# 乡村初中班主任教学工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-04-30

*乡村初中班主任教学工作总结精选5篇协助学校贯彻实施《卫生工作条例》，教育学生坚持体育锻炼，养成良好的劳动习惯、卫生习惯和生活习惯，保持身体和心理健康。以下是小编整理的乡村初中班主任教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!乡村初中班主任教学工作总结...*

乡村初中班主任教学工作总结精选5篇

协助学校贯彻实施《卫生工作条例》，教育学生坚持体育锻炼，养成良好的劳动习惯、卫生习惯和生活习惯，保持身体和心理健康。以下是小编整理的乡村初中班主任教学工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**乡村初中班主任教学工作总结（篇1）**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初三（x）班的班主任工作。作为毕业班的一名班主任，看到学生的快速成长，看到学生一点一滴的进步，我始终回味着苦并自豪着的感觉。

第一，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

第二，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在每次月考考试以后，采用把考试成绩积极同家长汇报，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。

班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

第五，成绩方面。

一是班级形成较强的凝聚力，组织、纪律性较好；二是期中考试、月考、质检等总评稳步上升，并且在团委组织的其他活动中也取得了良好的成绩。当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

**乡村初中班主任教学工作总结（篇2）**

时光飞逝，转眼已是6月初了，本学期的班主任工作已近尾声。回首看本学期的毕业班工作，既忙碌又充实，疲惫中蕴含欢乐。这一学期师生几乎都是在为中考的复习紧张着。也在这一学期中，我按照学校工作计划和安排，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使每一位同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、做好动员 明确目标

本学期是初三第二学期，具有的特点就是：任务紧，时间紧。在开学之初，我和学生一起计算时间，规划任务，使每个同学都明确自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。即让每一个人都知道本学期该做什么，什么时候做什么等。在整个学期里，我都随时注意学生的思想动向，和他们一起学习，一起活动，掌握和了解他们的想法，随时调节他们的心理，坚持一个原则：把练考当做中考，把中考当做练考，平时要紧张，关键时刻要放松，要乐观自信，健康向上。

二、加强合作，共同进步。

本学期是最后一年，对于每一个学生来说，是他们初中生活的最后阶段。每一个学生都对自己的集体和同学包括老师和学校都存在留恋的心理，而这种心理在我的鼓励下成为我们班级的进步的力量，具有集体意识的学生，才能遵守校纪，爱护班级名誉，关心自己的同学，尊重自己的老师，端正自己的学习态度， 也能积极帮助其他同学的学习、劳动和其他方面。因此上我在班会上不遗余力的创造机会，鼓起他们热爱积极集体的热忱，也抓住各种时机，表扬那样在各种细节中表现出来的对于班级的热爱的同学，所以九年级二班的每一个人都非常注重班级的名誉，愿意为班级贡献自己的力量和尽到自己的义务。

进步是一个班级追求的，也是每一个学生进步的合力，对待不同的学生来说，有不同的意识和学习基础和层次，为了集体的荣誉，他们首先是要做好自己，在这种意识下，我们班的学生都能你追我赶的学习，成绩也在逐渐的提高。

三、学做好人 ，修炼内心。

班主任是学生在校期间的德育监管和指导者，我们一方面是教师一方面是父母，教学生做好人是第一位的，做一个追求真善美的，有社会责任心，有素质的社会成员，是每一个班主任所倡导的的，在平时的班级工作中，我能身体力行，用自己的一举一动，一言一行，感化他们，教导他们，要宽容，要健康阳光，要尊重他人，说话做事要经过思考，不和社会上不好的人交往，不到不好的地方去。珍惜自己的时光，努力向上。

每一个集体只有一个班主任，班主任当仁不让的成为班级的精神核心，班主任是每一个班级的总领，因此上班主任的人生观、价值观都在不知不觉中渗透于班级的文化之中，也不知不觉的感染和影响每一个学生的人生观和价值观的形成和变化，因此从这个意义上说，作为班主任，我努力在集体中倡导先进积极的思想，以正面的教育为主要内容，提倡他们发挥正能量。弘扬自身的正气，成为班集体的精神核心和领袖。

四、强化纪律 严明赏罚。

九年级第二学期是一个特殊的学期，学生和教师都存在一个心理，认为学期一结束什么都结束了，有的学生会滋生放纵的心理，开始不把纪律当回事，开始放松对于自己的要求，各种错误会有所抬头，。还有些学生会因为中考要达到一个较高的水平对自己要求增加，因此上只顾学习，不顾其他，学习好的一般属于第二种情况还有一部分学习中等的，而学习差的或者其他中等学生会出现第一种情况，在这种情况下，如果不加以引导，往往会导致一片散沙，所以班级纪律要保持并强化，原则上①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责；②就事论事，事后清零。每一个表扬和批评的背后都要让学生体会班主任的疼爱、关怀和希望。

所以在班级管理中，运用集体荣誉和集体纪律条款的约束下，班主任和班集体中每一个同学都是是监督者，都是管理者，每一个学生都有参与管理和监督的权利，班主任要尊重理解每一个学生意见，听取他们任何人的建议，实行班级管理透明化、民主化。

五、牢记安全，关注细节

作为班主任，要把学生的安全放在第一位，关注学生的安全，增强他们的安全意识，为学生学习创设宽松的环境，每一次班会，每一次突发的安全事故，都是教育他们增强对于自己安全的意识，并且和家长保持紧密的联系，共同做好安全事故的预防。

对于已经进入“青春反叛期”每一个学生，往往会做出各种意想不到的事情，说出各种意想不到的言论，他们对于过多的拘束不太感冒，对于过多的限制很是抵触，也会对家长和老师的婆婆妈妈不以为然，他们相信自己的朋友，结交不好的朋友时候，变化的速度就非常快。对于班上的不良风气要严肃对待，不可忽视里面掩藏的不安全因素。让学生“换位”思考，并积极教育引导。及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

六、倾注爱心，将碗端平。

班主任不是道德卫道士，应该是与时俱进的先进文化和思想的力行者，在班级管理中，班主任没有爱心的管理肯定是不成功的管理，是注定会让学生越走越远的管理，在班级管理中，我始终自己的一颗坦诚的真挚的爱心管理他们，他们的喜和乐就是我的喜和乐，他们的进步就是我的喜悦，他们的困难就是我的困难，在感情交流中不掺假，在行为做事上展现一颗爱心，使得我们的班处处存在师生的和谐。把一个爱心给任何学生，不论他是什么样的人，不把学习好与坏作为评判学生的标准。看到每一个人身上的发光点，尤其是那些比较自卑或者有些自弃的后进生。

教育离不开家长的配合，采用各种形式，争取家长配合，发挥家庭教育作用，是家长成为自己管理的强有力的支持者。

七、鼓足干劲，指导方法。

学生在学习过程上遇到的问题，不论哪一科，我能帮助解决的帮助，不能自己解决的联系科任教师解决，做好学生和科任教师的联系和沟通，用自己的经验交给他们学习的方法和策略，叫他们懂得学习的重要性，知道如何有效的学习，在学习中领会乐趣，在学习中得到充实的人生和精神享受。达到会学习，爱学习，并且为上高一级学校养成良好的学习心理和习惯。

1、提倡化被动学习为自主学习。开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，教育学生要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识。只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

2、倡导鼓励的正面的学习竞赛。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学生巨大的潜能。通过竞争，提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、交给学生 “会学”。学会自学，用身边同学的成功经验启发学生，用自己亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学习方法指导。在学法指导上我既有整体上的指导，又注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改进完善自己的学习方法。

4、预防偏科现象。时刻关注学生各学科的均衡发展，保持与各学科老师密切联系，随时把握偏科学生学习情况，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，以学生能更多地升入高一级学校为目标，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣，促进学生全面发展。

以上是我在本学期班主任工作中的几点体会，班主任工作虽辛苦但快乐，责任重大，班主任是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，是学校教育中得以落实的具体的实施者，在这个意义上，自己还有多加学习，与时俱进。当好班主任，任重道远。

**乡村初中班主任教学工作总结（篇3）**

李新中学20\_\_级\_\_班组建至今，在各级领导老师的亲切关怀中，已经度过了整整两年充实又紧张的学习生活。

在深入贯彻学校各级领导单位与年级级部的方针政策和工作指示的同时，经过全体教师和全班同学的共同努力，我班在各方面都取得了显著成绩，在全年级、全校乃至全区产生了广泛的影响。

20\_\_年，在师生的共同努力下，李新中学20\_\_级12班在各方面取得了很大的进步，现向领导汇报如下：

1、学习上涌现出更多的学习勤奋、成绩优良的同学，班级总成绩稳居年级前列，大型考试中年级前100名平均要在20人以上。80％多的同学在历次考试中，校名次一直在进步。赵晨晨、管德星两同学在奥赛中取得骄人成绩，成为学校对外宣传的品牌。

2、纪律、卫生、三操等综合考评班级量化一直稳居年级前列，取得了两年多全A的优异成绩；涌现出大量品学兼优的好学生。其中万洪阳同学拾金不昧，将捡到的100多元现金及时交到政教处，通过学校在第一时间找到失主，受到老师和同学的高度评价。

3、在全校组织的各种竞赛中我班也取得了很好的成绩，校秋季运动会获得体育道德风尚奖，歌唱比赛获得二等奖，积极参加团委组织的“书画节”，获得高三年级最高奖次。

4、我班\_\_、\_\_同学在20\_\_年五四青年节表彰中分获“区优秀学生”“区优秀班干部”荣誉称号；\_\_同学获“区级优秀学生干部”光荣称号。年终表彰中，我班\_\_同学获得“山东省优秀班干部”称号，\_\_、\_\_同学分获河东区“三好学生”“优秀班干部”荣誉称号。

5、在20\_\_年区团委五四青年节表彰中，李新中学20\_\_级12班团支部凭借以往取得的成绩，以巨大优势，在全区数百个团支部（总支）中脱颖而出，与区财政局团支部、检察院团支部、地税局团支部等单位一起喜获“20\_\_年度五四红旗团支部（总支）”的表彰。

成绩的取得离不开各位领导的关怀，离不开各位老师的相互配合，更离不开五十位同学的刻苦努力。成绩的背后也有失败也有很大不足，在学生即将走上高考考场的150天里，我一定及时总结经验教训，争创属于20\_\_级12班期待中的辉煌。

**乡村初中班主任教学工作总结（篇4）**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。本学期，我担任初三（2）班的班主任，本学期我在班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、我所做的主要工作

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。 我当班主任力争做到两点：

一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；

二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的张小萍同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找她谈心，帮她找原因并鼓励她大胆发言。在我上课时，有意找她回答问题，并适当给以鼓励，锻炼她的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的周成军同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他的篮球打得不错，于是就鼓励他，如果你在学习上能象打球那么专注，你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

二、主要收获和体会

我觉得当初三班主任应该做到以下三点：

1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，填报志愿时，给了他们压力的同时又有了一定的动力。

3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

5、加强家校联系

采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来; 注重与各任课老师协调配合。

三、存在的问题及解决的方案

学习的主动积极性较差，优秀生非常少。继续让班干部记录课堂的表现，并及时向我汇报，作为班主任及时评价学生的积极性问题。扩大优秀生的范围，争取把优良生变成优秀生，关注他们的课堂表现及每次的考试成绩。

在以后，我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。只要我们心中是真诚地为学生，为学生的健康成长而付出，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。

**乡村初中班主任教学工作总结（篇5）**

九（5）班是我从初一带到初三的班级，我对他们很熟悉，他们对我也很熟悉，很多行为习惯和学习习惯已经形成，我觉得5班有几点是做得比较好。一是仪容仪表方面做得比较好，例如学生的校卡，以前是学生检查的，现在因为我每天早读都在，所以每天早读我都会自己检查，别的时候也会留意这个问题；校服刚开始有几个学生做得不好，如林思婷，邹金梅，陈丽，陆志婷，郑源祥，张胜荣等等，经过几次耐心的教育，有了很大的好转；戴首饰这样的现像在5班也出现过，如陈丽丽，郭彤，陈丽，陈燕萍等等，找他们谈谈后也变了。还有就是留长发的问题，初一的时候就根除了，我采用表扬做得好的同学，形成了良好的风气，很自然每个同学都能做好。二是学习风气较好，下课后可以看到大部分同学在做作业，讨论问题。但是5班也有很多不足的地方，一是很少同学问老师问题，我每次班会课都在鼓励他们，也找个别同学谈心，他们说一方面教室到办公室较远，二方面很多问题他们的沟通交流中都能解决，只是解决不了的时候才问老师。二是上课积极发言的人少。我也同同学谈了一下，他们说了几个问题，这里就不展开来说。三是5班的孩子不够灵活，我一直教他们如何去学习，努力改变现状。

这学期相对于初一初二来说，在生活上对他们要求更高了，一开学我就同他们说这学年全班的任务是什么，老师又需要做些什么，还同他们说每个人需要如何做。初三的孩子，差不多就成年了，很多时候我们要自觉做好我们应该做的事，不需要老师天天叮嘱。第二，这学期相对于初一初二来说，我关注优生比以前多了很多，经常找他们谈心，一发现有什么问题，尽快打开他们的心结，让他们静心，努力去学习。他们在学习上遇到什么困惑，我也努力去帮助他们。同时也经常同他们的家长沟通，了解他们在家里的表现，及时给予他们建议。

说心里话上学期走了那么多优生，我曾担心这会影响到5班的学风班风，所以第一次班会课，针对这个问题，我向全班同学说我们这学期的共同的目标，同时也说了我们现在面临的问题是什么，我鼓励他们，我同他们一起回忆我们从初一到现在是怎么走过来，怎么从后面慢慢向前走的，并说班级的成绩不是班上几个同学就可以做到的，是班上任何一个学生都要付出自己的努力，尽自己最大能力去学习。让我们每个同学任何时候知道我们是一个班集体。我们打的是集体战，发挥集体的智慧。让我们在初三一年里收获友情，收获成功。也就因为这样现在在5班形成了非常乐意奉献自己想法，自己会做的题目绝对不会不告诉别人的，也不会因为对方成绩不好不愿意帮助他们，这一切都让我很欣慰。

我喜欢我班上的每一个学生，他们在我心里都是一个孩子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！