# 英语教师年终工作总结（7篇）

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-05-08

*英语教师年终工作总结（精选7篇）以英语为母语的人数在世界上排名第三，仅次于汉语和西班牙语。它是近60个主权国家的官方语言之一。以下是小编准备的英语教师年终工作总结范文，欢迎借鉴参考。英语教师年终工作总结精选篇1在工作中，坚持努力提高自己的思...*

英语教师年终工作总结（精选7篇）

以英语为母语的人数在世界上排名第三，仅次于汉语和西班牙语。它是近60个主权国家的官方语言之一。以下是小编准备的英语教师年终工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**英语教师年终工作总结精选篇1**

在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务潜力，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课

备课中我不仅仅备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。此刻学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极厌恶语文的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

四、完善批改作业

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要透过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要个性注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得简单，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、用心推进素质教育

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生潜力的培养，把传授知识、技能和发展智力、潜力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新潜力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

作为一个小学英语教师，尤其是\_\_年级英语教师，倘若仅满足于对单词、句型的概念化的解释和程序化的分析，而不求助于情景的感染和形象的描述，就会使课堂语言平淡、气氛沉闷，学生不能全身心地投入英语学习中。那么，学生原有的兴趣和想学好英语的良好愿望就会很快丧失殆尽。所以我们就应多多吸收直接教学法的长处，重视情景教学。

孩子年龄小，缺乏知识和经验，抽象思维不够发达，形象思维占优势，具体的、直观的形象最能引起学生的注意。在教学时，我通常采用的直观情景有实物、图片、头饰、玩具、简笔画。直观的实物出示尤为重要，只有透过直观的演示与比较，学生才会迅速领会掌握;利用实物进行教学;利用简笔画进行教学，学生往往会产生一种新鲜感，注意力立刻被吸引，有关的英文单词几分钟内就能说出。这样排除了母语作为中介，从而促进学生逐步利用母语的心译过程。

同时，教师正确的身势语也是重要一环。教师的一举手一投足都是一个个实实在在的直观情景，伴随着老师讲话而产生的语气、姿势、表情，有着强烈的解释性和提示性，它不仅仅有助于老师更准确更生动地表达自我的思想和观点，也是排除母语为中介，把事物与英语直接连接的有效手段。如在进行猜谜游戏时，请小朋友们自我设计肢体语言进行表演，然后请另外的小朋友们透过肢体语言猜出是何物。从中，小朋友不仅仅培养了表演的才能，更提高了他们学习的用心性。

要使学生具有创新意识，教师务必要有创新精神，敢于对教材进行新的探索与研究，而不要教材的奴隶，照本宣科。如把儿歌引入课堂，在教学数字时，请小朋友自我编数字儿歌，这样一来，班里的“英语小博士”越来越多，学习兴趣大大增强。又如，本堂课中的儿歌，在巩固新知识的基础上又进行了拓展，在不忘根本的基础上又了创新。

要使学生“吃得好，吃得饱”，“巧设情景、以动激趣，力求创新”的教学思想应贯彻始终。

**英语教师年终工作总结精选篇2**

本学期、我担任九(4)的英语教学、根据本学期教学工作计划安排及学生的努力、学生们已经愉快的毕业。现就本学期教学工作总结如下：

一、主要工作回顾

1、认真备好课，认真备好课，适当布置作业，努力做好培优扶差工作

2、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划、认真研究教材、和同年级老师共同制定了本学期教学工作计划、加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

3、教学过程中、注意抓常规教学、以学生为主体、面向全体学生组织教学、注意培养学生的听说读写的能力、充分利用早读时间、要求学生大声朗读课文、

4、抓词汇和句型学习、经常进行听写训练、提高学生对记忆单词和句型的能力;另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵、并利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

5、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课、这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术、培养学生的语感。

6、抓小测验、单元测试、并注专题和综合重复习。完成多套综合练习、毕业考试和三次学校组织的模拟考试。

7、阅读练习、听力练习、学作练习。

8、中考前动员。

二、成绩

总分150分、人均分95、3分;及格42人、及格率0、74、5;优良18人、优良率0、28;最高分145分、最低分45分;100分以上人、90——99分人、80———89分人、60———79分人、分以下人、其余的在分。

三、存在的问题及分析

1、上学期经调查、大部分学生、基础非常差、有一半的学生连26个字母都写不齐、并且拼写不规范。

2、学习不主动、对英语的兴趣不浓、甚至不学英语。

3、约有3/5的学生学习态度较不认真、基础弱、听写能力极差、对英语学习兴趣不浓、学习态度被动。

4、大部分学生上课不认真听课、不做笔记、课后不做作业、不看书。

5、班级学习氛围差、不重视学习。

**英语教师年终工作总结精选篇3**

从今年这一届学生身上、我得到了一下几点新的认识：

第一、确立与新课程相适应的教育观念。

学生是学习的主体、老师不能代替学生读书、代替学生感知、代替学生观察、分析、思考。让学生自己读书、自己感受事物、自己观察、分析、思考、从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。把课堂还给学生、形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

第二、使学生明白学习目的。

要学好英语、首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知、人类社会已经进入了21世纪、新的世界将是个充满竞争和多变的世纪、中国要在跨世纪的竞争中取得主动、中华民族要腾飞、要最终取决于优秀科技人才的涌现。学习英语的目的就是与他人交流、沟通。只有学生自觉地把自己的理想与祖国的前途和命运联系起来、才会对英语学习真正感兴趣、这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。通读和节选教材、围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学、使学生对英语产生兴趣、形成学习动机

第三、努力建立融洽的师生关系。

相对来说、初中生比小学生独立性强、自尊心也逐渐增强、渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重、互相信任、才能建立起友好关系、从而促进学生学习的兴趣。树立正确的学生观、正确认识学生的主体地位。用自己满腔的爱去关心、尊重学生、耐心细致地指导学生、沟通和学生的思想感情、使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师、循循善诱和激发学生学习的积极性、大胆求异创新;课后成为他们的好朋友。

第四、严谨治学、保持良好的教态。

教师的教风直接影响着学生的学习效果。老师的教态好、学生就喜欢、他们听课的兴趣就高、接受知识也快。反之、学生就不喜欢、甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生、看问题开始有可独立的见解、对他们更要注意教态和教学语言的使用。利用语言的.轻重、语调的高低、和一定的动作表情、尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时、表情变得自然亲切、使促使感到老师对他们的信任、这样学生就增添了勇气、就能大胆地回答问题。

第五、积极创造语言情景。

注重对学生综合语言能力的培养和训练、强调以学生为主体的有意义的语言实践活动、为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。以教材为话题、多开展教学内容和实践活动、符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中、使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲、从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力、在听与说中激发学生的热情和兴趣。积极加强自身的课程改革理论学习、转变教育理念、建立以学生为本的教育观念、树立活动教学观、争取做一名具有现代素养的人民教师。

**英语教师年终工作总结精选篇4**

我是来自于高中的一名英语教师，现任高一年级×班班主任，英语教研组组长。十几年来，我只是尽了一名教师应尽的义务，但党和人民却给了我很高的荣誉。近三年来，我先后被授予省级骨干教师，市级先进工作者、先进个人，市英语学科带头人，县级优秀教师等光荣称号。这些荣誉的取得，是和领导的帮助、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

一、爱心—育德

年我担任初一年级班主任时，通过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教，或心情忧郁，甚至有的自暴自弃，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。

有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原来今天是她的生日，但她的继母送给她的“生日礼物”却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后，我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜，为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依赖之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里，甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进要离婚，我多次家访做他们的工作，最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说，“您是我儿子的班主任，也是我的老师，是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后，还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的建议下，他们找到了我，经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

二、匠心—教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，积极投身教学改革，更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用“精讲精练”教学策略，形成激趣导学式教学，解决英语教育教学中的难点：

即用精练的语言，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成老师布置的适量的作业;正确处理语言和言语的辨证关系，让学生即通过言语学语言，又利用语言学言语，如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语;揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点→线→面教学效果的有效途径;畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响，彼此依存，从不同的侧面共同作用于教学过程;精选少而精的例题、习题，指导学生通过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。

综观近三年来的实践，我所指导的学生在全国英语能力竞赛中取得了一定的成绩。同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课，抓好教学研究，提高课堂教学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予“市三星级英语教研组”的光荣称号。

三、育心—立本

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我积极探索“以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向追求的自强能力，培养学生品格修炼的自锻能力，培养学生知识探究的自主能力，培养学生生活管理的自理能力。

在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。

我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

**英语教师年终工作总结精选篇5**

九年级下学期是整个初中阶段最关键的时期，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在英语教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、 学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、 死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

最后，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

以上就是我在九年级下学期的英语教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师指导下，取得更好成绩。

**英语教师年终工作总结精选篇6**

就本学期的工作而言，在课堂教学中遵循学校新课改指导思想，在课堂中积极调动学生参与学习，根据学生实际学情制定教学计划和编写导学案，认真备课、听课及时反思，向其他老师学习成功的教学经验，尽力做到有计划、有组织、有效率的开展教学工作。现对本学期的教学工作总结如下：

一、根据学生学情制定适合学生的教学计划。

选择合适的教材教学内容，编写适应学生学习基础的导学案。通过课堂教学效果、课后检测反馈、问卷调查等多种方法，了解所教班级的具体实情，诸如本学期开学之初，通过作业完成情况和问卷调查，明显看出学生词汇量匮乏、单词朗读欠缺以及学习兴趣较低等问题，继而针对上述问题在学部例会和学科组研讨下，反复思考后制定能够在课堂中落实到教学内容。高一年级的英语教学相对复杂，由于学生学习基础普遍较差，学习习惯和态度不够端正，学习动力和信心都有所欠缺，所以英语教学在开展中就着重学生信心和基础入手。课堂的准备上，以人教版的下学期英语教材为依托，严格要求学生在朗读、识记单词上达标，在课堂上的知识点要学会运用到做题上，逐步培养学生的英语学习基础。

二、在全面分析理解教材的基础上备好课。

在对学生的情况深入分析后备好学情，结合学生的兴趣点(爱展示、相帮扶)运转好课堂流程。在给学生使用的导学案内容设计上，融合着教材中所涵盖的重难点知识，分层次、题目化，让学生都能在课堂上学习到教授内容。导学案是建立在教材和习题上的结合体，课堂上采取“一三六”课堂模式中的合作和展示以及单科独进中自学的环节，充分发挥学生自主学习和解决问题的能力，通过自学、合作、展示和讨论来完成每节课的教学内容，尽量创造好的学习环境让学生自主高效学习。

当然一学期的英语教学工作中还存在着诸多不足，具体的问题如：一是课堂气氛调动时有欠缺，以至于学生学习和展示的情绪不高：在高一8班的英语教学中，遇到题目较难和学生学习状态疲软的时候，学生表现很沉闷，又很难调动积极性。二是对于班内有差异的学生不能全面兼顾，以至于部分基础薄弱的同学在课堂上不能跟得上进度，而且未能及时有效的沟通和帮扶这些学生，久而久之产生厌学的情绪。三是在教学期间与其他本班的科任老师及班主任交流沟通较少，未能共同协助解决本班的共性问题。四是在课堂上，课堂常规的贯彻落实不够到位，对于学生的学习行为习惯要求未能始终坚持。五是课堂中的德育教育渗入较少，在学习文化知识之中，未能较多在品行上有所改善。英语的教学长期以来由于学生基础薄弱和兴趣差难以开展，但在课改中学生通过自主探究、合作展示和积极有效的评价机制，学生和学习之间逐步的找到适合自己兴趣的切入点，在学习过程中通过自己的努力树立起学习的信心。

在班主任和学部的支持下，小组评价机制在课堂教学中得到了学生积极的响应和落实。针对课堂沉闷的情况，我搜罗各种适合学生在课堂上喜爱的小活动，以便于在学习较难推进中适宜的融入进去，在调整学生状态上有一定的效果。针对班内学生的学习差异，在反复研究教材和学情之后，通过“有层次性设计导学案内容”和“同学之间相互帮扶”的方法来帮助成绩较落后的学生，通过奖励的方式鼓励优秀的学生帮助滞后的学生利用早自习甚至课堂时间朗读、识记单词，并在检测中采取捆绑鼓励机制(表现好的两者一起奖励)，在互帮互助的过程中，体会学习带来的乐趣和成就感。此外，教学工作中应当及时和本班各科任老师及班主任及时沟通，反映本班的问题，共同献计献策来解决本班的共性问题，保证课堂教学有秩序、有效率的落实。

本学期教学工作完成后，应根据学生本学期的表现和各阶段的考试成绩来衡量自己在教学中的得与失，以便于在今后的课堂上做好各方面的准备，让学生更积极、主动地将精力投入到学习中去。教书是文化知识的传承，育人是师德信念的坚持!

**英语教师年终工作总结精选篇7**

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为理科普通班的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中

认真落实因材施教和因人施教。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固

和加深对基础知识的理解和掌握，提升期解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从20\_\_年8月中旬到20\_\_年3月中旬，内容是高一年级课本22个单元，高二年级课本20个单元，高三年级课本16个单元。对这58个单元的复习安排是第一学期复习到高三年级第6单元。课本复习安排是每单元课本复习用时1节课，优化设计1节课，英语周报1课时，单元基础知识总结和反馈1课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

四、听力训练作好提高成绩保障。

征订了两套听力风暴，共有80套，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这两套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准的听力材料成为学生最为得益的听

力助手。

五、扩大阅读，培养英语能力。

课外阅读必不可少。给学生提供了网站兼顾新闻、娱乐、科技、校园、地道美文等多方面内容。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

六、认真批阅学生英语作文，推荐学生优秀作品。

本学期为近十个学生的英语作文进行多次单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

七、加强学习，努力提升自身的素质

积极听课、评课，虚心向同行学习。与教研组的老师讨论教育教学方法，博采众长，提高教学水平。浏览相关网站，搜集相关资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

以上只是对自己过去一个学期的教育教学工作的回顾，既有成功的经验也有值得思考的教训。新的一年即将开始，我会更加努力地完善自己，积极地和高三备课组的同事们高效地完成教学任务。为20\_\_届高考的学生创造更新的至高点而努力!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！