# 班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-06-05

*班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结（精选12篇）班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结 篇1 班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕...*

班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结（精选12篇）

班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结 篇1

班主任是班级工作的舵手，也是学生成才的导师，又是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心不仅是教孩子学习知识又是教孩子们怎样做人。本学期，我紧紧围绕学校德育工作计划作具体总结如下：

一、以强化常规训练带动班级管理工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。我们班训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及排街队常规等等诸多方面。通过集体或个人，使每个孩子们具有 服从集体，服从命令 的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出 活而不乱，严而不死 的良好班风班貌。建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立孩子们操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成孩子们的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

二、精心培养班干部队伍、 以点带面

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着 以点带面 和 以面带面 的作用，我称他们是 班主任的左右手。 一直以来，我精心培养班干部，经常在班里表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信;与此同时，又更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即 以点带面 。每个月通过开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

三、精心策划主题班会、落实思想教育

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对孩子们的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《安全伴我行》、《雏鹰争章，我能行》等，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子们从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

四、以情感人，把德育工作落到实处。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响孩子们，培养孩子们高尚的道德情操，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。二是以情感人，对孩子们要充满爱心，做孩子们的德育工作要想孩子们之所想、急孩子们之所急，要将心比心，以心换心。对生病的每个孩子们，我会关心照顾，组织孩子们送温暖。如我班的陈吉祥同学虽然平时学习成绩不太好，但他是个热爱集体的好孩子。当他看到老师和同学对他的关心和爱护时，他感动得流泪，发誓一定要好好学习，努力为班级争光。工作中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。

班级管理工作千头万绪，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任，我将会在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上台阶。

小学班主任德育工作总结一年来我在班主任工作中认真勤恳,兢兢业业,努力抓好学生的常规教育,以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心,我主要做了以下几方面的工作。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是最具号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我在担任五三班数学课的同时，也当起了这个班的班主任。经过这段时间的努力，我深深体会到：良好的师生感情是决定班主任工作成功与否的关键。怎样才能使学生“亲其师，信其道”呢?我试着从以下几点做起，并收到了良好的效果。

一、以身作则，为人师表

教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。记得在一次大扫除中，为了使每位同学都能认真、负责地完成任务，我首先拿起一块抹布，带头擦玻璃，并力求擦的干干净净。行动是无声的语言，不需要任何鼓动性的语言，就已充分调动起学生的劳动积极性，都自觉地按照老师的分工，热火朝天地干起来，并且在质量要求上还与老师比一比，看谁干的又快又好。

事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为;教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

在社会急剧变革的今天，面对纷繁的世界，多种思想文化的激荡，新旧价值观念的冲突，激烈的竞争，以及拜金主义的侵蚀，无不冲击着孩子的心灵，纯正的师生之情失去了它原有的光环，在这种环境下，热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

四、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐;善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结 篇2

针对学期初制定的班主任工作计划，结合本学期工作实际，现本学期班主任工作总结如下：

一、针对不同情况的学生给出不同的指导，适时的帮助他们进步和发展。

学期初，通过和学生聊天后，统计了学生学习状况和未来的打算。有30%左右的同学有专升本的意愿，有30%左右的同学已经决定毕业之后直接参加工作，但是工作尚且不能确定，有30%左右的同学仍然迷茫不知道以后的路该怎么走，还有几名同学根本就没有想过以后的事情。针对不同学生的状态，本学期做了以下工作：

1、针对专升本学生。

积极为有专升本打算的同学创造条件，在我本人能力氛围内，积极的帮助他们，同时为他们在校外接受学习和辅导提供方便。同时为他们提供专升本英语、计算机考试的相关信息。及时对他们学习上遇到的问题给予解答，适时的帮助他们解决思想上存在的问题。

2、针对打算直接参加工作的学生。

积极的为学生提供就业指导，并通过网络帮助他们搜集招聘信息，并提供参考信息，从班主任的角度给出指导意见。针对直接参加工作的同学，我以抓学生基本从师技能为主，在书店购买了《主题班会设计》、《小学语文教案设计》并挂在班级的资料栏上。

3、针对还处于迷茫中的学生。

班主任工作是用心来工作的，由于处于迷茫中的学生是对未来有想法，但是想法不明确或者没有切实行动的，针对这类学生的特点要具体问题具体分析。

目标不明确的学生结合学生自身的特点帮助他分析，帮助他找到答案。没有切实行动的强迫他们制定计划，并要求他们及时的反馈计划完成情况。由于我本人工作较多，我和学生多以手机短信的方式交流，通过亲切的问候和适时的叮嘱，帮助他们走出迷茫。

4、针对那几名有“混日子”思想的学生。

针对他们几名特别的学生，他们采取了自我放弃，但是作为班主任，我真心的希望他们能够有自己的一番作为，我采取不抛弃不放弃的做法，适时的询问，及时的提醒，不住的叮咛，我做到了他们父母做不到的事情，那就是让他们感觉自己还有救。他们虽然仍旧很迷茫，虽然他们以后对社会的贡献有限，但是我确信他们会善良的中华人民共和国公民。

班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结 篇3

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己三年的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

一、抓好学生的思想政治工作，力求学习的目标明确

本学期时间短，任务中，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

二、面向全体，不对每一个学生轻言放弃

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

三、指导学习，采用全场盯防战略

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间;然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

四、赏罚有度，既不骄纵也不苛刻

我认为，九年级班主任工作最容易走进两个误区，一是放纵型，觉得已经是最后一学期了，学生马上离校，已经接近成年人了，所以对一些小错误也就视而不见，得过且过; 此种策略最不可取，千里之堤，溃于蚁穴，小错不戒，必铸大错。二是苛刻型，遇事从严从重，上纲上线，不顾忌学生的感受，一棒子打死。因为学生从心理上和生理上已经是准成年人，内心渴望别人把自己当作一个成年人来看待，这样容易激起学生的逆反情绪，从而在工作中造成被动。我的原则是：①进步的、优秀的一定要鼓励表扬，而做错了则一定要罚，决不姑息，要让学生懂得，为自己的行为负责;②就事论事，事后清零。无论对错，事情过后，就重新开始，大家还是一样的，错误不该累计。事实验证，这种做法，还是可行的，学生既不会无所顾忌，胡作非为，也不会一失足成千古恨，给学生的心理带来阴影。

五、尊重理解，让每一个学生参与班级管理

九年级学生的自我意识已经很强，对事情有自己的判断和理解，有强烈的表达自己观点的欲望，所以在班级管理中，必须充分发扬民主，尊重理解每一个学生的愿望。班干部选举、参加运动会、班级各种制度的制定，都采用民主讨论，少数服从多数的方法，得到了全班同学的一致认同。

六、抓好学生日常行为规范，及时发现并解决问题

九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入 青春反叛期 ，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时召开主题班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。我们对班级的每一个同学都以《中学生行为规范》严格要求，加强道德规范宣传教育，从小事做起、从自我教育做起，从对自己负责做起，养成爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物的良好行为习惯，做一个遵纪守法的好公民。

在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生 换位 思考，并积极教育引导。尤其针对九年级学生的思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未燃。

七、鼓励鞭策，抓好后进生转化工作

后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是 二合一 的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱心，使其转化。

我在差生转化工作中从以下几个方面做起：

1、争取家长配合，发挥家庭教育作用。采取家访，召开家长会等形式，汇报学生在校的表现，争取家长支持配合。

2、对差生分层次、分类别教育。对待特殊的学生提出特殊的要求，并通过开展各类有益活动，发挥特长，转移兴趣。

3、尊重并激励后进生。尊重后进生的人格，以表扬为主，发现挖掘后进生的闪光点，增强他们学习的信心。

4、致力学风建设，充分发挥先进群体对后进生的感染作用。

班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结 篇4

自1999年9月至今，我一直担任班主任工作。平时我热爱学生，关心学生，爱护学生。以自己的言传身教，为他们树立了好的榜样，同时着重培养了学生的自学能力。班主任作为班级的教育者和组织者，在班集体的发展和学生的健康成长起着十分重要的作用。我深感到能担任班主任工作是我的荣幸。下面针对这几年的班主任工作经验总结如下：

一、思想品德教育

以思想品德课和班会课为阵地，加强对学生的思想品德教育。首先，我利用每周的思想品德课，结合学生的实际情况，加强对学生的思想品德教育。教他们养成良好的学习习惯和生活习惯，教育他们尊敬长辈，关心别人，以及培养他们正确的世界观，人生观和爱祖国的思想情感，帮助他们从小就立下好好学习，长大报效祖国的决心。其次，我坚持每周开一次班会，让学生自己说说本周内所做的好人好事，以及不足之处，就出现的一些问题，由大家讨论，发表意见，最后我做总结，奖勤罚懒，奖好罚坏，促进学生进步。通过这种方法，班上形成了一种积极向上的良好风气，大家你追我赶，争创先进。

二、联系实际训练学生的行为习惯

良好的行为习惯是在长期的反复的训练中形成的。良好的行为习惯是学生搞好学习的保障。所以在每一学期一开始，就组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使他们了解《守则》和《规范》的意义和要求。严格要求自己按照上述的要求去做。同时，我又组织一些学生联系自己的生活实践多做有意义的活动。每周自评一次，看看自己哪些做到了，哪些有待提高。这样班风上来了，纪律好了，同学们的各方面能力也就提高了。

三、差生的转化

作为一名教师及班主任，我要求学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。坚持教学面向全体学生，对差生更是着重看待，从不歧视。通过各种方法努力转化和提高差生的能力。首先帮助差生差生树立自信心，让他们发现自己的闪光点，坚信我能行的信念。其次，我着重培养学生的学习兴趣，要平时的教学中，我从不打击学生的求知积极性，我鼓励，少批评，对学生不懂的问题，总是耐心地讲解，培养他们学习的兴趣。另外，还通过开展多种形式的活动课，把学生所掌握的理论知识运用到实际中来，以增强学生学习的兴兴趣，开拓其思维能力。

四、沟通无极限

家访是班主任工作的重要内容之一。通过家访不但能密切家长与学校的联系，而且有利于形成家校协调一致的教育合力。我采用了不同时期的家访。开学初，有些学生假期作业没能完成，进行家访，了解情况。学期中，有选择地进行家访，对学习好，表现好的学生进行家访;对学习态度端正，但因智力，学习成绩提高不快的学生家访;对学习态度差，成绩不好的学生进行家访。针对问题，与家长交流分析，这样家庭与学校共同配合，搞好学生的成绩。

五、能力的培养，思维的拓展

我平时不仅关心学生的课外学习，而且还十分关心学生的课余生活，在课余我组织、开展了丰富多彩的班队活动。如班级开展的乒乓球比赛，培养了学生勇于拼搏的精神。钢笔字比赛，学生的积极性很高，收效也很大。开展了丰富的文娱活动，“庆六一”、“庆元旦”等联欢活动。通过这些活动丰富了学生的课余生活，综合培养了我班学生各方面能力。总之，在这几年的班主任工作中，我不辞劳苦，尽职尽责，热爱学生，关心学生。也正因为如此，得到了学生的信任和尊敬，得到了家长和学校的一致好评。但成绩终归属于过去，我将继续努力，用满腔的热血去浇灌那祖国的花朵，为国家培养更多的人才。

班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结 篇5

一个学期又结束了，回顾本期工作，忙碌而又充实，六年级是学生思想的成熟期、转变期，这学期的班主任工作很不轻松，老师要扮演很多的角色，既要扮演学生的心理师，又要扮演破案的侦察员，总之一个感觉：很累，脑子累。下面我把本期班务工作总结如下：

一、会用方法

1、有善于和孩子沟通的方法

(1)谈心沟通

谈心沟通的方法很多，但是每一次的谈心一定不能流于形式，一定要分析孩子的心理，挖掘孩子的心理，说话说到孩子心里，做到心与心的沟通。本学期我单独谈话的学生很多，从我和孩子谈心的过程中我能发现孩子内心的想法和感受，比如说孩子受了委屈，但老师不清楚是怎么回事，孩子憋在心里也很难受，如果这个时候老师能和孩子单独谈谈的话相信对孩子是非常有好处的。同时也避免了很多的麻烦。孩子到了高年级他们的内心世界就会很奇妙，只要你能走进孩子心里，你会发现孩子真的很简单、很可爱。另外在谈心的过程中你也会从孩子口中能到很多你可能不知道的班里的事情，所以有时想想和孩子谈心未必是件坏事。

(2)纸条沟通

纸条沟通是最近两年来我和很多孩子沟通的方式，四年级的时候我发现孩子很多问题不愿意和同学说，更不愿意和老师说，我就告诉孩子如果你真的不愿意当面和我所，你可以写张纸条放在我抽屉里，之后在我的抽屉里就会隔三差五收到纸条，有的纸条写的是让我帮助调换位置的，有的甚至谈我的某些做法是不对的，总之就是孩子想不清楚的事情都会和我谈，我突然感觉我有一种幸福感，那种幸福来源于孩子对我的信任，孩子已经把我当朋友了，所以才会和我无话不谈。

在孩子所写的纸条中有的是让我更加清楚的看到了孩子的另一面，有的孩子则更多的告诉了我班里的其他事情，或是孩子和孩子之间的矛盾，这么多的纸条我都非常的珍惜，有的还加的我的日记本中，没事的时候我还翻出来看一看，体验一下孩子的那份纯真。孩子写的每个问题我都会解决，而且还会帮孩子保密，因为我不想破坏我还孩子们之间的那份信任和真诚。

(3)班会课上的沟通

在处理班级事情中，有的事情是很难处理的，处理不好的话还会起到反作用，另外对待班级中比较顽固的坏习惯、学生会重复犯的、比较严重的坏习惯我都会在班会课上解决。把某些孩子的不好的行为公开剖析并让大家共同分析这种做法是否正确，有什么严重性，总之，我就是想借班级所有学生的力量来让犯错的孩子知道自己做法的是不对的，同时让班级里的所有的孩子树立一种正确的意识。

(4)触动孩子的心灵

在和孩子沟通的过程中，我总是努力让孩子体会到老师的不容易，体会到老师的用心良苦，例如经常给孩子讲你们的一些怎样的做法会让老师感觉到很伤心，很失望，老师不想看到你们有那样的做法和举动。你们应该怎样去做才是对的，强调老师的失望和伤心来触动孩子的心灵。让他们自己反思自己的做法，反思怎样做才是正确的。

2、有善于和家长沟通的方法

在和家长沟通的过程中一定要及时消除家长的顾虑，家长提到的事情和问题自己一定要先知道，并尽力解决，解决之后还要和家长及时沟通，要了解家长的心理，允许家长发泄自己的情绪，一定要处理好和家长之间的关系。

班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结 篇6

这学期自己担任小学四年级期末的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的一起努力，己经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相协助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

一、深入了解学生，搞活课堂教学。

本学期初我接任了小学四年级期末的班主任工作。为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，同时通过任课教师和家长，了解学生方方面面的表示。在长期接触中，我了解到：我们班大局部的学生的基础较差，平时好讲好动，较调皮，但课堂上却很沉闷，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些针对性措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些相关话题，多给他们一些说话的机会，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

二、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，假如掌握不好方法，会做很多重复性工作。因此，我在工作之余，认真钻研班级管理经验，积极进行实践，力求把每件事处置好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，确立了值日生轮流值日，为了能充沛调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值日生在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协商其工作，这样既调动了学生工作的积极性加强团队精神，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

我班学生平时的生活习惯较差，比方在学校、教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指名学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我和时的予以褒扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。

四、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的协助，使每个学生都能得到良好的充沛的发展。我利用课间、休息时间找那些基础较差的同学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，协助他们制定学习计划，和划分学习小组，以“兵教兵”的形式提高他们的学习成果。

五、不时更新教育观念，努力提高自身的业务水平

新一轮的课程改革，要求教师在教学中必需有新的理念、运用新的教学方法，才干适应培养创新人材的需要，才干为学生的终身发展负责。重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自身的业务水平，为班级管理发明更有利的条件。工作中我不时向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不时焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，我在班级工作中取得了一定的成果，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不时改进，以提高自身的班级管理水平。

班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结 篇7

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了现将本学期的班级工作总结如下：

一、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

二、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期本人是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。在次方面下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

三、关心学生身心健康，促进学生全面发展

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干，促进了学生的全面发展。

四、 妥善处理学生间的纠纷

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，而我班学生数多，调皮的学生也多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，我通常会给他们列列123，这是处理纠纷的关键，也是目的。

五、注重学生的安全教育

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：安全撤离演练、路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育。

班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结 篇8

一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。回顾这一学期的班主任以及语文教师的工作，点点滴滴尽在眼前：

一.紧抓常规，重培养习惯

因为刚从幼儿班升上来，孩子们各方面的习惯都尚未养成，所以一年级孩子的特点就是好动、好玩。回忆起开学第一个月时，孩子们的行为习惯让我费了一番精力，我常跟同事说孩子们太调皮了!想要他们养成一个好习惯，真得花点时间和精力。大到排队、扫地，小到上课时的坐、站、举手发言等，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，这都需要我手把手、大花时间和精力的去教。使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。每次利用周一升旗时、早上出操时的晨间训话等机会让全班同学知道该怎么做。配合校大队部开展的“校园之星”评比活动，在班内先开展“夺星”活动，每周定时评比，长期坚持，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。不过活虽苦，但有回报。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。一个星期之后，学生渐渐地知道了每天上课时该干什么，不该干什么了。同事们都说孩子们的进步真大啊：上课铃响能马上安静下来等待老师来上课了、课后活动时从未发生打x、班级卫生越扫越好……

二.重在激励，多表扬孩子

现在孩子的自尊心都很强，你是骂重点都不行，要不就哭哭啼啼，要不就破罐子破摔。所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。像孩子们那天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教师打扫得多干净啊!”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也别注意保护环境了!你看，多好啊!

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个爱思考的孩子!”、“你太棒了!老师真为你感到高兴!”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句“谢谢老师，我会继续努力的!”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了!

三.加强联系，重视家校共同教育

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、和家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，通过每月发放给家长的一封信，来表达自己对教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等，到目前为止，已经发放了《请你一定跟上来》、《与你同行》、《迟到的交流》和期末结束发放的《共享丰收果》这四封主题信，家长们都觉得这种方式特别好，对孩子们的了解更深一层了，所以好多孩子的进步特别大!下学期，我还会继续与家长保持联系，共同教育好孩子。

四.警钟长鸣，安全始终放第一

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深一部体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，所以这半年里，孩子们从未发生过一起安全事故。但这并不能就这样放松警惕了，无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的!

另外，这半年里由于甲型H1N1流感的肆虐，学校对学生在这方面的教育也非常重视，每天对教室进行消毒，做好晨午检，学生身体都很健康，就是体质不是很好，隔三岔五的就有学生请病假，像谢文俊、谢文静、谢浩远这三位孩子，每次流感都会把他们传染伤感。所以，孩子的体质锻炼将会是我下学期的一个重点训练项目。让孩子们健健康康、开开心心地度过每一天。

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了!在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结 篇9

本学期经过自己的努力，顺利完成了学校领导交给的各项任务，心中倍感欣慰。本学期，我带初二5个班20节地理课，兼带管理着地理器材室和地理专用教室，\_\_级10班的班主任。每天都要早到校晚离校任务挺重的，每天都是带着疲惫的身体在一到五楼间穿梭，虽然辛苦但看到那一双双明亮的眼睛，对知识那种渴望，让我心里又多了些许安慰，为了他们我要坚持，要努力去做让他们知道他们的老师是关心疼爱他们的，是最棒的。

在教学工作中，我也收获了许多，新课标的制定让我们又重新审视自己，又一遍一遍的集体备课，研讨交流，让我们互相促进专业化成长的同时收获了同事情，卢老师年龄那么大了还带着20节课，很是让人感动，张老师和王老师也是20节课，我们四人兼带着学校三十个班的地理课。应该说我们组是学校最累最辛苦的一个组，曾经我们之间调侃，我们一个人干了两个人的活，如果对与每周只有4节课来说，我们应该是一个人干了五个人的活也不为过。我们每个人在上课前都会认真的集体备课，充分的利用多媒体技术来进行课堂教学，最大限度地调动学生学习的积极性。在于出勤、教学常规的落实上面我们可以很肯定地说我们一直是最棒的，认真服从领导安排，积极参加教研，听课外出等活动，配合学校进行教育均衡发展工作整理器材室和设计完善地理教室。工作充实并快乐着。

在班级管理中，和各位班主任老师在平时的管理过程中相互学习经验，交流心得。每天都牵挂着我们班的每一位学生，在各位优秀任课教师的帮助下，我们班取得了优异的成绩。再次仅对我们班所有的任课老师说一声辛苦了，你们的付出没有白费，由于你们的付出我们换来了丰硕的成果，再一次的谢谢你们。在平时的班级管理中由于你们的付出和建议，我不断地完善自己的管理模式，认真反思自己班级管理过程中的一些做法，让我慢慢的成长起来。

在生活中，怀着一颗感恩的心，感谢一切帮助我的人，我会更加努力，让我们都有一个健康的身体，让我们勇于担当，让我们劳逸结合，最终每天开心的生活，以最佳的精神状态去面对每一天。

班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结 篇10

我担任的是一年级\_班的班主任，在这一学期中，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。下面我就介绍这学期我所做的主要工作。

一、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱，树新风”讲故事比赛;选拔学生参加“迎六一”现场绘画比赛，我班\_\_同学在比赛中获得区级一等奖;在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

三、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

四、平时加强与家长的联系

本学期我添加了学生家长的微信好友，并建立了一年级\_班的家长群，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

一年级下学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以等到二年级的时候我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结 篇11

我这个“后妈”当了一年多了，都说“后妈”难当，难当是因为孩子不接受你，排斥你，要想快乐的当好“后妈”，需要以心灵赢得心灵。本学期的工作重点是加强班级精神文化建设，在精神文化中渗透德育教育。

一、丰富的班级精神文化。

开学初通过全班的共同商讨，丰富了原有的班级精神文化内容。

1)、班训和特色班级名称不变，分别为：明亮的教室永远干净，神圣的课堂永远安静和最具潜质班。

2)、明确分工的岗位责任制。班级管理大家共同参与，人人有岗位，并根据学生性格特点随时调整。

3)、新增每周一天English Day。定于每周二为English Day，即在这一天大家在教室的交流语言用英语，因为我是英语老师，所以在这方面占优势。学生积极性很高。现在已经不仅仅是周二，平日大家的日常用语也喜欢用英语表达了。比如：“报告”在我们班都要说“May I come in?”;早上见面都是“Morning!”

4)、让班级成为我们的家。让学生走进教室有家的温馨感觉—过生日时有大家齐唱生日快乐歌，有困难时大家互帮互助……比如：生病的同学做值日时，大家都会主动帮忙;同学感冒了，会主动拿出自己的药给她吃。同时经常教育学生要Enjoy Everyday(享受每一天)，这也是我的座右铭。只要把班级当成自己的家，一切工作都由被动变为主动了。

5)、充分利用网络资源。班级团支书为班级建立了班级博客、公共邮箱。公共邮箱是用来发布公共信息的，三个组的组长都是走读生，方便利用网络。博客中的博文大家都可以供稿，同时规定：每周以小组为单位每组至少交一篇博文，最好是与学习和校园生活有关的，由各组长负责，以邮件的形式发到公共邮箱里，然后团支书选稿，将好的稿件以博文的形式发到班级博客中。同时，让学生访问我的博客，让学生更好的了解我的工作与生活;我的个人邮箱也向学生开放，学生的心里话可以发到我邮箱里，我都会及时给予回复，实践证明这种交流不逊色于面对面的交流。学生在看了我的博文后会给我留言或评论，我的博客已经成为学生与我交流的另一个平台。

曾读过学生的一篇博文，摘要如下：

每个人都有理想，我们要为了自己的梦想而努力。现在，我们要珍惜在学校里的每一分每一秒。这都会成为我们以后没有的回忆。学校里的生活总是过得很充实，学校总会组织一些有意义的活动来丰富我们业余爱好。也许很多同学，抱怨学校管理太严，太苛刻，可是想想，这还不是为我们自己好吗?学校的严历管理使我改掉懒惰的毛病，哪个企业愿意聘用一个懒惰的人呢?我们校园生活很丰富，学校为我们提供了一个展现自我的平台，学校有不同的社团，如爱心社，尚舞社，动漫社，文学社，英语沙龙等。学校以这种方式来培养我们的兴趣和爱好，不仅有良好的学习环境，还有良好的娱乐环境，学校和任课老师也会不断的用不同的教学理念来增强我们的学习兴趣。所以，我们应该加倍珍惜在学校的时光，这成为我们美好的回忆。

可以看出，通过丰富的精神文化，学生再慢慢的长大、成熟。

二、感知学生的爱。

这也是我的一篇博文的题目。教育专家李镇西曾说过：“学生都是爱老师的，关键是老师能否感知学生的爱。”

通过和这批学生一年多的接触，我对这句话有颇深的理解。当我身体不舒服时，有学生会问我：“老师，您今天不舒服吗?”当我心情低落时，学生会像朋友一样关心你：“老师，您最近是不是有什么烦心事?”学生有时会称呼我“漂亮妈妈”或者“美女老师”，有的老师会觉得这是在冒犯你，可我觉得很幸福，寥寥几句足以证明他们对你的爱。被学生的爱包围着是种享受，我们工作起来更有劲头。

三、真正走入学生心中，以心灵赢得心灵。

的确，我们的工作就是需要以心灵赢得心灵。怎么能让学生喜欢你?其实很简单，只要你真心喜欢你的学生。记得有人曾告诉过我：当你在讨厌一个人的同时，那个人一定也同样讨厌你。我们应让学生喜欢我们，甚至爱上我们。

在我们班级进行的本学期的第三次“每月之星”评选中，与以往不同的是这次学生推荐的候选人中居然有我，作为“奉献之星”，我以最高票数41票当选，有效票为49票，我已经很满足了。不可能得到100%的认可，不管你做的如何。我说这样我还占着大家的名额，因为要从30多个候选人中选出18--20名。可学生的回答让我心里暖暖的，他们说我也是班级的一员，所以有权参选。看来学生真的把我看作集体的一份子了，这是“真心换真心”的结果。当你以真心对待这些可爱的孩子们，定会得到回报的。

四、与学生共同学习、成长。

90后的学生们虽说是张扬的一代，但他们的确也在慢慢长大、成熟。他们有很多观点都值得我们学习，包括对生活的态度。记得与学生的一次谈话中，学生的一句话让我深思很久。他问我：“老师，你说人最大的魅力是什么?”我笑了，等他回答，他是个很有思想的孩子，他说：“人最大的魅力就是会思考。”真的，体会一下，很深刻。学生有时比我们还成熟，要共同学习!他还教了我一些缓解压力的方法。与学生多接触觉得自己年轻了许多。

教育专家李镇西还说过新型的师生关系应有互相依恋的感情，我很喜欢这句话，我想我们正在慢慢靠近这句话。当你真正走进他们的内心世界，当你以朋友的身份与他们相处时，你会发现你的工作竟是乐趣!

班主任期末工作总结收获\_班主任期末总结 篇12

转眼之间七年级下学期已快结束。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。下面把我这一学期的主要工作介绍如下：

一、争创先进班集体.对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创先进班集体上。具体工作从三方面入手。

1、鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

2、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

3、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍.通过近一年的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来

三、积极配合学校各项工作.结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作.积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的班集体。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！