深入清洁区值日第一线，督促学生认真值日;

7，坚持坐班批改作业;

8，坚持让学生每周轮流办板报;

9，积极推进班级文化建设;

10，坚持学习理论(《班主任兵法》《班级管理经典案例分析》)，

11，坚持反思工作实践中的得失，写班级工作日记;

12，认真参与学校组织的各种活动，认真完成学校安排的各项任务。

四，也算是工作成绩吧。

1，每天7：20--7：30晨会坚持下来了，每周的优秀组员，优秀小组评定坚持下来了;

2，不说脏话的习惯养成有进步了;不吃零食的习惯培养也有进步;

3，爱护公物的习惯也有进步，很少有损坏公物的情况，而且也养成了损坏赔偿的意识;

4，班级文化建设有些进展：

a，优秀作业展示栏;

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！