# 六年级班主任总结报告202\_年

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-06-06

*六年级班主任总结报告202\_年（精选15篇）六年级班主任总结报告202\_年 篇1 六年级这一年是非常充实的第一年，第一次带毕业班我也感到压力很大，但是一路走过来，我和学生们一同进步，也在这一年里取得了一些不错的成绩。这一年与其说是孩子们的毕...*

六年级班主任总结报告202\_年（精选15篇）

六年级班主任总结报告202\_年 篇1

六年级这一年是非常充实的第一年，第一次带毕业班我也感到压力很大，但是一路走过来，我和学生们一同进步，也在这一年里取得了一些不错的成绩。这一年与其说是孩子们的毕业冲刺阶段，还不如说是孩子们思想觉悟的一年。这一年里，我看到了很多孩子的改变，这让我深感欣慰，让我知道，我的学生们也长大了。

这一年的时间里，不管是我，还有各位任课老师都是非常认真的。因为我是第一次带毕业班，所以不得不很多事情都去请教其他的老师，也很感谢同事们对我的帮助和鼓励，让我也可以在这个基础上进步的更快，更好的带领学生们走下去。我们遇到了一些困难，我们也随之解决了这些困难，发现问题解决问题这个过程中，学生们慢慢的也有了很大的成长。作为班主任的我，也有了一些突破。所以不要用传统的思想认为学生是跟着教师进步的，其实这二者是一同前进的。我作为他们的班主任，是他们的领军人，同时也是他们的朋友和伙伴。只有这样，学生们和教师之间的关系才会更加融洽，这也是一个班级进步的一个因素。

除了看到学生们的成长之外，我也意识到想要做好一名班主任是不容易的，需要花费很大的心血和精力，但是这一切都是值得的，也是我在这份事业上的一份责任和使命。我个人是非常喜爱教师这份事业的，因为它能够带给我浓厚的成就感，也能够给我带来一些我想象不到的惊喜。六年级的学生们思想意识逐渐的加强，在和他们相处的过程中，我感受到了他们对目标的渴望，也感受到了他们的决心，当一个孩子为目标有了坚定的决心之后，我相信他们是真的长大了。

这一年班内许多平时默默无闻的孩子开始积极起来，不管是平时的课堂教学还是平时的空闲时间内，一有问题就会来问我。这一点是非常重要的，这代表着学生们已经有了自主学习的提升。这也是毕业班孩子提升的一大点。作为毕业班的班主任，我体会到了各种各样的滋味，一是开心孩子们都长大了，可以走向自己想去的中学。二是我不得不要进行一场分别，看着往日熟悉的面孔们都逐渐离开，这一点我是非常不好受的。看着孩子们念念不舍的表情，我的心里也非常的酸涩。大概这就是作为一名教师的快乐和幸福了吧!

六年级班主任总结报告202\_年 篇2

我担任六(2)班班主任工作只有两年，虽然时间不长，但是班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性和意义性。下面，我就班主任工作淡一些体会。

一、重视培养学生良好的行为习惯。

一个良好的习惯，能使人受益终生。所以我认为培养良好的习惯，是小学阶段教育工作的重要任务。在平时的工作中我很注重学生习惯的培养。我要求每位学生每天按时到校，不早退，不旷课，穿戴整洁并佩戴上红领巾，让他们时刻牢记自己是一名少先队员，处处以一名少先队员的标准来要求自己。作业整洁，教室整洁，以培养他们一丝不苟的良好习惯。我要求学生每天按时完成作业，每次测验后，要总结经验教训，发现问题，解决问题，培养他们良好的学习习惯。

二、重视培养学生的群体意识。

让每一位学生感到集体的温暖，而自己又是这集体中的一员，集体的荣与辱与自己息息相关。要把班集体营造成一个充满信心、富有理想、积极进取、，有集体荣誉感的大家庭，我利用品德课、班会课等，让学生共同讨论、自由发言，启发调动学生的主体意识和参与意识，特别是对那些学习有困难的学生要求他们主动参与，大胆发表自己的观点和看法，使这些学生的自信心不断提高，收到良好的.效果。另外，我经常鼓励学生积极参加班集体活动，校内活动，培养学生群体意识和集体荣誉感，使每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为班集体争光。

三、重视班干部的培养。

在班级管理中，班干部的选拔、培养是搞好班级工作的关键环节。班干部是班主任的好帮手，所以我在班干部的选拔中，注重德才兼备，责任心重，因为这样的学生才有威信，才能起到榜样作用。并注意扬长避短，给他们充分展示自己的机会。做事一丝不苟，积极主动，能吃苦耐劳的就负责卫生，学习优秀的就负责班里的学习，有体育特长的就专门负责组织班里或校内的体育活动，有文艺细胞的让她发挥专长组织同学搞文娱活动。任用他们之后，给他们自主权，充分调动他们的积极性，激励他们为班级做贡献。这样把班级还给学生，使学生真正成为班集体管理的主人，他们就会时时刻刻对班集体、对同学具有高度的责任心，时时处处主动为班集体建设发挥自己的聪明才智，使每位学生的个性品质获得不断发展。有了这些班干部的鼎力相助，班里的纪律、学习、劳动等方面表现很好，几乎每周都被评为“文明班级”，一学期下来是获得文明班级最高次数的一个班级，得到学校的嘉奖。

四、善于发现学生的优点。

班里的卢正轰同学是个留级生，平时动不动就跟其他同学发生矛盾，经常有同学告他的状，同学们都不愿意和他在一起，疏远他，而且他的学习成绩也比较落后。有一次，他动手打了一位同学，我严肃地批评了他，但我从他的表情中知道他并没有认识到自己的错误。后来我改变了态度，晓之以理，动之以情地进行说服教育，使他真正地认识到自己的错误，并为自己的做法感到后悔了，主动地向同学道了歉。我还发现他劳动积极肯干，不怕苦，不怕脏，便抓住他这一优点，及时进行表扬，并把这一做法迁移到学习上，其他同学对他的看法也有所改变，愿意和他交朋友，学习也有所进步。

五、关爱学生。

班里的大部分学生都是来自偏远的村屯和瑶塞，远离家，远离父母，所以在学校特别的希望得到老师地关心和爱护，为此我经常深入到他们当中，了解他们的生活，发现有困难的学生及时给他们帮助。比如，有一次，班里的黄彩义同学发烧了，吃了药后烧还是没退，我赶紧把她送到医院，医生一量体温40度，属于高烧，需要打点滴，通知她父母肯定来不及了，我就守在医院，从下午4点多一直守到晚上9点才输完液。我把她送回宿舍后，才离开了学校。班里只要谁生病了，我都亲自带他们到药店买药，有时还帮他们先垫了药钱，让他们感到自己虽然远离了家，但在学校同样也有家的感觉，体会到家的温暖。

六年级班主任总结报告202\_年 篇3

作为一个小学六年级的班主任，迄今为止，我也有了一学年的教学经验了，心中颇有感悟，更加深刻的认识到了教育行业的美妙，对学生的教学又有了新一层的领悟，在这一学年中我作为班主任的成长是有目共睹的，这段时间的教学工作也是让我印证了一个事实，相对当任课老师而言，我更适合当班主任。

一、不放弃每一个学生

一个班集体里面，肯定有好学生当然也有会差生，作为班主任就应该一概而论，不是有歧视的想法，要将自己对学生的关爱均匀的散布在每一个学生的身上，这样才是优秀班主任理应做到的。就像之前第一学期时我班上一个学生，白天上课的时候，他能一直睡，不管自己有没有睡觉的想法，他都能在老师的“催眠声”中睡着，下课了又比谁都活跃，这样的学生无论哪个老师看见了都会觉得头疼吧，我就没有放弃他，每天都找他谈心，询问他的目标是什么，一个人的人生一定要有个目标，这样干起事情来才会有动力，这也是会在无形之中监督自己不放弃的重要因素。我让他找到自己的学习目的之后，慢慢的就有了好转，在下学期里，表现良好。把这样一个差生教好，这无疑是一个班主任很大的荣耀。

二、不一味地追求学习，心理也很重要

一个班集体的好坏，我知道大家评判的第一标准就是这个班的整体平均成绩，但是我觉得这不是唯一的标准，每个孩子的心性也很重要，我们的学习任务的重量要在孩子们能接受的范围内!适当的给压力固然是好的，但是直接压的他们喘不过气来，最后导致的也只有是反抗和叛逆，变得不爱学习，甚至是讨厌学习，所以我基本上会每隔一段时间都会让他们放松一下，比如说组织一场篮球比赛，比如说一趟趣味的公开课，再比如说抽一节自习课给大家讲讲历史上有趣的事情等等。

三、不要压迫孩子们的天性

他们现在还只是六年级的学生，并不是要备战高考的高中生，真的不要给他们太多的学习压力了，他们需要时间，需要空间去做自己想做的事情，这样他们才会在学习的时候，把所有的心思都放过来，专心致志主动学习的学生，跟强行安排压迫学习的学生，二者的学习效率是截然不同的，这个年纪的他们喜欢的事情就不撒手，不喜欢的东西碰都不会碰。作为班主任要学会循循善诱，而不是一味的灌输。

我觉得我的教学方式还是比较正确的，虽然说跟很多的班主任都不太相同，但是最后的结果却是好的，我成了学校最受爱戴的班主任，每天都会有无数的学生跟我打招呼，这就是一般老师所受不到的待遇。

六年级班主任总结报告202\_年 篇4

时间过得真快，担任班主任工作快到一年的时间了，这一年来，我在不断适应和成长中，在我和孩子们的精心配合和共同努力下，本学期，班级各方面都有了很大提升，现小结如下：一 加强班干管理力度一个班级的整体情况好差，直接取决于班干部的管理水平的好坏，上学期，我发现选出的班干中，有好几个都不能胜任工作，于是在这学期，我们进行了民主选举，重新组成了班干部成员，根据班级情况，我们商讨制定了班级管理制度，并定期招开班干会议进行细化和补充，逐步培养他们的管理能力和责任意识，让他们的心紧系班集体，处处为班级着想，如每天进行班级卫生监督，早、中、晚轮流检查，课间纪律委员负责管理，谨防追逐打闹事件发生。通过这一学期的历练很成长，董梓萌、许诺、钱宇瞳等同学成为了班级真正的 领头羊 ，管理能力得到了很大程度上的提高，他们的在班级里的威信也有所增强，而且，他们也用各自良好的表现给同学们树立了好的榜样。

同时，在他们的精心努力下，我班在这学期各方面都有了进展，黑板报在二、三、四三个月中连续获得一等奖，班级在三、四月份连续被校评为 文明班级 。二 培养良好习惯良好的习惯是学习的基础，但好习惯的养成确实不是一触而就的事情，它是一个漫长的过程，现在的孩子大部分都是独生子女，生活环境优越，缺乏独立自主的能力，自我控制能力和自觉性极差，身上的缺点还是较为明显，想一下子改变他们确实不是一件容易的事情，于是，在平时的工作中，我便耐心的教育，真诚的引导。

利用晨会活动，细心讲解，让他们明白，哪些是我们这个年龄段该做的，哪些是不该做的，并不时的进行反复教育，在班级树立榜样，利用榜样的作用，给他们确立近期目标，让他们时刻有个可比对象，这样就不会一再迷茫;对于习惯极差的学生，我会经常找他单独谈话，并利用 结对子 形式，让优秀的学生帮助他们养成良好的学习习惯和卫生习惯，对有进步的一对子，进行及时的表扬和鼓励。在每月的挣星赛评比中，表现突出者，还给与物质奖励，这样他们便在友好的竞争环境中，得到了良性发展。

三 做好后进生转化工作要搞好班级管理工作，提升班级的整体学习风气和质量，后进生转化工作不容忽视，同时也是工作的一个难点，于是，从开学初，我每天利用课余时间，给这些孩子进行课本知识的补缺补差，并且悉心引导，给他们讲解一些启迪故事，让他们在生活树立榜样，这样，他们在我的感化下，从中不仅获得知识教育，同时也增强了学习的信心，找回了自我，通过这学期的努力，有好几个孩子都得到了提升，他们不仅会利用所学知识解决一些简单的问题，同时，也变得敢于表达，和展现自我了。

四 与家长协同合作新时代的教育是一项系统工程，对于涉世不深的学生来说，家庭教育和学校教育在他们的学习、生活中所起的作用都是重大的一是定期进行家访。首先，通过家访或电话联系，主动地与家长交流，告诉家长自己对学生的评价和意见，了解一下近期学生在家里的思想和学习情况等，特别是可以发现一些学生进步和退步的苗头，以利于及时调整自己教育的内容和方法。其次是采用家校联系簿进行交流。

对一些缺乏自觉性、自我控制能力较弱，经常会出现一些过失的学生，我会每天或每星期在联系簿上写一下该生的主要表现等，这样教师和家长都能及时把握该生的基本情况，督促他们完成各项作业，及时改正缺点，引导他们积极进步。 本学期，在我班全体师生的共同努力下，己经形成了班风比较正，学风比较浓的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的地方。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的继续努力和加强。

六年级班主任总结报告202\_年 篇5

转眼一个学期就过去了，作为一名六年级班主任，现将我做的一些工作做一番总结。

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，一是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养 赤诚、严格、活跃、奋进 的班集体。

六年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，在学生毕业前夕的思想工作显得更加复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;

还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是 包袱 。在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;

又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。

实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值;

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。 冰冻三尺非一日之寒 ，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。

惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

六年级班主任总结报告202\_年 篇6

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的 好感 。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免 早恋 的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得 一日之计在于晨 的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓 两操一课 。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长!

六年级班主任总结报告202\_年 篇7

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的 好感 。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免 早恋 的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得 一日之计在于晨 的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓 两操一课 。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长!

六年级班主任总结报告202\_年 篇8

这学期，我担任六(x)班语文教学及班主任工作。学期即将结束，下面我就本学期班主任工作作如下小结。

一、学会正确关爱，营造温馨班级氛围。

体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱，这是班主任顺利开展一切工作的基础。一个班就是一个大家庭。那么我是如何努力来营造一个温馨的“家庭”的呢?首先是要全面了解。一是了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二是要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。其次是要对学生倾注满腔的爱。

1、“偏爱”后进生。

对于班上的后进生，我倾注了较多的精力和爱心。在班中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，努力消除他们的心理障碍，引导他们力争上游、健康成长

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，所以更应对他们严格要求。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生的行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

三、建立常规机制，形成竞争氛围。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使学生将来能适应社会的发展。但它必须以常规机制作为保障，因此，我在班级中建立常规机制，创造竞争气氛，扎实有效地加强一个学生的常规训练。内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。

1、激发与本班学生的竞争意识：班主任应在班内掀起学生间、小组间激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

2、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

四、重视主题班会与主题队会的开展。

我注重每次活动的实效性，其主题可以随机而定：根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。

本学期，我班开展了一系列活动：校知识竞赛，网络知识手抄报比赛，中秋节手抄报比赛，我爱家乡手抄报比赛，法制宣传手抄报比赛，我爱家乡绘画比赛，国防征文比赛，“我的天堂我的水”征文比赛，“幸福校园”征文比赛，法制宣传绘本比赛，七彩语文硬笔书法比赛等，学生们都努力积极参与，他们在各级各类比赛中也获得了一定成绩，如我指导的学生钱逸在镇“幸福校园”征文中荣获二等奖，吴可昕在市级书法比赛中荣获三等奖 这充分说明只要大家努力付出，多少是会有一定收获的，关键是看你是否愿意辛勤付出。

五、塑造自身形象，赢得学生信赖。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点： 1、好学上进，不辜负学生。教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，博览群书，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

六、协调与任课老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班任课老师和家长对学生有一致的要求和态度，因此，我时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上介绍成功教育孩子的经验，表扬孩子们的点滴进步，谈教改的方向，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议等。充分调动家长的积极性，让他们配合学校教育好孩子，促进他们健康成长。

六年级班主任总结报告202\_年 篇9

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的 好感 。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免 早恋 的烦恼。

二、常规管理方面

1、制定一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。

主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

2、让学生懂得 一日之计在于晨 的道理。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，

3、充分抓好每一个课间。

课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

4、严抓 两操一课 。

课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、其他方面

最后一个学期，学生的《素质教育报告书》的填写，我主要以祝福、鼓励为主，希望他们每一个人都有一个美好的前途。

六月中旬，我完成了学生的《义务教育证书》填写。

小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长!

六年级班主任总结报告202\_年 篇10

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神。因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结：

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

1，班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查;卫生委员的值日安排，检查;学习委员每天的早读，课外作业的收交;体育委员的广播操，眼保健操检查;文艺委员的活动安排检查;小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

2，做好小干部的指导。班主任每周至少开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之

一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督;还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出来，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月一次举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。

平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。如在全镇的五年级语文竞赛中，班中有吴超群等四个同学分别获得了二等奖和三等奖;在全校的安全知识手抄报比赛中史裕来等四个同学获得了一等奖，另外两个同学分别获得了二等奖和三等奖的好成绩。这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。我们班有两三个同学是参加学校象棋队，棋艺也不错，在学校组织的棋赛中获得了一等奖。我就发动这些小棋手们各自寻找几个得意门生，进行师徒结对的训练。如今已初步形成了以象棋和围棋为特色的班集体风貌。

三、早到校，勤沟通。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校;收费早到校;考试早到校;活动早到校;周一升旗早到校;邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自绐至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下，正向着更高更美的目标前进。

六年级班主任总结报告202\_年 篇11

时光荏苒，六年级下学期即将过去，忙碌中感到了生活的充实，享受到了班主任的苦和乐。下面就六年级下学期的班主任工作做如下总结：

一、科学管理，爱导航

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。开始的时候，学生不熟悉自己的职责，也不知道如何参与管理，前一个月，我几乎每天7：20准时到校，指导负责早读时间的学习委员和当天的值日班长如何管理好;中午我和他们一起共餐，观察午餐时间存在的问题，指导管理的同学该注意的问题;每天下午离教室前十分钟，由当天值日班长在全体同学面前，汇总汇报这一天的各项管理情况，如眼保健操谁说话了，午休谁迟到了，路队上谁出问题了;谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责 学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。

允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。六年级下学期，我发现有的孩子犯了错误不敢承认，偶尔还搞个恶作剧，更让我头痛的是，做了错事找到他面前还撒谎，错上加错。以前，其中一个很少写作业，组长找他要作业，他总是强词夺理：要么“忘家里了”，要么“把课本忘教室了”，要么“我写了，不知道哪去了”等一大堆理由，后来，我找他谈话，并在班里公开的讲：“ 人无完人，金无足赤 何况我们同学还是未成年的小孩子，做错了不要紧，重要的是知错就改。”孩子们听了很受启发，从此，不完成作业的现象少了，损坏公物，自觉主动找老师的多了，随地扔垃圾的少了，捡了东西交公的多了 孩子们的意识变了，素质提高了。

二、快乐成长，超自我

六年级下学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想教育工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实;月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于牛硕、李涵阳这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。特别是高英杰，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢!当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

六年级班主任总结报告202\_年 篇12

班主任工作是一项繁琐而又细致的工作，由于学生来自不同的家庭，成长和生活环境不同，性格、爱好、特长各有千秋，要想把他们组织成一个讲文明、讲礼貌、守纪律，一切行动听指挥的班集体，就需要班主任做大量细致的工作。本学期，我班按照学校工作计划、期初制定的班级工作计划，并结合校情、学情开展教育教学工作。具体做法如下：

一、统一思想，形成合力。

学生的思想品德要靠教师去陶冶，良好的班风主要靠班主任去营造。这其中最重要的就是班主任在思想品质方面要做好表率，以自己的人格力量去影响教育学生。

首先，我凡事身体力行，表里如一，言行一致，各方面尽量起模范带头作用。

其次，每学月与本班各科任教师座谈一次，共同探讨本班班级管理中存在的问题及其解决之道;从而保证对学生的教育教学工作的科学性和实效性。

再次，积极配合学校的工作要求，根据每一位教师的能力、兴趣等，尽可能地创造条件，发挥每位教师的聪明才智。工作上的决策，通过各种民主方式，请教师参与，征求教师的建议和意见，努力创建宽松和谐的工作环境，让教师充分感受到自己是班级的主人，从而充分调动他们的积极性和创造性。

最后，在生活上，抓住各种细节和机会，真诚地关心和帮助每位学生生活中出现的各种困难，注意协调好学生间的各种关系，使班级形成互相关心、互相帮助的良好氛围。

以上做法，使全班同心协力，心往一处想，劲往一处使，成为一个有坚强战斗力的战斗集体。获得学校和社会的赞誉。

二、确立以教学质量为中心的共识。

期初即明确本学期的工作重心是：补缺补漏，杜绝偏科现象。为此，我们努力配合学校教导处，定期、不定期地开展教研活动，特别是 月考、期中考试、期末考试 后，都及时地进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决了存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

三、面向全体学生，建立健全 家校共教 体系。

本学期加强了与学生家长的联系，从而大大增强了家庭教育的功能。在学生的管理教育方面，共同探索新时期青少年成长过程中出现的新情况、新问题，努力学习先进的教育教学方式，积极探索和实践素质教育的有效途径，不断总结经验教训。

本学期我班分别在期初、期中、期末召开本班学生家长座谈会;每次 月考 后都召开了部分学生家长座谈会;班主任主动同家长进行经常性的联系。

我们每月至少进行一次科任教师座谈会，商讨各科的教学与协调配合以及班级工作中存在的优点与不足;各科任教师对班中存在偏科现象的中、优生进行有针对性的加强课外辅导，并责任到人;班级每月分别召开一次优、中、差生座谈会;等等。

以上措施的实行已见成效，本班学生的精神面貌和学习风气不断更上一层楼，获得学校和学生家长的好评。

四、开展丰富多彩的活动。

本学期成功地组织学生参加了学校动会、以及 国庆歌咏比赛 等活动，同时还配合各科教师开展了许多小型即兴式比赛，寓教于乐。采用 走出去 、 请进来 的方式开展第二课堂活动。这些活动的开展，极大地丰富了学生的课余生活，使学生开阔了眼界，学以致用;同时也使学生得到了爱国主义教育、集体主义教育、革命教育、劳动教育以及科学世界观、人生观的教育;使学生劳逸结合，取得了良好的效果。

回顾一学期来的工作，在学校领导的关心指导下，在年段全体师生的共同努力下，我们胜利地完成了六年级毕业年段的第一场关键性的战役 上学期的教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，一学期来，学生的违规违纪现象大幅下降，反之，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高，巩生率得到确保;这就为下学期的最后冲刺奠定了稳固的基础，提供了有力的保保障。

我也清楚地看到班级管理中还存在一些不足，主要有以下问题：

1、少部分学生学习目的不够明确，学习态度不端正。

2、有些学生的学习主动性、积极性有待进一步提高。针对这些不足，在今后的工作中，我将从以下几方面来采取积极措施加以改正：

1、加强学习，研究新情况，解决新问题，与时俱进，开拓创新。

2、改进工作方式方法，讲究工作艺术，力求工作效率的提高。

3、坚持身体力行，勤奋敬业，脚踏实地抓好各项工作的落实。

六年级班主任总结报告202\_年 篇13

这学期，本人担任了六（3）班的班主任。经过上两学期的努力，本学期的各项工作开展的较顺利。

一、家访

因为有上几学期的铺垫，这学期我在家访方面做的不够理想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要通过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，下学期需要加强。

二、继续加强对学生的德育教育

1、利用良好班风

经过上学期的德育教育，我班原来的学生的德育行为已有较大改观。我班除了两个双差生，已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。我利用这良好的班风，帮助新生克服、改正原有的缺点。让其他学生帮助新生，了解他们，帮助他们，关心他们。和他们一起玩耍，一起学习，在玩耍和学习中指出他们的不足。让他们尽快适应班级，溶入班级。并给他们一个月的时间适应。有了这良好的班风，新生不到一个月，就适应了新班级，班级各方面进入轨道。

2、加强德育

第一：继续通过每星期的思想品德课，每天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二：继续让副班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三：强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮助他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就马上教育。

第四：鼓励新生的良好行为。一旦新生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使新生基本养成了一些良好的行为习惯。

第五：同时，通过班会，还抽出中午等时间给他们观看了《地道战》，《太行山上》，《上甘岭》等爱国影片，加强了他们的爱国情操。

三、继续培养学生的学习习惯

本学期我还是继续保持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

这学期，我还让他们每天写日记。日记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带；同时，在日记中，很多同学都会对自己或班级的情况作总结评估，所以日记又是学生自我完善及班集体建设的有利工具。而且，记日记能锻炼学生的写作能力，特别是本学期是小学生活最关键的一个阶段，多数学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为班主任，更要认真批阅学生日记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮助疏导解决，保证学生的心理健康。下学期，我将继续应用。

四、强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

作为一名年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

六年级班主任总结报告202\_年 篇14

本学期我继续担任六(3)班的班主任，虽说我担任班主任的年限和我的工作年限一样长，但似乎我的班主任工作水平却一直没有多大长进。绩效考核还是拿的最低，文明班级次数最少。

我的学生今年已经升入了高年级，孩子们个子长高了，心灵世界丰富了，对许多人和事不再盲从，有了自己的判断，初步的人生价值观也将在这几年里逐步形成。我只想通过自己的努力，让孩子们在小学的最后阶段过得有意义一些，能让他们长大以后偶尔忆起自己的小学生活时，嘴角还能泛起一丝温暖的微笑。

首先，我让孩子们爱上阅读。这不仅仅是因为阅读能提高孩子的语文成绩，也不仅仅因为阅读能拓宽孩子的知识面。很多时候，我都对学生这么说：我们都该庆幸自己是一个具有阅读能力的人，阅读最起码能使我们枯燥的生活变得有趣一些，精彩一些;能让男孩子温文尔雅、器宇轩昂，能让女孩子自立自强，仪态万方;能让孩子们的心在喧嚣中沉静下来，让浮躁鲁莽慢慢远离，取而代之的是一种温润和善，使他们在以后的风雨中始终柔韧坚强，不骄不躁 在每天的中午，我都会让孩子们利用这段时间用自己喜欢的方式读自己爱看的书，可以几个人同看一本，相互分享，也可以自己静心阅读，圈点勾画。

其次，我努力建立一个温暖的班集体。班级，是学生的第二个家，每个学生在班级里度过的时间最长。孩子们在这个集体里慢慢长大，彼此之间的碰撞和伤害在所难免，甚至有时恶语相向、拳脚相加 每每遇到这样的情况时，我一般不会上纲上线地去批评他们，而习惯采用冷处理的方式，等他们心平气和之后再让孩子们一起讨论：遇到这样的情况我们该怎样解决?如果你站在对方的立场上，你又会有什么样的感受?慢慢地，孩子们就会在冲突中学会宽容，学会理解，学会温暖地对待每个同学。

最后，我想尽自己的全力，帮助孩子在素质和应试的夹缝中寻找童年的快乐。虽然说现在当教师很辛苦，但我们毕竟是成年人，有着远胜于他们的承受能力。现在的学生太不容易了!面对这样沉重的学业，能充满自信、轻松快乐学习的孩子寥寥无几。通常情况下，面对那每况愈下的分数，我们对学生再热情的鼓励都显得那么苍白无力!对很多孩子来说，提高分数恐怕远没有发展心灵的强大来得重要，没有让每个孩子有尊严地生活重要。我在班里一再说明我的立场：成绩，只是我们生活的一部分而不是全部，小学阶段，对于一个人来说，只是马拉松比赛的前一百米，对你后面比赛的影响微乎其微 当然，这个比方不一定恰当，但我只是希望我的学生，不要在他的人生尚未真正开始前就失去寻找梦想的勇气和信心。

路漫漫其修远兮，何须苦苦上下求索，左右逢源，以致无所适从?始终如一地在自己认定的路上行走，也是一种智慧和态度吧。

六年级班主任总结报告202\_年 篇15

一、回顾及成绩

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担任六年级班的班主任工作。从思想认识上来说，通过其它各位教师的帮助和自己在工作中得到的启示和思考，使我对 班主任 和 班主任工作 这看似简单的名词产生了更为深刻的理解，透过这普通的称谓，我看到了背后支撑着这称谓的其实是 爱心 与 责任心 和诸多的付出与数不尽的汗水。直到自己确确实实承担了这一责任，才能体会从小学到大学，自己的各位班主任对自己不计回报的付出一学期来该班通过我的努力和学生、科任教师的共同努力、配合，有让人高兴的也有让人作进一步思考的问题，但总的来讲是较好的，我能顺利地把他们平安的送出了校门。这一年中不出现任何有损学校利益、名声和让人积极痛苦的事情。

二、为人师表，率先垂范

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说: 身教重于言教。 老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到 要学生做到的，老师先要做到 。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于六年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、鼓励学生展示自我，树立自信

六年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如:查字典比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

五、加强家校联系

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长会、或是平时放学时与多位家长进行交流。 当然我做的还很不够，班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，

六、经验教训

开学不久在我的带领下，学生积极配合选出我班的班干部，并明确各班干部自己的职责。并制定了班级公约，这一条是很重要的，因为班级纪律的好坏直接影响到学生成绩的好坏。 全班学生在老师的带领下能按时完成学校布置的规定任务和临时布置的任务，在各种劳动和活动中学生积极主动，只有少数学生不太认真，但是在老师的监督下他们也在尽力完成自己的工作。在参加我校举行的春季校运会中荣获奖项很多，各种小型活动很多，总之我班乐于参加各种活动，是团结向上凝聚力好的班。 各班干部都积极认真履行职责，都积极发言，勇于检举不良行为的学生，同学之间相互帮助和监督，使原先少数有点调皮的学生都不能觉有 英雄 无用武之地，这是良好班风建成的重要原，总之前面的这些能够这样顺畅的发展依赖于我的前期计划。

1、开学之初选好班干部，制定好班级公约，使他们各施其责。培养他们的良好品质。

3、落实卫生区域到个人。

4、期末评出班级优秀学生，并表扬好的学生。

七、不足之处

我班的差生较多，学期快要结束时，有几个同学经常无故旷课，对于这种学生我们只有加强教育和引导，增加他们的信心，从而能顺利地把他们送出校门到初中学校接受教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！