# 202\_年高中化学教师个人年终总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-05-28

*年终总结是人们对一年来的工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动的一种应用文体。年终总结的内容包括一年来的情况概述、成绩和经验教训及今后努力的方向。以下是本站分享的202\_年高中化学教师个人年终总...*

年终总结是人们对一年来的工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动的一种应用文体。年终总结的内容包括一年来的情况概述、成绩和经验教训及今后努力的方向。以下是本站分享的202\_年高中化学教师个人年终总结，希望能帮助到大家! [\_TAG\_h2]　　202\_年高中化学教师个人年终总结

　　本学年度，我担任高一化学（3至7班共5个教学班）的化学教学，兼\_\_\_班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

　　高一化学备课组成员由\_\_\_和\_\_\_老师、\_\_\_老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

>　　一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划

　　新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

　　一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

　　在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

>　　二、定时进行备课组活动，解决有关问题

　　高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

>　　三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

　　按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题。

>　　四、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

　　化学奥林匹克竞赛组由\_\_\_老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。\_\_\_和\_\_\_老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

**202\_年高中化学教师个人年终总结**

　　本人本学期担任高二(5至8班)理科班化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学选修4的教学工作，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

　　一、业务学习

　　面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

　　二、教学研究

　　1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

　　2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

　　3、在作业批改上，认真及时，虽然班级较多力求做到全批全改。

　　三、工作中存在的问题

　　1、教材挖掘不深入。

　　2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

　　3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

　　4、后进生未抓在手。由于本学期理科学生面临会考文科压力，学生对理科的学习比较松懈。特别是后进生而言，会考对他们而言难度较大，无暇顾及其他高考科目。

　　5、教学反思不够。

　　四、今后努力的方向

　　1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

　　2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

　　3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教学理念。

　　4、加强转差培优力度。

　　5、加强教学反思，加大教学投入。

**202\_年高中化学教师个人年终总结**

　　面对自20xx年以来高考化学试题难度逐年提高的现实，结合所带班级学生的实际情况，按照年级组的统一部署，组织了一年来教学工作，现总结如下：

　　一、分析学科特点，提振复课信心。

　　化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且化学教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

　　二、采用章节和专题相结合的方法，扎实推进复xxx程，提升学生能力。

　　我结合多年从事高三教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。在整体内容的安排上，我将工具性知识、理论性知识靠前安排，而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

　　三、向课堂要效率，向考练要效果。

　　课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求，关于这一问题，我在前面已经谈过了。我在复习中狠抓练习和综合考练。我将作业根据题量和难度，让学生限定时间来完成。同时，我们认真命制或选择了年级组织的十五次考试所需的试题，在第二学期，我还自己选择命制了十二套化学试题，利用晚自习等时间进行检测。这些做法，使教学得到了充分的落实。

　　四、几个值得研究的问题。

　　xx届高考已经结束，对化学复习仍有一些问题需要探讨：

　　1、知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解题能力。

　　2、例题、习题的选择讲解，要精心设计，要有梯度，要有逻辑。

　　3、要注意提升学生的信心和兴趣，要建立和谐的师生关系，以促进课堂教学的效果。

　　4、要强化学科规范，要强化化学计算能力的培养。

　　5、考前一周，能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生回顾一下。

　　6、综合成绩的好坏对学生的高考总分至关重要，建议从十二月开始每周能给综合科目排一次大练习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！