# 【五年级语文下册复习资料】五年级语文下册教学计划范文

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-05-09

*教学工作只有不断的去探索，不断的去发现，才能使教学工作做的更好。下面快随本站小编来看看范文“五年级语文下册教学计划范文”。感谢您的阅读。　　>五年级语文下册教学计划范文　　>一、班级情况分析：　　本班学生XX人。男生人数比女生多，学生的...*

　　教学工作只有不断的去探索，不断的去发现，才能使教学工作做的更好。下面快随本站小编来看看范文“五年级语文下册教学计划范文”。感谢您的阅读。

　　>五年级语文下册教学计划范文

　　>一、班级情况分析：

　　本班学生XX人。男生人数比女生多，学生的学习情况分布不均衡。班级优秀生少，后进生比较多，学习成绩比较一般，学生自觉性普遍较差。部分同学的学习习惯好，有能讲究一定的学习方法;而有些同学的学习习惯比较差;有的同学经常不完成作业。本学期要继续侧重于抓学生的学习习惯，构建良好的班级体氛围，争取每个学生的学习成绩都有所进步，语文能力均有所提高。

　　>二、教材分析：

　　本册教材共有阅读课文27篇，大体上围绕一个主题组织单元。各单元主题分别为：春光无限、科技之光、有志竟成、世界各地、亲情依依、八一壮歌、人与自然。课文后的作业题除朗读、临写等常规训练外，还有常用词语的训练(比较近义词，联系上下文体会词语的感情色彩，提高运用词语的能力)、阅读训练(包括联系语境理解词句，学习分析自然段、逻辑段，学习归纳课文的主要内容，领会文章的中心思想等)、局部仿写练习。另外，本册向学生推荐阅读《上下五千年》，把《标准》关于“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求落到实处。

　　综合练习7个，包括字词句训练、写好钢笔字、读读背背、口语交际及学写毛笔字等内容，与本单元课文有一定联系，但更大程度上带有举例性质，因此，既要严格要求，扎实训练，又要防止拔高要求，过度延伸。本册综合性学习“学和做”以“节约用水”为话题，安排了多种活动内容，突出了学生的自主性，重视学生主动、积极的参与精神。

　　>三、教学目标：

　　1、学习习惯。

　　(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。

　　(2)继续培养积极发言、专心倾听的习惯。

　　(3)继续培养勤于朗读背诵、乐于课外阅读的习惯。

　　(4)继续培养勤查字典、主动识字的习惯。

　　(5)继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字毛笔字的习惯。

　　(6)继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。

　　(7)能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

　　(8)培养坚持写日记和爱护图书的习惯。

　　(9)培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。

　　(10)培养自主修改习作和通过多种渠道学语文的习惯。

　　2、汉语拼音。

　　继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

　　3、识字写字。

　　(1)能准确认读221个生字。

　　(2)能按笔顺正确书写、默写149个生字，能按字的结构把字写端正、写匀称。

　　(3)继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

　　(4)继续练习写毛笔字，写得端正，纸面干净。

　　4、口语交际。

　　(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容。能讲述课文所写的故事。

　　(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

　　(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语文完整，意思连贯。

　　(4)能当众说话，愿意与别人进行口语交际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

　　(5)乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，说清楚自己的意思。

　　5、阅读。

　　(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能复述课文，会分角色朗读课文。

　　(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。注意默读的速度。

　　(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

　　(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

　　(5)学习按要求预习课文。能借助字典词典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

　　(6)能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

　　(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

　　>四、方法措施：

　　1、认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，不随意拔高或降低，向课堂40分钟要质量。

　　2、本学期扎实进行语言训练，着重进行阅读训练，不断培养学生的概括能力。课堂教学中保证学生有充分的朗读、练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练。

　　3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高语言表达能力。

　　4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

　　5、课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。

　　6、继续做好补缺补差工作，大力提高中等生。

　　>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！