# 教师期末的工作总结感悟10篇

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-05-16

*教师期末的工作总结感悟范本10篇工作总结的内容一般包括工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，具体的工作总结该怎么写呢?下面小编给大家带来关于教师期末的工作总结感悟，希望会对大家的工作与学习有所帮助。教师期末的工作总...*

教师期末的工作总结感悟范本10篇

工作总结的内容一般包括工作取得了哪些主要成绩，采取了哪些方法、措施，收到了什么效果等，具体的工作总结该怎么写呢?下面小编给大家带来关于教师期末的工作总结感悟，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师期末的工作总结感悟篇1**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任我校全年级的专业课的教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。专业课教学最忌照本宣科，容易使学生厌烦。如果千篇一律地教学，既费时又费力，学生学习完一门课程也不知自己这学多少东西。在教学中，我一般一半讲理论一半学实践性内容。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，知道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展实践教学活动。利用课堂时间或课余时间进行实践教学活动，要有手把手的教学生才有一点效果。

6、制定帮教方案。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的专业基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意\"两手抓\"：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。这学期，学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，而且自己对自己所研究的关于\"自主学习的有效性\"也有了一定的理解。在学校组织下参加全区中职优质课比赛。

**教师期末的工作总结感悟篇2**

时间都去哪儿了，20\_\_年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德

能够认真贯彻\_的基本路线方针政策，作为\_员教师，系统地接受了\"保持\_员先进性教育\"培训活动，政治理论进一步加强，\_性修养有了进一步的提高;遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作能力

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学能力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，班级工作无小事，就是在每天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行\"青蓝工程\"，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教5个班级的思想品德，一星期10节课，工作认真负责，积极参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席高中教师个人工作总结和病假。

**教师期末的工作总结感悟篇3**

回顾这一年的工作，学校提供了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己提供了很多宝贵的经验和帮助，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改进的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

一、学生现状

本学期以来，由于是高三，大都数学生都能勤学好问，一般都能都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

1、政治成绩相对落后，基础跟不上。基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2、知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3、学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。

4、在答题习惯和学习方法上仍然欠佳。答政治题时仍然喜欢漫天撒网，针对性不强。

5、不善利用零碎时间，闲散事比较多。

6、深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

7、有时易灰心，战胜困难的勇气不足，自信心还需锤炼。

二、教学措施

1、备好每一节课。充分利用资料，深入研究高考，保证备课质量，同时注意根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

2、完成的教学任务。重视学生的基础知识的夯实。教学中，对于基础知识，要求每个学生过关，并对过关情况作出登记。

3、精选习题，准确定位。习题注重考察学生的思维能力，帮助学生进行知识迁移。在设制习题时，尽量体现时代特点和热点，增强高考实战功能。在系统的复习过程中，我们政治组准备了适量的复习练习题，从中选出适合学生特点，时量恰当、难度适中、紧扣时事的练习题，印发给学生。并注意做完批改，做好错误率统计，并针对学生在练习过程中出现的问题做好试卷分析，备好试卷讲评课。力求都做到选、练、阅、讲四环节完美结合。

4、上好每一节课，讲练结合。一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实、练习有效、效率高、动手动口动脑。每堂课争取留10到15钟让学生做练习，培养其独立思考能力。每个章节结束后，学生完成好《导与练》教师集中讲解。另外，教师布置重要的主观题，学生上交并由教师批阅。对于平时的试卷，教师选择有代表性的题型进行讲解，要求学生主动送交老师面批。

5、做好课后辅导。课后必要的辅导是加强学生知识的重要方法，接受学生的提问，认真给他们讲解。对于一些上课不用心，下课却来问的同学，我也不介意，让学生掌握他眼前的难题其实是的教育方法;对于成绩优秀的学生，要求主动找老师面批作业和试卷;对于成绩较差的学生，多做鼓励，对其学习提出符合实际的要求，同样可以获得成功的喜悦，增强学习兴趣和信心。自习课期间，坚持到班级了解实情，进行个别辅导，主要精力放在帮助学生答疑。

6、理论联系实际，努力结合时事背景进行教学。这样既增强了课堂的生动性，又能让学生熟悉时事材料，还促进了学生分析、解决问题的能力。通过收集网上信息，充实课堂信息量。搜集一些以时事政治为背景的材料分析题，使学生紧跟时代的足音，从容迎接高考。

7、重视对学生的学法指导。对于文科学生，记忆是很重要的，合理的记忆方法很必要。让学生懂得遗忘规律，及时和不定时的复习。加强对答题在指导，要求学生掌握必要的答题方式方法。尤其是主观题，要求：审好题;表述科学;善于用专业术语;格式规范;言简意赅;善于回归教材等。

8、做好培优补差工作。针对学生的现状制定自己的培优补差工作，如果学生出现心理不稳定，上课不专心的现象，我都会主动找他谈话，和他交流，让他们有效的放松自己的心情，专心投入到学习上来。对于差生，我一直特殊的关注，经常在下课时分和他们随便聊聊，关心他们的学习生活。有必要的时候，给予方法上的指导。

**教师期末的工作总结感悟篇4**

20\_\_—20\_\_学年度教育教学中，本人始终坚守在自己的工作岗位上，站在教学工作的最前沿，把守教学工作的主阵地，爱岗敬业，守岗奉献，担任二（4）班的班主任工作和英语教学工作，能凝聚二（4）班所有师生的力量，科任教师个个有劲头，每个学生人人有奔头，培养出了一个教风纯正，学风浓厚，班风优秀的班集体，班级管理考核月月被评一等奖。

在具体的教育教学工作中，本人注重首先调动学生学习英语的热情，变成人人想学，人人爱学，人人抢着学的愿望。树立我能学好，我会学好。我必须学好的信心和决心，以取得心理上的胜利，其次讲究教学方法，大胆探索适合学生的教学方法。采用“快乐教学法”寓教于乐。不断总结教学经验，帮助学生学会学习，养成良好的学习习惯，教会学生掌握学习外语的艺术，如单词的拼读方法和记忆技巧及语言的积累方法，阅读理解的切入，把握关键等等。学生感到学习英语变得很轻松，学习成绩不知不觉都提高了。今春期末考试我班优秀人数32人，优秀率为59%，及格率为76%，为学校有史以来的水平，也是本次全年级的第一名，居全县前列。

担任英语教研组长工作，能带邻全组英语教师，认真学习新教材吃透新的课程标准，大胆进行教改实验。运用新的教学理念指导教学，组内互帮互学，相互取长补短，共同提高，使本校的英语教学成绩上升到了一个更高的水平。

一学年来，本人始终为英语教学，为班级管理，为英语教研组呕心沥血工作着，也取得了很好的成绩，没有辜负领导和同事们的期望，赢得了学生和社会的赞誉，我将继续努力为英语教育教学做出更大的贡献。

当好一个教师，如果单凭工作热情是远远不够的，还应具备有广博的知识。在工作中，我虽年过四十多岁，但我仍不断学习，大胆实践，勇于创新，认真钻研新教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，具有年老不服老的精神风貌。知识无止境，我在工作中，注意从各个方面来充实自己，如参加新课标的课改探讨，学习网络知识等，使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

综上所述，本人自评为优秀等次。

**教师期末的工作总结感悟篇5**

回顾过去，展望未来，我走上教师的工作岗位已经一个学期了。站在教师的岗位，面临教书育人的巨大压力，学生与教师角色的转换，理论与实践之间的冲突，使得我不得不重新审视自己。在不断修补自己的同时，快速的适应并不断的探索学习，提高自己。现将本学期工作总结如下：

一、教学方面

在教学方面，认真研究教材，深刻体会教材的内涵和外延，同时大量阅读课外资源来丰富教材。自己还订阅了《中学地理》和《地理教学参考》。争取展现在学生面前的每一节都是精品课。

在教案书写方面，严格要求自己写详案及课后记，经验是靠慢慢积累的，我对自己充满信心。

在批改作业方面，考虑到学科的差异，主要以地图册和一课一练为主，做到认真批阅学生的每一本作业，批语要恰当，准确，以这种形式来激励学生的学习斗志。每个单元结束都会进行单元测试。虽然阅卷量很大，但看着学生的成绩稳步上升。在两次月考中，我教的五个班第二次月考都比第一次月考的成绩有所提高，高一。八班一直保持平行班中排名第一的好成绩。

二、公开课

\_\_月末，我参加了学校组织的新教师公开课展示活动。主要内容是《常见的天气系统》。课前组内老师进行了指导，提出了很多的宝贵意见，课上收效良好，组内的老师也给与了较好的评价。

三、考勤情况

自x月\_\_日上班以来，从无因个人小事而耽误学生上课，无病事假，从无迟到早退情况。

四、教研活动和组内备课

每周的集体备课和隔周的教研活动，每次都使我获益匪浅。在教研活动中我既向老教师学习了经验，又和年轻教师交流了感受，不断充实自己的知识结构，丰富自己的教学经验。

五、教学心得

教学相长。在教学过程中，尤其需要注意与学生的思想沟通与情感的交流。师爱就是教育的“润滑剂”。每次单元测试或是月考之后，都要和成绩较差的学生谈心，了解他们的思想动态，帮助他们走到学习的轨道上来。高一二班的刘航作为重点班的学生，地理竟考进了全校后五名。我在和她交谈的过程中了解到一是她将来学理，二是她一开始就没听。针对这种情况，我给她讲了许多生活中有用的地理知识，增加了她的学习兴趣，并利用二晚和自习课的时间给她和她有类似情况的同学补课。我相信在第三次月考中，她们的成绩会有巨大的进步。

六、其他方面

积极参与和完成学校的各项工作和活动，在担任职周教师期间正值校庆四十周年紧张筹备之际，曾为准备礼盒工作到凌晨两点。在左老师生病期间，曾担任高一四班的班主任工作，虽然只由短短的两个星期，从中我已经深刻体会到作为一名班任的辛苦。在此向所有的班任说一声：“辛苦了”。平时经常利用自习课进班辅导，一方面解答疑问，令一方面增进师生的感情，只有让学生喜欢你，学生才会听你的课。我还参加了冰上运动会的拉爬犁比赛并取得了第一名的好成绩。

以上是我这一学期的简要回顾，本学期即将过去，新的学期即将来临，我将针对我校学生的特点来制定下学期的工作计划，争取高一会考学生们有一个好的成绩。

**教师期末的工作总结感悟篇6**

本学期，本人担任初二7、8班语文课教学工作。一学期来，本人以校园及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、加强学习，努力提高自身素质

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务潜力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。透过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改善教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，用心落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，用心参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了校园规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，本人参加省级教研课题“开放性问题学习的研究”的子课题及县级课题\"开放性教学课型的研究\"的子课题的研究工作，用心撰写课题实施方案，撰写个案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，用心推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

**教师期末的工作总结感悟篇7**

一年来，在学校领导的关心下，我的思想觉悟不断提高，所担负的工作取得了必须的成绩，成绩稳中有生升，学生尊师守纪，各方面都处于良好的发展势头。为了总结经验，进一步搞好工作，现将我的我的工作情景总结如下：

一、政治上不断锤炼自我

热爱教师职业，忠诚\_的教育事业，一心扑在工作上，贯彻\_和国家的教育方针，模范遵守国家的法律、教育行政法规和学校制定的各项规章制度，认真学习《中小学教师职业道德规范》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自我的思想政治觉悟。尊重领导，服从分配，团结同事，严于律已，宽以待人，实事求是。热爱学生，关心学生，用爱心滋润学生心田，真正做到为人师表，教书育人。

二、业务上不断超越自我

在班主任工作中，我深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，经过与学生的交流中了解每一位学生的实际情景。指导学生养成良好的学习习惯，我还采用了\"一帮一\"的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。

在教学中我注重教学常规的落实，切实向课堂要质量、要效益，在研究课程标准，分析教材和学生的基础上写出优质教案，并在教案中突出教法和学法指导，讲课时能根据学生的反馈情景及时调整教学，不是以教案而教学，而是为教学而写教案。我还结合学生的不一样情景做好个别辅导，防止出现差生，做好差生的转化工作。作业及时批改，每次批改有分数和日期，鼓励学生及时完成作业。

在课堂教学中，我大力提倡启发式、讨论式教学，推进研究性学习，把教学过程从单向知识传授的过程转变为让学生带着问题不断探索的生本教育，把课堂教学的重点放到培养学生的好奇心、求知欲、探索精神方向来。切实激发和坚持学生的学习兴趣和热情，把学生获得学习本事放在课堂教学的首要位置。

三、知识上不断充实自我

教师要想适应学生，要想在教育教学上有所创新，就得不断地学习、充电。我在教学之余，认真参加学校的业务学习，参加各级培训，例如班主任工作、网络技术，力争到达此刻的教育教学要求。认真学习《课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理，并用新的理念指导自我的教育教学，使自我的教育教学贴合新的教学理念的要求。

以上是我本年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了必须的成绩。在新的一年里，我将继续努力，加强自身政治学习、业务锤炼，不断提高教育教学水平和管理本事，为提高学生的综合素质而努力，为学校的发展作出更大的贡献，我相信信自我会有更大的提高和收获。

**教师期末的工作总结感悟篇8**

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在抗“非典”时期，能够主动配合校园，做好防治宣传工作。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

**教师期末的工作总结感悟篇9**

本人在学校的工作安排下，担任了初二(1)、(3)班数学教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、班主任工作

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。

二、教学工作

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际情景经过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，经过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加市教研室及学校组织的教研活动，经过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

三、其它工作

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我经过努力提高了自我的数学教学水平，并取得了必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的本事。

**教师期末的工作总结感悟篇10**

在校领导的领导下，我坚持教育，教学理论的学习，积极参加并开展教研活动，完善和改进教学方法和手段。为了更好地做好今后的工作，总结经验，吸收教训，本人特将上一学期的工作总结如下：

一、积极参加和开展教研活动

我积极参加县、校各级教研活动，还几次到校外参加教学研究活动，学习他人的先进经验，更好的服务于教育教学此文转自。每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。

每学期开展听、评课。我十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如对教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否恰当，教学手段的使用，教学思想、教学方法的渗透是否符合素质教育的要求，教师的基本功等方面进行中肯，全面的讨论，探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

二、认真备课

在仔细研究他人的备课的基础上，写出自己的个性备课，取人之长，补己之短，并与自己的个性备课融合在一起，精心辈出比较理想的教案。

三、上好每一堂课

在精心备课的基础上，情绪饱满地上好每一堂课。面向全体学生，努力提高每一名学生的学习水平，不让一个学生掉队。

虽然上个学期，我做了一些工作，但离新课程的要求还有很大的距离，教研课的开展还不够到位，先学后教的教学方式还有待于我们进一步研究，教学经验的总结还是停留在初级阶段，教育教学此文转自能力还存在不足之处。整个学校的英语成绩还有待于进一步提升。要想改变这个现状，我还要继续努力，不断进取。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！