# 化学小论文格式范文

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2023-12-27

*导语：当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称之为论文。下面由论文网小编为大家整理的化学小论文格式范文，希望可以帮助到大家！>摘要：分析化学教学中引入课程“小论文”有助于提高学生学习兴趣，培养学生解决实际问题能...*

导语：当代，论文常用来指进行各个学术领域的研究和描述学术研究成果的文章，简称之为论文。下面由论文网小编为大家整理的化学小论文格式范文，希望可以帮助到大家！

>摘要：分析化学教学中引入课程“小论文”有助于提高学生学习兴趣，培养学生解决实际问题能力和创新能力，是教学改革中的一项有益尝试。本文对分析化学教学中如何进行小论文的开展，进行了探讨。

>关键词：分析化学 小论文 学习兴趣

分析化学是高等院校化学、生物、环境等相关专业的重要基础课程之一，是一门理论紧密联系实际的应用性学科。如何在教学中提高学生分析问题、解决问题的能力，适应新形势下人才培养的需要是分析化学教学的重要任务。而在传统的分析化学理论教学中，往往重理论，轻应用；重讲解，轻讨论；重灌输，轻思考；学生学习被动，思考能力、解决实际问题能力和创新能力明显不足。如何提高学生的学习兴趣？如何培养学生科学的思维方法和创新意识？如何使学生将所学知识灵活运用于解决实际问题？这些都是分析化学教学过程中不断改革和尝试的方向。而其中“小论文”的开展是便是教学改革的一项有益尝试。笔者所在教研组经过了几年的实践表明：通过小论文的指导和撰写，学生对课程的兴趣明显提高，也开拓了学生的思维能力，拓宽了视野，为后续的科研学习打下了较好的基础。

>一、“小论文”的组织开展

在学生中提倡撰写小论文，明确其意义、选题、要求、评价等内容，在开学初布置任务，让学生有充足的时间思考和书写；并对往届学生论文和取得的成绩进行展示，让初次接触写小论文的学生克服神秘感，提高写作的兴趣。

1.题目设计。选题原则：结合分析化学学科和所学专业拟定题目，能对某个方向进行较深入的讨论。

教师提供部分选题，学生也可以自拟题目。主要方向：

（1）分析化学的应用：在食品安全、商品检验、药物分析、疾病控制、工业分析、材料组分分析、生物技术等方面，如“兴奋药的检测”；

（2）对身边某一热点问题或某种分析技术的分析和探讨，如“温瑞塘河水质调查及分析”；

（3）对分析化学一些经典方法进行总结，比较分析化学四大平衡中的异同点；

（4）分析化学教材中的纰漏之处及修正；

（5）对分析化学理论教学和实验教学改革进行探讨和建言。

2.格式要求。为培养学生写作科学论文的素养，对小论文的格式按发表论文的统一格式严格要求，包括：中英文摘要、关键词、参考文献、引文标注等。在实践中发现很多学生不知什么是关键词，不知参考文献如何列，因此很有必要提高学生这方面的基本能力。

在指导过程中，注意指导学生查阅学校图书馆数据库相关资料，介绍《分析化学》、《大学化学》等杂志中发表的论文，让学生们初步懂得学术论文的概念、基本格式及写作要求。认识写论文并不是高不可攀的事情。为了使论文规范化，要求学生每篇文章要有论点、数据、结论，要用自己的语言表达，论据充足，论述严谨、简明、绝不可抄袭，要尽可能做到有独创性。

3.评价。将分析化学“小论文”纳入该课程的考评体系，小论文成绩占该课程总成绩的20%左右。具体评分要求见表1：表1 小论文评分标准

学生为了写论文花费了不少精力和时间，教师必须及时跟踪，仔细批阅，认真讲评，充分调动学生的学习积极性。①对小论文撰写过程中出现的常见问题和学生讨论修正，利用课间时间和电子邮件及时给予解答，提高其积极性；②论文批阅后给与评价，对每篇论文写出自己的意见和批语，指出其努力的方向；好的小论文加以介绍，给予表扬，对于不符合要求的论文提出修改意见，要求改写。

>二、实施效果

1.提高了学生的学习兴趣，使学习效率得到提高。撰写小论文这种形式能够表达学生自己的观点，这与传统教学中老师讲、学生学的方式相比，更能提高学生的学习兴趣。

2.加强了学生的基础理论知识的学习。提出己见必然是在对知识理论做到全面熟练掌握的基础之上的，而通过思考，学生又可以把书本上的知识转化为自己的东西，这样便形成一个良性循环，对于基础理论知识的掌握有好处。

3.锻炼了学生的创新能力，使学生的素质更加全面。要在小论文中提出自己的观点，学生必须通过自己的独立思考来发现和解决问题，在这一过程中，学生的创新能力自然得到提高。

4.培养了学生查阅资料、撰写科技论文的基本能力，并对后续的科研、毕业论文打下良好的基础。

实践证明，将课程“小论文”的撰写纳入分析化学教学活动中有助于提高学生学习专业理论课程的兴趣，促进其积极主动的学习专业知识方面具有积极意义。

今后，需要注意以下几点：①加强启发、示范作用，指导学生进行查阅文献；②合理安排写小论文的时间，督促学生积极完成；③授课教师需客观认真评阅，积极引导学生撰写小论文的兴趣。

>参考文献：

[1]武汉大学.分析化学（第五版）.高等教育出版社，202\_.

[2]张汆，贾小丽，孙艳辉.课程论文在食品化学理论教学中的实践与探索.滁州学院学报， 202\_，11(3)：81-83.

[3]张廷华.“生物化学”课程论文写作的探索.高等理科教育，202\_.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！