# 202\_五年级班主任工作总结报告

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-05-02

*20\_五年级班主任工作总结报告7篇五年级班主任怎么写工作总结呢？班主任与任课教师本质区别在于任课教师只负责本学科教学，而班主任除此之外全权负责管理一个班级。下面是小编给大家带来的20\_五年级班主任工作总结报告，希望能够帮到你哟!20\_五年级...*

20\_五年级班主任工作总结报告7篇

五年级班主任怎么写工作总结呢？班主任与任课教师本质区别在于任课教师只负责本学科教学，而班主任除此之外全权负责管理一个班级。下面是小编给大家带来的20\_五年级班主任工作总结报告，希望能够帮到你哟!

**20\_五年级班主任工作总结报告篇1**

在20\_\_---20\_\_学年度上学期本人担任五年级（九）班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一﹚、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我接任了五年级（九）的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。开学前三天我已能准确叫出每个学生的名字，开学一个月，就对全班同学的学习能力、学习状况有了比较详尽的了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二﹚、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三）、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先打扫一下教室，洒上水，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。于是我组织了主题班会《我能为班级做点什么》。受到班会的号召，全班同学积极行动起来，黑板有人承包了，饮水机的清洁、窗台、地面的卫生，灯的开关……都被学生承包下来。以前尘烟四起的空气、歪扭的桌椅、满地的纸团、脏乱的扫除工具被清新的空气、整齐的桌案、照人的地面、和整齐的扫除工具所代替。现在一走进我班，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“流动红旗”评比活动中我班多次被评为“流动红旗”班。

四）、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“洋思兵教兵”的\'形式提高他们的学习成绩。

五）、注重对班主任工作的研究

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期己经学习了魏书生老师的《班主任工作漫谈》和拿破伦·希尔的《成功学》两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

六）、不断更新教育观念，努力提高自己的业务水平

国家己经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

**20\_五年级班主任工作总结报告篇2**

工作快一个学期，回首在班主任这条路，我才前行不久。但我的感受却颇深。才二十出头的我，班主任工作却让我感受到当妈妈的幸福、劳累及繁琐。每天早上和他们一个时间起床，一起跑步，白天一起学习。晚上顶着严寒去寝室啰嗦几句“天冷了，睡觉一定用被子把自己裹起来。（担心有些同学不知如何做，会马上演示）就算裹出汗来，也不要踢被子，知道吗？白天，衣服多穿点。记住一定不要感冒了。”然后相互道完晚安，我转身离去。除了上课，改作业，做教研的事，还处理他们之间大大小小的事——————饭卡丢了，钱丢了，生病了……虽然辛苦，但是收到他们给我的小礼物、一声声“老师，晚上盖好被子。老师，晚上别弄太晚，早点休息”，看到，听到这些，再苦再累我都愿意、值得。所以在我们师生共同努力下，每周颁发的流动红旗几乎都能被我们拿下。看到班长上主席台领取流动红旗那一刻，孩子们脸上露出的笑容是那么灿烂、美丽。

著名特级教师李镇西老师说过“没有爱，就没有教育。”我现在已慢慢体会其中的影响力。你对学生慈母般的爱或严父的爱，学生都能体会到那是你在乎他们。所以每当我发怒之后，总会收到孩子们捎来的一叠纸。因为他们都知道老师愤怒的另一面实则饱含的是林老师对他们深深的爱。所以发完火之后，孩子们对我的喜欢是有增无减。爱是我管理班级的主旋律。其次是用自己的工作热情去感染学生。每次马不停蹄从这走到那，不是检查寝室卫生、清洁区卫生，就是上楼查看学生上课情况。连妈妈现在都知道，一吃饭，只要我不在房间，就会让表妹去教室叫我。我的生活都在围绕着学生转。所以有时我也会莫名的烦躁，甚至什么都不想干。一旦感受到孩子们给我的幸福，我又有了干劲。还有一点就是要说到做到。反之，你会失去威信，学生不会信服你。记得一次，学生在我房间发现笛子，并惊讶问到：“老师，你会吹笛子？能不能吹给我们听听？”“现在不行，哪次老师在班上吹给大家听。”只是随口一说，只想赶紧结束这个话题。因为吹笛子的水平实在不堪入耳。之后，学生总会提起这件事。我也只是敷衍，打算等我练好后再吹。记不清是什么课，学生的回答让我记忆犹深“既然答应别人的事情，就一定要办到。做的好不好，是没关系的。”我打算利用唱歌时间吹给他们听，但由于顾虑太多，没实现。第四单元测试，改到一学生的作文，写的是老师说话算话，给他们吹了笛子。这次，我终于下定决心吹。意想不到的是那天居然吹得挺好，赢得了孩子们热烈的掌声。之后，我发现孩子们更喜欢我，爱我了。

除此之外，选好班干部，培养其责任感也很重要。每周星期天，一下完晚自习。我们班都会开班干部会议。每位班干部总结上周情况。如：劳动委员总结上周哪里值得继续发扬，哪里还做的不够好。并对做的不好方面做出相应的解决办法。通过会议，不仅让我们反思自己，也提升班干部的责任感。值得一提是，我们班的劳动委员林娇，特别负责。学生把卫生一搞完，检查卫生情况。如果发现缺人搞卫生、学生偷懒等情况，她会先自己处理，实在不行，再告诉我。

最后开展形式多样的活动，增强班级凝聚力。我自己本身就喜欢弄着弄那，想到什么我就会立马去做，不会考虑什么负面影响。所以我们班被我弄的花花绿绿，只剩天花板没被折磨了。让孩子们种花，带着他们爬山，开展班队活动、举行朗诵比赛、分享读书感受等等。开通班级博客，激发了孩子们不少的积极性。一下完晚自习，我房间里挤满了人，吵着闹着要看博客。所以我认为开展适当、恰当的活动，对班级是有益的。

“班主任”这个主任的确不好当，但世上无难事，只怕有心人。只要有心、用心、痴心、爱心，在这条路上，谁有阻碍不了你。

**20\_五年级班主任工作总结报告篇3**

干了一学期的班主任工作，收获颇丰，感受颇深。现将本学期的工作情况总结如下：

一、做好班主任工作应做到为人师表，率先垂范。

班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。在平日防教学过程中，要求学生要书写整齐，我在课堂上板书时力求把字些规范、写清楚;要求学生平时要懂礼貌，做为班主任的我在遇到学生问好时必须向学生做出友好的回应;要求学生打扫卫生要整洁、彻底，我便经常拿起劳动工具便打扫边做教育。从各个方面，各个角度起到身先示范的作用，用自己的实际行动去感染学生，教育学生。经过一学期的不断努力，我班的各方面风气都进步了许多。开学时课堂上闹哄哄的现象到后期已经极少见到;劳动时由推让着干变成了抢着干，很多同学能积极帮助别人干;课后玩耍过程中也规矩了许多。……自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、班干部培养

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我在班干部产生上采用了任命、竞选相结合的办法。学期前一个月任命班干部，一月之后通过竞选，选出班级学生喜爱的班级干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。同学们认可的可以继续留用，一些出现问题的给他一段时间改进他所出现的问题，同时他的职位要由其他表现不错的同学来担任，通过这一措施每名班干部养成了积极为同学服务的意识。在平日的学习和各项活动中，尽可能多的让更多地同学参与到班级管理当中来，增强了他们的主人翁意识。班主任不在时班干部会及时组织班委进行班级管理，积极组织好班级的各项日常事务。

三、在班级管理方面，重点是强化日常行为规范教育

在我们学校的墙上，有这样一句话：播种好习惯，成就大未来。说明了养成习惯在小学阶段的重要性。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。在教学中，以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等几个方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

1、重视在课堂内的常规训练

对于每一位学生，我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。在开学的前几周，针对班上大部分学生上课爱说话、坐姿不雅、回答问题随意性大的情况，进行训练，要求学生正确课堂行为习惯，为学好各科知识打好基础。

2、建立全班学生轮流值日制度

为了全面实施素质教育，培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个儿童都有锻炼的机会。使他们在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。在开学之初便制订了班级值日制度，实践证明：每一位学生在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生“主体意识”的确定。

3、加强学习学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据小学生思想品德评价手册上的在家、在校的要求具体化，制定了班上一日常规。让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。在规章制度的建立和执行的同时，针对儿童上进心强的特点，以表扬为主，坚持正面教育。通过教育，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心;同学有困难，互相帮助。本学期，我班的杨晓琴同学在多媒体教室上课时见到一百多元钱，她毫不犹豫的交给了老师，这种品质得到了老师的表扬，同学们的赞赏，全班同学都在正当做个品德高尚的好少年。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、打电话、开家长会和在路上遇到家长等方式与其进行沟通交流，建立密切联系，不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

四、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。在教育过程中，面对一个个调皮、淘气的孩子，我们坐下来平等的进行沟通交流，摸准孩子的心里，对其进行引导，使好几个孩子的学习习惯和行为习惯有了较大的进步。同时善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级是一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。回顾本学期的班主任工作，真是酸甜苦辣咸五味俱全，我既感受到了幸福与快乐，也曾经有过迷茫与失落，我也盼望着领导和老师们能继续支持和帮助我做好班主任工作。

**20\_五年级班主任工作总结报告篇4**

一晃期末就到了，当班主任的这些时光，真可谓是有滋又有味。我担任五年级2班的班主任，我班一共有10名学生了。本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对学生的教育和班级管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下几方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。少数的班主任以\"不出乱子\"、\"不出事\"为目标，采用\"盯、吓、压、罚\"等方式管理班级，这样持续下去只能使“问题学生”的神经绷的更紧，万一有某件小事处理不及时可能会引发大乱子。所以，对“问题学生”的教育转化工作是一项长期而艰巨的任务。在完成这项任务时，要先选择突破口。品德行为偏常是“问题学生”的主要特点。除了实施一般的教育外，特别强化了日常行为规范教育和养成教育，从培养他们好的行为习惯和生活习惯做起，从培养他们懂得做人的最基本的道理做起。在教育要求上，我们不求过高，但求具体。通过建立班级公约的办法，约束每个人的言行。通过建立落实纪律要求的班级评比，约束集体行为。

(2)对学生进行量化评价

按照学校《日常行为规范表》的要求对学生进行评价，把它作为评优评先的重要条件，同时更是学生直观了解自己的最佳途径，像一面镜子反馈每个人的信息，这样有利于强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

(3) 充分利用班会的作用

每次班会课都给学生一个自由讨论关于健康，学习，班级管理，课堂纪律，兴趣，活动计划等的时间，同时加强学生的爱心教育，同学间，师生间，孩子与父母间的感情联络。我经常浏览一些青年阅读刊物，选择一些闪光点，活跃学生的思维。

(4)增强班级的凝聚力

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。比如：学习中好生带差生;纪律上互相提醒;劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯，在班级中形成团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

二、关心学生身心健康，促进学生全面发展

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的文化和娱乐活动。积极参加学校组织的各种文体活动，评选积极分子，评选文明活跃者。这些都有利于培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，增长实际才干。

三、认真组织教学，和任课教师及时沟通

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，一方面我从学生着手，另一方面就是及时和各科教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发各科教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒。这样能达到较好的效果。

四、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做到。班主任工作任重而道远，还需要不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索。

五、需要改进的地方

我们同时也应该清楚地看到这其中还存在一些不足，主要有以下几个有待改进的问题：

1、有的学生的学习目的性不明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高，学习有待进一步加强。

在班级工作中尽管我尽了自己最大的努力，但还有许多需要不足的地方。在今后的班主任工作中，我一定总结经验教训，使班级管理工作更上一层楼。

**20\_五年级班主任工作总结报告篇5**

经过一学期的努力，我针对五年级学生的特点，主要以培养学生良好的学习习惯和行为规范为主要内容，收了一定的成效，现总结如下：

一、感受：担任五年级班主任工作一期来，我的感触很深

这一代孩子在被父母宠坏了，任性、不讲礼貌、缺乏爱心与同情心、学习不主动、上课不认真听。面对他们，作为班主任，那工作琐碎极了，下苦功，反反复复的进行良好学习习惯和行为习惯的培养，让他们主动学会学习。这太难了！只有慢慢的、点点滴滴的收获。

二、用真爱去感染学生

用真爱去感染他们，让他们因被爱而学会去爱。我亲切地呼唤他们，为他们整理衣领、学具，与他们一起打篮球。通过上述的细节，让他们在潜移黩化中感受爱、发现爱、并学会去爱。教学上尽量以风趣的语言说讲，通过课堂讲小故事、讲笑话、讲名人名事等，让他们感受到学习的乐趣，让他们主动去学习。

三、重视在课堂内的常规训练

一学期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学生学习习惯的培养。首先训练学生的正确读书和写字姿势，每天提醒他们注意\"三个一\"，读书时要求全班同学都拿起书做到手到，眼到，口到，心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来，这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读，写，坐，站，听，说的正确姿势逐步养成。

四、规范学生行为，培养学生良好的习惯

为了规范学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯。通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

**20\_五年级班主任工作总结报告篇6**

时间飞逝而过，每每到了期末的时候，就忍不住要感叹时间的如水一般，不知不觉间4年多过去了。尽管我是从\_\_班x年级的时候开始接任的班主任工作。但在感情上，我也非常的珍惜这些学生。做额外班主任，作为一名教师，我能给他们最好的关爱，就是管理好这个班级，教导好他们的学业，让他们能在小学阶段打好基础，成为一名优秀的小学生。

如今，转眼\_\_班已经结束了五年级上册的学习内容。成为五年级的学生，让同学们对自己的成长渐渐有了认识。他们对学习不仅有了更多的自觉性和上进心，在生活和纪律上，也能更好的管理自己，团结身边的同学，一起维持好\_\_班的班风。如今，回顾我在这一学期的工作以及班级的情况，我对自己的工作做如下总结：

一、班级的管理方面

这学期来，考虑到学生们的成长和今后的发展，我更多的将管理的权限交给了班级的学生们。一边在日常辅导并指点班干部做好班级的管理，尽力负责的做好自己的职责。一边也持续进行班级纪律的完善，引导学生们加强自我的认识，了解到自己成为五年级学生的责任。在班级上主动的做好自我管理，并遵守和监督班干部的管理，做好班级的协调。

一学期来，尽管前期班干部普通学生方面都有的很多矛盾，但在引导下，学生们都渐渐意识到自己已经长大了，意识到了自己身上的责任，在引导中，渐渐学会了自觉和遵守。

二、教育方面

走上五年级，我在教育方面也必须花费更多的时间去准备。这也是为什么我将班级的管理交给学生自己，一方面是信任和锻炼，另一方面也是让我能空出更多经历来做准备。

在教育上，我负责\_\_班的语文课程，就这个学期开始的情况来说，成绩出现了一些“两极分化”的趋势，部分学生没能意识到年级的提升，导致在学习上基础没能跟上来。而且不仅仅的语文可课！与其他科老师沟通后，也有同样的状况。

后来，我们针对这种情况，积极记性培优辅差的计划，通过对作为的调配，尽量让班级上较的同学能与成绩好的同学一起，并通过课后的谈话让学生们互相帮助，互相学习。

当然，对于特别调皮的学生，我也进行了更多的谈话和教导，并在课堂上加强管理，维持了班级的学习纪律。这一学期来，班级的整体成绩有了较好的提升。课堂的纪律也更加稳定了。

如今，下个学期很快就要开始了，在这之前，我会做好准备和计划，让自己能更好的完成教育工作的准备，让\_\_班的学生都能带着笑容飞向未来！

**20\_五年级班主任工作总结报告篇7**

转眼又是一年，在看似平淡的工作、生活中总结自己的得失，总是能有所获益的。下面我就从教学、教研等方面谈谈自己一年中的所得、所悟与所感。

作为五年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的\"一日班长\"、\"科普知识交流会\"、\"一对一\"互帮互助互学、\"成功心理培养\"等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

（1）以班级干部为主线，影响带动其他同学。

班干是一个班级的核心和灵魂，有一个好的班级干部团队，班主任的工作就会轻松很多。但工作的最开始，由于对学生的不了解，迟迟无法确定班干的人选，班级的各项工作简直是一团糟。后来我确定了\"现选拔，再培养\"的方针，由学生民主选举与自我推荐相结合的方法产生班干，在实践当中去训练他们，教育他们。很多工作都是先做示范，带着他们去做，然后再放手试验，最后由他们自己去组织和管理。

（2）关注小团体，将不良思想消灭在萌芽状态。

班级的学生大多来自农村家庭，父母文化水平低，甚至有的连字也不会写几个，教育孩子的方法更是单一。加之学生正处于由少年时期向青春发育时期发展的重要时期，很多心里话更是不会对父母、老师讲，他们需要的是朋友。通过半学期的观察，发现他们分为几个团体，虽然是个团体，但大家的观念也是各有不同。有的是太内向，找不到说话的朋友；有的是学习成绩落后，有些自暴自弃；还有的是觉得一时新鲜，觉得他们的行为很酷，很好玩。但是这些学生都很理智，一旦出现了什么事情，并没有一哄而上，可谓团而不结。

针对这个小团体的特点，我先分离出较上进的学生，单独做他们的思想工作，将他们的心思引导到学习上来。在学习和各种活动中，鼓励他们，支持他们。有了一点点小的成就，就及时的夸奖、鼓励。到学期结束之前，尤其是期末复习的这段时间，他们变得很主动，并且非常乐于参与到学校的活动中去。而对小团体中自我放弃的学生，鼓励他们向特长方向发展。不求全面，只求有所发展，健康发展。

其次，学习优良的学习方法，提高学习成绩。

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，也是家长关心的重点。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的任务之一，也是学校交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，在本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

①确定学习目标，将困难分解，逐步克服。

对不同的学生，做出不同的学习要求：基础差的，不要求成绩提高快，更要求树立一个正确的学习态度，只要有进步不论是成绩上的，还是学习方法上，甚至是写作文中的一句话，上课时回答的一个问题，只要有进步就夸奖。学习中等、态度端正的，要求所有学科必须达到及格。

②多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习。

③联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。

第三，培养良好的学习习惯，生活习惯与学习习惯并行。

对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另一的目标。为了实现这一目标，让学生学习约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求。

再有，注意早操时学生站姿和纪律；对于站姿不好的学生，我常常笑话他们是\"小老头\"，心还没老，身体却老了。时间久了学生们也会相互取笑，集体的力量是伟大的，很多学生都改变了早操站姿。但早操的纪律一直都是难以管理的，冬天到了，学生们出操冷得上蹿下跳，我就惩罚他们---\"跑操\"，但学生都说这样暖和多了！

第四，配合学校搞好各项活动。

组织学生积极参与学校的各项活动，在活动中成长，在活动中自我教育。不论什么活动，学生们都很积极。这之中也涌现了很多先进个人，和优秀的团体。虽然各种条件比较简陋，能够做到的也非常有限，但学生的热情是无限的。

同时学校的各项活动也是教育学生的好机会。利用各种活动树立学生的自信心，尤其是成绩较差的学生，鼓励他们积极的参加各项比赛，在比赛中需找自己的位置，寻找自信。

**20\_五年级班主任工作总结报告篇8**

本人担任五年级班主任，在这学期里，我和学生一起学习， 一起处理班集体事务，共同创建一个团结，奋进的班集体，以下是本人的:

1、创建班集体，首先要进行心灵沟通。

人是有情感的，学生也是人，当然有情感，但他们的情感是非常浅显，容易改变的。因此，在班主任的工作过程中，要与学生进行沟通。无论参加比赛，还是犯了错误，都必须让他们知道老师的真正目的。只有这样参赛后选手会更有信心，更加加倍地训练与准备，犯了错误的同学，也不再记恨老师的批评，正确认识自己的错误，其他同学则是有则改之，无则加勉，所以学生往往会逐渐形成了积极，奋进的干劲，谁也不推卸责任，谁也不逃避错误，形成正确的舆论导向，这样班集体里会形成了公平的竟争，个个同学在各项比赛中都大展才能。

2、创建班集体，还需要培养优秀的班干部。

创建一个好班级，也需要一支优秀的班干部。而一支团结，能干的班委，更需要一个好班长，一个好班长是班主任工作顺利进行的得力助手，因为班主任与学生之间必定是一段距离，而班长则是最接近学生，最了解同学情况的一个班主任“卧底”。当班级出现异常现象时，班长可以代班主任处理一下。比如，早上，学生大部分来得都比老师早，此时，班长则可以当一会儿“小老师”，可以组织同学们在教室里读书，组织讲故事比赛，组织同学们参加早锻炼等等。一个班长，能把班级管到这样程度，班主任工作是相当顺利的。但千万不要忽视对班长不良行为的教育。有时班长为了管好班集体，有时也会感情用事，难免与同学发生争吵，也有个别同学就是与他作对。此时，班主任对班长的不良行为也要暗地里进行教育，引导他形成更好的行为规范，对于作对的同学也要教育，讲明道理，让他们知道班长的管理是有他的理由。我这样，对于班长无法处理的情况班主任则要恰当处理，同学之间的矛盾也就不再有了。班长以及班干部就更容易做好自己的工作了，所以管好一个班级也得需要培养一个好班长。

3、创建一个班集体，也需要表扬与批评相结合。

每个人都希望别人能表扬自己有多棒！此时，会笑在脸上，甜在心里！以后干什么都有劲了！因此，学生有些行为或举动是相当令人满意时，则需要好好适当表扬一下，这样学生今后坚持在学习上好的行为。该表扬就表扬，尤其是差的学生，更需要这样！当然，对于优秀的学生往往比较骄傲，难免当差生问他们问题时，他们会不烦恼地告诉他们，草草了事，像这样的学生，都比较自私，因此，有必要指出批评，只有这样，不管是好生与差生，都会愿意去帮助别人并遇到问题也不耻下问了！所以表扬与批评都要，这样每个同学能明白自己的长处与不足，人与人之间者会形成和谐的人际关系，这样的班集体才能稳定发展。

总之，创建一个班集体，班主任除了认真工作，仔细观察学生的内心变化，进行交流与心灵沟通外，还需要充分组建一个班委，尤其是培养一个好班长。一句话班主任的工作是比较繁忙的，又是那么让人尊敬的。只有当了班主任，才能真正找到当老师的快乐！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！