# 202\_老师线上教学总结

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-06-08

*工作总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或是谈存在问题，都不需要面面俱到。另一方面，对主要矛盾进行深入细致的分析，如谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么;谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出现这种问...*

工作总结要写得有理论价值。一方面，要抓主要矛盾，无论谈成绩或是谈存在问题，都不需要面面俱到。另一方面，对主要矛盾进行深入细致的分析，如谈成绩要写清怎么做的，为什么这样做，效果如何，经验是什么;谈存在问题，要写清是什么问题，为什么会出现这种问题，其性质是什么，教训是什么。本站今天为大家精心准备了202\_老师线上教学总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　202\_老师线上教学总结

　　202\_年春节，一场突入其来的疫情打乱了我们的生活，也阻断了孩子们重返校园的脚步，紧跟教育部停课不停学的号召，我带着学生们开启了钉钉学习之旅。 线上网课的工作已经进行两月有余。现将这一阶段的工作情况总结如下：

　　一、制定各类计划，保证线上教学有序

　　2月10号之前，我就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，提前一天将课堂预案发到学生群，课堂预案包括本课的上课内容，课前预习内容，课后复习内容，重点难点等等。从早上六点起床，通知孩子朗读课文，布置预习作业，到开始线上同步学习，布置线下作业，完成课后辅导，作业批改等工作。一切好像跟平时上课没有什么区别，因为这些都是教学常规工作，但是却又觉得跟平时上课大不相同。

　　二、多种形式教学，保证学生学有所获

　　1、直播教学。为了帮助学生更好地理解，我用钉钉直播亲自讲解重难点。

　　2、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。为了立刻为孩子们答疑解惑，安静的课堂搬上了手机，纸质的练习变成了五花八门的电子书练习图片。我就通过微信给孩子们交流。

　　3、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

　　4、坚持小组过关制，当天学习的英语课文必须当天给组长过关。

　　5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

　　三、家校协同，保证育人有合力

　　以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

　　四、不足:

　　(一)和学生互动不方便。

　　(二)不方便管理学生。

　　(三)学生之间不能一起探讨所学内容。

　　(四)老师和学生不能进行情感的交流与互动。

　　疫情虽然将大家关在家中，但是关不住大家工作的热情，我一直在期待，正式上班的那天早日到来。我想当老师们站上讲台的那一刻，一定会对孩子们说一句:孩子们，我想死你们了。

**202\_老师线上教学总结**

　　为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备着网上授课。

　　直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这几天的网络教研、在线培训和网课准备中，我有下面几点感受：

　　1、网络教研打破了学校壁垒，众人拾柴火焰高

　　以前我备新课时，一般是都是和本校的老师进行新课交流，基本没有机会和其他学校的老师共同教研交流看法或者分享课件。近期，在我校领导的组织下，打破了学校的壁垒，让我能向其他学校的优秀老师交流和学习，给了我一个更高的起点，帮助我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高!

　　2、网上授课更有利于整合优秀网络资源，提高内容质量

　　线上有很多优秀的课程资源，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

　　3、老师省下很多教学管理时间，可潜心充分备课

　　平时上班，我要参与到学生管理中，比如值班看学生午休、就餐、大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间;另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了去几个班反复讲课的时间;还有借助“问卷星”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力!

　　当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：直播课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，只能是学生有疑问了“连麦申请”，而且一次只能连麦一位同学，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

　　我相信这种情况马上就会过去，这是一场危机，但是我们也总结下了宝贵的经验。

**202\_老师线上教学总结**

　　根据省教育厅厅工作部署和要求，自202\_年3月2日起，全省中小学全面实施线上教育教学工作，现将亳州市工作总结如下：

　　一、工作任务

　　根据《安徽省普通中小学新冠肺炎疫情防控期间线上教育教学工作方案》，市教育局承担全省在线教学70节课的录制任务(包括课程的教学设计，教学视频录制，教学内容审核)，并负责播放课表的制定和播放资源的下载工作。

　　在线学习，采取“双师型” 即(视频课程教师授课和任课教师与学生同时收看)的学习方式。收视结束后，由任课教师以班级为单位，通过班级qq群或微信群等平台，开展课后线上答疑、作业批改、个别辅导等工作。

　　二、基本情况

　　目前全市中小学学生共计87万，其中九年级、高三年级11万人，从正式寒假结束开始以学校为单位组织线上复习迎考;其他年级76万人，自3月2日起开始收看全省统一录制的视频课程。

　　三、主要举措

　　(一)制定政策，细化流程

　　一是做好课程资源录制和审核上传工作。2月21日起，市教育局组织70名名师在家反复演练，开展网上备课、研磨，认真录制课程资源，责任到人，规范上传。二是做好课程表编排工作。按照省教育厅推送的课程资源和要求的课程进度，结合电视台、三大运营商的播放频道和时间，制定了具有播出时间、科目、版本、授课内容等详细的分年级、分学科的课程表，明确了每个年级的播放时间和播放频道。三是印发线上教学实施方案。2月27日，市教育局印发了《亳州市普通中小学新冠肺炎疫情防控期间线上教育教学实施方案》，对教学形式、播放方式、教学要求等作出了明确规定。

　　(二)社会联动，加强宣传

　　线上教学是一种全新的教学方式，是对传统教育模式的一次历史性变革，市教育局一方面要求学校通过教师指导班级学生及家长熟悉直播设备的使用方法，另一方面将《亳州市普通中小学新冠肺炎疫情防控期间线上教育教学实施方案》第一时间通过媒体向社会发布，社会关注度极高，第一天亳州晚报公众号点击量超过7万，亳州教育局公众号点击量已突破10万+。

　　(三)精准摸排，整改到位

　　自3月2日线上教学活动全面启动以来，亳州迅速行动，完善并落实方案，一边多渠道宣传，确保线上教学全员知晓，一边摸排走访，及时了解线上教学存在的问题。经进村入户排查，其中1072名学生因设备或网络问题无法参与正常线上学习。市教育局高度重视，组织各县区、各学校立即进行解决，做到“一人一案”，确保线上学习全覆盖。截至3月12日，全市共为贫困户购买电视机100台、手机186部，安装天线449个;共为557个建档立卡学生家庭免费安装网络电视，为34928名一线教师、30133名建档立卡学生赠送流量。已解决1071名学生无法上网课问题，其中在家参与线上学习的1034名，在亲戚、邻居或同学家参与线上学习的33名(非建档立卡家庭学生)。其中1067名学正常参与线上学习，3名残疾学生由教师送教上门;1名学生在湖北姥姥家，已由其所在学校出资，委托其亲戚为其购买只能手机，并进入班级授课钉钉群，学习正常;1名学生因在上海做脑瘤手术，尚在康复中，不具备学习条件。

　　(四)分工协作，压实责任

　　在市政府的统一安排下，市教育局积极对接文旅局、亳州广播电视台、安广有线电视及三大运营商，建立会商机制，明确工作职责，压实工作责任，形成工作合力。在疫情防控延迟开学期间，为全市开展线上教学服务的43160位教师提供每人每月10G手机流量;为全市45627名家庭经济困难学生提供每人每月20G手机流量。

　　(五)强化督察，确保实效

　　2月27日起，市教育局组成调研组深入县区及市直学校，了解线上教学准备情况，搜集存在的困难和问题，加强分析研判。在2月28日-3月1日三天时间内召开调度会5次，曹振萍副市长市长亲自指挥，分别会同各县区分管县区长、教育局长、广播电视台及三大运营商就存在的困难和问题逐一进行解决。

　　3月8日，市教育局派出4个暗访复核组，对照问题台账，采取“一看”、“二问”、“三查”模式进村入户对1072位学生进行随机抽取样本调查，实地走访37户(建档立卡家庭23户)、68名学生。

　　3月2日和9日，市委副书记、市长杜延安两次登门市教育局，指导线上教学工作并查验问题整改情况，并于3月11日晚听取了市教育局关于全市73名线上学习存在疑似问题的学生的复核报告，并提出要确保存在线上学习问题的学生数清零的要求。

　　四、存在问题

　　一是教学效果有待提升。部分学生家中仅有电视，没有智能手机，线上答疑指导存在障碍。有些老师没有进行有针对性的辅导，学生学习效率不高、效果不好。二是家长监管不够到位。随着疫情的好转，很多企业逐步复产复工，农村学生的父母大都外出务工，爷爷奶奶不会使用电子设备，无法对孩子进行监管，孩子上网课时存在“偷懒”现象。

　　五、下步打算

　　一是强化督查指导。开展常态化的暗访督查，宣传政策，排查问题，督促整改。二是加强教学管理。组织教师与学生同步听课，实时互动，答疑解惑，跟踪辅导。三是关爱特殊群体。针对无监管能力的家庭，采取个性化关爱措施，严格作息时间，确保实际效果。四是统筹线上线下。正式开学后要求各学校及时精准分析学情，对学生线上学习情况进行全面摸底，根据学情调整新学期教育教学计划，及时查缺补漏，对学习困难的学生以及因故没有参加线上学习的学生，在返校后实施个别辅导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！