# 教师教学学年总结3篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-05-14

*教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人。本站站今天为大家精心准备了教师教学学年总结3篇，希望对大...*

教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。通过这种活动，教师有目的、有计划、有组织地引导学生学习和掌握文化科学知识和技能，促进学生素质提高，使他们成为社会所需要的人。本站站今天为大家精心准备了教师教学学年总结3篇，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　教师教学学年总结1篇

　　去年新生入学时的场景历历在目，一眨眼间马上就迎来新的一学年，这一年对我来说也特别的有纪念意义，因为这是我调入六中的第一年，这一年我得到了很多领导的帮助和优秀老师的指点，我想教学工作和学习一样永无止境，这的投入一年我比往年更用心，全身心的投入到教学生活中，备课，制课件，制学案，考试，改卷，改同步，改配套，一天、一周总是很快就过去了，忙的回家倒头就睡，我知道很累，但我喜欢这样充实的生活，以至于放假在家闲下来都不知道该做些什么。

　　回顾这一年的教学成绩，有好的时候，也有差的时候，忽然总结了一下五班的成绩走势像个U，好过，差过，又上来了`；六班的成绩像个n，差过，好过，又下来了，每一次成绩的变化虽然有些偶然性，但肯定有很大的必然性，我很庆幸我遇到的这两个班级，成绩都有过特别好的时候，这样给了我很大的信心，我相信这样的班级有能力重新取得好成绩，当然考得不好也给了我反思的机会，为什么每次上课时满眼都是好学生，为什么考试时却没考好呢？总结起来就是学生学的还是不扎实，我没给学生打好基础。

　　在意上课方面，坚持学生的主题地位，以学生主动动脑思考，动手解决问题为主，教师发挥好指导作用，追求高效课堂。照顾每一个学生，班额比较少，所以后的教学中可以很据不同学生的学习水平进行因材施教，特别是中等水平的学生提高的空间还很大，要多鼓励，多提问，多表扬，让他们逐渐提高，打下一个牢固的基础，以后学习会更加轻松。当然有个别基础比较差的学生逐渐表现出厌学，甚至有个别同学不完成作业，抄袭作业，应付作业的现象，要逐渐了解其厌学的原因，帮助学生重新建立自信。这个学期，课上很多时候让学生讲解题目，涌现出很多讲课比较好的学生，同时也培养了他们的学习乐趣，有的时候上课学生争先恐后的讲题，带动了整个班级的学习气氛。

　　这个学期的教学中还存在一定的不足，比如个别内向、倔强的学生成绩还未见起色，还有个别学生因为家庭原因导致成绩下降，个别学生成绩不稳定，而且学生逆反心理逐渐增强，在这些方面还需多和学生交流，帮助其能够有一个健康的心理的同时提高成绩。还有教学上多向优秀教师请教、学习。业务水平还需提高。知识面还需要拓宽。希望下学期，自己的教学水平能够进一步提高，也希望每一位学生都能够取得更大的进步。

**教师教学学年总结2篇**

　　20xx—20xx学年度第二学期对我而言，可谓是酸辣苦甜，各味齐全；更是意义重大，影响深远。因为这标志着我已拥有了踏出学校、走进社会参加工作的第一段时光。回首这一年来走过的路程和完成的工作，烙印在心的感受，简而言之，可以说是忙中偷闲，苦中作乐。现将我这学期在教学方面的优劣得失作一反思分析后的阶段性小结，以求资正于日后的教育教学作。

　　（一）继续适应。

　　适应才是硬道理。虽说自己曾接受了系统的四年专业理论学习，出色修完了教育学、心理学、中学语文教学法等一系列师范类必修课程，但我深知理论与实践的联系和结合是需要一个漫长的过程的。所以凡拿起课本，每到写教案的时候，我就暗下决心告诉自己：一定要适应，适应再适应。细言之，大到适应宏观的教育体制改革和新一轮课程改革，小到适应微观的新课改背景下的教材教法与学生学法，甚或要考虑清醒自觉的适应新的工作环境、生活环境和人文环境等众多自己一时难于适应的琐屑问题。通过自己的心理调试和校领导同事的殷切关怀，我惊喜的发现：自己首先适应了这里即将面对并属于我的个人环境。带着这一点成绩，我扬长避短，因势利导，顺水推舟，时隔不久，我便已慢慢地进入了工作的正常轨道和良性状态。我学会了如何去备好每一节课，如何去处理每一个知识点，如何去走进每一位教学对象———我深爱的学生等每一个可以锤炼提升自己的环节。我不能断定我已经适应，然而我却可以自豪的告诉自己：开学前的陌生效应荡然无存。邻近学期末的尾声，我想由衷的说声：适应离我再也不是遥不可及，而是指日可待的事情。

　　（二）学着教学

　　。要说应该是学会教学，我怕总会引起难免的歧义。因为说成学会了教学，那只能看作是我终生追求的终极目标，人们总知道学无止境，却往往忽视了教同样无止境的一面；要说是学的能教学，则又心存疑虑。思前向后，我觉得定性为学着教学似乎十分妥当。现分两方面略述如下。

　　一、学着教。作为一名教师，我首当其冲想到的则是如何教的问题，可经过暑假80个课时的课改培训和学校各路教学行家的熏陶感染，我深切领会了新一轮课改的核心精神和要义，那就是要变教书为用书教，一切的一切都是服务于学生最大程度”学”的方式手段而已。概而言之：教师应时刻思索如何教学生：“学”，从学到想学，从想学到好学，从好学到乐学。有了这样的教育理念作指引后，我开始了自己真正意义上的教学：我开始变“教下的学”为“学下的教”，变“讲堂”为“学堂”，变以往一人演的“演员”为自己导的“导演”充分调动学生的最大积极性和巨大潜力，逐步挖掘学生这一块“可再生资源”，使自己的一言一行，一举一动都植根于学生心灵深处，急他们之所急，想他们之所想。进一步讲，就是让学生登台亮相，让他们尽情演绎自己的生活，舒展自己的心灵，老师则做一个场外的组织者，去组织部署，使一切活动有条不紊的展开；做一个管理者，去优化重组这些学习资源，以获得最佳的学习效果；做一个引导者，引导他们在各自的舞台上最佳水平的展示自己；做一个点评者，使他们时刻清醒认识自己的进步历程。

　　二、学着学。首先，教学不是静止的，而是动态的。这就表现为教师要时刻关注教学的动态因素，这里我只强调要关注好学生的动态变化：他们最近需要什么，不需要什么；喜欢什么，讨厌什么；想什么，做什么；学了什么，学得如何；”问渠哪得清如许，为有源头活水来”。，毋庸置疑，谁紧随学生的变化，谁的教学生涯就可以万古常青，因为学生的变化就是我们取之不竭、用之不尽的”活水”；其次，教学不是单向的，而是双向的。这就要我们重新解读“教学相长”的含义。不要把自己估计过高，正所谓“师不必贤于弟子，弟子不必不如师”，所以要在某种程度上的去做“学生的学生”，在与学生的互动中捕捉新的知识发现，寻找新的思维方向，获得新的智慧启迪。把自己定位为“会学习的学生”，与学生一块学习，发现问题，分析问题，解决问题。从自己会学到帮助学生会学，再到慢慢地学会；再次，教学不是一次的，而是反复的。这就要求教师对学过的知识点要时常复习，对重难点知识要多次多角度的突破，因为人固有的遗忘规律握知识本身的反复性就决定了学习的反复性。每一次的学习不仅仅是量的机械重复，而更重要的是质的惊人飞跃，这不是一个表面的由“不知道”到“知道”，再到渐趋“熟能生巧”的愈加熟悉状态，而是一个由“明白”到“吃透”，再到“熟后生疑”的新的陌生状态。

　　（三）学习反思。

　　这里稍作说明，我想说的是学习与反思，而并非重在反思。新的课改背景，我个人认为，是应该与十六大提出的“学习型社会”联系在一起来理解的，学习型社会又是与终身学习的教育趋势联系在一起的。即每一个人都要不失时机地抓住学习的每一个宝贵机会，去为自己“充电”。向课本学，向老师学，向他人学，向生活学。凡是善于学习和借鉴的个人，才越能在这个瞬息万变的高速社会立于不败之地。联想集团总裁柳传志曾这样总结自己的成功之道：“一个成功的人往往是一个善于总结的人。”用我们古人的古训来说，就是要“三省吾身”。教师要反省自己的教学，学生要反省自己的学习。不光要反省，还要学会反省：反省不是简单的回顾，而是要在查漏补缺的基础上重新审视所学的知识，用自己新的认识水平去二次理解升华固有的知识。得到新的思维结晶；反省也不是只针对自己以往的不足和过失，而是全方位的反省。知其错知其所以错，知其对知其所以对；反省也不是想想就行，而是通过回首过去来指导未来。一言以蔽之，我要告诉所有的学生：一个优秀的学生往往是一个善于学习并反思的学生，这是优秀学生必备的品质。

　　教学是一门艺术，更是一项工程，以上这点这学期的认识虽有挂一漏万之嫌，但也算是“我手写我心”吧！

**教师教学学年总结3篇**

　　转眼间，一个学期结束了！这个学期是我在二中度过的第一个学期，这半年我学到了许多。我从学校领导那学到了做一名老师要有责任心、有经验、有反思、有内涵更要有广阔的胸怀，而这也是我们二中老师的特点。校长常常教导我们不要浮躁要脚踏实地，还有许许多多工作、生活中的哲理，让我听了很受启发。

　　美国教育家波斯纳认为：“没有反思的经验只是狭隘的经验，至多是肤浅的认识。”他提出了教师成长的公式：成长=经验十反思。反思，可以使存在的问题得到整改，发现的问题及时探究，积累的经验升华为理论。又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了六个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校1205班和1203的数学课还有1205班的班主任，压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下：

>　　一、思想方面

　　本人能积极参加学校组织的“十八大精神”的学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦;工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

>　　二、教育教学方面

　　俗话说，理论是行动的先导。自山西省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山西省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行们交流，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

　　另外，要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

　　充分备课，精心钻研教材及考题。一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：1、新课程与老课程之间的联系与区别;2、本节内容在整个高中数学中的地位;3、课程标准与考试说明对本节内容的要求;4、近几年高考试题对本节内容的考查情况;5、学生对本节内容预习中可能存在的问题;6、本节内容还可以补充哪些典型例题和习题;7、本节内容在数学发展史上有怎样的地位;8、本节内容哪些是学生可以自学会的，哪些是必须要仔细讲解的;哪些是可以不用做要求的;9、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等

　　在教学过程过，特别重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的内容之一。它也是高考数学科所重点考查的重点内容。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，达到运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念内容的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还特别重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

>　　三、关心爱护学生，积极研究学情

　　所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

>　　四、落实常规，确保教学质量

　　“落实就是成绩”，在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了以下几点：1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程;2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率;3、《配餐练习》》和《导学案》全批全阅并采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度;4、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力;6、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

>　　五、更新观念，积极进行新课改

　　首先，转变观念要充分认识新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓”给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面能力。

>　　六、不足之处

　　人无完人，我有时在教学中还会犯急躁情绪，今后力争改正，另外我的自身学习还不够，今后我将继续努力学习，做一名更加优秀的教师。

　　总之，这学期对于我来说是一个收获的学期，这半年我很充实。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！